

بعيب مر محركر وعلى رئيسان منع المسيس على ليرن ووزير معارف دولة دمشق سابقا

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

الطبعة الاولى سنة ١٣٤٣هـ – سنة ١٩٢٥م

يُطْلَكُ مُزَلِكَ عَبَدَ يَالِقَا إِنْكُ وَالْكَرِيُّ إِلَّهُ الْكَرِيُّ إِلَّهُ الْكَلِيمُ عَلَيْهِ الْمَصْفُ الما جهت مصطفى محرّق .

> ۱۳۰۰ الجطنب قد الزمانيت بمفيز تعام باما درم پرس منها



بفيت برا محمر الرعلى رئي المحمَع لعب التي العربي ووزير معارف دولة دمثق سابقاً

﴿ حتوق الطبع محفوظة ﴾

الطبعة الاولى سنة ١٣٤٣هـ – سنة ١٩٢٥م

يُطْلَكَ مُ الْكَتَّكِيَّةِ الْقَانِيَّةُ الْكَبْرَىُ إِلَّالْشِيَّادُعُ مِحْتَى الْعِصَادُ لاسَاجِمِت مُصِطفَى مُحَسَّتَ لاسَاجِمِت مُصِطفَى مُحَسَّتَ الْبُطْتُ عَدَّالِهَا نِيتَ مِضِرَّ الْبُطْتُ عَدَّالِهَا نِيتَ مِضِرَّ

بسم اللله وبه الثقة

دعوت منذ بدأت بالاشتغال في الصحافة العربية سنة ١٣١٥ ﻫـ إلى نبث دفائن المدنية العربية ، وبث خزائن الحضارة الغربية ، وأمرزت هذه الدعوة فيما نشرته في جميع الصحف والمجلات التي أنشأتها وآزرتها في مصر والشام من موضوعات في العلم والاجتماع ، والتاريخ والأدب ، والنقد والتربية . وهأنذا أهدى لقراء العربية نموذجات مماكتبت عسى أن يكون منها لهم في عصر القوميات عبرة وذكري ، ولبنيهم وبناتهــم في تأليف وحدتنا الاجماعية درس وسلوى . ففاتيم كمنوز الأجدادالي انتقلت إلى النشء بالارث الصحيح لاغنية لهم عن معالجتها بالفتح لاستمالة مافيها والاستظهار بمعنوياتهائم بمادياتها لأن هذا الحاضر الذى يحاول بمضهم، الاقتصار عليه هو ربيب ذاك الغابر ووليده ، بل سليله وحفيده وطريده ، والجود على القديم هو العقم بعينه ، وقطع الصلة على مع المدنية الحديثة ، مضرة ومعرة . ولا خير فيمن جهلت أصوله . ولم يتخلق بأخلاق جيله وقبيله والله الموفق سبحانه

محمر کرد علی

دمشق ۲ جادی الاولی ۱۳۶۳ ۲ کانون الاول ۱۹۲۶

القدم والحديث"

لم يأت على هذه الأمة دور مثل هذا اشتد فيه النزاع بين القديم والحديث، والهزم القديم بضمف القائمين به وقوة انصار الحديث. عنينا بذلك أرباب التقليد بمن يرون السمادة في الاكتفاء بما تعاموه من آبائهم ، وورثوه عن أجدادهم من العلوم والآداب ، ويعدون ما عداها ضرراً يجب البعد عنه ومحاربته بكل وسيلة ، كما عنينا أرباب التجديد الذين يزعمون أن الاكتفاء بعلوم أهل الحضارة الحديثة وحدها كافية في رفع شأننا.

نشأت للأمة ناشئة بعد آن كثر احتكاكنا بأوربا في أواسط القرن الماضي عادت القديم معاداة خرجت فيها عن طور التعقل ، وذلك نكاية بما رأته من دعاة ذاك القديم ، وأكثرهم مثال الجود والبلاهة ، وتحوذج الفساد وسوء التربية ، فقامت تزهد فيهم وفيها يدعون اليه ، تحمل عليهم حملاتها ، وتتحامل عليهم بمكل بتمحلاتها ، وكذلك كان شأن انسار القديم مع دعاة الحديث ، يرمونهم بكل كبيرة ، ويسلبونهم كل فضيلة ، ويطمنون بعادمهم إلا قليلا ، ويعدون النافع منها بما لا يضر ولا يتقع

لا خلاف في أن ملكة الدين والآداب ضعفت في البلاد الاسلامية لضعف حكوماتها، والعامل الرئيسي في كل البلاد هو السياسة، اذا ضعفت يتبعها كل شئ ، فجهل الحكام والملوك منذ نحو الف سنة هو الذي رفع شأن المنافقين من العاماء الرسميين ، فصار العلم الديني يتعلمه المرء لا لينال السعادتين ، ويكون عضواً معها في جسم المدينة الفاضلة ، بل ليخدم به اغراضا مراء السوء، ويستولي على عقول العامة ، وتقبل يداه ويكرم بالباطل ، وهذ ماحدا حجة الاسلام الغزالي واضرابه في عصره و بعده أن ينحوا على فقهاء السوء إنحاء هم على امراء السوء لا نهم يتعلمون علوم الفقة والفتيا ليتقربوا بها فقط من السلاطين ، ويجعلوا من الدين سلاحاً يقاتلون به من يناصبهم في شهواتهم وأهوائهم ، واقد فضل الغزالي سلاحاً يقاتلون به من يناصبهم في شهواتهم وأهوائهم ، واقد فضل الغزالي

⁽١) نشرت في المجلد الرابع من مجلة المقتبس

فى الاحياء وتهافت الفلاسفة من يتعامون الطب علىالفقهاء وقال : ان من يقولون ان علوم الدنيا تنافى الدمن يجنى على الدمن .

شغلت الأمة زمناً بنفسها فضعفت ملكاتها وكانت الحروب السلبية وغارات التار من العوامل المبكة لقواها، ثم قام ملوك الطوائف وفزقوا الشمل بعد اجتماعه ، الى أن جامت الدولة المثانية وهي تاثارية لا تقيم للمدنية وزناً ، ولا تعرف لعوم العمران لفظاً ولا معنى ، قوتها بجندها ، وعلمها في إرهاف حدها ، وعظمتها ، وجدها با كتساح الدلاد ، واخضاع النقوس لسطوتها ، خاول محدالفائح ببطشها ، وجدها با كتساح الدلاد ، واخضاع النقوس لسطوتها ، خاول محدالفائح أحد ملوكها أن يجعل من القسطنطينية دار علم ، كما هى دار ملك ، مجاراة لدولة الجراكمة في مصر والشام ، وأعظم لذاك الأعطياب والحبات ، وانشأ المدارس وحبس الأوقاف ، ولكن ذلك لم يدم إلا بدوامه ، حتى اذا مضى لسبيله عادت الحكومة الى زهدها في العلوم ، وقد صارت رسمية على عهد المفتى أبي السعود الذي سعى لجمل العلم وراثياً ، وصار ابن العالم يرث أباه ووظائفه ورواتبه ، وان كان أجهل من قاضى جبل ، وعالم هذه حاله هو الجناية الكبرى على الدين والدنيا ، والبلاء العم على البلاد .

ومع أن الفرس والترك سواء في للعجمة ، فالفرس أقدر من الترك على تلقف اللغة المربية منذ القديم . والعربية لغة الدين لا يبرز في عادمه من لم يتملمها ، ولا يفهم الكتاب والسنة من لم يحكم بيانها . وما تراه من حال عاماء فارس اليوم واتقانهم العربية وارتقاء علومهم الشرعية ، وانحطاط العربية في بلاد الترك وضعف ملكة العلوم الدينية فيها ، لا يرجع إلا الى أن ميل أبناء فارس الى إحكام العربية قديم فيهم ، وان الترك بأمرائهم المتبر برين جمدوا على فروع قليلة من الفقه والكلام وزهدوا فيا عداها فجنوا على البلاد جناية كبرى

ولما أرادت الدولة أن تنهض وتنشبه بأوربا وأخذت على عهد سليم الثاث . تتملم فنون الحرب والبحر والسياسة وما ينبنى لها من الطبيعة والرياضة والاجماع أخذت روح التفلسف تسرى الى الاستانة ومنها سرت الى الولايات ومصر ، فلم يعبأ انصار القديم بما رأوه أولا ، واحتقروا ذاك السيل الجارف الآتى عليهم من أوربا ، وارتأى بعضهم ان خير ما يقابل به المتزندقون ان يكفروا أو يحرموا أو يضربوا ، أو يجبسوا أو يهددوا بالقتل أو يقتلوا ، ولم يعدوا لذلك من العدد اللازمة لبث دعوتهم ، وحفظ ملكة الدين في القلوب ، لتسير مع علوم الدنيا كنفا الى كنف ، وجاءتاً دوار أصبح الوزراء وولاة الأمر إلا قليلامن الطائمة التي نزعت ربقة القديم ، فلم ببق عليها الا اسمه بل كان بمض المتطرفين في انحلالهم يدعون سراً وجهراً الى عدم التأدب بآداب الدين ، محتجين بما هو ماثل للميان من فساد القاعمين عليه ، وانحطاط المنتبسين اليه

وها قد اصبحنا بصد هذا النزاع بين علوم الدين والدنيا والأمة شطرين شطر هو الى البلاهة والفباوة ، وشطر الى الحمق والنفرة ، وبميارة أخرى نسينا القديم ولم نتملم الجديد . ومن الغريب أن معظم المستنيرين بقبسالعلوم الأوربية منا لا يرجعون الى آذاب دينهم ، وعيلون فى الظاهر والباطن الى أن يكون الدين فقط جامعة تجمع الأمة على مثال الجامعات السياسة والجنسية ، واذا سألهم عن الحلال والحرام وعما شرعته الأديان صعروا اليك خدودهم وقالوا لك إن الأمة تميش بحديثها دون قديمها، واذذاك القديم ان لم يضرنا الأخذ به فهو لا ينقمنا ، والماقل لا يقبل الا على ما ينقمه و يعلى قدره

تلك هى شنشنة أنصار الحديث أو الهلاحدة والزنادقة الطبيعيين كما يطاتى عليهم المتدينون، وهذه حالة هؤلاء مع أو المك ، وستكون الغلبة لأنصار الحديث اذا لم يتم خصومهم بلم شعمهم على صورة معقولة مقبولة ، وبين هذين الفريقين فريق الث اختار التوسط بينهما فلم ير طرح القديم كله ، ولا الأخذ بالحديث بجملته ، بل آثر أن يأخذ النافع من كل شئ ويضم شتاته ، وهذا الفريق الممتدل على قلته لا يقاومه المقلاء من أهل الفريقين الآخرين مقاومة فعلية ، وعامتهما غير راضين عهم بالطبع ، لأن أكثر الناس يحبون أن تكون معهم أو علهم ولا وسط بين ذلك .

ولقد كتب الينا أحد علماء المشرقيات فى برلين وهو ممن طافوا بلاد الشرق. وسكنوا فيه زمناً ، وانقطعوا لدرس أحواله الاجهاعية وعلومه الأرثية ،كتاباً. بالعربية يصف فيه المقتبس وما يجب للسلمين أن يقوموا به لقيام أمرهم بعد ذاك. السبات الطويل قال فيه : — أما الرسائل التي هي لبها (المجلة) فرأيتها تدور أبداً على حث الناس على درس العاوم المدنية التي تركت في العالم الشرقي منذ نحو خمائة سنة واقتباس الآثار الافرنجية الحديثة فيها واحياء الآداب العربية ، وهذا مطابق بحسب اختبارى اللطريقة الصحيحة لسمادة الأم: إذ لا فائدة من تقليد الأجانب وحده ، ولا فائدة من التناغي فقط بالا آثار الشعبية (الوطنية) وحده ، بل الخير كل الخير في الأخذ من هنا وهناك ، و قعم الدرس والبحث مع اضرام تلك الشعلة العظيمة التي هي ذات نور ، وذات حرارة وذات إنبات ، واعني بها المبدأ الشعبي ولنا أن نسميه الشعوبية على شرط أن نجرده من الرائحة غير المقبولة

اجهد الاسلام والنصرانية أن ينشآ جمية تقوم بالدين وحده ليكون أهل الشهادة بذلك الدين ظاهرين على الدين كله الأأبها فشلا . ولقد تنبأ بعض المسلمين بأن الجامعة الاسلامية التى ستكون فى أواخر هذه السنة لن تأتى بما يرجوه أكثرهم من تقوية عروة الدين بل ستقوى الاحزاب الشعبية وربما يتسع الحرق بين الجاعات من جهة المذهب الديني . أما أنا فاقول إن تقوية روابط المسلمين معمن حوطم من غير المسلمين المبنية على وحدة التربية والاخلاق والمادات وعلى وحدة اللسان لا تخلو حقيقة من تقوية الدين نفسه ، لأن هذا الاجتماع من شأنه أن يدعو الى تحو عامة التقوى فيزيد من له ميسل الى الحياة الدينية اعتقاداً وعملا ، كما يزيدمن له ميل الى غير الدين قوة فيما اختاره وعلى هذا في مصلحة كل دين أن يكون نصف منتحليه مجهدين مخلصين ، أكثر من أن يكون نصف منتحليه مجهدين مخلصين ، أكثر من أن يكون المحد يكون الجيم طاترين غير مكثرين بشيء اه

هذا ما كتب آنا به العالم الغربى الشرقي منذ أشهر نشرناه ليطلع عليه أفصار القديم والحديث فيملم الجامدون على مسطور القديم أذلاقيام لأمرنا بغير الاخذ من مدنية أوربا ، وبدرك أنصار الحديث بأن هذه المدنية الجديدة التي بهرتهم بزخارفها وسفاسفها لا تنفعهم و تنفع بني قومهم الا اذا رافقها ما يجملها من علوم الاسلاف وآدابهم ، والامة التي تنزع ربقة قديمها جمة واحدة و تنتقل الى طور آخر دفعة ، قد ينمكس عليها الامر ويلتوى عليها القصد ، ولم تنجح اليابان الالكونها اقتبست المدنية الغرية ومزجها باجزاء مدنيها وهذا مر قول العالم

المشار اليه « لافائدة من تقليد الاجانبوحده ولافائدة من التناغى فقط بالآثار الشمبية » أى ماور ثناه عن أجدادنا من التشبث باهداب الوطنية ، وذكر القديم والحرص عليه

ولنا فى الغرب دولتان كبريان هما مثال فى اقتباس الجــديد والحرص على القديم . فقد شهدنا المانيا الىاليوم تجرى في مدارسها وكلياتها على آداب النصرانية المنقحة فلا تسند التدريس فيها الالرجل عرفت ترجمته وحياته مخافة أن يفسد عليها تربية أبنائها فتكون مدنية دينية أما فرنسا فناهضت الدين منذ زهاء مئة سنة وزادت مناهضتها له في السنين الاخيرة حتى نزعت لفظ الجلالة من المعاهد العامة وأخذت تضيق الخناق على أهل التدين من حملة العلم والاقلام حتى صار المتدين مرأ يتجاهر بالانحلال جهرآ ليأمن على معاشه ورزقه وسموا هذا حربة ولكن الله يحصى على الأمم ذنوبهـ اكما لايغفل عن الافراد . وها قد أخذت المدنية الافرنسيةالتي بهرت العيون فىالزمن الماضى ترجعالقهقرىوعلماءالاخلاق فيها يبكون دماً على انبتات شملهم وتراجع عمرانهم ، حى روى بعض الاحصائيين اذعدد القرنسيس سينزل في أواخر القرن العشرين الى ثلاثة ملايين لأن المواليد أخذت تنقص عن الوفيات. أما في المانيا فبفضل التربية الدينية والحرص على الاخلاق قبل الحرص على تلقين العلوم فان النفوس تتزايدسنة عن سنة بحيث خيف من تكاثر نسلهم على البلاد المجاورة لهم مع ما هم عليه من المدنية الصحيحةوالعلم بالصناعاتوالفنون ولاغرو فانمن خلقالالمائى أنيترك من القديم كل مالاينفع منهأما الفرنسوىفيجرفمنه النافع مع الضار ، وشتان بين الخلقين والمدينتين وهاهى النتيجة قد ظهرت للميان مذ الآن

وبمد فاف كل عاقل عرف تاريخ هذه الامة يرى الخيركل الخير في احتفاظها بقديمها وضم كل ما ينفع من هذا الجديد على أن تكون للدين والعلم حريمها فتكون الممتقدات بأمن من طمن الطاعنين بهاكما تجرى المدنية على الشوط الذي يراه واذا رأى بمضهم في بمضالممتقدات مالا ينطبق على روح الحدارة والعلوم المصرية فالاولى أن يطبقوا العقل على النقل كاهو رأى كبار علماء الاسلام منذ القصايا من واذا مجزت عقو لهم عن ذلك فالاجدر بهم أن يأخذوا بعض القضايا

بالتسليم ، ويتركوا العالمحراً يسير وحده دون أن يعوقه عائق ، ومانخال كل عاقل الا ويعتقد ان صحيح النقل لانخالف صريح العقل والله أعلم

الشعو بية "

يقوى تفاخركل عنصر بمنصرهم، وأهلكل جنس بجنسهم كلماكانوا أقرب الما لهمجية والعصبية الجاهلية . جاء الاسلام فكان من أعظم اصلاحه اسقاط دعوى الجنسيات أو القضاء على التفاخر بالآباء والاجداد فساوى بين المريى والفارسي والاحمر والابيض والاسود وكانت قاعدته العامة أن لافضل لمربي على عجمي الا بالتقوى

والظاهر أن دعوى الشموبية أى عدم الاستمداد بالمرب وتفضيل المجم عليهم دخلت بدخول أجبال كثيرة من الفرس والدك والنبط فى خدمة الدولة الاسلامية فنشأت مها المداوات بين المرب أهل الدولة وبين المجم كما كانت تنشأ فى هذه البلاد بين تركى وعربى كلما اشتد الاول فى ارهاق الثانى

سألنا استاذنا الشيخ طاهر الجزائرى عن الشعوبية فكتب الينا ما يأتى « اما الرمن الذي ظهرت فيه الشعوبية فلا يحضرنى فيه شيء . والوقوف على أوائل الاشياء من أصعب المسائل وأدقها . الا ان الذي ظهر لى أن ذلك حدث بعيد عصر الخلفاء الراشدين لوجود الداعى الىذلك وهو التفاخر بالجنس الذي هو من عادات الجاهلية الى أتى الدين بابطالها . ومن نظر لمنزلة سلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال الحبشي في أوائل الأمة زال عنه الشك في هذه المسأله ، ولا يدخل في هذا الامر بحث المؤرخ عن خصائص الاجناس مما يقصد به الوقوف على الحقائق ، فان هذا نوع آخر الا أن من بحث عن أحوال الامم ووفي النظر حقه تبين له أن المرب في الجلة لا تساميم أمة البتة

« وأظن أن لابد ان تؤلف بعد حين كتب فى خصائص الأمم وكتب فى خصائص البلاد ، كما ألفت كتب فى خصائص اللغات ، وتجعل من الفنون التي يعنى (١) نشرت في المجلة الرابع من مجلة المتنبس

بها وتميز من غيرها ولا تذكر بطريق المرض ، إلا ان فن خصائص الأمم تتيسر المشاغبة فيه والمغالطة أكثر من غيره وكل فن وضمت مقدماته ونقحت مسائله ويبدأ بسرعة عوار المفالط فيه . هذا وكما حدث بمد عضر الخلفاء أمر المفاضلة بين المدنانية والقحطانية ، وها الفريقان اللذان يجمعها اسم العربونية بسببذلك من الفتن مايمرفه المولع بالاخبار ولم يزل أثر ذلك باقياً في بمض الجهات الىما قبيل عصرنا وقد رأيت في بمض البلاد أن ذلك باقياً في بمض الجهات الىما قبيل عصرنا وقد رأيت في بمض البلاد أن ناساً يقولون الى الآذ نحن قيسية وآخرين يقولون نحن بمانية .»

هذا ماقاله أستاذنا وفيه من كشفالفامض مالم نظفر به فيكتاب. والشعوبي بالضم محنقر أمر العرب قال ابن منظور وقد غلبت الشعوب بلفظ الحمع على جيل العجم حتى قيل لمحتقر أمر العرب شعوبي أضافوا الى الجمع لغلبته على الجيل · الواحد كقولهم أنصارى وهم الشعوبية وهم فرقة لا تفضل المرب على العجم ولاترى لهم فضلاعلي غيرهم وأما الذي فيحديث مسروقان رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه الجزية فامرعمر أن لاتؤخذ منه قال ابن الاثير الشموب ههنا العجم ووجهه أن الشعب ما تشعب من قبائل العرب أو العجم فحص بأحدهما وبجوز أن يكون جم الشعوبي كقولهم اليهود والمجوس فيجع البهودي والمجوسي قال شارح المفصل في شرح قول الريخشري « الله احمد على أن جعلي من علماء العربية وجبلي على الغضب للعرب وللعصبية وأبى لى أن أتفرد عن صميم أنصارهم وامتاز وانضوى الى لنيف الشعوبية وأنجاز » والشعوبية مصدر الشعوبي بضم الشين وهو الذي يصغر شأن العرب ولا يرى لهم على العجم فصلا اذالفضل بالتقوى وهومنسوب الى قوله تمالى(وجملنا كمشموباً وقبائل لتمارفوا أَنْ ا كرمكم عند الله أتقاكم). وقال ابن الحاجب في شرح المفصل أيضاً والشمو بية · بضم الشين قوم متمصبون على المرب مفضلون عليهم المجم وان كان الشموب جيل المجم إلا أنه غلبت النسبة اليه لهذا القبيل ويقال أن منهم معمر بن المثنى وله كتاب في مثالب العرب وقد انشد بعض الشعوبية للصاحب بن عباد يمدحه

غنينا بالطبول عن الطاول وعن عنس عذافرة ذمول فلست بتارك ايوان كسرى لتوضح أو لحومل فالدخول

بها يعوى وليث وسط غيل وضب بالفلا ساع وذئب والذبحوا فني عرس جليل هراشآ بالغداة وبالاصيل على ذي الاصل والشرف الأصيل نجاد الصاحب العدل الحليل وجيلهم بذاك خير جيل بماأو دعت رأسك من فضول متى احتاج النهار الى دليل فان الجزى اقمد بالذليل متىءرفالأغرمن الحجول اكفالفرس أحراف الخيول على قحطان والمت الاصمل

اذا نحروا فذلك يوم عيـــد يسلون السيوف لرأس ضب بأية رتسة قدمتموها أما لو لم يكن للفرس الا لكاف لهم بذلك خير عز فقال له الصاحب قدل ثم قال لبديم الزمان أجبه فاجابه مرتجلا . أراك على شــفا خطر مهول طلبت على مكارمنا دليلا ألسنا الضاربين جزى عليكم متى قرع المنابر فارسى متى علقت وأنت بها زعيم فخرت بمل ما ضفتيك فخراً فخرت بان مأكولا ولبساً وذلك فيخر ربات الحجول تفاخرهن في خد أسيل وضرع من مفارقة وسيل فقال الصاحب للشعوبي . كيف ترى فقال . لو سمعت ما صدقت ثم قال له . جائزتك جوازك ان وجدتك بمدهافي مملكتي ضربت عنقك

وقد النمان بن المنذر على كسرى فوجد عنده وقود الروم والهند والصين فذكروا من ملوكهم وبلادهم ، فافتخر النعان بالعرب ، وفضلهم على جميع الامم لايستثنى فارساً ولا غيرهم فقال كسرى وأُخذته عزة الملك ، يا نمان لقد فكرت في أمر العرب وغيرهم من الامم فرأيت الروم كذا ووصف من حالهم وجعل يثنى عليهم ورأيت الهندالتي لها كذا وكذا ثم قال مثل ذلك في الترك والخزر والصّين منّىٰ ذكر قبيلة أثنى عليها ووصف ما ينتخرون به ثم قال . ولم أر للعرب شيئًا من خصال الحيروجعل يصف شأنهم وهو يحقرهمويصغرهم فقال النمان . أصلح الله الملك وجعل يثني عليه ثم قال ألا ان عندي جوابًا في كل ما نطق به الملك في غير رد عليه ، ولا تكذيب له ، فان آمني من غضبه نطقت به قالكسرى فاند آمن فقال النمان . أما أمتك أيها الملك فليست تنازع في الفضل لموضعها الذي هي به في عقولها وأحلامها وبسطة محلها . وبحبوحة عزها ، وما أكرمها الله به من ولاية آبائك وولايتك ، وأما الامم التي ذكرت فأي أمة تقربها بالعرب الافضلها قال كسرى : بماذاقال النمان بعزها ومنعتها ، وحسن وجوهها ، ودينها وبأسها وسخائها ، وحكمة ألسنها ، وشدة عقولها وأنفتها ووفائها ، فأما عزها ومنعتها فانها لم تول مجاورة لا بائك الدين دوخوا البلاد ، ووطدوا الملك وقادوا الجنود ، لم يطمع فيهم طامع ، ولم ينلهم نائل ، حصوبهم ظهور خيولهم ، مهادهم الارض وسقفهم السماء ، وجنتهم السيوف ، وعدتهم الصبر ، اذغيرها من الامم الما عزها الحور

وأما حسن وجوهها وألوانها ، فقد تعرف فضلهم فى ذلك على غيرهم من الهند المتحرقة ، والصين المحتتمة ، والترك المشوهة ، والروم المقشوة ، وأما احسابها وأنسلبها ، فليست أمة من الامم الا وقد جهات آباءها وأصولها وكثيراً من أولها وآخرها ، حى ان أحدهم يسأل عماوراء أبيه دنيا فلا ينسبه ولا يعرف وليس أحد من العرب الا يسمى آباءه ابّا ابّا حفظوا بذلك أحسابهم ، وصبطوا به أنسابهم فلا يدخل رجل فى غير قومه ، ولا ينتسب الى غير نسبه ، ولا يدعى الى غير أبيه وأما سخاؤها فان أدناهم رجلا الذى يكون عنده البكرة أو الناب عليها بلاغه فى حمولته وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذى يكتفى بالفلذة ويجترى عليها بلاغه فى حمولته وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذى يكتفى بالفلذة ويجترى وطب الثناء

وأما حكة السنتها فان الله اعطاهم فى أشمارهم ورونق كلامهم وحسنه ووزنه وقوافيه مع معرفتهم بالاشارة وضرب الأمثال وابلاغهم فى الصفات ما ليس لشىء من ألسنة الاجناس ثم خيلهم أفضل الخيول ونساؤهم اعف النساء والباسهم أفضل اللباس ، ومعادنهم الذهب والقضة والحجارة جبالهم الجزع ومطاياهم التى لا يبعد عن مثلها سفر ، ولا يقظم بمثلها بلد قفر

وأما دينها وشريعتها فانهم متمسكون بها حتى يبلغ أحدهم من تمسكه بدينه ان لهم اشهراً حرماً وبلداً حراماً وبيتاً محجوجاً ينسكون فيه مناسكهمويذبحون ذبائحهم فيلتى الرجل قاتل أبيه أو أخيه وهو قادر على أخذ ثاره وإدراك دمه فيحجزه كرمه ويمنمه دينه عن تناوله بالأذى وأما وفاؤها فان أحدهم يلحظ اللحظة ويومى الاياء فهى الب وعقد لا يحلهما الا خروج نفسه وان أحدهم ليرفع عدداً من الأرض فيكون رهناً بدينه فلا يغلق رهنه ولا تخفر ذمته وان أحدهم ليرفى عدداً من الأرض فيكون رهناً بدينه فلا يغلق رهنه ولا تخفر ذمته وان أحدهم حتى تفنى تلك القبيلة التي اصابته أو تفنى قبيلته لما خفر من جواره وانه ليلجأ البهم المجروب من غير معرفة ولا قرابة ، فتكون أنفسهم دون نفسه ، وأما قواك أيها الملك الهم يشدون أولادهم من الحاجة فاتما يفعله من يفعله منهم بالأناث أنفة من العار ، وغيرة من الأزواج ، وأما تحاربهم ، وأك بعضهم ناها يفعل ذلك من يفعله من الأمم إذا آنست من نفسها ضعفاً وتحوفت بوض عدوها اليها بالرحف من يفعله من الأمم أمورهم وينقادون البهم بأزمتهم ويجمعهم غالما يمكون في المملكة العظيمة أهل بيت واحد يعرف فضالهم على سائرهم فيلقون البهم أمورهم وينقادون البهم بأزمتهم

فأما العرب فان ذلك كثير فيهم حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمين ، مع أنفتهم من أداء الخراج والوطء والعسف فهجب كسرى مما أجابه النمان به وقال: انك لأهل لموضك من الرياسة في اقليمك ولما هو أفضل ، ثم كساه من كسوته ومرحه الى موضعه من الحيرة . فلما قدم النماذ الحيرة وفى نفسى ما فيها مما سمع من كسرى من تنقيص العرب وتهجين أمرهم بعث الى اكثم بن صيفى وحاجب بن زرارة وجماعة من رؤوس العرب سماهم فلما قدموا عليه فى الحور نق قال لهم : قد عرفتم حال هذه الأعاجم وقرب جوار العرب منهم وقد سمعت من كسرى مقالة أنخوف أن يكون لها غدر ، واقتص عليهم مقالة كسرى وما رد عليه فقالوا : وفقك الله أيها الملك ما أحسن ما رددت عليه وابلغ ما حججته به فرنا ، بأمرك وادعنا الى ما شئت قال النمان انما أنا رجل منكم وانما ملكت وعززت عكانكم وبما يتخوف من ناحيتكم وليس شيء أحب الى مما سدد الله به أمركم ، عكانكم وبما يتخوف من ناحيتكم وليس شيء أحب الى مما سدد الله به أمركم ، واصلح به شأنكم والرأى ان تسيروا بجماعتكم أبها الرهط و تنطلقوا بكتابى واصلح به شأنكم والرأى ان تسيروا بجماعتكم أبها الرهط و تنطلقوا بكتابى خذا الى باب كسرى ، فاذا دخلتم عليه نطق كل واحد منكم بما حضره ، ليعلم أن

العرب على غير ما ظن أو حدثته به نفسه . ووصاهم بوصاياً فذهبه اليه وڤد ساق القصة صاحب العقد وأوردها البلوى فى كتاب الف با

* **

ومن حجة الشموبية على المرب ان قالت الا ذهبنا الى العدل والتسوية وان الناس كلهم من طينة واحدة وسلالة رجل واحد واحتججنا بقول النبي عليه الصلاة والسلام : المؤمنون اخوة تتكافأ دماؤهم ، ويسمى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم . وقوله في حجة الوداع وهي خطبتهااتي ودع فيهاأمته وختم بها نبوته : أيها الناسان الله اذهب عنكم نخوة الجاهلية وغرها بالآباء . كلكم لأتَّدم وآدم من تراب ، ليس لمربى على عجمي فضل الا بالتقوى . وهذا القول من النبي عليه الصلاة والسلام موافق لقول الله تمالى(ان أكرمكم عند الله أتقاكم) فأبيتم الا غراً ، وقلتم لا تساوينا وان تقدمتنا الى الاسلام ، ثم صليت حتى تصير كالحنى وصمت حتى تصير كأو تار ، ونحن نسامحكم ونجيبكم الى الفخر بالآباء الذى نهاكم عنه نبيكم صلى الله عليه وسلم إذ أبيتم الا خلافه ، وانما نجيبكم الى ذلك لاتباع حديثه وما أمر به صلى الله عليه وسلم فنردعليكم حجتكم فى المفاخرة ونقول: · أخبرونا ان قالت لكم المحم هل تمدون الفخركله ان يكون ملكا أو نبوة فان زعمتم أنه ملك قالت لكم : وإن لنا ملوك الأرض كلها من الفراعنة والنماودة والمالقة والأكاسرة والقياصرة ، وهل ينبغي لأحد أن يكون له مثل ملك سليمان الذي سخرت له الأنس والجن والطير والريح وإنما هو رجل منا أم هل كان لأحد مثل ملك الاسكندر الذي ملك الارض كلها وبلغ مطلع الشمس ومغربها ، و بني ردماً من حديد ساوى به بين الصدفين وسجن وراءه خلقاً من الناس تربى على خلق الارض كلها كثرة لقول الله عز وجل (حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون) فليس شئُّ أدل على كثرة عددهم من هذا ، أو ليس لأحد من وله آدم مثل آثاره في الأرض ولو لم يكن له الأ منارة الاسكندرية التيأسسها في قمر البحر ، وجمل في رأسها مرآة يظهر البحر كله فى زجاجتها وكيف ومنا ملوك الهند الذين كتب أحدهم الى عمر بن عبد العزيز

من ملك الاملاك الذي هو ان الف ملك والذي تحته بنت الف ملك والذي فى مربطة الففيل والذى له نهران ينبتان العود والفوة والجوز والكافور والذى يوجد ربحه على اثني عشر ميلا الى ملك العرب الذي لا يشرك بالله شيئاً أما بمد فأنى أردت أن تبعث الى رجلا يعلمني الاسلام ويوقفني على حدوده والسلام . وان زعمتم أنه لا يكون الفخر الا بنبوة فان منا الأنبياء والمرسلين قاطبة من لدن آدم ماخلا أربعة هوداً وصالحاً واسهاعيل ومحمداً ومنا المصطفون من العالمين آدم ونوح وهما العنصران اللذان تفرع منهما البشر فنحن الأصل وأنتم الفرع وانما أنتم غصن من أغصاننا فقولوا بمد هذا ما شئتم وادعوا

ولم نُزل للأمم كلها من الأعاجم في كل شق من الارضملوك تجمعها ومدائن تضمها ، وأحكام تدين بها ، وفلسفة تنتجها وبدائع تفتقها فىالأ دواتوالصناعات مثل صنعة الديباج وهى أبدع صنعة ، ولعب الشطرنج وهى أشرف لعبة . ورمانة القبان التي يوزن بها رطل واحد ومائة رطل. ومثل فلسفة الروم في ذات الخلق والقانونوالاسطرلاب الذي يمدل به النجوم ، ودوران الافلاك وعلم الكسوف، لم يكن للمرب ملك يجمع سوادها . ويضم قواصيها ، ويقمع ظالمها ، وينهى سفيهها، ولا كان لهـا قط نتيجة في صناعة ، ولا أثر في فلسفة الا ماكان من الشمر وقد شاركتها فيه المجم ، وذلك أنالرومأشمار أعجيبة قائمة الوزن والمروض فما الذي تفخر به المرب علىالمجم ، فانما هي كالذئابالمادية ، والوحوش النافرة ، يأكل بعضها بعضاً ، ويفير بعضها على بعض ، فرجالها مو ثوقون في حلق الاسر ، ونساؤها سبايا مردنات على حقائب الابل ، فاذا أدركهن الصريخ استنقذن بالمشى ، قال بجير يعير المرب باختلافها في النسب واستلحاقها للأدعياء ،

ولم تر ستراً عن دعی مجاهر وتمدح جهلا طاهرأ وابن طاهر

زعمتم بان الهند أولاد خندف وبينكم قربى وبين البرابر وديلم من نسل بن ضبة ناسل ويرجان منأولاد عمرو بن عامر فقد صاركل الناس أولاد واحد وصاروا سواء في أصول العناص بنو الأصفر الأملاك أكرم منكم وأولى بقربانا ملوك الأكاسر أتطمع في صهري دعياً مجاهراً وتشتم لؤمأ رهطه وقبيله

وقال الحسن بن هاني على مذهب الشعوبية :

وجاورت قوماً ليس بينى وبينهم أواصر إلا دعوة وبطون اذا ما دعى باسمى العريف أجبته الى دعوة مما على يهون لازد عمان بن الملهب نزوة اذا افتخر الاقوام تم تلين وبكريرى أن النبوة أنزلت على مسمم فى البطن وهو جنين وقالت تميم لاترى أن واحداً كأحنفنا حتى المات يكون فلا لمت، قيساً بعدها فى قتيبة اذا افتخروا إن الحديث شجون

* *

قال ابن فتيه. في كـتاب تفضيل العرب. وأما أهل التسوية فان مهم قوماً أُخذُوا ظاهر بعض الـكتاب والحديث فقضوا به ولم يفتشوا عن معناه فذهبوا الى قوله عز وجل (ان أ كرمكم عند الله أتقاكم) وقوله (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) والى قول النبي صلى الله عليه وسلم فى خطبته فى حجة الوداع أيها الناس ان الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتفاخرها بالآباء ليس لمربى على عجمي فخر الا بالتقوى كلسكم لآدم وآدم من تراب ، وقوله المؤمنون تتكافأدماؤهم ويسعى بذمتهمأدناهم وهم يدعلىمنسواهم وانما الممى في هذا ان الناس كلهم من المؤمنين سواء في طريق الاحكام والمنزلة عند الله عز وجل والدار الآخرة لوكان الناس كلهم سواء فى أمور الدنيا ليس لأحد فضل الابامر الآخرة لم يكن في الدنيا شريف ولامشروف ولا فاصل ولا مفضول فما معى قوله صلى الله عليه وسلم اذا أتاكم كريم قوم فأكرموه وقوله صلى الله عليهوسلم أُقيلوا ذوى الهيئات عَبْراتهم وقوله صلى الله عليه وسلم فى قيس بن عاصم هذا . سيد الوبر . وكانت العرب تقول لايزال الناس بخير ما تباينوا فادا تساووا هلكوا نقول لايزالون بخير ما كان فيهم أشراف واخيار فاذا حملوا كلهم جملة واحدة هلكوا أو اذا ذمت العرب قوماً قالوا : سواسية كأسنان الحمار . وكيف يستوى الناس في فضائلهم والرجل الواحد لاتستوى في نفسه أعضاؤه ولا تشكافأ مفاصله ولكن لبعضهاالفضل على بعض والرأس الفضل على جميع البدن بالعقل والحواس

الحُمْس ، وقالوا القلب أمير الجسد ومن الاعضاء خادم ومنها مخدومة

قال ومن أعظم ما ادعت الشعوبية فحرهم على العرب آدم عليه السلام ويقول النبي عليه الصلاة والسلام الاتفضاد في عليه فاعا أنا حسنة من حسناته ثم فحرهم بالانبياء أجمين وانهم من العجم غير أدبعة هود وصالح واسماعيل ومحمد عليهم الصلاة والسلام واحتجوا بقول الله عز وجل (ان الله اصطفى آدم ونوحاً وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض والله سميع عليم) ثم فخروا باسحق بن ابراهيم وانه لسارة وأن اسماعيل لا مة تسمى هاجر قال شاعرهم باسحق بن ابراهيم وانه لسارة وأن اسماعيل لا مة تسمى هاجر قال شاعرهم

فى بلدة لم يصل عكن بها طنباً ولا خباء ولا عك وحمدان ولا لجرم ولا نهد بها وطن لكنهالبى الاحرارأوطان أرض تبنى بهاكسرى مساكنه فحابها من بنى الليخناء انسان

فبنوا الاحرار عندهم المجم وبنوا اللخناء عندهم العرب لانهم من ولد هاجر وهي أمة وقد غلطوا في هذا التأويل وليسكل أمة يقال لها اللجناء من الاحماء الممتهنة في رعى الابل وسقيها وجمع الحطب واتما أخذ من اللخن وهو نأن الريح يقال لخن الشقاء اذا تغير رمجه فاما مشل هاجر التي طهرها الله كل دنس وارتضاها للخليل فراشاً وللطيبين اسماعيل ومحمد أماً وجملهما سلالة فهل يجوز لملحد فضلا عن مسلم أن يسميها اللخناء

قال بعض من يرى رأى الشعوبية فيا يرد به على بن قتبة فى تباين الناس وتفاصلهم ولا تفاصلهم ولا تفاصلهم ولا تفاصلهم ولا السيد مهم والمسود والمشروف ولكنا نزعم أن تفاصل الناس فيا بينهم اليس بآ با نهم ولا باحسابهم ولكنه بافعالهم وأخلاقهم وشرف أنفسهم وبعد همسهم ألا ترى انه من كان دفىء الهمة ساقط المروءة لم يشرف وان كان من بى هاشم فى ذؤابها ومن أمية فى أورمها ومن قيس فى أشرف بطن منها اعا الكرم من كرمت أفعاله والشريف من شرفت همته وهو معنى حديث الذي صلى الله عليه وسلم إذا أتا كم كرم قوم فأ كرموه وقوله فى قيس بن عاصم هذا سيد أهل الوبر اعا قال فيه لسؤدده فى قومه بالذب عن حريمهم و بذله رفده لهم الاترى ان عامر بن الطفيل كان فى أشرف بطن فى قيس يقول .

وإنى وان كنت بن سيد عامر وفارسها المشهور فى كل مركب فا سودتنى عامر عن وراثة أبى الله أن أسمى بأم ولا أب ولكننى أحمى حماها وأتقى أذاها وأرمى من رماها بمنكب وقال آخه .

إنا وان كرمت أوائلنا لسناعلى الاحساب نشكل نبى كما كانت أوائلنا تبنى ونفمل مثل ما فعلوا

وقال قس بن ساعدة ، لاقضين بين المرب بقضية لم يقض بها أحد قبلى ولا يودها أحد بمدى أبما رجل رمى رجلا بملامة دونها كرم فلا لوم عليه ، وأبما رجل ادعى كرماً دونه لؤم فلا كرم له ، ومثله قول عائشة أم المؤمنين كل كرم دونه لؤم فاللوم أولى به وكل لؤم دونه كر فالـكرم أولى به ، تمنى بقولها أذأولى الاشياء بالانسان طبائع نفسه وخصالها فاذا كرمت فلا يصره لؤم أوليته ، وان لؤمت فلا ينفعه كرم أوليته وقال الشاعر

نفسُ عصام سودت عصاما * وعامته الكر والاقداما * وجعلته ملكا هماما وقال آخر . مالى عقلى وهمتى حسبى ما أنا مولى ولا أنا عربى ان انتمى منتم الى أحد فاننى منتم الى أدبى

روى بن العيناء الهاشمى عن الفخدى عن شبيب بن شبة قال ، كناوقو فا بالمربد موضع بالبصرة وكان المربد مألف الاشراف اذ أقبل بن المقفع فبششنا به وبدأناه بالسلام فرد علينا السلام ثم قال . لوملم الى دار نيروز ، وظايها الظليل، وسورها المديد ، ونسيمها العجيب ، فعودتم أبدانكم تمهيد الارض ، وأرحم دوابكم من جهد الثقل ، فان الذى تطلبونه لم تفلتوه ، ومها قضى الله لكم من شيء تنالوه ، فقبانا ومانا ولما استقر بنا المكان قال لنا: أى الامم أعقل فنظر بعضنا الى بعض فقلنا : لهد أراد أصله من فارس فقلنا . فارس فقال . ليسوا بعضنا الى بعض فقلنا : لعله أراد أصله من فارس فقلنا . فارس فقال . ليسوا بديل انهم ملكواكثيراً من الارض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على لثير من الحق ، ولبث فيهم عقد الامر ، فا استنبطوا شيئاً بعقولهم ، ولا ابتدعوا باقي حكم في تقوسهم قلنا فالروم قال . أصحاب صنمة قلنا . فاصاب فالمقا قلنا السودان قال . شرخلق الله قلنا أصحاب طرفة قلنا المندقال . شرخلق الله قلنا

الخور قال. بقر سائمة قلنا. فقل قال العرب قال. فضحكنا قال. أما انى ما أردت موافقتكم ولكن اذ فاتى حظى من النسبة فلا يفوتنى حظى من لعرفة ان العرب حكت على غير مثال مثل لها ولا آثار أثرت، أصحاب ابل وغنم، اسكان شعر وأدم . يجوز أحدهم بقوته . ويتفضل بمجبوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره . ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة . ويفعله فيصير حجة ويحسن ما شاء فيحسن ما شاء فيقيح . أدبهم أنهسهم . ورفعتهم همهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم . فلم يزل حياء الله فيهم . وحياؤهم في أنفسهم . حتى رفع لهم النخر ، وبلغ بهم أشرف الذكر ، وختم لهم بملكهم الدنيا على الدهر وافتتح دينه وخلافته بهم الى الحشر ، على الخير فيهم ولهم ، فقال سبحانه ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين . فن وضع حقهم خسر . ومن أنكر فضلهم خصم . ودفع الحق باللسان . اكبت للجنان اه

単 か

أما عناية الاسلام باسقاط الجنسية فتراه ما ثلا من حسن معاملتهم الموالى فقد ولى رسول الله صلى الله عليه وسلم جيش مؤتة زيداً مولاه وقال إن قتل فأميركم جمفر وأمر رسول الله أسامة بن زيد فيلفه أن قوماً قد طمنوا في امارته ، وكان أمره على جيش فيه جلة المهاجرين والانصار ، فقال عليه السلام : ان طمنتم في امارته لقد طمنتم في امارة أبيه قبله ، ولقد كان لها أهلا ، وان أسامة لها لأهل لأبيه لم فضلت أسامة على وأنا وهو سيان فقال : كان أبوه أحب الىرسول الله بيك وكان أحب الى رسول الله عيم من أبيك وكان أحب الى رسول الله منك أوصى رسول الله عليه وسلم بمن أزواجه لتميط عن أسامة أذى من يخاط أو لماب فكأنها تكرهته ، فتولى منه ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجل الناس، لو كنت جارية لنحلناك وحليناك حتى يرغب الرجال فيك ، وفي من أجل الناس، لو كنت جارية لنحلناك وحليناك حتى يرغب الرجال فيك ، وفي ممن الحديث أنه قال : أسامة من أحب الناس الى . وكان صلى الله عليه وسلم بعض الحديث أنه قال : أسامة من أحب الناس الى . وكان صلى الله عليه وسلم بعض الحديث أنه قال : أسامة من أحب الناس الى . وكان صلى الله عليه وسلم أدى الى بي قريظة مكاتبه سلمان ف كاذسلمان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الى بي قريظة مكاتبه سلمان ف كاذسلمان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الى بي قريظة مكاتبه سلمان ف كاذسلمان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الله بي قريظة مكاتبه سلمان ف كاذسلمان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الله بي قريظة مكاتبه سلمان ف كاذسلمان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الناس الله عليه وسلم أدى الله عليه وسلم الله عليه وسلم أدى المناب الله على الله عليه وسلم أدى الله على الله عليه وسلم أدى المناب الله على الله على

فقال على بن أبي طالب عليه السلام: سلمان منا أهل البيت. ويروي أن المهدى نظر اليه ويد عمارة بن حمزه في يده فقال له رجل من هذا يأ أمير المؤمنين فقال أخيى وابن عمى عمارة بن حمزة فلما ولى الرجل ذكر ذلك المهدى كالمهازح لمارة فقال له محارة انتظرت أنه يقول ومولاى فاقهض والله يدك من يدى فتبسم أمير المؤمنين المهدى ولم يكن الاكرام للموالى فى جفاة العرب

زعم الليثى انه كانت بين جعفر بن سليان وبين مسمع بن كردين منازعة وبين يدى مسمع مولى له بياء ورواء ولسن . فوجه جعفر الى مسمع مولى له لينازعه وبجلس مسمع حافل فقال ، ان أنصفى والله جعفر أنصفته ، وان حضر حضرت معه ، وان عند عن الحق عندت عنه ، وان وجه الى مولى مثل هذا وأوماً الى مولى جعفر فقال : مولى مثل هذا وأوماً الى مولا جعفر فقال : مولى مثل هذا وأوماً الى مولا فعجب أهل المجلس من وضعه مولاه ذلك الموضع الذى تباهى بمثله العرب ، وقد قيل ، الرجل لا بيه والمولى من مواليه ، وفي بعض الاحاديث . ان المعتق من فضل طينة المعتق . ويروى أن سلمان أخذ من بين بدى رسول الله صلى الله عليه وسلم تحرة من تمر الصدقة فوضعها فى فيه فانتزعها منه رسول الله صلى الله عليه موالى بنى مازن يقال له عبد الله بن سليان وكان من جلة الرجال نازع عمرو بن موالى بنى مازن يقال له عبد الله بن سليان وكان من جلة الرجال نازع عمرو بن هداب المازى وهو فى ذلك الوقت سيد بنى تميم قاطبة فظهر عليه المولى حتى أذن معدم داره . فأدخل الفعلة دار عمرو فلما قلع من سطحه سافاً كف عنه م قال : يا عمرو قد أريتك القدرة وسأريك العفو . وقد كان فى قريش من فيه قال : يا عمرو قد أريتك القدرة وسأريك العفو . وقد كان فى قريش من فيه قولة و نبوة

کان نافع بن جبیر أحد بنی نوفل بن عبد مناف اذا مر علیه بالجنازة سأل غنها فان قبل قرشی قال وامادتاه . وان قبل مولی عنها فان قبل قال وامادتاه . وان قبل مولی أو مجمی قال اللهم هم عبادك تأخذ منهم من شئت و تدع من شئت . و یروی أن ناسكا من بنی الهجم بن عمر بن تمم كان يقول فی قصصه . اللهم اغةر للعرب

خاصة وللموالى عامة . فاما العجم فهم عبيدك والأمر اليك

ومثل ذلك ما كان بمضهم يقولونه لا يقطع الصلاة إلا ثلاثة حمار أو كاب أو مولى . وكانوا لا يكنونهم بالكنى . ولا يدعونهم الا بالأسماء والألقاب . ولا يعشون في الموكب وانحضروا طعاماً قاموا على رؤوسهم . وان أطعموا المولى لسنه وفضله وعلمه أجلسوه في طريق الخيار لئلا بخني على الناظر آنه ليس من العرب . ولا يدعونهم يصلون على الجنائز اذا حضر أحد من العرب . وإن كان الذي يحضر عزيزاً وكان الخاطب لا يخطب المرأة منهم الى أبيها ولا الى أخيها وانما يخطبها الى مواليها فان رضى زوج والارد فان زوج الأب والأخ بغير رأى مواليه فسخ النسكاح وان كان قد دخل بها

وذكر عمرو بن بحر الجاحظ في كتاب الموالى والعرب أن الحجاج لما خرج عليه ابن الاشمث وعبد الله بن الجارود ولتي مالتي من قراء أهل العراق وكان أكثر من قاتله وخلمه وخرج عليه الفقهاء والمقاتلة والموالى من أهل البصرة فلما علم المهم الجمهور الاكبر والسواد الاعظم أحب أن يسقط ديوامهم ويفرق جماعهم حتى لايتألفوا ولا يتماقدوا فاقبل على الموالى وقال أنتم علوج وعجم وقراؤكم أولى بكم ففرقهم وفض جمهم كيف أحب وصيرهم كيف شاء ونقش على يدكل رجل منهم اسم البلدة التي وجهه اليها وكان الذي تولى ذلك منهم رجل من بني سعد بن عجل بن لجين يقال له حراش وقال شاعرهم

وأنت من نقش العجلي راحته وفر شيخك حتى عاد بالحكم يريد الحكم بن أيوب التميمي عامل الحجاج على البصرة

وُلقد أورد ابن بسام فى الذخيرة فى ترجمة الأديب أبى جمفر أحمد الدودين البلنسى رسالة بن غرسية يخاطب بها أبا جمفر بن الجزار فى فضل الشموبية وذم المهرب ابتدأها بقوله

يا ابن الأعارب ما علينا ناس لم نحك الا ما حكاه الناس

و قال :

ولم أشتم لـ كم حسباً ولكن حدوت بحيث يستمع الحداء وقال فيها في وصف العجم

هم ملكوا شرق البلاد وغربها وهم منحوكم بعد ذلك سؤدداً حلم وعلم، ذوو الآراء الفلسفية الارضية والعلوم المنطقية الرياضية ، حملة الاستراوميةا والمؤوطيةا والقومة بالموسيقى والطوبيةا ، والنهضة بعلوم الشرائع والطبائع والنفرة في علوم الاديان والابدان ماشئت من تحقيق وترقيق حبسوا أنفسهم على العلوم الدينية والبدنية لاعلى وصف الناقة المدنيه ، فعلهم ليس بالسفاف كفعل نائلة وإساف ، أصفر بشأ ذكم اذ بن خر باع الكعبة أبو غسائكم وإذبوا رغالكم قاد فيل الحبشة الى حرم الله لاستثمالكم

والرسالة كلهاعلى هذا النسق استفرقت مع الردود عليها سبع عشرة ورقةمن الذخيرة وقد دد عليها كريها ومن جملتهم الذخيرة وقد رد عليها كثيرون من أدباء الاندلس فى عصر كاتبها ومن جملتهم المخاطب بهاا أبو جعفر وردودهم كلها الى السفاهة والبذاءة أقرب وكتابة ابن غرسية أمتن وحججه أوضح

وقال الجاحظ في رسالته الى أبي الوليد مجمد بن أحمد بن أبي دؤاد في النابتة وقد انتظموا (الى ولاة الامر في عهده) معافي العناد اجمع . وبلغوا غاية البدع ثم قرنوا بذلك العصبية التي هلك بها عالم بعد عالم ، والحمية التي لا تبتى ديناً إلا أفسدته ، ولادنيا الا أهلكته ، وهو ما صارت اليه العجم من مذهب الشهوبية وماقد صار اليه الموالى من الفخر على العجم والعرب ، وقد نجمت من الموالى ناجمة ، ونبت منهم نابتة ، تزعم أن المولى بولائه قد صار عربياً لقول النبي صلى الله عليه وسلم ، مولى القوم منهم ، ولقوله الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب ، . فقد علمنا أن العجم حين كان فيهم الملك والنبوة كانوا أشرف من العرب وألم بتقديمنا في العجم أشرف من العرب وبالحديث الذى صار لنا في العرب المولى بتقديمنا في العجم أشرف من العرب وبالحديث الذى صار لنا في العرب أشرف من العجم والعرب القديم ولنا خصاتان جيماً وافرتان فينا

وصاحب الخصلتين أفضل من صاحب الخصلة ، وقد جمل الله المولى بعد أذكان أعجمياً عربياً بولائه كما جعل حليف قريش من العرب قرشياً بحلفه وبعد أذجعل اسماعيل أعجمياً عربياً ولائه كا جول النبى صلى الله عليه وسلم ان اسماعيل كان عربياً ماكان عندنا الا أعجمياً لان الاعجم لا يصير عربياً كما ان العربي لا يصير أعجمياً فأتما علمنا ان اسماعيل صيره الله عربياً بعد أن كان أعجمياً بقول النبى صلى الله عليه وسلم فكذلك حكم قوله مولى القوم منهم وقوله . الولاء لحمة إلى أن قال وليس أدعى الى الفساد ولا أجلب للشر من المفاخرة وليس على ظهرها الا نفور الا قليل ، وأى شيء أغيظ من أن يكون عبدك يزعم أنه أشرف منك ، وهو مقر انه صار شريفاً بعتقك إياه .

العل الصحيح"

قالوا العلم علمان علم الابدان وعلم الأديان ، أو دنيوى ودينى ، فالدنيوي علم ما فيه صلاح المعاش ، وحفظ النظام فى عالم الكون والفساد ، والدينى كل ماله حساس بالمعاد ، وتهذيب النفس ، والابتعاد عن المنكرات فى هذه الفائية ، للظفر بالباقيات الصالحات فى نلك الدار الباقية

كانالعلم الديني لأول أمره موجزا مند مجا، لم ينقد قواعد مقررة ، وأصولا نافعة ، فكان العربي يقصد الرسول عليه السلام يعامه الدين في ساعة ، ثم يحيله على القرآن ويقول له اذهب راشدا وبشر عشيرتك وأهلك ، فقد عرفت من الدين جوهره وسره ، وما ينبغي له ، فن ثم دام الاسلام الى السذاجة حتى قامت قائمة العصبيات من أجل التنازع على الملك ، وتجاذب حبل السلطة ، فزج الدين بالسياسة ، ودخل في الاسلام من لا يهمه منه غير المنائم ، وراح بمضهم يدسون مالم يقل فيا قيل ، وكثر المنافقون ممن سعوا بالدين في سرهم ، وهم من اتباعه في جهرهم ، وأنشأوا يلبسون ثياب الأصدة ، وهم له أعداء ما كرون

دسوا عوامل إفسادهم وفي القوم يومئذ صفوة من الأخيار ، توفروا على عاربة البدعوالموضوعات بكل لسان وبنان ، بكل سيف وسنان ، وكانوا على اخلاصهم وتأثيرهم كلما استأصلوا شأفة فاسد نبض من الأفسد نابض ، ورجال

⁽١) نشرت في جريدة الظاهر سنة ١٣٢٤ هـ

السياسة وأكرهم لا يرجع في الغالب الى رأى ومذهب ، يدهنون من وراء ذلك لحلة الدين ، ويبذلون لهم ما يستفوونهم به ، لينطقوا بألينتهم ، ولا يفسدوا عليهم امرهم ، اذا رفعوا أصواتهم و نعوا عليهم تبديلهم لما أنزل ، وإلصاقهم به ما ليس منه . ولما رأى المقلاء عائث الفساد يدب دبيبه في علوم المماد ، خافوا أن يتدرج من العبث بالاعراض الى العبث بالجواهر ، فلم يروا بدا من التدوين والتقييد ، والدلالة على مواضع الضعف والسخف ليبدو السليم لا شائبة فيه ، وأنت خبير بما يقتضى ذلك من التطويل دع ما يتخلله بالطبع لأن في انقاعين به المالم العامل وفيهم صاحب البدعة والمقالة

مضى على هذه ألحال ردح من الزمن ، وعلوم الدين لم تمتزج بشىء من علوم الدنيا ، الى أن دخلت علوم الحضارة فى الملة وسموها علوم الأوائل ورأت من بمضخاعاتنا من أخذ بيدها وهيأ لها أسباب انتشارها ، فمندها كثرت المذاهب والآراء ، ونشأ العراك الأول بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية أى بين الدن القائم بالتسليم ، وبين الفلسفة المبنية على البرهان

وظلت حال العلم الديني تابعة لمجرى السياسة، ان جاء عاقل من الأ مراء و الملوك يكل أمره لجهابذة من المحققين ينظرون فيه وهم مؤتمنون مأمونون ، وإذا ولى رقاب الناس جاهل ينزل نفسه في كل المنازل ، فيتولى من الخلق أمور دنياهم ودينهم ، ويقرب اليه كل من يتابعه على أهوائه ، ولا ينكرعليه مفالاته ، والمقلاء عمر للا ينطقون إلا كارهين ، وربما تدرعوا الحمولوآ ثروا الانقطاع على الدخول في المجتمع لا محاضه النصح ، وتخليصه من المفاسد الطارئة عليه

نم ان التاريخ لم يخل من وجود عقلاء فى كل دور من أدواره ولكن قوتهم ضبيلة لا تنفع وصوتهم خريد لا يسمع ، اذا نسبتهم لأ ولئك المنافقين ، فى خدمة الآمرين والناهين ، وقد قل عددهم كثيراً فى هذه الديار خصوصا بعد الدولتين النورية والصلاحية ، وصارالعلم أشبه بتقاليد ورسوم منه بعلم وعمل ، ومناطيق ومفاهيم ، وما فتئت العادات يتخيلها بعضهم من الدين ، ويدسونها فيه ، والمجهل الكلمة النافذة فى الهيئة الاجتماعية ، الى أن كان القرن الناسع والعاشر وما يلهما من قرون الهجرة ، وهى من العصور المظلمة من قاريخ الاسلام حقيقة ، فعند أذ قل قرون الهجرة ، وهى من العصور المظلمة من قاريخ الاسلام حقيقة ، فعند أذ قل

المميز والمفكر، ويطلت علوم الحكمة جملة واحدة، وصاد من يتماطاها في نفسه وبين خاصته كمن يأتى أمراً إداً، ويخون دينه وأمته، وبطل النظر في الاصول وتحتم على كل عقل أن لا ينظر في غير الفروع، مما أملته خواطر المتأخرين. فأصبح بذلك يعد العالم كل العالم من يحقق من هذه الفروع أكثر. اعتبر ذلك عالم تراجم أعيان العلماء في هذه القرون، فانك لا تراها تتمدى الأقوال والآراء وأهل كل جيل يقدسون قول من سلفهم ولو ببضع سنين، نم انك لو الصفت لا تكاد ترى لهم تأليفاً تقرأ فيه نور العقل والخلاص من التقليد البحت ولقد أتت أيام في معظم الاصقاع الاسلامية حرم النظر فيها حتى في الكتاب والسنة، وعد الناظر فيهما محاولاً للخروج عن من الجاعة، فاذا خافوا بأسه قتلوه وجعلوه عبرة ومثلاً للآخرين

تأصلت الأوهام فمدت من أقدس القربات ، وسار الناس مع تيار الجهل وتقديس أقوال أدعياء العلم ، والتقوى ، وصدرت الأحكام ، بموامل الأوهام وغدت هذه البلاد كبرج بابل في التبلبل والتشويس أنحذت كل منهما لها أغة وأولياء ، وانشأت تكبر أمرهم وتدعى لهم مقاما ادعوه لا نفسهم ، وراح الفقيه يكنر الصوفي ، والصوفي ينتم على تقديسهم ، والطعن فيمن مع يصوروا لهم بالصورة المناسبة لما وقر في تقوسهم وركز في طبائعهم ، وعشس في مخيلاتهم وحكذا امترجت علوم الدين بالمشاغبات والماحكات . لو بعث الشارع وأصحابه ثرؤا الاختلاف بين ماورد وما صار اليه مستحكاً بميد الأطراف يصعب الجمع بين النقيضين . وماذا أصف من تسرب الجبل الى المجمع بينهما كما يصعب الجمع بين النقيضين . وماذا أصف من تسرب الجبل الى العبث بالمقول في تلك القرون ، وانك تترى أثراً من آثاره لهذا المهد عن بعض من فطموا أنسهم من النظر في المقولات منا ، فترى كلات التصليل والتكفير والتبديم والتفسيق أسرع الى أفواههم من الماء الى الحدور وتشهد الذر الفمر يتحكم بالحنة فيمطيها لمن يشاء ، ويحرج منها من يشاء ، فوارحتاه على أناس أضاعوا فضل عقولهم في الجدل ، ولكم كان الخير يأتي من جهتها لو اشتغات بالمفيد، فضل عقولهم في الجدل ، ولكم كان الخير يأتي من جهتها لو اشتغات بالمفيد، فضل عقولهم في الجدل ، ولكم كان الخير يأتي من جهتها لو اشتغات بالمفيد، فضل عقولهم في الجدل ، ولكم كان الخير يأتي من جهتها لو اشتغات بالمفيد، فضل عقولهم في الجدل ، ولكم كان الخير يأتي من جهتها لو اشتغات بالمفيد،

ونبذت الاهواء ظهرياً ، ولكن اذا أرادالله بقومسوءآرزقهم الجدلومنمهم الممل قات فما سلف إن علوم الدنيا دخلت في الملة لما رأت من يعضدها من رجال السياسة وكان ذلك في القرن الاول بيد انها لم تنتشر الانتشار المطلوب الا في القرن الثاني والثالث.شاعت قرنين ثم أخذت تضمف الى أواخرالقرن السابع أيام فل المشتغلون ولو على طريقة نظرية بعلوم العقل التي لا قائمة لأمة بدونهما مهما أخلصت في دينها . واذا استفتيت تواريخهم تجد المتلبسين بشعار العاماء لا يسدون في جلتهم ذاك الرياضي والجغرافي ورعما فضلوا عليهما المعاد والْبرثار . من أجل هذا نرى المدارس على نفنن القوم في انشائها بعد القرون الوسطى منازل خاصة بالفقيه والمحدث والقارىء والرباطات للمجذمين المعدمين والكسالى ولم نجد مدرسة اللهم الا يعض مدارس الطب والهندسة موقوقةعلى الرياضيين والطبيميين والفلكيين والمؤرخين كأن علومهم هذه أباطيل لا تصح الاعانة عليها. وحسب الرياضي أن يفضي الفقيه عنه ما دامت الحالة بين هبوط وصعود والاجود بها أن تدعى سقوطاً الى منتصف القرن الماضي أيام أخذالسلطان عبد المجيد في البلاد المثمانية ومحمد على في هذا القطر يسهلان السبل لهذه العلوم ويمدان أهلها في مصاف العاماء وأنشئت المدارس لتعليمها وغدا المشتغلون بالعلوم الدنيوبة حزبًا والمتوفرون على تعليم العلومالدينية حزبًا آخر . على أنه لم تحمد عودة تلك العلوم الدنيوية التي سماها بعضهم عصرية وبمضهم دعاهاحديثة لما نتج عنها من حركة كانت أشبه برد فعل ما ظات الامة معها صاعاً أخذ منه الجوع فلم يجد ما يطعمه حتى ساقته الاقدار الى مائدة موسر وقدحوت ماطاب وحلا من صنوف الاطعمة والحلواء فأخذ يلتهم ما وصلت يده اليه بدون ترود يزدرده بلا مصغ ويمزج بارده بحاره وحلوه بحامضه ويؤخر ما يقتضى تقديمه ويقدم ما يحسن تأخيره . ونشأت ناشئة لم تدر من العلم الحقيق غير قشوره شربت مصة من مورده ظنتها غاية ما يرتوى به المرتوون وراحت تعد المروق غاية النور والازراء على النبوات من آيات الحكماء والطعن فيالشرائع من عمل الجهابذة النحارير وانكار القديم معماكان تفعه والتعلق بالحديث مهما ضؤل قائله من دواعي النهوض والاستنارة . وعلي الجُملة ينبذون كل ما ليس لهم به علم

من تراث أجدادهم حاسبين الصحيح منه والسقيم فى مقام واحد مما حكبن ولو بان لهم الراجع من المرجوح .

يقول فتية اليوم إنه لا نجاح للأمة الا بنبذ ذاك القديم مباشرة والاخذ بهذا الحديث على علاته . وقاتهم أن ما يسوغ في الغرب لا يتم في الشرق . وأن لكل أمة طبيمة ومنازع لا بد من مراعاتها . وأن اقامة مدينة جديدة في بادية أسهل من اصلاح مدينة قديمة لاغنية عن البناء فيها . وأن من المقل أن لا ينبذ ذاك القديم بل يرجع فيه الى الاصل القليل . ويؤخذ النافع منه . ويترك ما عدا ذلك من تخريف المخرفين وضلالات المبتدعين والاخذ من هذا الحديث بالعلم السحيح الذي تمس اليه الحاجة . واطلاق الحكم للمقل يعمل محمله في طريقه . العلم السحيح هو الذي يبعث صاحبه على عمل النافع ولوكان في ذلك ضياع العلم الشخصية فلا يبالى حامله بفضب الرؤساء والرحماء ولا يستغويه رضي مصلحته الشخصية فلا يبالى حامله بفضب الرؤساء والرحماء ولا يستغويه رضي مطلحات المقول و

العلم الصحيح هو الذي خلص من صفط الاهواء السياسية والمذهبية وسلم من التأثيرات والفايات فلقنه صاحبه بريثاً من شوائب النزعات والنزغات. وأثر في نفسه تأثيراً مجرداً . فإذا نطق بعده فلا ينطق الايما يوحي اليه هاتف الفهم السلم . والمقل الحكيم ، فلا يتمصب للآباء والجدود . ومألوفات المحيط وعادات الاهل والاقلم . ويتحزب لشيخه واستاذه ولو تجلى له أنهها تنكبا عن طريق الحق .

العلم الصحيح هو الذي يحترم صاحبه به آراء غـيره. ولو كانت مباينة لافـكاره كل المباينة. ولايمدها سخانات وترهان. فينكركل مالايملم ويستكثر ما وعي. ولا يمد حطة عليه أن يتسقط الحكمة أني وجدها وفي أى المظاهر ظهرت فيأخذ نفسه بالتملم ولو شاب وجاوز الثمانين.

العلم الصحيح هو الذي تكون نتائجه أكثر من مقدماته وفروعه خيراً من أصوله يأخذ له حامله من نفسه. فلا يتكبر عن افادة. ولا يستنكف من استفادة. ويسمى الى بث ما يعرف فى كل أفق ويعد البشر إخوة فلا يقصر فى تعليمهم نما علم . يقينه ان صلاح الافراد سلم للوصول الى اصلاح الجماعة . والمصلحة العامة هي أبداً موضوع نظر من رزق حظا من هذا العلم

العلم الصحيح هو الذي يربى الملكات ويهذب النفوس فلا يستخدم صاحبه علمه أداة للغلبة بالباطل والأدلال على الاقران والدهاب بفضل الشهرة والمحمدة الوائلة والتبجح والتنطس ، فامنح اللهم بفضلك هذه الديار شيئًا من هذا العلم وكثر فيها سواد أهله يمنك وحسن تسديدك

علاقة العرب بالغرب"

فأميرنا هو الذي وضع المسألة العربية على بساط البحث ووجه البها انظار المالم الغربي وكانت مسألتنا من قبل مند بجة في المسألة الشرقية فمبر بصحة عقله بين المسألتين الشرقية والعربية وأبان الغربيين أن العرب غير الترك واننا أمة قوية الشكيمة يبلغ عددنا أكثر من نصف سكان تلك الامبراطورية المثانية المنحلة وأبعد منهم كعبا في المدنية وليس لهم من المزايا علينا الا ان الطالع ساعد ملوكهم الاقدمين وقاموا بفقلة الدهر عنهم فانشأوا ذاك الملك الضخم بقوة سلاحهم الذي لم يبرحوا شاهريه الى ساعة الهزامهم من بين أظهرنا أي أنهم اكتفوا مدة أربعة قرون باستصفاء البلاد وما استطاعوا أن يستصفوا القلوب وشتان بين من يخضع الاجسام الجامدة ومن يخضع الاجسام الحية

ربما كان بين أهل الفرب اليوم عدد قليل من الناس لا يثبتون مزية للمدنية العربية القديمة وهؤلاء ممن أخذوا معاوماتهم عن كتب املاها المتعصبون منهم و بعضهم من سكان الاديار الذين ضاقت عن تحملهم مثل أرض فرنسا وسويسرا الحرة ولكن هناك مثات من علماء المشرقيات أخصوا بعلوم الشرق ولغاته ولا

 ⁽۱) من محاضرة فى النادى العربى بدمشق مساء ١٤ شمبان ١٣٣٧ (١٩١٩) نشرت فى جريدة المتبس

سيما بسيدتها اللفة العربية فدرسوا الحصارة العربية والتاويخ العربي فى مظانه وبلفته وأزالوا غشاوة الاوهام عن العوام بما أنشأوه من المجلات ونشروه من الحكتب بلفاتهم المختلفة ببينون للناس مجد هذه الامة الفابر وأيامها الغر المحجلة وربما كان منهم المتعصب للعرب وتحبيذ دولهم السائفة أكثر من تعصبه لمدنية الامم الحديثة وهؤلاء هم الذين يخدمون العلم لا ملم لا يتبعون فيه على الغالب هوى النفوس فى السياسة ولاسلطان للاديان تمليه على ضمائرهم .

ومن قرأ دائرة المعارف الاسلامية التي لا تزال تصدر الى اليوم في مطبعة ليدن من عمل هو لا ندة بلغات العلم الثلاث الانكايزية والالمانية والقرنسوية وهو أصح كتاب كستب في تاريح بلاد العرب وجفرافيتها وتراجم رجالها وأصول شعوبها ومن عرف ان أمهات كتبنا في الدين والعلم والتاريخ لا تزال تطبع في مطابع الغرب منذ زهاء أربع ثقة سنة أى على أوائل عهد اختراع الطباعة وأن المطبوع منها بالعناية الفائقة تتألف منه خزانة كتب كبرى تحتوى على كل فن ومطلب وأن ماطبع من أسفار أسلافنا في اوربا وأميركا على أيدى المستشرقين من أهل تينك القارتين ببلغ أضعاف أضعاف ماطبع بلغات الشرق كله -- من عرف كل هذا يدرك ولا جرم مبلغ عنايه الافرنج بالمتنا ومدنيتنا وتاريخنا أكدوا أيها السادة أن تفسير القرآل الكريم يقرأ درساً على طلاب الجامعات

غرى مل هذا يدرك ولا جرم مبلغ عايه الافريج بالمنا ومدايتنا و الابطاء أكدوا أيها السادة أن تفسير القرآن الكريم يقرأ درساً على طلاب الجاممات في الغرب كا تقرأ دروس الفلسفة والتاريخ والادب وماأنس لاأنس وقد دعاني في بودا بست الاستاذ غولد صهير الملامة الجرى الى داره وهو يقول الى الآن ذاهب الى الكلية لالقاء درسى وأعود اليك بعد مدة فسألته ماذا تقرأ الآن لتلاميذك يا أسستاذ فقال تفسير القرآن وأغرب من هذا ماذكره لى صديقي الملامة أحمد زكى باشا المصرى قال دخات على الاستاذ درا نبورغ في مدرسة الملامة أحمد زكى باشا المصرى قال دخات على الاستاذ درا نبورغ في مدرسة أما الحديث والفقه والاصول والتصرف فهو أيضاً بما يمانونه كما يمانون غيره من آما الحديث والفقه والاصول والتصرف فهو أيضاً بما يمانون غيره من آما الحديث وعلومهم منسذ توطد سلطان الامويين في الاندلس وأخذ بعض المتنورين منهم يدخلون تلك توطد سلطان الامويين في الاندلس وأخذ بعض المتنورين منهم يدخلون تلك

ينشرونها بين قومهم وكان بمض المشتغلين على علماء العرب من الاسرائيليين وبعضهم من المسيحيين الذين تولوا بما تعلموه أعظم منصب ديني فى النصرانية . وكأن الله سخر العرب ليفتحوا الاندلس ويسمروها حتى ينقلوا لاهل أوربا العلم والحضارة ولما انهوا مهمتهم عادوا أدراجهم من تلك المملكة البديمة

امتازالمسلون باحسانهم الى من خالفهم اذا كان بما تحمدسير ته السياسية والوطنية ولذلك جموا الامرائيليين مواطنيهم في الاندلس ويوم أخرجوا منها فكروا في حماية الاسرائيليين ومصالحهم كما نظروا في حماية ابناء دينهم اشترطوا على الغالب شروطاً تقيهم بأسه وكان الاسرائيليون اذ ذاك في الغرب مضطهدين في كل مكان الا في الاندلس على المرائيليون اذ ذاك في الغرب في الاندلس على عهد العرب في الاندلس على عمد العرب في الاندلس على عمورة لم يعد لهم مثلها الا في القرن الاخير في أور با حمى العرب الاسرائيليين في الغرب كما حموهم في الشرق واعتمدوا عليهم في مما لح الدولة لان الاسرائيليين كانوا اذ ذاك يعضدون الحكومة الى تحكمهم كما هو اليوم في أيطاليا حيث كان لهم من القدح المعلى في قيام الوحدة الايطالية منذ يو خسين سنة وكان لهم من النفوذ الاقتصادي العظيم ما خدموا به الوحدة ورؤساء النظار واخلموا لها وخدموا سياسة ايطاليا حتى أصبح منهم الولاة ورؤساء النظار وكار العال (١) لاينازعهم منازع وذلك لان الاسرائيلي في ايطاليا أيطاليا أيطالي أولا

ولو لم يكن حكمالمرب في الاندلس الى اللين والمدلمادام ثمانية قرون وكذلك حكمهم في جزائر صقلية وسردانية ومنورقة وميورقة وقرسقة وغيرها من جزر الطليان وكان اختلاط العرب بالامم اللاتينية ولاسيا بالبرتقاليين والاسبانيين والفرنسيس والطليان ولذلك تجد في لفات هذه الامم مئات من الالفاظ العربية ولم ير الايطاليون أن يفيروا شيئاً من سصطلحات العرب حتى أن الملك رجار الذي عاد فاستولى على صقلية سنة ٥٨٥ كان يتكلم بالعربية ومثله كثير من ملوك الطاليا وكان يفضل كثيراً على علماء العرب وهو الذي وضع له الشريف

⁽۱) ايطاليا الحديثة للأمير جيوفاني بورغزة Prince Giovanni Borghèse : L'Italie Moderne.

الادريسى الجغرافي كرة أرضية بالفضة كانت من أعاجيب الغرو ذالوسطى دهشت لها أجيال الافرنج كلهم (1)

وكانت دراسة المربية شائمة في شبه جزيرة ايطاليا ينظرالى تعلمها انه من الحاجات الماسة لكل تجار المدن البحرية وقد وضع أحدهم سنة ١٣٦٥ م باللغة المربية كتاب المماهدة التجارية بين تونس وجهورية بيزا وظلت العربية مألوفة في عدة أما كن من أيطاليا الجنوبية عقيب احتلال المرب صقلية فكانت في بلاط نورمانديا وهوهانستوفين وفريدريك الثاني ودى منفروا لغة العلم العالى والشعر والادب. وكان من سقوط الدولة البيزنطية في القسطنطينية وهجرة علماء من اليونان الى ايطاليا وكثير من نصارى الشرق واختراع الطباعة وقيام الاصلاح الدين ان هبت في أرجاء ايطاليا حركة النهضة العلمية الى تجلت في أجمل مظاهرها في الدروس الشرقية ولاسيا في دروس العربية والاسلام

وشاعت فى القرون الوسطى فى أوربا (٢) لفتان فقط من لفات الشرق بين المله وهى اللغة المبرانية التى كانت تعتبر لفة الانسانية الاصلية واللغة المربية التى كانت مهمة لكثرة البشر الذين يتكلمون بها ولشهرة فلاسفة الاسلام أمثال ابن دشد وابن سينا وابن زهر والقارابي ، لذلك انشى فى باريز منذ أواسط القرن الثالث للميلاد درس عام لتدريس اللغة المربيسة . وفى سنة ١١ م شرع فى باريز واكسفورد وبولون وفلمنكة بتدريس المربية مع المبرانية والكلدانية وكان لأسرة ميديسيس الإيطالية فضل على الآداب المربية كما لها الفضل على الشعر والموسيقى والتموير والهندسة

ثم ان الافرنج زاد اختلاطهم بالعرب فى الحروب الصليبية فان هذه وان كلفت أمم أوربا ملايين من الانفس والاموال الا أن أهلها عادوا منها بعد جهاد نحو قرنين وقد لفنوا أمو را كثيرة من العرب أثرت في حضارتهم واخلاقهم وعلومهم وسناعاتهم لانهم شاهدوا أمة أرق منهم إذ ذاك فأخذوا عنها ما اتسعت له أوقاتهم يكانوا على اختلاط نام مع الامم التى يحاد بونها

⁽١) عبلة المتبسم ٨ ص ٧٩

⁽٢) المقتبس ٨ ص ٤٠١

وبينا كان السيف والنشاب والمجانيق تعمل عملها بين الفريقين كان تجار الافرنج يدخلون بلاد العرب ويتجرون على الرحب والسعة لا ينازعهم منازع فأعب بهذه الاخلاق مؤرخو الحروب الصليبية مهم واقر بمنافعها لحم أهل الاجيال الحالقة وفى مقدمتهم ميشو فى تاريخ الحروب الصليبية وقد ذكر على تعصبه أشياء كثيرة مما أخذه الافرنج عن العرب دع مئات من كتاب الغرب وباحشهم ذكروا فى كتهم ومقالالهم كثيراً مما استفادته أجيال النرنجة وغيرهم من امتزاج الصليبين العربوقد أدهشهم ما شهدوه من عدل اصلاح الدين يوسف اين أبوبرهم الشحتى ادعى شاعره عبد المنم الجلياني أنهم وسموه في هيا كالهم فقال وخطوا بارجاء الهياكل صورة لك اعتقدوها كاعتقاد الاقام يدين لها قس ويرقى بوصفها ويكتبه يشفى به فى الهاعم

.=.

وان ما نقرؤه في تاريخ شواطئ البحر الأبيضحيث يترل العرب من مراكش بالجزائر فتونس فطرا بلس فبرقة فصر فسورية من وقائع حدثت في أزمان مختلفة بين العرب وبين البنادقة والجنويزيين والبيزين والاسبانيين والبرتفاليين لا تطمن في حسن الصلات بين العرب وجيراتهم على الشاطئ المحاذى لهم من هذا البحر لأن هذه الغزوات البحرية كانت بصنع قراصين ومتشردين وغاغة ظالمين لا دخل فيها للأميان لأن الاديان كلما تأمر بالمعرف وتنهى عن المنكر ومن أعظم المنكرات فيها قتل النفس التي حرم الله . بالمعرف وتنهى عن المنكر ومن أعظم المنكرات فيها قتل النفس التي حرم الله . ولذلك تجد المماهدات تعقد الحين بعد الآخر بين صاحب تونسأ ومصر أو الشام أو المترب الاقمى وبين الملوك النازلين من الافرنج في جنوبي أوربا وهذه الغزوات البحرية أشبه بالغزوات البرية التي طالما حدثت لها أمثال بين الامة الواحدة من البحرية أشبه الفراحدة من العرب

ولطالمًا غزا سكان جنوبى فرنسا سكان شمالها ودينهم واحد ولسائهم واحد وعاداتهم وتقاليدهم متقاربة ولم يتيسر نزع هذا الخلق وهو من اخلاق البداوة فى الغالب الابما قام فى فرنسا من الاحمال المالية التى ربطت ابن الشمال بابن الجنوب برباط معنوى مادى فارتفعت الخصومات من بينهما لأن المصلحة المادية مفضلة على كل شئ فقد الدينة وتنقى من الفساد على كل شئ فقد قال الجاحظ ٥ وليس يكون أن تصفو الدنيا وتنقى من الفساد والمكروه حتى عوت جميع الخلاف وتستوى لاهلها وتتمهد لسكانها على ما يشتهون ويهوون لان ذلك من صفة دار الجزاء وليس كذلك صفة دار العمل . »

قال الكونت هنرى دى كاستر فى كتابه الاسلام خواطر وسوانح . ولقد زادت محاسنة المسلمين للمسيحيين في بلاد الاندلس حتى صاروا في حالة اهنأ من التي كانوا عليها أيام خضوعهم لحسكم قدماء الجرمانيين الذين يقال لهم الفيزيفوت. ويقول دوزي إن هذا الفتح لم يكن مضراً بالاندلس وما حصل من الاضطراب والهرج بعده لم يلبث أن زال باستقرار الحكومة المطلقة الاسلامية في تلك البلاد . وقد أبتى المسلمون سكانها على دينهم وشرعهم وقضائهم وقلدوهم بعض الوظائف حتى كان منهم موظفون فى خدمة الخلفاء وكثير منهم تولى قيادة الجيوش مثل (سيد) وتولد عن هذه السيادة الرحيمة أن انحاز عقلاء الامة الاندلسية الي المسلمين وحصل بينهم زواج كثير وكم من اندلسي بتي على دينه ولكنه اعجبته طلاوة التمدن العربى فتعلم اللغة وآدابها وأصبح القسس يلومونهم على توك الحان الكنيسة والتعلق بأشمار الفاتحين وكانت حرية الأديان بالغة منتهاها لذلك لما اضطهدت أوربا الموسوبين لجأوا الى خلفاء الانداس في قرطبة ولمـا دخل الملك كارلوس الى سرقسطة أمر جنوده بهدم جميع معابد اليهود ومساجد المسلمين قال ونحن نعلم أن المسيحيين أيام الحروب الصليبية مادخلوا بلاداً الاواعملوا السيف في يهودها ومسلميها وذلك يؤيد أن البهود انما وجدوا بحبراً وملجأً في الاسلام فان كانت لهم باقية حتى الآن فالفضل فيها راجع لمحاسنة المسلمين ولين جانبهم. ا ه وقال سيديليو في كتابه حضارة المرب تما يدل على شأن الأمة العربية أمها فتحت ىلاداً أجنبية ولم يتغلب عليها غريب مع الصافها منذ أربعة آلاف سنة يما انفردت به من جميل الاخلاق والعادات فكانت منذ نشأة أقدم الدول.مدرة لأمورها متأهبة للاغارة على مجاوريها أخذت مملكتي مصر وبابل قبل الميلاد بتسمة عشر قرناً ثم أخذ منها ما ملكته من البلاد الاجنبية وانحصرت سطوتها فى بلادها العربية فأخذت تقاتل النراعنة وملوك العراق ونجت من تسلط قورش ملك الغرس واسكندر المقدوني وبقيت على استقلالها زمن أخذ الرومان الدنيا القديمة ثم أتى النبي فربط علائق المودة بين قبائل جزيرة العرب ووجه أفكارهم الى مقصد واحد فعلا شأنها حتى امتدت سلطتها منهر التاج في اسبانيا والبر تقال أنهر القانج في الهند وانتشر نور المعارف والتمدن في المشرق والمغرب وأهل أوربا إذ ذاك في ظامة جهل القروف المتوسطة وكأتهم نسوا نسياناً كلياً ما وصل اليهم من أحاديث اليوناف والرومان واجتهد المباسية ببغداد والاموية بقرطبة والفاطمية في القاهرة بترقية النمنون ثم تمزقت بمالكهم وفقدوا شوكتهم السياسية واقتصروا على السلطة الدينية التي استمرت لهم في جميع ارجاء ممالكهم وكان لديهم من المعلومات والصنائع والاكتشافات ما استفاده منهم نصاري اسبانيا حين طردوهم منها كما أن الاتراك والمغول بعد تغليهم على بمالك آسيا استفادوا معارف من تغلبوا عليهم . اه

وبعد فان أمة هذا ما ضبها وهذا حاضرها كيف يجهل بعضهم أو يتجاهلون أمرها وهي التي كانت الصلة والعائد بين المدنية القديمة والمدنية الجديثه ولولا المرب لتأخرت نشأة الحضارة الفربية قرونا كما اكد بعض المنصفين من علماء القرب. فاذا كان ما ضينا ما رأيت وفي حالتنا الحاضرة بعض النواقس جاء لنا من الحكم الاستبدادي الذي تحر العظم قرونا طويلة فاننا لا يصح الا أن يقال عنا اليوم كما وصفنا رئيس الكلية الأميركيه الدكتور هوردباس في مؤتمر الصلح أمة كسائر الام فينا من العيوب مافي غيرنا أما استمدادنا للرق اذا رفعت عن عيوننا المصائب فقد أثبته رجالنا الذين تعلموا وتهذبوا فكانوا في مصر والسودان وفي أميركا وأوربا على مستوى الفرياة في علمهم وآدابهم ومتاجرهم وصناعاتهم وأثبته دعاة الثورة المربية وماظهر من تفانهم في وطنيهم لارجاع مجد أمتهم وعد ذبوله

واليك مع هذا ما ذكره غستاف لو بون صاحب كمتاب مدينة العرب فى كتاب علم النفس السياسية (1) فى باب الاسباب النفسية: الق بالمدينة الاوربية عن تحويل الشعوب المنحطة عن حالهم قال: لا تعمل التربية الا أن تلخص المدنية (1) اسمه مكذا: (1) اسمه مكذا:

والاوضاع والممتقدات عمل حاجبات هذه المدنية واذا لم يكن بين المدنية وافسكار شعب وعواطنه اتصال فإن التربية التي تؤلف هذه المدنية لايكون لها تأثير فيه وكذلك الحال في الاوضاع المناسبة لبمض الحاجات فاتها لا تطابق الحاجات المختلفة ويدرك المرء بأدنى نظر الفرق بين عقول أمم الشرق ولا سما المسامون والهنود الصينيون وبين عقول أهل الغرب فيجده عظيما بحيث يتمذر تطبيق أوضاع بعضهم على الآخر . فإن الافسكار والمناحى والممتقدات وطرق الميش مختلف بين الذرية بن اختلاقاً ظاهراً

فيينا برى أمم الغرب تشتد كل يوم فى نرع مؤثرات الاجداد بجد الشرق يمين عاضيه الا قليلا. فالمجتمعات الشرقية ثابتة فى حاداتها وهى فى الشرقيين خالدة على صورة ليست لها فى أور با اليوم. فان الممتقدات الى أضمناها يمنون هم بالاحتفاظ بها جد الاحتفاظ والعائلة الى تقوضت من أساسها فى الغرب لم تبرح متينة الدعام فى الشرق على نحو ما كانت منذ أبعد عصور التاريخ والمبادئ التي فقدت من تأثيرها فينا أصبحت محافظة على تأثيرها فيهم . فإنه الشرقيين فوية جداً وحاجاتهم ضعيفة كل الضعف وغاية الغربيين غير أكيدة وحاجاتهم عظيمة جداً . فاذالدين والاسرة والسلطة العالية والمادات وجينع هذه بنفودها فى الشرق و لا من منازع لها . وذلك لان الاهمام بالاستماضة عنها لم ينفودها فى الشرق والغرب من أسولها قد احتفظت بنفودها فى الشرق و الغرب من أسولها والغرب من بنفودها فى الشرق و الغرب من أوضاعها فان جميع الاوضاع السياسية والاجماعية فى الشرقيين عربا كانوا أو مضاعها فان جميع الاوضاع السياسية والاجماعية فى الشرقيين عربا كانوا أو هنوداً تنبعث طوبل بين الاوضاع السياسية والمعتقدات

ليس فى الشرق قانون مدنى بل هناك قانون دينى فقط . وكل جديد مها كان نوعه لا يقبل الا على شرط أن يكون نتيجة قواعد لاهو تية وليس الاختلاف بين الغربيين والشرقيين في تركيب المقول والأوضاع والمعتقدات فقط بل في أدنى أسباب الحياة ولا سيا فى بساطة الحاجات بالنسبة الى تشعب حاجاتنا فان مطالب الحياة عندهم قليلة جداً إذا قيست بمطالبنا وتشعباتها ولذلك يلتى الشرقي إذا قبل

المدنية الاوربية لأنها تلزمه بامورلايستطيع تطبيقها ولاتستلزمها حالته وبيئته فتقضى فيه على ما وردته من ماضيه و تتركه لايعرف كيف يستقر أمام الحاضر والنتيجة القطعية الوحيدة من التعليم الأوربي ضواء كان فى الرنجي أو الهندي هو أن تتبدل الصفات الارثية فيه دون أن تتمكن من ابلاغ التربية الاروبية اليه . وقد يحصل الشرق على قطع من الافكار الاوربية ولكن انتفاعه يها بكون بعواطف وأفكار وحشية أو نصف متحضرة وتتقاذف عقول الشرقيين آراء متضاربة ومبادى و في الاخلاق متعارضة . ولا يخدعنا هذا الطلاء الضعيف الذي يظهر فيه الشرقى اذا لقف شيئاً من التربية الاوربية فانذلك أشبه بالالبسة الموقتة فى دور التمثيل لا يجب أن ينظر البها عن أمم

قال ولقد حدثت مئات من المرات أناساً من أدباء الهنود تخرجوا في جامعات المكارا أو الغرب فثبت عندى أن بين أفكارهم وافكارنا ومنطقهم ومنطقها وعواطفها فروقا واسعة المدى وهوى سحيقة بعيدة . وليس معنى هذا أنه يستحيل على الشرق أن يكون كالأوربي حذو القذة بالقذة . كلا فان الشرق يكون كالغربي ولكن بعد تعاقب الدهور والأعساركا وقع لأجدادنا فأهم ظلوا نحو الف سنة يتخبطون في حالة التذبذب والتوحش حتى تأصل فيهم حب المدنية القديمة والأخذ منها . وقاون النشوء الاجتماعي كالنشوء الطبيعي لابد من أن يستوفي حظه

والسبب المهم في أن مدنيتنا عاجزة عن الوصول الى الشعوب المنحطة هو الها متشعبة مركبة والشرقيون أمم من السذاجة اقرب فاقتضت لهم البسائط فانا لرى المدنية الاسلامية وما أثره المسلمون في الشرق ولا يزالون يؤثرونه قد نجحت في هذا المعنى ذلك لان الامم التي دانت للاسلام كانت أو هي في الغالب شرقية لها من العواطف والحاجات والعادات في الحياة ما يماثل عواطف الفاتحين وعاجاتهم وعاداتهم و وليس في قبولهم أصول المدنية الاسلامية ما يتنافر مع حاجتهم وعلى العكس اذا صحت عزيمتهم على الأخذ بالمدنية الفربية فانها تدك عابد ما تعوده بما فيها من الاختلاط والارتباك

قال وقد زيم المؤرخون أن التأثيرات العاسية والاخلاقيةالعجيبة التيأثرها المسلمون فى الارض كانت بفضل مادياتهم ولكن لايصح اليوم أن نجهل بان هذه المؤثرات قد دامت في مجراها حتى بعد أن أضاع المسلمون تفوذهم السيامي فان المسامين في الصين بزيدون اليوم على ٢٠ مليوناً وفى الهندعلى خمسين أي أن سوادهم أوفر من العهد الذي بلغت فيه دولة المغول أرقي درجات عربها ومنعها ولا يزال هذا المدد في نمو . ان المسلمين بمد الرومان هم الامه الممدنة الوحيدة التي نجحت في نقل تهذيبهــا الاجتماعي ودينها وأوضاعها وعلومهــا الى العناصر المختلفة التي افتتحتها وتسربت بينها. هذه التأثيرات لاتضمحل بل نراها على المكس آخذة بالنمو تتمدى الحدود التي بلفتها في أيام القوة المادية . ان القرآن وما اشتق منه هو الى الفطرة بحيث يلتمُّ مع حاجات الشعوب الاولية حتى أن قبوله آخذ حكمه على مر الدهور لا يموقه عائق . وحيث ينزل المسلمون ولوكانوا تجارا سذجا تدخل أوضاعهم ومعتقداتهم وكلسا توغل الرواد من أهل المدنية الحديثة في صميم أفريقية شاهدوا قبائل تنتجل الاسلام. والمسلمون الآن يمدنون قبائل أفريقية على نحو ما يستطيمون ويجاهدون في تلك القارة الغريبة على حين يطوف الاوربيون في الشرق فأنحين كانوا أومتجرين ولا يتركون وراءهم أثرا لنفوذ أدبى .

فلا التربية ولا الاوضاع ولا المعتقدات ولا غير ذلك من الاسباب التي يتذرع بها الاوربيون للتأثير في الشرق تفيد في تمدينه ولا سها في الشهوب المنحطة منه . وحالة اليابان لاتقوم دليلا على نقض هذه القضية لان اليابان وقد بلغت درجة راقية في المدنية كان السبب في تمديها الها قبلت نتائج المدنية الغربية بجملها دفعة واحدة فلم تفير في الحقيقة قوانينها الاساسية ولا معتقداتها ولا أخلاقها فهي تشبه شريفاً من أرباب الاقطاعات عاد الى الحياة بعد موته فتعلم استمال القاطرات واطلاق المدافع .

هذا رأى الفيلسوف غستاف لوبون فى مدنيتنا وحالتنا الاجتماعية وتأثرنا بالمدنية الغربية وصلاتنا مع أهلها وصلاتهم معنا وهوكما ترون صحيح من أكثر وجوهه لاشائبةللتمصب والتقاليد فيهوقد حمد حالتنا من حيث تكوين الاسرة والبيوت والسذاجة. وعسانا اليوم وقد زاد اختلاطنا بالغرب لا نأخذ منه الاما تمس حاجتنا اليه و نبقى على القديم النافع فقد قيل إن القوة الحقيقية فى كل مملكة ماعرفت به من الاخلاق الطبيمية . وتقليد الاجانب على أى صورة كانت عار على الوطنية

لم يخل عصر من العصور من اختلاط العرب بالغرب سواء كان بطرق الفتح أو التجارة أو طلب العلم أو للجوار وقد قصد اوريا كثير من رجالنا منذ زهاء عشرة قرون وكذلك الاوربيون وصلوا الى بلادنا منذ القديم وكان الطليان أسبق الأمم الى هذا الاختلاط كما رأيم ومع أنه على أتمة ولاسما منذ استولى نابليون على مصر وجانب من الشام لم يبرح الشرق شرقا والغرب غربا أخذوا منا وأخذنا منهم ولكن ما أخذوه عنا مزجوه فى حضارتهم وكذلك كانت حالنا معهم وما اقتبسناه من نور علومهم وأساليب تربيهم فى القرن الماضى وهذا القرن

ولا غضاضة علينا اذا وقفنا معاشر المرب مع الفرب عند حد الأخذ من حضارته وعاداته فان التخوم اذا تناءت تختلف أهويتها وطباع أهلها فا يفيد من القوانين هنا لايطبق على سكان ما وراء النهر مثلا وما ينفع سكان الارجنتين لا يتأتى تطبيقه على أهل الصين . ومن أسرار هدا الكون أن كل أمة تحرس على سلطانها ولسانها وأوضاعها وتدافع عنها جهدها والوقائع التاريخية الكبرى تظهر آثارها في الأمم حتى بمد قرون ففارات الصليبين والتاتار على هذا الشرق الاقرب أثرت فيه قروناً . وغارات العرب على أوربا أثرت فيها محيث يشهدالتاريخ ان العرب يوم زحزحوا عن بواتيه في فرنسا على يد شارل مارتل هم غيرهم يوم جلوا عن أرض الاندلى

اذا كان الاختلاف طبيعياً بين أهل قطرين لسان كل منهم يختلف عن صاحبه أما العادات والتقاليد فواحدة الاقليلا أفلا يكون أشد بين أمم متباعدة فى معظم مشخصاتها ومقوماتها ؟ ونضرب لذلك مثال أميين حيتين فى الغرب : البلجيك وسويسرا وها بملكنان صفيرتان أدهشتا العالم بمدنيتها ووطنيتهما وحريتها ولم يمنع اختلاف العناصر فيهما من اتعاق كلة كل منهما على الثانى فى

حب الكال بحيث أصبح فى أهلها عادة وجبلة وغدتا نموذجاً ينقل عنه حتى أرقى شموب أوربا كببا فى المدينة من مجاورهما كماهو الحال فى البلجيك فأنها بين ثلاث ممالك هى مصدر لمدنية انكاترا وفرنسا والمانيا. وسويسرا وهى بين أربع المانيا وفرنسا والحسا وإيطاليا وكل هذه المالك الكبرى تغبط تينك المملكتين المانيا وفرنسا والحسم المستدادهما. بلاد البلجيك مؤلفة من عنصرين مختلفين فى الاصل وها المنصر الفلاندرى أو الفلامندى سكان الشال والمنصر الفالونى سكان الجنوب وهم فرنسيس يجيدون التصوير والآخرون الموسيق (1) ولكن مع الدول المجاورة حال سورية مع غيرها على عهد الاتراك فقد كانت هذه البلاد تضيق على حجها بابنائها فيهاجرون الى القارات الحسنى طلب الرزق ولكن مساحة بلاد البلجيك من مساحة بلادنا (1)

والنراع بين الفلامنديين والفانونيين على أنمه بشأن اللغة فتجد الفلامنديين سكان الفلاندر من أحرص الام على لسانهم وقد حاولت البلجيك بعد سنة ١٨٣٠ أن تفنلس الفلا ندر فثارت هذه على كل ما أريدت عليه ولم تستطع ذلك بل احتفظت بروحها وأخلاقها وأفكارهاو تقاليدها وعواطفهاو أساليب تصورها قال شاريو: الامة بلغتها ومامن أمة بدون لغة . ولذلك تجد الجدال قائمًا قاعداً في فنلندا وبولونيا والجمسا والمجر وسويسرا وأسبانيا بل وفي كل مكان في هذا الشأن

دعا نابليون ً الاول أرض بلجيك بانها ساحة حروب أوربا وسماها اليزهركلو ساحة اختبار أوربا وسماها بمضهم مفرس بقولها ،كما سموا الاندلس حديقة زهرها، وكما أصبحت سويسرا بالعلم مصيف أوربا ومشتاها

قلنا إن اللسان منبع الخصام بين كثير من الام المختلطةالمناصر ومع أن في

H. Charriant : La Belgique moderne بلجيكا الحديثة اشارير (١)

A. Dauzat : La Suisse moderne سويسرا الحديثة لدوزا (٧)

سويسرا ثلاثة عناصر وهى الالمانى والفرنساوى والايطالى وأربع لغات وهى الالمانية والافرنسية والايطالية والرومانشية فانها أشبه بفسيقساء من الشعوب تلاقت وامترجت وتماشرت ونشأت من هذه المناصر الموزوجة روح سويسرية أمن غريب لم يعهد له نظير فى امة من الامم وأغرب منه أن ثلاثة من فلاحى سويسرا يؤسسون هذه الجمورية السعيدة منذ عشرة قرون فتبلغ بالعلم هذه الدرجة من الرقى وما أظن فى الارض أمة سمدت محكومتها كالامة السويسرية ولا شمباً أكثرلطفا من اهلها وهم فى غناهم واقتصادهم يملمون الامم الفنية المقتصدة . وكان امتراج الفكر الجرمانى بالفكر اللاتيني من آكد الاسباب فى هذا التركيب الفريب فاخذالسويسرى عن الالماني صفات التدين والرزانة والشمور هذا التركيب الفريب فاخذالسويسرى عن الالماني والحقائق واقتبس من المنصر الملاتيني تقاليد البشاشة والادب وصحة الحكم وحسن التقليد والظرف . ولم تصبح سويسرا جهورية بل فسيفساء مؤلفة من عدة جهوريات صفرى ماونة تصبح سويسرا جهورية بل فسيفساء مؤلفة من عدة جهوريات صفرى ماونة تمريبة في حجمها ونظامها وأفكارها وأخلاقها السياسية (1)

هذا مثال من تقدد الامم حتى الصغرى منها في عادتها ولسانها فاحر بالعرب أن يحافظوا على شخصياتهم وكانوا في القديم أشبه بأمة الرومان يفتحون البلاد ويدخلون اليها من عاداتهم وأخلافهم ماهو في استطاعتهم ويأخذون عنهاما ينفعهم ومالا غنة لهم عنه فاصبحت بلادهم مهد الوطنية السياسية في أيامهم كاهى الحال اليوم عند إالامم التي عظمت فيها الحكومة وانحصرت السلطة في وؤسها وأعظم مثال لها الامم الفرنسوية والالمانية والروسية والطليانية والاسبانية كما قال ديمولان في كتابه سر تقدم الانكلير السكسونيين : وكل أمة في القديم والحديث تأخذ من غيرها ما يناسبها أو تدخله الاحوال في روحها وجسمها على غير شعور منها نا شاهدنا في الاوربيين مثالا مجسما من هذا المفي

قال جول هورى ^(۲) : يمكن ارجاع الامم الرئيسة فى أوربا الى ثلاثة عناصر مختلفة . العنصر اللاتيني والعنصر الجرمانى والعنصر الاسكلافوتى فالعنصر

⁽۱) مجلة المقتبس س ۲۶۹ و ۳٤۱ م ۸

⁽Y) كتاب براين لحول هورى Jules Hury : En Allemague, Berlin

اللاتيني هم الطليان والفرنسيس والاسبانيون والبرتقاليون وقد ورثوا من الرومان مدنيتهم ولسانهم والالمان والسويسريون والانكليز والسويدان والداعركيون والمولانديون هم من الشعوب التويونية والروس والبولونيون هم من الشعوب الاسكلافونية وأن الام التي كان تهذيبها العقلي من أصلاتيني هي أعرق في المدنية من غيرها ورثت الاقليلا من ذكاء الرومان ومهارتهم في إدارة أعمال هذا العالم وقبل أن تتأصل فيهم النصرانية قاموا بانشاء معاهد اجماعية بنيت على أساس الوثنية

ولما جاءت أم الشهال تفتح بلادهم قبلت هذه الامم أخلاق البلاد التي افتتحتها . قال: وهذه الملاحظات تختلف والاشك باختلاف الأهوية والحكومات والحوادث الناريخية فقد أثرت سلطة الكنيسة مثلاق ايطاليا آثاراً لا تمحى وكان من نتائج الحروب الطويلة مع العرب أن قويت العادات العسكرية وفكرة الاقدام على العظائم في الاسبانيين ويقال بالاجمال أن هدا الجزء من أوربا الذي اشتقت السنتهمن اللسان اللاتيني والمترج منذ الزمن الاطول بسياسة رومية تقرأ في منفحاته آثار مدنية قديمة كانت فيا مضى وثنية . واذا كانت الامم الجرمانيسة تلومت سلطة الرومان لم تنشيع بالمدنية الا مؤخراً دخلتها من طريق انتشار الديانة المسيحية فلم تابث في الحال أن انقلبت من نوع من البربرية الى مجتمع مسيحى أما مدنية الاسكلافونيين فهي أحدث المدنيات وأسرعها من سائر مدنيات السموب ولذلك لا تزال ترى فيها حتى اليوم آثار النقل والاحتذاء وتفقد فيها الشموب ولذلك لا تزال ترى فيها حتى اليوم آثار النقل والاحتذاء وتفقد فيها

0 0

ولو شئنا أن نعدد الامثلة من هذا القبيل لأصاب نفوس الحضور سأم ولكن اكتفينا بما أوردنا على مساممكم برهاناً على بمازج أجدادنا العرب بأهل الغرب تمازجاً حمد الاخلاف عاقبته وأن جمودنا عن الاخذ بكل ما فى مطاوى مدنيهم من الاوضاع أمر طبيعي يعد فى باب حبنا لوطنيتنا واذا كانت أوربا ظات تتسكع فى دياجى الجهالةقرونا حتى صحت نيها على اقتباس المدنية القديمة

الرومانية واليونانية والعربية أفلسنا نحن أسرع منها خطى ولقد رأيتنا في قرن أو بعض قرناقتبسنا طرفا صالحا لايستهاذبه من علوم الغرب وقوانينه في ترتيباته ومصطلحاته . وهاك الآن جملة لامام العرب في المقل والعلم أبي عبان عمرو بن بحر الجاحظ رحمه الله فهي فصل الخطاب في هذا الباب استمعوا اليها بقلوبكم فأنها مثال العلم الناضج منذ أحد عشر قرنا وانموذج البيان العربي أذكرها لا على سبيل التفاصل بين الام بل للعبرة والحكة

قال الجاحظ في رسالته الى الفتح ابن خاقان في مناقب الترك وعامة جند الخلافة إن كل أمة وقرن وكل جيل و بني أب وجدتهم قد برعوا في الصناعات وفضلوا الناس في السيان أو فاقوهم في الآداب أو في تأسيس الملك أو في البصر بالحرب فانك لا تجدهم في الغاية ٰ وفي أقصى النهاية إلا أن يكون الله تعالى قد سخرهم لذلك الممنى بالاسباب وقصرهم عليه بالعلل اأى تقابل تلك الامور وتصلح لتلك الممانى لان من كان متقسم الهوى مشترك الرأى متشعب النفس غير موفر على ذلك الشيء ولا مهيأ له لم يحدق من تلك الاشياء شيئًا بأسره ولم يبلغ فيه غايته كأهل الصين في الصناعاتواليو نانيين في الحكم والآداب والعرب فيانحن ذا كروه في موضعه وآل ساسادفي الملك والاثراك في الحروب. الاترى أن اليونانيين الذبن نظروا في العلل ثم لم يكونوا تجارًا ولا صناعًا بأكفهم ولا أصحاب زرع ولا فلاحة ولابناءوغرس ولا أصحاب هم ومنع وحرس وكد وكانت الملوك تفرغهم وتجرى عليهم كفايهم فنظروا حين نظروا بأنفس مجتمعة وقوى وافرة واذهان فارغة حتى أستخرجوا الآلات والادوات والملاهى التى تكون جماما للنفس وراحة بعد الكد وسروراً يداوي قرح الهموم. فصنعوا بعد المرافق وحاغوا من المنافع كانقرسطونات والقبانات والاسطرلابات وآلة الساعات وكالمكونيا والكشتوان والبركار وكأصناف المزامير والمعازف وكالطب والهندسة واللحون وآلات الحربكالحجانيق والعرادات والرتيلات والدبابات وآلة النفاط وغير ذلك مما يطول ذكره . وكانوا أصحاب حكمة ولم يكو وا فعلة يصورون الآلة ويخرطون الاداة وبصوغون المثال ولا يحسنون العمل به ويشيرون اليها ولا يمسونها يرغبون في العلم ويرغبون عن العمل فاما سكان

الصين فهم أصحاب السبك والصياغة والافراغ والاذابة والاصباغ العجيبة وأصحاب الخرط والنحت والتصاوير والنسج والخط ورفق الكففى كل شيء يتولونه ويعانونه واناختلف جوهره وتباينت صنعتهو تفاوت مُنه . فاليو نانيون يعرفون الملل ولا يباشرون العمل وسكان الصين يباشرون العمل ولا يعرفون العلل لان أولئك حكماء وهؤلاء فعلة وكذلك العرب لم يكونوا تجاراً ولاصناعاً ولا أطباء ولا حسابا ولا أصحاب فلاحة فيكونوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوفهم من صفار الجزية ولم يكونوا أصحاب حجم وكسب ولا أصحاب احتكار لما فى أيديهم وطلب ما عند غيرهم ولاطلبوا المعاش من ألسنة الموازين ورؤوس المكاييل ولا عرفوا الدوانيق وألقراريط ولم يفتقروا الفقر المدقع الذى يشغل عن المعرفة ولم يستغنوا الغناء الذي يورث التبليد (ترك الآنجاه لشيء) والثروة الى تحدث الفرة ولم يتحملوا ذلا قط فيميت قلوبهم أو يصفر عندهم أنفسهم وكانوا سكان فياف و تربية عراء لا يعرفون الغمق ولا اللثق (أى ركوب الندى الارض وركود الريح وكثرة الندى) ولا البخار ولا الفلظ ولا العفن ولاالتخم أَذْهَانَ حَدَادُ وَنَمُوسَ مَفَكُرَةً فَيْنَ حَمُلُوا حَدْهُمْ وَوَجِهُوا قَوَاهُمُ الى قُولُ الشَّعْر وبلاغة المنطق وتشقيق اللفة وتصاريف الكلام وقيافة البشر بمد قيافة الاثر وحفظ النسب والاهتداءبالنجوم والاستدلال بالا أار وتمرف الانواء والبصر بالخيل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل مسموع والاعتبار بكل محسوس وإحكام شأن المناقبوالمثالب -- بلغوا فى ذلك الغاية وخازوا كلأمنية وببعض هــذه العلل صــارت نفوسهم أكبر وهمهم أرفع وهم من جميع الامم أفخر ولاً يامهم أذكر . وكذلك الترك أصحاب حمد وسكان فياف وأرباب مواش وهم أعراب المجمكما أنهذيلا أكراد المرب. فين لم تشفلهم الصناعات ولاالتجارات ولا الطبولاالفلاحة والهندسةولا غرس ولا بنيان ولا بثق أنهار ولا جباية غلات ولم تكن هممهم غير الغزو والفارة والصيد وركوب الخيل ومقارعة الابطال وطلب الغنام وتدويخ البلدان وكانت حممهم الى ذلك مصروفة وكانت لهذه المعانى والاسباب مسخرة ومقصورة عليها وموصولة بها – أحكموا ذلك الامر بأسره وأتوا على آخره وصار ذلك هو صناعتهم وتجارتهم وأنتهم وفخرهم وحديثهم وسمرهم فلما كانواكذلك صاروا فى الحرب كاليونانيين فى الحسكة وأهل الصين فى الحسكة وأهل الصين فى الملك وأهل الصياسة قال الجاحظ وليس فى الارض كل تركى كما وصفنا كما أنه ليس كل يونانى حكيا ولاكل صينى فى غاية من الحذق ولاكل اعرابى شاعراً فائقاً ولكن هذه الامور فى هؤلاء أعم وأنم ، وفيهم أظهر وأكثر اه

وقال الجاحظ في فخر السودان على البيضان يميز بين اليهود والصينيين: وأما الهند فوجدناهم يقدمون فىالنجوم والحساب ولهم الخط الهندى خاصة ويقدمون في الطب ولهم أسرار بالطب وعلاج فاحش الادواء خاصة ولهم خرط التماثيل ونحت الصور بالأصباغ تجد من المحاريب وأشباه ذلك ولهم الشطرنج وهى أشرف لعبة وأكثرهاتدبيراً وفطنة ولهم السيوف القلعية وهم ألعب الناس بها وأحدقهم ضربابها ولهم الرقي النافذة في السموموفي الاوجاع ولهم غناء ممحب ولهم الكنكلة وهي وتر واحديمر على قرعه فيقوم مقام أوتار العود والصنج ولهم ضروب الرقص والخقة ولهم الثقافة عند الثقاف خاصة ولهم معرفةالمناصقة ولهم السحر والتدخين والدمازكية ولهم خط جامع لحروف اللفات وخطوط أيضاً كثيرة ولهم شمر كثير وخطب طوال وطب فى الفلسفة والادب وعهم أخذكتاب كليلة ودمنة ولهم رأى ونجدة وليس لاحد من أهل الصين مالهم ولهم من الرأى الحسن والاخلاق المحمودة مثل الاخلة والقرن والسواك والاحتباء والفرق والخضاب وفيهم جمال وملح واعتدال وطيب عرق والى نسائهم كضرب الامثال ومن عندهم جَاؤًا الملوك بالمود الهندى الذي لايمد له عود ومن عندهم خرج علم الفكر وما اذا يكلم به على السم لم يضر وأصل حساب النجوم من عندهم أُخَذُه النَّاس خاصة .

هذا أجمل وصف للأم القديمة فى الحضارة وما امتاز به الأبيض والأصفر والأحفر والأحديب والاسمود والفروق لا ترتفع من بين الأجيال الابالتربية والتهــذيب والعارم الأدبية الصحيحة وتبقى كل أمة فى العاقبة على مالا غنية لها عنه وهو من دواعى أفقها وتاريخها — والرجاء معقود بأن يكون الدور الجــديد الذى تدخل فيه العرب اليوم دور التجدد والنشوء الاجتماعى الكبيرفننبذكل مالا يمس

أصلا من أصولنا القديمة ونقبل كل جديد فيه النهوض والاعتلاء وأن يعطينا الغرب القدر الذي أخذه من علم أجدادنا نستمين به على قيام أمرنا فان الأيام دول والدهر بالناس قلب حول فسيحان من لايشغله شأن عن شأن وهوالقابض الباسط المهز المذل.

ارتقاء العرب وإنحطاطهم"

بحثت الأم المتحضرة منذ الزمن الاطول في الاخلاق وكان الولفي العرب حظ وافر في هذا المونوع شأبهم في أكثر العلوم الني عالجوها وتجحوا في الخوض فيها وأكثر العاماء على أن الاحلاق تصلح بالتعليم والتربية ولا سيا ما كان منها مستفاداً بالعادة والتدرب ولبس من الغريزة في شيء . فان من غلبت عليه السويداء أو الحدة مثلا لا يطمع في استصلاحه الا بعلول الزمن والتوفر على المعالجة والمرء ينتقل بالباديب والمواعظ إما سريماً أو بطيئاً . ومن قال ان الخلق طبيعي لا يخرج الانسان عن أحكامه نقد قال على رأى ابن مسكويه بابطال قوى التميز والمقل وبرفض السياسات كلها وترك الناس همجا مهملين وبترك الاحداث والسبيان على ما يتذي أن يكونوا عليه بغير سياسة ولا تعليم .

لا جرم أن للأقليم كالحرارة والبرودةوالاعتدال والخصب والقلة تأثيراً كبيراً فى الطباع وهمى من جملة الموامل فى ارتفاع الام وتدليها ولكن ما ينقص بتأثير المحيط والبيئة والهواء قد تجبره التربية .

فقد رأينا العرب قاموا من جزيرتهم وهى فى غاية الحرارة وكانوا نصف متمدنين فانثالوا على الشرق والشهال ففتحوا فارس والشام ومصر وغيرها ولم يعقمم عائق من اقليمهم وحرارته واوغلوا عليهم رأيناهم وقد طهر الاسلام من اخلاقهم وهذبهم وعلمه السبر والمصاه والرفق والتسامح والترقع عن الدنايا فنشروا فى البلاد المفلوة فى سنين قليلة ديهم ولساسم على صورة لم يكد يسبق لها مثيل فى العالم. ولا نذكر أنه كتب لأمة أن غلبت وبمت بمثل هذه السرعة فقلبت وجمالاً رض وأطاعتها العناصر والاديان المختلفة فى آسيا وافريقية وأوربا

⁽١) محاضرة القيناها بدمشي على جماعة الملمين والمصات في مدارس الحكومة

فاوكان الحرارة فى قيام الأمة أو الفرد كل ما يدعيه بعض من التأثيرات لما انشأت المرب مدنيتها ولا ارتفعت فى الارض قرو نا كلمتها . قال بنتام صاحب روح الشرائع : الظاهركل الظهور ان سكان البلاد الحارة أقل قوة ونشاطاً من سكان البلاد الباردة وحاجتهم المعمل أقل لخصب أرصهم وهم أميل الى العشق واللذات تبادرهم مظاهرها

وهذا القولُ لا يصح على اطلاقه لأن التاريخ قد أتى بأمثاة كثيرة قديمًا وحديثاً على نقض هذا الرأى فالمرب في القدماء واليابان في المحدثين أكبر دليل على نقض قول بنتام واذا كان الهواء بمض التأثير في النشاط فان البرودة تأثيرات أخرى تعوق العقل الانساني عن كل ما ينتظر منه ، واذا قيل ان شمالي كل مملكة في أوروبا وأميركا أرقى مدنية من جنوبها في المادة فلذلك عراماً خرى الريخية وسياسية فيها نرى واذا كانشال فر نسا يتقدم جنوبها وأميركا الشمالية أعلى كمبا ألمانيا وشمال الطاليا أرسخ في المدنية من جنوبها وأميركا الشمالية أعلى كمبا في هذا الممنى من أميركا الجنوبية فقد رأينا جنوب أوروبا على عهد عن والمراب القدائم والمناية به وبأهدا، فتتناول المدنية الأقرب فالأقرب من نقطة مركزاً انتوفر العناية به وبأهدا، فتتناول المدنية الأقرب فالأقرب من نقطة دائيا.

فالقول بأن شعوب البــلاد الحارة بحكم عليها اقليمها فلا تقوز بكبير أمر فى المجتمع الانسانى قول فيه نظر لأن العقل والتهذب اللذين بهما حياة المهالك وسقوطها ينشآن من البلاد الحارة كما ينشآن من البلاد الباردة.

ولو اقتضى أن يكون سكان كل بلاد باردة راقين فى مناحيم. وحضارتهم لاستازم أد يكون سكان سبيريا أرقى من سكان انكلترا ولوكان أهل كل بلاد عارة منحطين لما شاهدنا المصريين اليوم أصبحو ابالتربية فى أر بمينسنة يشبهون الوقين من أهل أوروبا وأميركا بل ولترتب على ذلك أن يكون سكان جنوبى أنريقية وأكثرهم من جالية هولاندة منحطين مثل جيرانهم السودان لغلبة الاقليم على طباعهم بعد بطون وأجيال.

قال فوليه الفيلسوف الفرنساوى: لقد خرج كثير من الشعوب الفائحة من البلاد الحارة مثل المرب على عهد عمر وعثمان وكذلك الموحدون والمرابطون أما القول بأن البلاد الحارة تولد القسوة على وأى مو نتسكيو فقد شوهدت القسوة ماثلة للميان في تاريخ عاممة بنى الانسان . رأيناها متجلية في اليونان وروميمة وايطاليا واسبانيا وانكلترا وروسيا كما ظهرت في مصر وأشور وفارس . ولقد سكن الاسكيمو في بلاد بادرة فيكانوا أكثر توحشاً من الذئاب والدبية التي ملائت محاديهم . اه

بغداد من البلاد الحارة نشأت فيها مدنية عربية مدهشة ولما انتظمت حكومتها وحسنت تربية سكانها أفاضت النورعلى الارضكلها فعد عصر المأمون فيها من العصور الزاهرة بكل العـاوم والصناعات كما عد عصر بركليسي في أتينة وعصر أغسطس في رومية . وتمد القسطنطينية من الأقاليم الباردة المعتدلة حاول محمد الفائح أن ينشىء لها مدنية مع ماكان فيها من أثر لايستهان به من بقايا عز قديم فلم يوفق الى ذلك فغلبت طباع الترك طباع الاقليم . والترك أمة صربية لم تعهد للترقى الحقيقى عصراً وكانت قرائح أبنائهامحصورة على الدوام في الحرب فقط فلما كانت الغلبة لهـم والفتوح مواتية والعيش رخاء ثم يتأدبوا بأدب النفس ولم يدخلوا فى التربية الصحيحة من أبوابها فلذلك لم تستقم لهم حضارة ثابتة وقضي الترك على آخر آثار مدنية المبزنطين يوم حلوامحلهم واستولوا على تراثهم كماقضوا على البقية الباقية من مدنية العرب وغيرهم من الامم ذات المجدالممتبر وكم يتيسر لهم وياللاسف اقامة شيء جديد وليس الذنب في ذلك كله على طباعر سخت فيهم بل الميب كل العيب على نظام حكومتهم وغلوهم فى تكبير رقمة مملكتهم مع سوء اداريهم فقد رأينا شعوباأحط مهمجنسا أنشأوا لهم مدنيةوأحسنوا لمن الضووا تحت رايتهم على الاغلب أما الترك فسكان رائدهم في فتوحاتهم الغزو واستجلاب الغنائم ففتحوا بلاداً يستحيل عليهم ان يخضعوها لسلطانهم أبد الدهر لان أهلها أرقى منهم مدنية وعنصراً ولا يرجى أن يكونوا منحطين عنهم أبداً . وفي تاريخ استيلاء الترك على المجريين واليو نانيين والرومانيين والصربيسين والبلغاريين وفي حالة هذه الامم على عهد الترك وحالتها بمدهم أكبر دليل على أن العبرة فى الفتوح بالاخلاق الفاضلة والطباع اللينة واقتباس النافع من أسباب النشوء والارتقاء بالقوس والنشابوالمدافع والحراب

حكى لى أحد قناصل فرنسا على عهدالم أنيين فى هذه الحاضرة اله كان قنصلا فى طرابلس الفرب وكان صديقاً لاحد كبار عمال الاتراك هناك وكان هذا لا يفتأ يطمن فى العرب ويبدى الاشمر أزاد من حالهم . فلما عيل صبر القنصل الفرنساوى وكان محباً للمرب يعرف لسانهم والريخهم ومدنيتهم فاتح صاحبه ذات يوم بالأمر وسأله عن سركر اهيته للمرب فأجابه العامل التركى أفى لا أعرف لذلك سبباً الا ما أراه من انحطاطهم . فقال له : ساعك الله أن العرب استولوا فروناً على كثير من البلاد التي استولوا غلى غيرها ، وهاهى من البلاد التي استوليتم أنتم معاشر الترك عليها كما استولوا على غيرها ، وهاهى أن مدنيتهم ظاهرة الى اليوم من بلاد اسبانيا الى بلاد الصين وأنتم قد حكمتم قروناً أيضاً فأين مدنيتكم ان لم تكونوا قضيتم على حضارة من سبقوكم وخربتم العامر منها فاذا انحط العرب فبسياستكم أنفسكم . فدهش العامل التركى ولم ينبس ببنت شفة ورجع عن النيل من العرب .

وعندى ان ذاك العامل لو درس ولو قليلا لفة العرب وتاريخهم لما بدا منه هذا السخف فى اسقاط أمة عظيمة جديرةبالتجلة . وهيهات أن يلبسماغيرصورتها الحقيقية بمجرد تُرثرات يلوكها وترهان يدلى بها .

ومثل هذا العامل اذا تولى ولاية وكان ذا ارادة قوية يؤخر من تحت يده ولا سيا اذا كانوا عرباً عقوداً من السنين الى الوراء، وبهذه المناسبة أذكر لكم قصة وقعت لى بالذات مع وال من ولاة دمشق على عهد المثانيين وكان ثراراً مثل أكثر ممالهم تظنه لأول وهلة على شيء من العلم والنهم حتى اذامادرست أخلاقه وجدته قاسياً جاهلا ليس عنده شفقة ولم تتشبع روحه بالتربية الناضلة وعلمه طلاء كالقصب الذي يعلقه على صدره ليتراءى لك لاول أمره ذهباً الريزا. كتب الى قائم مقام عجلون مرة يقول لى إن أهل قضائه عزموا على ان ينشؤ استين مكتباً أهلياً لتعليم أحداثهم والم جمعوا لذلك المال فهو يرجو ان انتخب له ستين معلماً أهلياً لتعليم أحداثهم والم جمعوا لذلك المال فهو يرجو ان انتخب له ستين معلمة فشرعت أبحث مدة ثلاثة أشهر عن كفاة يليقون للتعليم فلم أجدد سوى ثلاثة

عشر و لماعزمت على تسفيرهم من الفدأ خذيهم الى الوالى وذكرت له قضيتهم ليطلع على الامر قبل أن يطلعه عليه جو اسيسه فكان أول سؤال سألم اياه هل تعرفون التركية فلها أجابوا بغير الايجاب امتقع لونه والتفت الى قائلا: وكيف ذلك فقلت له: أرجو أن يتعلموا ومهمتهم الآن تعليم أبناء الفلاحين مبادئ القراءة والكتابة والحساب والامور الدينية فقط فسكت و نصرفنا . وبعد ساعتين اتنى برقية من قائم همام مجلون يتوسل الى أن لا أرسل المهامين بعدان كان يلحق ارسالهم فعلمت عقيب ذلك ان الوالى أبرق لعامله في جبل عجنون بعد خروجي من عنده يلومه على اعتماده على في انتقاء معلمين لمدارس أهلية . ولما عاتبت الوالى في أحدى العشايا قال لى : وهل أنت وكنت نظن أن الدولة تعمليكم سلاحاً تقاتلونها به . ان العشايا قال لى : وهل أنت وكنت نظن أن الدولة تعمليكم سلاحاً تقاتلونها به . ان لا تدوم وكل دولة تعد جهل الامة سلاحها في التحكم برقاب من تحكمه تهلك لا يواياهم . والعدو العاقل خير من الصديق الجاهل .

رجع الى العرب ومدنيهم — وان أخلاقهم كانت سبباً في علوهم فلما فسدت فسدوا وتراجع سلطانهم فقد ذكر المؤرخون ان العرب أسسوا أيام جاهليهم عمالك منرى في العراق والشام وانتشروا خلف شبه جزيرتهم ومنهم من سكن بوادى مصر وملكوا بالارث جميع صحارى أفريقية منفصلين من أعلى شهال آسيا برمال كالبحار أمنوا بها هجمات الفاتحين وانفردوا بحريتهم وعظمتهم لجلالة أسولهم وشهامتهم وفصاحة لفتهم الباقية على نقائها وانجروا مع من يأتى الى مراكزهم من عجار الجنوب والمشرق واكتسوا معارف من جاورهم من الامم فكانت الامة العربية متغلبة على من جاورها مدة أربعة آلاف سنة

قال سيد يلبسو صاحب تاريخ المرب: وبما انفردت به الامة المربية من جميل الأخلاق والمادات كانت منذ نشأة أقدم الدول مدبرة لأمورها متأهبة للاغارة على مجلكتي مصر وبابل قبل الميلاد بتسمة عشر قرناً ثم أخذ مهم الملكمة من البلاد الأجنبية وانحصرت سلطتها في مملكتها الأصلية فأخذت تحارب الفراعنة وماوك المراق ونجت من تسلط قورش ملك الفرس

والاسكندر المقدوني وبقيت على استقلالها زمن أخذ الرومان العالم القديم ثم جاء النبي (عليه الصلاة والسلام) فربط علائق المودة بين قبائل جزيرة العرب ووجه أفكارهم الى مقصد واحد فعلا شأنهم حتى امتدت سلطنتهم من نهر التاج (المار باسبانيا والبرتقال) الى نهر الكنج (أعظم أنهار الهند) وانتشر نور المعارف والتمدن في المشرق والمغرب وأهل أوروبا اذذك في جهل القرون الوسطى وكأنهم نسوا ما وصل اليهم من أحاديث اليونان والرومان

وقد عنى المباسيون ببنداد والأمويون بقرطبة والفاطميون في القاهرة بنشر الملوم والقنون ثم تمزقت ممالكهم وفقدوا شوكتهم السياسية ولم تبق لهم الا السلطة الدينية التي استمرت لهم في سائر ارجاء ممالكهم وكان لهم من العلوم والصناعات والاكتشافات ما استفاده منهم نسارى اسبانيا حبن طردوهم منها عقد المرب في أواخر القرن الثامن بعد الميلاد حماستهم الحربية وشغفو ابالممارف فلا لبثت قرطبة وطليطلة والقاهرة وفاس ومراكش والرقة واصفهان وسمرقند تناظر بغداد في الأخذ بأسباب العلوم والممارف وقرىء ما ترجم الى المربية من كتب اليونان في المدارس الاسلامية وبذل العرب همهم في الاستفال بجمع ما ابتكرته المقول البشرية من الوربا بابتكارات تدل على انهم أنمة الممارف وقد مارسوا العلوم الصحيحة على غاية النشاط من القرن التاسم الى القرن الخامس عشر من سنة ١٨٥٠ — ٩٠٩ هـ)

وقال جيون في كلامه على حماية المسلمين للعالم في الشرق وفي الفرب ان ولاة الأقاليم والوزراء كانوا ينافسون الخلفاء في إعلاء مقام العلم والعاماء وبسط اليد في الانفاق على اقامة بيوت العلم ومساعدة الفقراء على طلبه وكان مرذك ان ذوق العلم ووجدان اللذة في تحصيله قد انتشرا في نقوس الناس من سحرقند وبخارى الى فاس وقرطبة وقد أنهق وزير واحد لأحد السلاطين (هو نظام الملك) مثى ألف دينار على بناء مدرسة في بفداد (المدرسة النظامية) وجعل لها من الربع ليصرف في شؤونها خمسة عشر ألف دينار في السنة وكان الذين يفذون بالمعارف فيها ستة آلاف تلميذ فيهم ابن أعظم العظاء في المملكة وابن أفقرالصناع بالمعارف فيها ستة آلاف تلميذ فيهم ابن أعظم العظاء في المملكة وابن أفقرالصناع

فيها غير ان الفقير ينفق عليه من الريع المخصص المدرسة وابن الغى يكتغى بمال أبيه وكان المعلمون ينقدون رواتب وافرة

ذالتُه رأى سيديليو في العرب وأخلاقهم وما نشأ عنها وهذا رأى جيون وإعجابه بمدنيتهم فماذا وقع لتلك النموس الأبية وذاك العمران المستمر ، لا جرم ان لانحطاط الشموب عوامل كثيرة طبيعية وأخلاقية وبهذه العوامل أصيبت الأمَّة العربية كما أصيبت الأمَّة الاسبانية . فالعرب والاسبان يتشابهون من وجوه كثيرة . نشأ العرب كالاسبان من شبه جزيرتهم فى الجنوب الغربى من أوربا وأولئك نشأوا من شبه جزيرتهم فى الجنوب الفربى من آســيا . العرب فتحوا بلاداً كثيرة ومها البميد الذي وزعوا قواهم في استصفائه وادارته وكان يفصلهم عنها البحر ففتحوا الأندلس وصقلية بلوجيع الجزرالكبرى في جنوبي أورباكما توسع الاسبان في فتوحهم على عهد شارلكان فحكموا جزءاً مهما من أوربا ثم ركبوا البحر فاستعمروا معظم بلاد أميركا الجنوبية . ولو تأملنا عوامل الانحطاط التي فعلت في الاسبان لاثبتنا لها مثالا في يجتمعنا فقد ذكر نوليــه ان العنصر الانسبانى أصيب بما استنزف دمه وصرف من قواه كل طاهروحي وكثيراً ما أتت عليه أدوار هلكت في خلالها عناصره الحية وطبقاته العالية فان ديوان التفتيش الديني قضي على كل من كان من ايمان ومعتقد خاص وفكر مستقل وارادة لا نقف أمام ما فيــه المصلحة ووجدان لايلتوى ولا يتحول وعلى ذلك العهد وبسوء هذه السياسة تداعت كثير من البيوت والأسر ، ومنها ما كان بنوه من أهل الطبقة الممتازة بقرائحها وعقولها فدعا فقدها الى انقراض الصناعة والماوم والآداب.

ولقد استممات اسبانيا أقصى الشدة فى قصاص من خالف دينها الذى تمتقد به ثم أخذت تختار بمن تعدهم مؤمنين أناساً هم من أذكيائها وتقضى عليهم بالتبتل والترهب فلم يولد لهم واندثرت أنسالهم وذراريهم. وما من زمن جاءعلى اسبانيا كان فيه السعد والرغد والحياة والناء على حصة موفورة أكثر من أيام الرومان ومن غيرها على عهد الحضارة العربية فى القرون الوسطى فكان اذذاك الراومان ومن غيرها على عهد الحضارة العربية فى القرون الوسطى فكان اذذاك في اسبانيا أربعون مليوناً من النقوس أرباب صنائع وأهل عمل وفى تلك الايام

قامت فيها المدن الكبرى الجميلة التي لم نبرح نمجب بحسن هندستها وندهش بخرائبها وعلى ذاك المهدكانت زراعها ناجحة وبفضل هندسة العرب كان الماء يجرى الى كل مكان فى فاوات اسبانيا وقفارها

ثم نشبت حروب شارلكان التي جن بها وأهلك من الاسمبانيين كل قوى الشكيمة في سبيلها وكذلك ما تذرعت به اسبانيا من فتوحاتها في أميركا وهي فتوحات فقد منها المحاربون الاشــداء أصحاب العزائم والارادات القوية ثم ان طرد اليهودمن اسبانيا (سنة ١٤٩٢) وطردالمرب أجمم (سنة ١٦٠٩ — ١٦١٠) قد حرم اسبانيا من شعب عامل نشيط. وفي أساطير الشعب الاسبائي ان اسبانيا طلبت آلى الخالق منذ البدء سهاء جميلة فنالتها وطلبت بحرآ جميـــلا فرزقته وأعماراً طيبة ونساء حساناً ففازت بهما ولما طلبت حكومة صالحة رد فولها لانها اذا تملها ماريد تصبح جنة أرضية لامحالة . قلنا وهكذا كان شأن الشعب العربي تقرق في جنوبي أورباً وشمالى أفربقية وغــيرها وجاءت عليه سبمة قرون وهو السائد في العالم بسياسته وعلمه وصناعاته وآ ثاره فـكان قوله الفصل وسياسته هي الرشيدة فلما أُخذ بمض ماوكه يحاربون العقل ويعادون الفلسقة بل يقتاون أهلهاوجمدوا بأن أوصدوا باب الاجتهاد في كل شيء وزهدوا في الصنائع النفيسةمدعين أنها مما يحظره الشرع مع أذالشرع مرذيليق لكل عصر ومصر. تسر بت اليهم الخرافات فانشاؤا يمتقدون بالقضاء والقدر على خلاف ما كان يمتقده أهل الصدر الأول فقل فيهم أرباب البصــيرة وضعفت فيهم الأسر الزكيــة . ثم ان الحروب والفتن الاهلية والخارجية التي تنازعهم قروناً قد هلك فيها أناصمن أهل الطبقة النبيلة فيهم ومنهم من لم يعقب والنمى الذي خلف أولاداً فطروا على الترف والرفاهيــة فاسرفوا في أموالهم وقواهم في الموبقات فدثروا ودثرت أنسالهم -- ومما على مجتمنا في ميدان الترقى تساط رجال الدين على جمهور الشعب وعلى أكثر الحكومات زمناً طويلا فساقوها الى دركات التأخر بحسب أهوائهم وضعف مداركهم وعلمهم الناقص ومن رجال الدين والقضاء من ليس لهم من العلم الا العائم ومن الأخلاقالا اختراع الطرق السافلة لاخذا لأموال بالباطل. ومارحت

الحكومات التي تسلطت على العرب تقرب عن قصد الجاهل من أهل تلك الطبقة على العالم فيمبث الجاهل بالمقدسات ويستحل المحرمات عن علم وعن غير علم حتى جاء زمن على الامة كانت فيه جاهلة متمصبة فقيرة ذليلة متسفلة في أخلاقها وعاداتها . ومن عيوب الحكومات التي استولت علينا وكان أثرها ظاهراً في الاخلاق اعتاد الناس على الشفاعات والمصافعات والرشوات حتى كان الملك نفسه اذا لم يهد اليه عامله هدية يريدها يعزله أو يقتسله فكانت الامة من أرقى وجل يحكم في أرواحها الى أدنى الطبقات فيها بين راش ومرتش وسارق ومسروق فضعفت أم ان تلك الحكومات المشؤمة لم تنظم شؤونها ولم يكن لها تسلسل في أفكارها فاكانت تقرره وتعتمد عليه من القوانين زمن الحاكم الفلاني يأتى خلفه فينقضه من أساسه ويبتدع غيره ولذلك لم يقم لها عمل يذكر من أعمال الممران لان حكامها يحكمون باذواقهم فهم أبداً مابين مبرم و ناقض يعبث الخلف بما تعب

ومن جملة الأمور التي عمت بها البادى فساد نظام البيوت بتمدد الوجات والاكتار من التسرى على غير داع ففسد كثيرمن الأسر و نفلت نيات الأولاد وقل تبادل الحب بين أبناء الأب الواحد وانحطت التربية ولم تنتقل ثروة قرونا من الاجداد الى الاحفاد حتى ولو وقفها صاحبها الأول اذ يجيء أناس من بعده من الاجداد الى الاحفاد حتى ولو وقفها صاحبها الأول اذ يجيء أناس من بعده يستحاون أكلها و تغيير شرطها . ثم ان التربية الاتكالية تأصات في الأمة حتى الاترى فيها على الاكتر الارجلا يفكر في الطرق القريبة للاثراء والراحة فانكان ابن ذى نعمة ينتظر منذ وعيه على نفسه أباه أو أمه أو مورثه حتى يموت فيستمتع على هواه بالمال من دون تعب ويطلق لشهواته المنان والغالب أن ابن الموسر لا يعمل ولذلك قلما دامت ثروة هنا ثلاثة بطون وقلما رأينا شبانا يمتمدون على فتاة عندها مال غير ناظرين الى شروط الواج بين المتروجين و فيتروج من فتاة عندها مال غير ناظرين الى شروط الواج بين المتروجين و فيقوم من بناتها حتى رأت بعض الاسران تتساهل في تزويج الاقارب فتروج شبانها من بناتها حتى ضعف الغسل وكثر البله والزمي والمرضى فيهم وريما عضل كثيرمن الناس بناتها حتى

ومنمهن عن الزواج استبقاء للارث فى الذكور دون الاناث وكثير من الاسر تحرم الاناث ارثهن وتعاملهن معاملة البهائم ولذلك تعطل جانب عظيم من الامة وهم النساء وظلمهن الرجال أى ظلم فلم يفكروا فى تعليمهن حق التفكير ولافى سعادتهن الحقيقية كأن المرأة خلقت بلا نفس كما كانوا يعتقدون فى القديم فى بعض بلاد الافرنج

ومن دواعى الانحطاط أن الهمة في الفرد عندنا لا تنبعث الى أقصى حدودها فادا تذوق المتعلم لماظة من العلم يظن من نفسه الفناء فى كل علم ويكتنى بما لقنه فى صغره فلا يعمد الى البحث والنظر وتنمية معلوماته وايجاد الجديد واختراع المفيد بل يعتقد أن العمل كله فى المدرسة فاذا انتهت أيامها فليس له الا الراحة واستثمار ماتعلم فجاء متعلمونا وسطاً فى كل شىء . والوسط لا يعمل عملا فى هذا المجتمع البشرى . وكذلك الحال فى الصانع والماهن والتراع فأصبحنا أمة لاترى فينا مالياً متفننا ولا زارعاً من النحط الاول ولا رساما نابغة ولا نق شاولا كياويا ولا ميكانيكيا ولا غير ذلك بمن تشتد حاجة العمران الى تكثيرسواد العاملين فيه ولا ميكانيكيا ولا غير ذلك بمن تشتد حاجة العمران الى تكثيرسواد العاملين فيه ولذلك ندر فينا النوابغ وانقطع سند هذه العلوم من الامة فجاءت عليها قرون وهى تحسب أن العلم كله محصور في بعض العلوم الدينية واللسانية وعندهم ان من الشعر روى حديثاً نبوياً أو شارك فى مسألة من فروع الفقه أو قرض بيتين من الشعر وعى حديثاً نبوياً أو شارك فى مسألة من فروع الفقه أو قرض بيتين من الشعر عديثاً أو فقيها أو أو دياً

ومن بواعث تدلينا في سلم الاجتماع اننا لانحسن العشرة ولانحسن الاجماع وذلك لاختلافنا في طرق التربية لأن ابناه الوطن الواحد لا يرمون في تماليمهم الى مقصد معين فاذا حللنا تحليلا كياويا دقيقاً نجد الامراء المتمامين منا لا بأس يهم بالنسبة للمجموع هنا بل بالنسبه المعتمامين من الغربيين ولكن اذا جئت تنظر فينا مجتمعين تكبر علينا أربع تكبيرات والذلك جاء كل عمل يقدم بمناية الجماعة عندنا منحطاً أكثر من عمل الفرد على خلاف سنة الامم من أجل الجماعة عندنا متحطاً أكثر من عمل الفرد على خلاف سنة الامم من أجل هذا لم تنشأ لنا حتى اليوم جميات ولا مجامع ولامجالس ولاشركات تجمع من القليل كثيراً وتضم متفرق القوى ومشتت القرائح والافتكاد فتحيى الممالم وتفيد البلاد في اقتصادياتها وممتوياتها ، هذا القول في الرجال في الحال بربات الحجال

اللاتى ضاهين فى الغرب الرجل فى علمه وعمله الا قليلا وأتحططن عندناأي انحطاط بعد ان كان منهن عندنا المفسرة والمحدثة والراوية والشاعرة والاديبة والطبيبة والواعظة والخطيبة المؤثرة

قال صاحب روح الشرائع: اذا أردت أن تمرف ملكات أمة من الامم مادية كانت أو أدبية فارجع الى إدارة التربية فيها وتوزيع الخدمو فشرالمكافأة وتوقيع المقوبات تعلم ماتريد. وقال انظر الى بلد كثرت فيها المظالم وامتد بقاؤها وارتفت ثقة المالك فيا ملكت عينها ترى الزارع تسقط همته و تنحل قوته وان استمر على الزراعة فلكيلا لا يموت جوعا كانما يطلب من الكسل مسلماً على آلامه ومعائبه وكذلك تسقط الصناعة لسقوط الامل فى النجاح وينبت الشوك فى أجود الاراضى

وقال فوليه: لنشوء الشموب على ما أبانه الدروينيون طريقان: الجاعة والانتخاب الطبيعي فالشمب في الحاله الاولى خاضع لتأثيرات متشابهة من المحيط والاقليم وفي الحالة الثانية يعيش فيه بعض أفراد فقط يكون نظامهم الحاس عون لهم عنى التمثل والاحتذاء فيميشون ويتركون لهم أنسالا وهكذا يتحول المجتمع بأطراح بعض الاسرات وبعض المناصر الحاسة ويعمل الانتخاب الطبيعي على مرعة أكثر من المحيط والاقليم ولكن يهلك في سبيله كثير من الحيط والاقليم ولكن يهلك في سبيله كثير من الحلق فلا يتحوم متوهم أن شعباً ينتقل يجموعه من الشباب إلى سن الرشد ثم الم الشيخوخة بل أن الشعب يرتقى بواسطة الانتخاب الطبيعي وتحكيم الصفات التي تحيى الافراد ومتى ظهر الهرم والسقوط تصبح أحسن مقوماته وقد داهمتها عناص أصغر منها ونزلت منازلها

قال: وعوامل الانتخاب الطبيعي التي تجرى بين الشموب المختلفة هي الحرر، والاستمار وعمو السكان والمانية في التقوق الاقتصادي والسياسي والعلمي أما عوامل الانتخاب الطبيعي التي تعمل في نفس الامة فعي الحرب والحمد المسكرية وتنقل الافراد في ربوع الوطن الواحد ونحو سكان المدن وعقو المجرمين ومعاونة الفقرا، والمحاويج وتشريد المسيئين للدين أولفيره واضطهاد وانتشاد الشفاعات السياسية كأذ لا يحمى صاحب الشأن غير جماعته وجملة حاشر

والنفور السياسى والفردية والشرائع والعادات والافكار الاجتماعية والدينبة بشأن الزواج واجتماع الجنسيين الذكر والانثى وارادة النهوض . هذهأهمالمومل التى تنمى أمة أو تقرضها وتحسن سيرها أو تسيئه

وبعد فان الناظر فى ماضى الامة العربية وحاضرها يدهش للفروق الكثيرة المحسوسة وعند ما يشاهد جرائيم النهضة وعوامل الحياة تنشر وتمدب فى جسمها اليوم يعتقد بان الحاضر سيكون على مثال الفابر أو أجمل منه وعلى طريق نافع والامل معقود فى هذا الشأن على المعلم والمعامة فقد قيل: لولا المربى ما عرف دى.

لاجرم أن الفيور على قوم يفادى بكل نفيس ليحمل اليهم الخير والسكامل من سمى الى تكميل غيره وان كان ناقصاً والجاهل فى ذمة العالم له عليه حق التعليم والاشتراك فى النعمة .

أنتم أطباء أرواح. والارواح تفضل الاشباح. فهل عهد طبيب لا يمالج حتى عدوه عا يصلحه وينفمه في صحته دع صديقه وأخاه وابنه وابنته. بايديكم إصلاح هذه النفوس الضميفة المنحطة في معارفها وتربيتها وترقية مستوى البيوت وثقوا أن فتى واحدا وفتاة واحدة اذا تعلم وتهذب بدخل على أسرة كبيرة النظام وفي الجملة بلقنها الشعور بالحاجة الى التعام أي أنه يسوق آله الى أول مراتب الكمال وكل هذا العمل الجليل هو عمل المعلم والمعامة لا محالة.

وربما كان واجب المعلمة في هذا الشأن أعظم من واجب المعلم لان مجموع النساء عندنا في الفاقة من الانجلاط ولاعبرة بالقليلات المتعامات مهن وأكثر ما تعلمن حتى الآن القشور ولم ينفذن فيه الى اللباب على ما يجب. وأى وطنى لا يبكى لجهل المرأة المسلمة علة العلل في انحطاط المجتمع الاسلامي ومن منا ينكر تأثير المرأة في كل مهضة. وهذه المرأة المصرية والمرأة التركية قد أنيا في الحوادث الاخيرة مادل على أن القوم في القاهرة والاستانة أخذوا بخط وافر من العناية بالمرأة وما أحرانا في الشام أن نحتذى منالهم وهذا قريب الحصول اذا قام المعلم والمعلمة بواجبها حق القيام والسلام

اعداء الاصلاح

الطرق شتى وطرق الحق مفردة والسالكون طريق الحق افراد لا يعرفون ولاتدرى مقاصدهم فهم على مهل يمشون قصاد والناس في غفلة عما يراد بهم فجلهم عن سبيل الحق رقاد

مأخلا عصر من عصور الاسلام مناعداء لكا جديد ومن جامدين بنكرون كل مالا يألفون. فقد لتم الممنزلة والفلاسفة والمتكلمون والنظار من اعداء العقل كل شدة في القرون الراقية ، وكان عقل الملوك هو الذي يحول على الاغاب بين الجامدين وبين ما يشتهون . من الاعتداء على القائمين بتأييد سنن العقل ، والناصرين بأقوالهم وأفعالهم مذاهب السنة والنقل. ومن نظر نظرة مجردة عن الغرض في سبرة المناهضين الديسلحين على اختلاف الأعصار ، يجدهم جروا على غير ما يعتقدون وطلبوا بمقاومة المصلحين ارضاء العامة ونيل الحظوة لديهم ، واستتباع الجاهلين من الملوك والسلاطين ، وقليلجداً من كان الاخلاص رائدهم فى اعمالهم وما تيهم .

يقاوم في المادة الخامل النابه لتكون له مكانة كمكانته ، ويتحامل الجاهل على العالم ليعرف بين قومه بأنه قسيمه في صناعته 6 ومثيله في فضيلته ، ويطعن الجامد الممخرق على من يحب أن يعبد الله بعقل ، ويبحث في عالم الكون والفساد بروية ، ليتظاهر بأنه بميد الفور شديد الفيرة ، وما أقواله الارياء . وما افعاله الا وساوس وأهواء .

لتي المصلحون من الاهاويل في الأمة العربية أكثر ممالقيه أمثالهم في الأمم الاخرى فيما نحسب ، وخصوصاً بعد القرن السابع وقد توزعت بلاد الاسلام ملوك الطوائف، وكان أكثرهم على جانب من الجهل والغباوة لابهمهم الارضاء المشعبذين بالدين ، ليحولوا العامة البهم فيقوى بهم ضعفهم ، ويستعينو ذبهم على تكبير رقعة ممالكهم ، وبسط ظل سلطانهم على اننفوس فيستمتعون بشهواتهم وبذخهم ورناهيتهم . عبت لمبتاع الضلالة بالهدى ومن يشترى دنياه بالدين أعجب وأعجب من هذين من باع دينه بدنيا سواه فهو من ذين أعجب ساعد على الانتقام من العالمين العاملين أناس من أرباب المذاهب سرت احكامهم بقوة أربابها : فكان الحكم يجرى على المبتدعة وأرباب الاهواء يزعمهم بموجب قوانين لهم سنوها ، ومنها المذهب المالكي الذي كان بحكم قاضيه يقتل أكبر عالم في الأمة — والقتل بعد من التعزير في مذهب مالك — خالف المألوف من العادات التي اعتقدتها من أصل الدين ، وعد الخروج عنها كفراً والحاداً ، وما اسهلهم وأسهل صدور الحكم بهما من اعداء الاصلاح الماحكين

سالت الدماء كالأودية فى بفداد للفتن بين الحنابلة والشافعية مرات، وسالت دماء كثير من الخاصة فى كل قرن وعذبوا وأوذوا بواسطة أرباب المظاهر من المتنطعين، ممن شقعليهم ن يروا كلة الاصلاح الديني والدنيوى تفعل فى الارواحا فعلها المطلوب، فدتهم أنفسهم الذيتساوى المفكرون وغيرهم فى نظر العامة الله يتمكنوا من اسقاطهم ، ليخلو لهم الجو ، ويقتصر فى تقبيل الابدى ، وطلب الدعوات، والماس الدكات، عليهم دون سائر المنتسبين للعلم والشريعة .

ومن غريب اسرار الله فى خلقه ان جميع من قاوموا المخلصين من المصلحين دُرُوا ودُرْت اسماؤهم ، وظلت اسماء من عادوهم وآذوهم تشهد بالجهل المركب على اعداء العقل السليم والتعاليم الصحيحة

أين اعداء الفزالى والسهروردى والآمدىوابن جرير وابن تيميةوابن رشد؟ ذهبوا كلهم كأمس الدابر ، وبقيت الامة تردد على وجه الدهر أسهاء هؤلاء المصلحين العالمين ، وتتناقل ما خطته أناملهم من سطور الاصلاح « فأما الوبد فيذهب جناء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض »

لا يذكر الناريخ اليوم إلا افراداً ممن ناوأوا رجال المقل الرجيح . والنقل الصحيح . اشتهروا لاحتكاكم ما بالحكام وموهوا على العامة بحسن حالهم لمظهر دنيوى أرادوه وحطام من الدنيا تطالت نفوسهم لأن يقتنوه كأن يكون أحدهم قاضياً يخاف أن يشركه ذاك العالم المستنير في قضائه ، أو شيخ عامة حدثته نفسه بالاستئثار بهذا المظهر الذي يعتقده جماع فضائل الدنيا والآخرة .

أمثال هؤلاء الممخرقين المنافقين، بدلوا المعالم والتعاليم مرضاة لارباب الرئاسات والزعامات . وسجاوا على أنفسهم العار للبت فيا لم ينزل به سلطان، وجازوا حد الشرع وهم يتظاهرون بأنهم المؤتمنون عليه، ومنهم ومن أعمالهم يشكو ويئن كما تشكو المدنية والانسانية

وهل أفسد الدين الاالملو ك وأحيار سوء ورهبانها

ان من يتظاهرون بالدين وباطنهم منه برىء أضر على الدين ممن يعقونه . ومن يدعو في الفالب الى الاصلاح ويتخذ التقية أمام العامة درعه ، يكون أقرب الى الانحلال والضلال ، منه الى من لا يطنطنون بأنهم دعاة الدين والقائمون عليه ، وعهم يؤخذ ، وبهديهم يهتدى . وشر الناس من يسرون غيرما يظهرون ويتلونون بالنون الذي يونأنه أوفق لهم لجر مغم ، واحراز مظهر

ان هؤلاء المامة بمن يتطالون الى مقامات العلماء ، هم أفسد من العامة لأن شيطانهم يتكلم ، وشيطان هؤلاء أخرس لا يبدى ولا يعيد . هم سوس الفساد فى كيان هذا المجتمع ، يدعون معرفة كل شىء وهم لم يتقنوا شيئاً الا ما سولته لم أنفسهم ، وحدثتهم به شياطينهم . شعارهم التدليس والتظاهر بالغيرة على المحارم لو بحثت عن اعمالهم لرأيتهم أول المجترثين على انتهاك حرمات الأديان والشرائع وهم يتدسونها بلسانهم ، والعابثين بحدودها ، وهم يدعون الناس الى الوقوف عندمراسيمها ، والسعاية بالمصلحين ليفتوا في اعضادهم ، ويفسدو اعليهم أمرهم ، ويأبي الله الأن يتم نوره ولوكره أبالسة التدجيل والتضليل من علماء السوء

لوكان اعداء المصلحين على شيء من التدين الحقيقى ، لكانوا اشتفاوا منذ القديم بارشاد العامة وانكار المنكرات الماثلة فى كل عصر أمامهم مثول الشمس فى السهاء رأد الضحى . ولكن المتداسة أمثالهم يتملمون من قشور العلوم ما يستمينون به على الاخذ من اموال الحكومات والاغنياء ، والتغرير بالعامة ، ولذلك كان أكثر اشتفال من صحوا أنفسهم بالعلماء فى كل عصر بالفقه ، لائه سلم الى ما يتطاولون اليه من الجاه والمال وحسن الحال

قال حجة الاسلام النزالي في الاحياء : « اعلم ان الحلافة بعد وسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها الحلفاء الراشدون المهديون، وكانوا أثمّة عاماء بالله تمالى فقهاء في أحكامه ، وكانوا مستقاين بالفتاوى في الاقضية فيكانوا لا يستمينون بالفقهاء الا نادراً في وقائع لا يستمنى فيها عن المشاورة . فتفرغ المماء الما الا خرة وتجردوا لها . وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتماق بأحكام الخلق من الدنيا ، وأقباوا على الله تمالى بكنه اجتهادهم ، كما نقل من سيرهم ، فلما أفضت الخلافة بمدهم الى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام . اضطروا الى الاستمانة بالفقها ، والى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم اضطروا الى الاستمانة بالفقها ، والى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم الاول وملازم صفو الدين ومواظب على سحت علماء الملف فكانوا اذا طولبوا في مجارى أحكامهم ، وكان قد بقى من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز هربوا وأعرضوا ، فاضطر الخلفاء الى الالحاح في طابهم لتولية القضاء والحكومات فرأي أهل تلك الاعصار عزالماماء وإقبال الائمة والولاة عليهم واعراضهم عليهم فرأي أهل تلك الاعصار عزالماماء وإقبال الائمة والولاة عليهم واعراضهم عليهم فاكبوا الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا الولايات فاصلات منهم ، فنهم من حرم ومنهم من أنجح والمنجع لم بخل من ذل الطلب ومهانة الابتذال فأصبح الفقهاء بمد أن كانوا مطلوبين طالبين ، وبعد أن كانوا علماء دين الله عن السلاطين ، أذلة إلامن وفقه الله تمالى في كل عصر من علماء دين الله

وقد كان أكثر الاقبال في تلك الاعسار على الفتاوى والأقضية ، لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات . ثم ظهر بعدهم من الصدور والأمراء ، من يسمع مقالات الناس في قواعد العقائد ، ومالت نفسه الى سماع الحجيج فيها فعامت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام ، فاكب الناس على علم الكلام ، وأكثروا فيه التصافيف ، ورتبوا فيه طرق المجادلات ، واستخرجوا فنون المناقضات ، في المقالات ، وزعموا أن غرضهم النب عن دين الله ، والنصال عن السنة ، وقع المبتدعة ، كا زع من قبلهم أن غرضهم بالاشتمال بالفتاوي الدين ، وتقلد أحكام المسلمين ، اشفاقاً على خاق الله و نصيحة لهم . ثم ظهر بعد ذلك من الصدور ، من لم يستصوب الخوض في الكلام ، وفتح أب المناظرة فيه ، لما كان قد تولد من فتح بابه من التمصبات الفاحشة ، والخصومات الفاشية ، المفضية قد تولد من فتح بابه من التمصبات الفاحشة ، والخصومات الفاشية ، المفضية

الى اهراق الدماء ، وتخريب البلاد ، ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه ، وبيان الاولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضى الله عنهما على الخصوص فترك الناس الـكلام وفنون العلم ، وانثالوا علىالمسائلالخلافية بين الشافعيوأى حنيفة على الخصوص، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان واحمد رحمهم الله تمالى وغيرهم ، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع ، وتقرير علل المذهب ، وتمهيد أصول الفتاوى ، وأكثروا فيها التصانيف والاستنباطات ، ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات، وهم مستمرون الى الآن، وليس مُدرى ماالذى يحدث الله فيما بعدنا من الاعصار . فهذا هو الباعث على الاكباب على الخلافيات والمناظرات لا غير. ولو مالت:نفوس أرباب الدنيا الى الخلاف مع امام آخر من الاُعْةَ أَو علم آخر من العلوم لمالوا أيضاً معهم ، ولم يسكتوا عن التعلل بار_ ما اشتغلوا به هو علم الدين ، وأنَّ لامطلب لهم سوى التقرب الى رب العالمين اه هذا موجز من تاريخ المتحذلقين في الدين ، وصف به حجة الاسلام طغمتهم في عصره ، وعصره الخامس من أفضل عصور النور في الاسلام ، فما بالك بامثالهم بمده وقد حدثت من الاحداث ماكان الجهل سداهاو لحتها، والنيل من المخلصين مبدأها وغايتها ، وما أصدق ماقاله حجة الاسلام أيضاً في هؤلاء الطفام أعــداء الاسلام والسلام في أولكتابه التفرقة بين الاسلام والزندقة قال: « وأنى دراهمهم ودنانيرهم ، وشريعتهم رعونتهم ، وادادتهم جاههم وشهواتهم ، وعبادتهم خدمتهم أغنياهم ، وذكرهم وساوسهم ، وكنرهم سواسهم ، وفكرهم استنباط الحيلة لما تقتضيه حشمتهم ، فهؤلاء من أين تتميز لهسم ظامة الكفر من ضياء الايمان ، أبالهام إلهي ، ولم يفرغوا القلوب عن كدورات الدنيالقبولها ، أم بكمال علمى وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما ، هيهات هيهات هــذا المطلب أناس وأعز من أن يدرك بالمني ، أو ينال بالهوينا ، فاشتغل أنت بشأنك ، ولا تضيع فيهم بقية زمانك . (وأعرض عمن تولى عن ذكرنا ولميرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم عن اهتدى)

وبعد فان في هذا المصر فئات في هذا الشرق عن استعاذ منهم المصلحون في كل عصر، ولكنهم وباللا سفحنالة الحثالة ، ومثال الجهالة والضلالة ، ان فلت لهم تعاليم فلان ، قالوا لك أو نسبت تعاليم فلان فهي أحسن وأسلم ، وان حرضتهم على علم كذا قالوا علم كذا أفضل ، وان شرحت لهم أساليب المدنية ، قالوا اننا لم نؤت الا من قبل ديننا فتركناه فصارت حالنا الى ماترى ، وان حدثتهم بطرق الارتقاء قالوا انه يدعونا الى الانحلال كانه ما كفانا مانحن فيه من البدع ، وان دعوتهم الى الاخذ بما صح من أحكام الحلال والحرام ، أوردوا لك من أقوال شيوخهم ، وأقاصيص عبائزهم ، وأحلام حاليهم ، ومثبطات المتزهدين والمتورعين منهم ، ماتسأل الله معه السلامة ، وان حببت اليهم المعروف ، قالوا لك ماأ كثر

حملة أهواء ، لاحملة شريمة ، وجماب لفو وحشو ، لاقوام على مايقوم المقل، سلاحهم المفالطة ، ومجنهم السفطة ، رأس ما لهم الثرثرة ، وربحهم الفلبة بالباطل، والمهارة في المهارة على غير طائل ، مناهم من دينهم ودنياهم ، ان تفخم القابهم، وتملأ كراشهم وعبابهم ، وترفع بين الفاغة منازلهم ، ويزيدوا بسطة في الجسم لافي المقل ، وتركتب لهم في العالمين شهرة بعيدة ، بدون ان يمدوا لها أداة من أدواتها ، ويصرفوا في التحصيل ساعة من أوقاتهم ، دأبهم الحط من الفضلاء ، وهيراهم النيل من العظاء

يرقمون ويلفقون ، ويراوغون ويماحكون ، واكسون ماكسون ، مدلسون يرقمون ويلفقون ، يصانعون ولا يتلطفون ، يصانعون ولا يتلطفون ، يمتون وهم لا يملمون ، يجتهدون ويخطؤن ، يهرفون بالا يعرفون ، يمدون علوم البشر ذرة من ممادفهم ، ويحتقرون مالا تبلغه مداركهم ، كأن فضل الله محصور فيهم ، وكأن من لا يجرى على هواهم محروم من السمادة هالك ، أولئك هم ثمالب الأنس يأكلون لحم اخوانهم بالفيية والوشاية ، ويمشون بين الناس بالمحيمة والسماية ، أسود ولكن على محت أثلات مخالفيهم ، نمور ولكن لا يحسنون الوثب الاعلى من لا يصلحون خدمة لهم . يفترون ويغرون يغون ولا يخافون ، يخربون ولا مدرون ، يخرفون ولا يستحون ، يمخرقون ولا ينتهون ، فهم أضر على

الناس من قطاع السابلة ، وأفسد فى جسم المجتمع من الادواء القتالة ، يرجمون بالامة القهقري ، والدواعي تهيب بها الى التقدم ، ويزينون لها الفناء والمدم ، والمصلحة قاضية بالتماسك والتماون ، ويملون لها الذل والصفار ، وركوب متن المار. والحالة مدعوا الى تحكيم العقل ، فى كل قول وعمل

فاللهم ثبت أقدام المسلحين ، وهي طم من الكفاية ما يقوون به على رد غارات أعداء الامة في إصلاحها ، ققد كفاها جهلا وضلة بما كسبت أبدى المنافقين وما جلبوا عليها من الحزى المبين (وعباد الرحمن الذين يحشون على الارض هو نا وإذا خاطبهم الحاهلون قالوا سلاماً . . والذين لا يشهدون الرور واذا مروا باللفو مروا كراماً)

تعليم اللغات ()

ان تعليم اللغات على الطريقة التي جري عليها الغربيون واقتبسها المشارقة قد تكون نظرية أكثر بما هي عملية ، فيطول أمرها ويصعب تناولها ، ولطالما رأينا من يترجم أشعار سكسبير الانكليزي أو بوالو الافر نسي ، اذا رمته الاقدار في شوارع لندن أو باريز لا يطاوعه لسانه أن يافظ كلمات بهتدى بها لوجه طريقه ذلك لان الطريقة في تعلمه تلك اللغة الاجنبية هي عين الطريقة التي يستخدمها الاوربيون في تعليم السم البكم بل عين النهج الندي ينهجه المفاربة في تعليم إحدى اللغات الحيتة من لا تينية ويونانية ، أو إحدى اللغات الحية من الكليزيه وأفر نسية المعالية وغيرها . اذ يكون تدريس النحو والصرف والترجمة من الكتب هو العدة في الفات ويسهل على المملم أن يدرس تلميذه على هذا النحو وربحا أخذ في تعليمه لغة وهو لا يحسن أن يؤلف بين جملين صحيحتين في تلك اللغة التي عهد اليه تدريسها ، ولم يجود التلفظ بها فكان شغله الشاغل تعليم تلامذته الى عهد اليه تدريسها ، ولم يجود التلفظ بها فكان شغله الشاغل تعليم تلامذته (1) نشرت في المدد الاولين مجة المتبس الصادر سنة ١٣٧٤ و ١٩٠٦ و ١٩٠٨

أصول التصريف والاعراب والترجمة على حين قد ثبت أن الدارس قد يستظهر قواعد لغة وقوانينها ولا يبرع فى اللغة نفسها . وأسقم المذاهب فى تعلم لغة أن يتكلم المرأ بلغته فى خلال تعلمه لغة غيرها .

من أجل هذا قضت الحال أن تكون دراسة قواعد الاعراب والتصريف بعد معرقة اللغة معرفة عملية لا نظرية ، ولا تفيد الترجمة والنقل الا اذا توفرت للطالب بادى و بدء معرفة الاساليب في اللغة الغريبة . فعلى من رام أن يتكلم لغة ويكتب فيا أن يفكر في تلك اللغة ويكون شعوره شعور أهلها فيها . لا أن يصيغ تراجم وينقل جملا . فتستدعي الافكار والا نفعالات للحال ما يحتاج اليه الطالب من الالفاظ التي يعبر مها عنها ، فتصير اللغة التي يتعلمها لغة أننية له . ولا تكون الترجمة من لفته أو اليها اذا دعت الحال حرظ بحرف بل على طريقة تنقل بها الصورة الى التعبير عنها . وقلما يسمع المتعلم في معظم المدارس اليوم صدى بها الصورة الى التعبير عنها . وقلما يسمع المتعلم في معظم المدارس اليوم صدى المنفة التي يتعلمها ويقتضي له أن يربى عليها أذنه وذا كرته ما أمكن . وما أشبه المدرس وهو يشرح للدارس دروسه بلغته الاصلية إلا بأم تود أن تعلم طفلها وهو ألكن تمام قواعد الفعل الماضي وتصريف الافعال الشاذة بدلا من أن تعي بتعليمه أن يحسن تلفظ الكابات الاولى التي يحاول التلفظ بها .

وما فقي تملّم اللفات يختلف باختلاف الاجتهاد في كل قوم ومعظمه دائر في القرب منذ ثلاثين سنة على طريقتين وها إما أن يقيم المتعلم زمناً فى بلد اللغة التى يريد تعلمها أو أن يكون أهل الطفل فى سعة من العيش فيتخذون له مؤدباً أو مؤدباً يعلمه اللغة بالعمل بين ظهرانى أهله وأسرته . وقد ابتدع الاستاذ برليتز الامريكانى طريقة سهلة لتعليم اللغات جرى عليها بعضهم فى أميركا وأوربا فأسفرت عن نجاح أكيد . وطريقته عبارة عن نظر عقلي وعلم عملى . وبلفظ أسفرت عن نجاح أكيد . وطريقته عبارة عن نظرى . ولا يعمد فى طريقته الى اشارات مكتوبة . والتعليم سماعى أولا ثم نظرى . ولا يعمد فى طريقته الى الترجة ولا الى النقل ولا يستخدم فيها الطالب معجا ولا يستصحب كتاب قواعد بل يتعلم الانسان القوانين بعد كمال المعرفة العملية على نحو ما يتعلم الطفل لفة أبيه وأمه . وليس لتعلم القواعد نقع حقيقى الا متى عرف المرأ اللغة . فالقواعد

تشرح اللغة شرحا علمياً فتبحث عن علل يتأتى الاستغناء عنها بادىء بدء وقلما تنفع فى تلقين اللغة شأن المصور لا يحتاج الى اتقان العلوم الطبيعية والكيهاوية ليصنع صوراً شمسية بديعة .

ماائلفة فى الحقيقة الاصورة محكية من الحياة فاقتضى فى تعلمها أن يسير الانسان من نقس الحياة لا أن يسمد الى اشكال من ، التعبير لاتحرولا تتحرك وقلما تتلام الالفاظ وصور الافكار بين لفة وأخرى كل التلام فالبداءة بالترجمة الحرفية من لفة الى لفة يراد تعلمها إضاعة للموقت والعاب للذهن على غير طائل ومن العسر المعتذر أن يرسم المرء صورتين رسماً خفيفاً على حين لا يضع احداها على الاخرى . وكذلك الحال فى اللفات فقد امتنع أن يحكم وضع لفتين احداها على الاخرى .

واللغة بموجب هذه الاصول الجديدة عبارة عن محادثة دا عَة باللغة الغريبة . فكل مايقع نظر التلميذ عليه مباشرة يكون له منه مادة درس وموضوع تعلم . وذلك بربية الاذن والحواس الصوتية . فيلقن الاستاذ تلميذه حسن اللغظ وسرعة التركيب فيدرس الافعال الاولى بالاعمال والحركات: يقوم ويذهب الى اللوح الاسود فيكتب أو يفتح الباب ويرفع الكتاب ويضعه ثم تمرض على سخمه مشاهد الحياة اليومية فيسهل عليه تاليف جمل صغيرة يترايد كل يوم عددها بسرعة فيكون التلميذ بهذه الطريقة في تأليف الجملة ما يلزمهمن أوليات القواعد بسرعة فيكون التلميذ بهذه الطريقة في تأليف الجملة أولا معانى الكلمات الغريبة عاجمته اليه الى أن يكتب بدون غلط أو يتعلم التلميذ أولا معانى الكلمات الغريبة ثم يلتي الحرينات المديدة بعد معرفة اللغة معرفة فطرية فمرفة عقلية . ومن شم علي اللازم اللازب الانتياد على الصور قبل القواعد . ثم يبدأ المعلم بالسؤال فيجيبه المتملم ولا يزالان ينتقلان من البسيط الى المركب ومن شرح المفردات الى تفسير المبارات ويكون كل ذلك باللغة إلتي يراد اتقانها

والفظ فهذه الطريقة المقام الاعلى . ولم يكن يعنى بتقديمه من قبل . والاساتذة الذين بحسنون التلفظ بلغة ما هم بمن تعلموها من الاسلوب الطبيعى في طفوليهم أو أتقنوها بمقامهم في البلاد الى تشكلم فيها تلك اللغة . وجودة التلفظ هو روح اللغة على التحقيق . ولا تعد العبارة شيئاً معها بلغت من الضبط من قبح اللفظ وتجلت اللهجة الاعجمية فيه عياناً . ومن المؤكد ان التلفظ لايكاد يصلح اذا فسد لأول مرة . وصعب على الانسان ما لم يعود . فالطريقة المشار البها مغايرة فسد لأول مرة . وصعب على الانسان ما لم يعود . فالطريقة المشار البها مغايرة الصورة لاتحسب ناقصة الجهاز مشوشة الاسلوب . وقلما تجد الالفاظ في لغة ما يقابلها في لغة ثانية ولكل لغة اصطلاحاتها الخاصة بها ليس للترجة معها أتقتت أن تنقلها على أصلها إذ التصورات التي تمثلها لغة لا تتحد مع تصورات تمثلها الفاظ لغة أخرى اتحاداً ذاتياً منى ومبنى . كتب أحد الفرباء الى فنلون العالم الترنسوى المشهور (أن لى منك يامولاى أمماء واله) يريد أن يقول « قلب والد » وقال الفونس الثانى عشر ملك أسبانيا وقد جاء قصره في يوم احتفال ؛ « أتود أن تقمر معي نحو النافذة » يعنى بذلك أن تقمر بنحى النافذة .

ولو تعلم ذال الكاتب وهذا الملك أن يتنكلها الافرنسية على طريقة الاستاذ برليتر اذاً لنجيا من هذا الفلط الشائن وكان شأنهها في سهولة التعبير وجودة التصوير شأن أوائك التجار والسوقة عن ينزلون بلاداً لايحسنون لفتها فاهو الا قليل حتى يمرنوا على تكلمها زمناً فيحسنونها ولا احسان من تعلموها على دكات المدارس وهم يقلبون المعاجم ويتأنطون كتب نحوها وصرفها وبيانها ناقلين ناسخين مستظهرين ناسين ، وطريقة برليتر هذه أن يستممل أولا اللغة المتعلمة خاصة وأن يتابع التصور في اللغة الغريبة مباشرة بدون وساطة اللغة الاصلية وأن تعلم أسماء الاعيان بقوة الحس وتعلم اسماء المعانى بتتابع التصور أو يدرس النحو بالامثلة والشوهد

هذا مذهب الاستاذ برليتر في اتقان ملكة اللفات وقد انتقل من نيو يورك الى باريز عام ١٨٨٩ فأسست في هذه العاصمة أول مدرسة على تلك الطريقة وا نتقل هذا المذهب في تلك السنة الى انكلترا وألمانيا فأسست في كل من لندن وبريس مدارس لهذا الغرض وما برحت مدارسها تشكائر في الاصقاع الاوربية حتى كانت في بدء هذه السنة ٣٤٣ مدرسة في أوربا وحدها وكلها أسفرت عن ارتقاء واقتصاد في الوقت والمال. وطريقة القاعين بهذا الامر أن يكون لكل

تلميذ استاذه الخاص به فيأخذ هذا يعلم تلميذه ما يقع نظره عليه في قاعة الدرس من منضدة وكرسى وكتاب و باب و نافذة يلفظها بلغها ولا يزال يكررها المتعلم حتى يتقن التلفظ فاذا نقدت المسميات لدى الاستاذ في الفرقة يعمد الى صور سهلة واضحة رسمت على صفحات مجموعة فحاهو الا أن يتعلم التلميذ أسماء الاشياء الواقعة تحت بصره مع الالوان التي يمتاز بها كل مهاثم ينتقل الى صفات الجسم وأفعال الحركات والاعداد . فاذا أنجز درس الاشياء يشرع المعلم في اختيار جمل يكون التلميذ قد عرف أكثره مهرداتها . فلا يمضى ثلاثون درسا الا وقد عرف التلميذ الافعال الشائمة في الاستمال والمفردات التي تدخل غالباً في الاحاديث العامة ويتمكن في ستين درساً من بيان فكره أصح بيان في كل حالة علاقة بحجرى الحياة الاجهاعية العادى . ويحسن في اختيار المعلمين أن يكونوا بمن لا يعلمون لفة المتعلم .

ونما يضحك ما وقع لوله أحد كبار المنشئين الفرنسويين وكان يدرس الالمانية على طربقه برليتر قيل آنه لما بلغ به المعلم الى تمييز الفعل المعتدى من اللازم لم يفهم التلفيذ المراد من المتعدى واللازم وأخذ معلمه يشرحها له بالاشارة تارة والتشبيه طوراً فلم يفلح وكان تلميذه معه كأعجم طعطم لايفهم ولا يفهم ولا يفهم والاستاذ على تلميذه أن يفسر له شيئاً بلغته مع الحاحه عليه في ذلك وراح الطفل الم دار أبيه وقد بلغ منه النيظ وأنشأ يقلب كتاب نحوه فيتش عن الاشكال فاهتدى بنفسه الى حله وشكا أمره الى والده فقال له : أى بني لقد احسن الاستاذ أن أبي عليك شرحما يريد تعليمك بلغتك ولو قاله لك لمزب عن ذهنك وأصبح لديك بعد زمن نسياً منسياً . أما الا تنظى على ثقة من انك لا تنس التعرفة بين القعل اللازم والمتعدى ولو بعد مئة سنة .

قال الكاتب الذي عربنا عنه أكثر هذا المبحث وقد كان أرباب الافسكار والحصافة يجمعون على أن اللغات الحية لاتما كاللغات الميتة بل انه لايد فى الاولى من المران على التحكم بها من أول وهلة وانه مامن لغة مهما تراءى من صعوبتها على المتعلمين لاول الامر سواء كانت اللغة الروسية أو الهندية أو المربية أو الصينية الا ويتيسر اتقانها على طريقة برليتز فى مدة تختلف باختلاف ذكاء المتعلم وصعوبة اللغة والله أعلم .

اللغات الافر نجية "

لهجت بمض الألسن فى منافع اللغات الأوروبية ومضارها فى مجتمعنا عقيب ان قام صاحب المؤبد في الجمعية العمومية فى الربيع الماضى و نافش ناظر معارف مصر فى وجوب تعليم العاوم فى المدارس الأميرية باللغة العربية فكان من أثر ذاك الحوار ان بطلت دروس الاشياء وجمل تدريس علم تقويم البلدان باللغة العربية فى المدارس الابتدائية كما شرع فى تعليم الرياضيات فى السنين الأولى من المدارس الثانوية باللغة العربية أيضاً.

فقام بمض الناس متخذين من هذا الاصلاح حجة على قلة غناء اللغات الافرنجية زاعمين ان فى العربية ما يكفيها من العلوم . على حين كان مادعا اليه الداعون من التدريس بالعربية لمقصد آخر أريد به إحياء لغة البسلاد اذا درست العلوم بها وإشراب نفوس المتعلمين حب أمهم ليم النفع مما يتعلمون لاالتنفير من تعلم اللغات الافرنجية التي لا يحترى عاقلان فى وجوب تعلمها على فريق كبير من الناس ولا سيا من تصدوا للنفع والتأليف والكتابة على نحو ما يقعل علماء اليابان في تعلمون الانكابزية كا يتعلمون لفتهم الاصلية .

نقول تعلم اللغات الأجنبية وما أحرانا ان نقول اتقانها لان المبادى البسيطة منها قد لا تفيد المتعلم الا توجمه انه أصبح من العارفين . فان تعود عاماؤنا قديماً من نصف فقيه ونصف صوفى ونصف كاتب ونصف شاعر فا أحرانا ان نتعوذ من ناشىء يتعلم طرفاً من لغة لا يستفيد منها ولا يفيد . وليس معى هذا انه يتحتم وجوبا على كل متعلم للفة أجنبية أن يكون فيها ، ولها خطيباً كاتماً مترجماً فهذا مناف لسنة الكون ولكن المطلوب ان يعرف الناس فى تعلم احسدى اللغات الاوروبية القدر الذى يؤهلهم للانتفاع بها فى التجارة وأعمال الادارة والقضاء والعلم .

(١) تشرت فىجريدةالمؤيد (١٣٢٥ -- ١٩٠٧)

ولا مشاحة في أن أكثر من تعلموا اللغات الأجنبية من أبنائنا لم يتقنوها وان حذقوها فلا يكون لهم من المعرفة بلغتهم مايستطيمون ممه ان يمبروا به عن أفكارهم وينقلوا السهاماليموزها من علوم الغربوحصارته . بيد أن اللغة واف أتقنها صاحبها لاتنفعه وينتفع بها النفع المطلوب الااذا أضاف اليها علماً أو فناً أخصى فيه واللغة آلة لاغاية واذكان من يتقن لغة أوروبية لايتسنى له ذلك الا بمد ان ينظر نظرة اجمالية في الفنون المتمارفة . أما ما يقوله بمض من لا يساعدهم الوقت على تعلم لغة أجنبية من أنه ليس فى النقل من اللغات الغربية كبيراً مروأً فُ العالم يستفيد من الوجود أكثر من استفادته مما دونه كبار أرباب|لعقول منأم الحَضَارة فهذا من الآراء التي يقصد بها الاعتذار عن التقصير ومن جهل شيئاً عاداه. اذ من الثابت المقرر أننا مهما تأملنا في صحيفة الكون لانستطيع أن ندرس فيه نظام الاجتماع ولا تقنين القوانين ولا الطب ولاالهندسة ولا القلك والطبيعة والكيمياء وفنون الأدب والتاريخ ورسم الأرض وغيرهامن الفروع الكثيرة التي لا أسماء لها في العربية اذلم يكن للعرب عهد بها ولا تتم سعادة مجتمع اليوم الا بتعلمها واتقائها . ومن قال بان أسلافنا من المرب قد أجالوا في هذه العاوم قداح أنظارهم ووضعوا فبها ماوضعوا من رسائلهم وأسفارهم فهو على صواب وخطاء . وذلك ان أحدادنا قاموا بالواجب من خدمة هذه العلوم في عصر تماسكهم وأنساط ظل دولتهم الأأنه انقطعت سلسلها بعد القرن السادس الى منتصف القرن الثالث عشر للهجرة وهي القرون التي كانت فها الأمة العربية في غفلة والأمم الغربية في انتباه فأخذالغرب عن الشرق مأعنده من حضارةوزاد علمها أضمافاً ولا يزال يركض طرف عقله في مضار البحث والاستقراء ويماني من ضروب العلم مانحن فيــه معه أجهل من تلميذ مبتدىء بالهجئة بالنسبة الى عالم يكتب الكتاب ويقصد القصيد

فالأمة العربية اذا أرادت النهوض العقلى والعلمى يجب عليها ان تأخــذ من كل علم بالسهم الأوفر ولا يتم لها ذلك الا بالنقلءن الامم الغربية وهذا لايتاًلى الا بعد أن تخرج مدارسنا الالوف من الطلبة المتعلمين على الاساليب الحديثــة لينشأ لنا منهــم عشرات يكونون لنا عوناً على ما ينقصنا من أســباب نهضتنا وما شتد حاجتنا اليه . ويكاد ذلك الى الآن يعد مفقوداً بيننا اللهم الاطائسة من سفار نقلها بعض المولمين بالمربية وما يتيسر للمجلات تعريبه من حين الى آخر ن علوم الغرب. وكله دون حد الكفابة بكثير

قال ابن رشد فى فصل المقال فيا بين الشريعة والحكة من الاتصال: اذا قرر أنه يجب بالشرع النظر فى القياس الفقهى فبين انه اذكان لم بتقدم أحد من بلنا بفحص عن القياس الفقلى وأنواعه أنه يجب علينا أن نبتدى، بالفحص عنه وأن ستمين فى ذلك المتقدم بالمتأخر حتى تكمل المعرفة فانه عسيراً وغير ممكن أن قف واحد من الناس من تلقاء نفسه وابتداء على جميع ما يحتاج اليه من معرفة نواع القياس الفقهى بل معرفة القياس العقلى أحرى بذلك وأن كان غير ناقد خص بن ذلك فبين أنه يجب علينا أن نستمين على ما نحن بسبيله عاقاله من تقدمنا بن ذلك فبين أنه يجب علينا أن نستمين على ما نحن بسبيله عاقاله من تقدمنا بذلك وسواء كان ذلك الغير مشاركا لذا أو غير مشارك فى الملة فان آراءه التي يعتبر فى صحة التركية بها كونه آلة المشارك لذا فى الملة أو بير مشارك اذا كانت فيها شروط الصحة وأغنى بغير المشارك من نظر فى هذه بير مشارك اذا كانت فيها شروط الصحة وأغنى بغير المشارك من نظر فى هذه

« واذا كان الامر هكذا وكان كل ما يحتاج اليه من النظر في أمر المقاييس لمقلية قد فحس عنه القدماء أتم فحص فقد ينبغي أن نضرب بايدينا الى كتبهم منظر فيا قالوه من ذلك فانكان كان كله صواباً قبلناه منهم وان كاذفيه ما ليس بصواب بهنا عليه فاذا فرغنا من هذا الجنس من النظر وحصات عندنا الآلات التي بها قدر على الاعتبار في الموجودات ودلالة الصنمة فيها فان من لا يعرف السنمة لا مرف المصنوع ومن لا يعرف المصنوع لا يعرف الصانع فقد يجب أن نشرع في لفحص عن الموجودات على الترتيب والنحو الذي استفدناه من صناعة المعرفة لفحص عنها واحداً بعد واحد وأن يستمين في ذلك المتأخر بالمتقدم على مثال المعرض في علوم التماليم فأنه لو فرضنا صناعة الهندسة في وقتنا هذا معدومة يكذلك صناعة على المياوية وأشكالها وأبه لو فرضنا صناعة الهندسة في وقتنا هذا معدومة يكذلك صناعة على المياوية وأشكالها وأبهاد بعضها عن بعض لما أمكنه ذلك مثل أن يدرك مقادير

قدر الشمس من الارض وغير ذلك من مقادير الكواكب ولو كاذ أذكى الناس طبعاً الا بوحى أو شيء يشبه الوحى. بل لو فيل ان الشمس أعظم من الارض بنحو ١٥٠ ضعفاً أو ستين بعد هذا القول جنونا من 6 أله .

وهذا شيء قد تام عليه البرهان في علم الهيئة قياماً لايشك فيه من هو من أصحاب هذا العلم « قال وهذا أمر بين بنفسه ليس في السنائع العامية فقط و في العملية فأبه ليس منها صناعة يقدر أن ينشئها واحد بعينه فكيف بصناعة الصنائع وهي الحكمة . واذا كان هذا فقد يجب علينا ان لقينا لمن تقدمنا من الامم السائنة نظراً في الموجودات واعتباراً لها بحسب ما اقتضته شرائط البرهان أن ننظر في الذي قالوه من ذلك وما أثبتره في كتبهم فما كان منهاموافقاً للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكر ناهم عليه وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم :

هذا ما قاله الفيلسوف الاسلامى فى عصر كان العرب أساتدة العلم فى العالم وقوله كما رأيت غاية الحكمة وما الغربيون الآن بالنسبة الينا الا قدماء متقدمون وبهديهم يجب علينا أن نهندى فى العلوم . وهذا لايقدح فيا خلفه لنا أسلافنا من آثارهم أيام استبحار عمرائهم واتساع سلطائهم . أما اللغات الحديثة التي تشتد حاجتنا الى الاخذ منها فهى الانكليزية والافرنسية والالمانية . وفي كل لفة من هذه اللغات من أنواع المعارف ما لايكاد يحلم به من لايعرف لفاتهم . وليت شعرى اذا كان بعض أهل الغرب والعلوم قد بلغت عندهم ما علمت من الارتقاء الغريب يتعلمون لغات الشرق لينقلوا منها الى لغاتهم بعض الكتب التاريخية والادبية والاخلاقية والشرعية ويستعينوا بها على قراءة آثارهوما زبر على أحجاره ألسنا نحن أحرياء بأن نتعلم لغاتهم على مقرنا الثابت ونقتبس منهم مايعوزنا من علوم البشر ?

الاأن ما نفاخر به من علم أسسلافنا وحضارتهم العظيمة انما قام باحيأهم مدنية من قبلهم من الامم كالروم والفرس وغيرهم ولم يتأت لهم ذلك الا بترجمة علومهم والزيادة عليها وتحسيبها فكانوا بذلك أحسن صلة وعائد بين أمم الحضارة السالفة والامم الاوروبية الخالفية. فحضارة الاسلام إذا ألصفنا قامت بفضل التراجمة والنقلة من اليماقبة والاسرائيليين والمسلمين لابايدى علماء الكلام مثلا . وقد كان على يد هؤلاء التشتيت وعلى يد أولئك الجمع . وشيتان بين المفرق والمجمع . وليس ممنى هيذا انكار فضل من تحضوا لخدمة الشريمة واللغة في القرون الاولى للاسلام وما في الناظرين من يقول بان الخليل والجاحظ والغزالى والماوردى هم في حسن بلأبهم في خدمة هذه الأمة دون أبي الربحان البيروني ونسير الدين الطوسي وحنين بن اسحق وثابت بن قرة . وما كان قط أهيل الفريق الاولى يحتقرون علم الفريق الثاني ولا المكس لما وقر في النفوس من أن الجميم لايقوم على أمن الدعام الااذا أتقن كل ذي علم عمله

قال الجاحظ: الانسان والناضيف الى الكال وعرف بالبلاغة و ناقش العاماء قال الجاحظ: الانسان والناضيف الى الكال وعرف بالبلاغة و ناقش العاماء فانه لا يمكن أن يحيط عامه بكل ما فى جناح لموضة أيام الدنيا ولو استمد بكل نظار عظيم واستمان بكل بحاث واع وكل نقاب فى البلاد ودارسة للكتب. وما أشك ان عند الوزراء . وعند الخلفاء ماليس عند الوزراء . وعند الانبياء ما ليس عند الخلفاء ، وعند الملائكة ما ليس عند الانبياء ، وما عند الله عز وجل أكثر ، والخلق فى بلوغه أعجز ، واتما علم الله كل طبقة من خلقه بقدر احتمال فطرهم ومقدار مصلحتهم .

وقال الراغب الاصفهاني في النريعة : العلم طريق الله تعالى ذومنازل قدوكل الله تعالى بكل منزلة منها حفظة كحفظة الرباطات والثفور في طريق الحج والغزو ضمن منازله معرفة اللغة التي عليها بني الشرع ثم حفظ كلام رب العزة ثم سماع الحسديث ثم العقه ثم علم الاخلاق والورع ثم علم المعاملات وما بين ذلك من الوسائط ومعرفة أصول البراهين والادلة ولهذا قال (هم درجات عند الله)وقال (رفع الله الذين آمنوا منكم والذيناً وتوا العلم درجات) وكل واحد من هؤلاء الحفظة اذا عرف مقدار نفسه ومنزلته في حق ما هو بصده فهو في جهاد يستوجب من الله أن يحفظ مكانه ثواباً على قدر علمه لكن قلما ينقلك كل منزل منها من شرير في ذاته، وشره في مكسبه ، وطالب لرياسته ، وجاهل معجب بنفسه ؛ بسير شرير في ذاته، وشره في مكسبه ، وطالب لرياسته ، وجاهل معجب بنفسه ؛ بسير لاجل تنفيق سلعته ، صارفاً عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم ، وعائباً له ، لاجل تنفيق سلعته ، صارفاً عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم ، وعائباً له ، فلهذا ترى كثيراً ممن حصل في منزلة من منازل العلم دون الغاية عائباً لما فوقه ،

وصارةً عمن رامه فان قدر أن يصرف عنه الناس بشبهة مزخرفة فعل أو ينفر الناس فعل اه.

وان ما في عبارة هدنين الحبرين ليذكر بما يجب للمجتمع من مراعاة مبدأ التعاون والتكافل الاجتماعي وقد قال أحد كبار شيوخ العلم من المعاصرين إن مما يؤخر الشرق في العلم عدم مراعاة أبنائه لمبدأ التعاون والتكافل الاجتماعي فقيه من يحسن التفصيل كما فيه من يحسن الخياطة وليس بينهما من يضم أعمال الفئة الاولي للثانية ليننفع بهما المجتمع حق الانتفاع ومثل لذلك بمن نقلوا لنا المعنوم على عهد الحضارة الاسلامية الاولي فقال: انه كان يندر أن يجمع المترجم بين معرفة الحدير الذي يترجمه واللفتين اللتين ينقل منهما واليهما فن كان يجيد السريانية لايحسن العربية الا انه كان يترجم ما يفهم بعبارة ركيكة أو عامية فيجيء المصححون يصلحون العبارة على الاسلوب العربي فتجيء معرباتهم من أصح ما يكون لفظاً ومعني وعني هدا درج ديوان الترجم غير المصحح ولذلك جاء أصح ما يكون لفظاً ومعني وعني هدا الترب عبير المسحح ولذلك جاء الخدوية في القرن الثالث عشر في مصر فيكان المترجم غير المصحح ولذلك جاء القوه والامربية أكثر من المصنفات التي نقلت الى العربية حتى في هذا الدارية في القاهرة أن تجمع بين من يحسن التفصيل ويحسن الخياطة فيكان من هذا العلوية في القاهرة أن تجمع بين من يحسن التفصيل ويحسن الخياطة فيكان من هذا الحموية في القاهرة أن تجمع بين من يحسن التفصيل ويحسن الخياطة فيكان من هذا الحموية في القاهرة أن تجمع بين من يحسن التفصيل ويحسن الخياطة فيكان من هذا الحموية على المن كما حسن النفع من كل ما تصرف تحت امم علم .

الحافظة والحفاظ "

أى نعمة ينالها المرء أعظم من أن تمى ذاكرته كل ماتريد وعيه ، وتدخره الى ساعة الحاجة للانتفاع به . الحافظة من الموامل المؤثرة فى ترقية الافراد والجماعات ، وبدونها يصعب الوصول الى إدراك الحقائق وتمحيصها ، لانا اذا لم نستعن فى كل مطلب من مطالب الحياة بتجارب من سبقونا ، ونحفظ المأثور عنهم لننسج على منواله ، كنا أشبه بمن يريد أن يبنى له كل يوم بناء ، وظات العلوم لنست على منواله ، كنا أشبه بمن يريد أن يبنى له كل يوم بناء ، وظات العلوم لنست فى الجدالتالث من مجة المقتبس (١٩٠٩)

والصناعات والآداب فی طفولتها الاولی تجری علی نظام مضطرب ، اذ یکون کل امریء ومامختار

والذاكرة أو الحافظة حاسة يحفظ بها الذهن على صورة داغة أموراً مضت وتأثرات وقعت فهى بذلك كما قال مو نتين الفيلسوف (١٩٩٣ م) وعاء العلم وصوان الحكمة . وقال لاروشفوكولد الكاتب (١٩٨٠) جميع الناس يشكون من حافظتهم وما شكا قط أحد من عقله . قال آخر : ان الذكاء بدون حافظة أشبه بغربال لايكاد يحسك ما تضعه فيه . وقال أحدهم . الحافظة واسطة من وسائط الكمال وبدونها لايستطيع امرؤ أن يقلد شيئاً وينسج على منواله . وقال كورنيل الشاعر : يجب لمن يتعمد الكذب أن يكون ذا ذا كرة جيدة . وهذا مثل قولهم الفاعر : يجب لمن يتعمد الكذب أن يكون ذا ذا كرة جيدة . وهذا مثل قولهم لقد كان الحافظة شأن منهم جداً عند الناس في العصور الأولى أكثر بما صار لها في القرون اللاحقة . كانت الحافظة قبل اختراع الكتابة هي الى تتولى خاصة نقل التقاليد الوطنية والدينية وعامة القوانين والعادات والشعر ولذلك كانت هذه الحاسة التي قلما نحفل الآن بأمرها عند قدماء الآريين مشابهة المفكر نفسه

اختلف مذهب الفلاسفة فيها اذاكانت الحافظة حاسة تائمة بذاتها ، أو فيها اذا لكل حاسة فينا ذاكرة معينة ، ومعظم الحكماء وعلماء النفس على ان الحافظة حاسة مستقلة عن بقية حواس الانسان ، ولا يكاد أحد يدرك كيف تعى الحافظة الارقام والأعداد ، وتحفظ العبارات والمفردات . وتحكم اللغات واللهجات وردد الالحان والاصوات . ويقول علماء النفس . إن الشروط النفسية اللازمة لجودة الذهن متوقفة على جودة تركيب أنسجة الدماغ وحسن تغذية هذه لا نسجة . والتهب والشيخوخة من العوامل المؤثرة في ضعف الحافظة لاتجمل ملازمان لضعف تغذية الأنسجة . ولذلك قالوا إن درجة الحافظة لاتختلف محسب الاشخاص بل تختلف في الشخص الواحد في أدوار مختلفة من حياته ، وإذا صرفنا النظر عن الآفات المعضوية التي تضربها فإن هناك أيضاً أحوالا أقل منها تريدها ضعفاً الى ضعفها مثل اضطرابات المعدة وسوء الحضم والشقيقة ، فإن

جميع هذه العوارض على الجسم يغيرها تغييراً محسوساً

وانركيب الدماغ وحالته تأثير ظاهر فى الحافظة فقد ذكر بلين الطبيمى الروماني أن رجلا نسى حتى رسائله بعد أن أصيب بشجة في رأسه . وزعم البابا كليمان السادس أن حافظته قو بت قوة عجيبة عقب أن أصيب برضة شديدة فى دماغه . وكيفها كانت الحال فللتمرين بدطولى فى تخصيص الحافظة بشىء معين فالممثلون تقوى فيهم الملكة الحافظة الشفاهية وهي من اللوازم لهم فى صناعتهم ورجال الشرطة تقوى فبهم الحافظة فى تذكر صور الاشخاص وليس البشركايم سواء في الحفظ والاستظهار ، فمهم من محفظون الاشكال الهندسية وهم الذين خلقوا رياضيين بالفطرة ومنهم من يرزقون حافظة قوية فى الانغام كالموسيقيين وغيرهم في غيرذلك .ومن الناسمن يذكرون الكلمات بسرعةغريبة ومن الاطفال من تقرأ لهم بصوت عالعدة صفحات فيستظهرونها في الحال ويتلونها على مساءمك لاول مرة .وُ تذكر الالفاظ خاصة يمتاز بها الاولاد في العادة أكثر من الكبار في السن ممن لاتكون قويت فيهم حاسة التفكر فيحفظون الكلمات التي يسمعونها على أيسر وجه بدون أن يفهموها . والسبب في سهولة الحفظ علمهم فقداذ قوة التفكر فيهم ، وعنــد مايبدأ التفكر في معظم الناس تضعف الحافظة فيهم وقد تزول من بعضهم . والحافظة الشفاهية اذاكانت هي وحدها في الانسان لاتكون له سبيلا الى التفكر ومن فقد الاولى فلا يأسف لحاله لانه يستطيع بقوة التفكر ان يأتى بالجيد من الافكار ولكن الحافظة وحدها قد تكون من أكبر الموائق عن جودة التصور

و بعد فان للحافظة شأناً عظيما في ترقية الفكر الانساني وبدونها يكون كل شيء عقيما لانمرة له ، لا نها و اسطة لبقاء الافكار التي صدرت . وأحسن ذريعة للحصول على أفكار جديدة ولم يعرف القانون الذي تسير عليه كما أن جوهرها لم يدرك الباحثون حقيقته وغاية ماعرف من أمرها أنها تقوى بالانتباه والتمرن كما تقدم ، وان الكسل ابن الترف والكسل يجرح الحافظة ان لم نقل يقتلها ذكر التاريخ كثيرين من أرباب الحافظة النادرة فنهم في القديم ميتريداتس الكبير ملك شماني غربي آسيا الصغري (١٢٣ – ٣٦ ق.م) فقد كان يحكم على

اثنين وعشرين أمة مختلفة ويخطب امام كل منها بلغتها ويدعوكل واحدمن جنده باسحـه . وذكروا مثل ذلك عن قورش ملك الفرس وتيمو ستقلس وسيبيون الآسياوى والامبراطور ادريان ويقال ان مزية الحافظة هيأت لاوتون الروماني تولى الملك . وتعلم تيمو ستقلس اللغة الفارسية في سنة

وكان ليبس اللغوى الأديب البلجيكي (١٦٠٦) يحفظ تاريخ تاسيت المؤرخ اللاتيني بألفاظه حرفاً بحرف وقد قال انه يرضى أن يقف جلاد وبيده سيف على رأسه وهو يتلو هذا التاريخ فاذا أخل بحرف واحد يضرب عنقه

وكان لرينودى بون حافظة سميدة يذكر جميع الابيات اللاتينية واليونانيسة التي قرأها في صباه ويتلو صفحات برمها من ديوان هو ميروس وان كان مضى عليه أربعون سمنة وهو لم ينظر فيه نظرة واحدة. وكان هودج دونو الفقيه المشهور في القرن السادس يستظهر القوانين المعروفة في عصره بالحرف الواحد. وحفظ يوسف سكاليجه الأديب (١٩٠٩) الاليادة والأوذيسية في واحدو عشرين يوماً. ومن ألطف مايروي في باب الحافظة ان أحد الفلاحين في فرنسا جاء الى باريز يقصد صاحباً قديماً له كان استلف منه خمسة فر نكات مندخمس عشرة سنة وطلب اليه تن ينقده ماله قبله فتركه صاحبه وعاد فدفع اليه ليرة واحدة و خمسة فر ذكات وقال له : هدا ياصاح فقد كنت نلت وأنا في المدرسة ليرة جائزة على حافظتى فرأيتك أحد منى ذاكرة وانك أحق بهذه الجائزة منى

4 0

ليس فى الدنيا خير محض ، فقد اخترعت الطباعة منذ نحو خممائة سنة فم نفعها أهل الارض كافة ، ولكن ماعتمت ال نتج عنها بعض شر اذا أصبح الناس يمتمدون على الكتب فى جماع علومهم وآدابهم . بعد ان كان جل اعتمادهم على محفوظاتهم ومخطوطاتهم ، والغالب ان الاعتماد على الحافظة والحفاظ كاذف الاسلام على أشده قبل تدوين الكتب و تأليف الرسائل والمصنفات . ولما بلغ بعض الأعمة تدوين الكتب اسنوا وعدوه من دواى تقهقر العلم ، وانقطاع سند الرواية ، وما زالت الحال ترتق بعض الشيء في بعض الاعوام ثم يزهد في الحفظ حي انتشرت الطباعة في بلادنا بانتشار الصناعات الفكرية ، فأمسى الناس يستندون

الى السطور بدل الصــدور ، والقراطيس والاسفار بدل الحفظ والاستظهار . فضففت بهــذا الضمف الحافظة ، وان قويت المفكرة ، وقلت الرواية ، وان لم تقل الدراية .

انقطع سند الحفظ الافى بعض مالا يسع الامة جهله من القرآن وعلومه فأخذ بعضهم يفتاتون على من عرفوا قديمًا بسعة محفوظهم ، و بزيفون ولكن بدون برهان مارواه طائمة الراوين من أنباء الأذكياء الحافظين ، ولو صبح الاعماد على القاء الكلام على عواهنه في هذا الباب اذاً لسقط التاريخ وارتفعت الثقة من كل خبر حتى من مجىء الرسل وحروب الملوك ودثور الشعوب والمدنوما البها ، وما أشبه من يكذب بادىء الرأى بلا دليل قاطع بمن بؤثر الهدم على البناء ، وشتان بين المخرب والمعمر ، والمتلف والمخلف ، والمفسد والمصلح .

#

ما عنيت أمة بتدوين ديما و حفظه ولفتها وضوابطها عنا قد المسلمين بديمهم ولفتهم فكان من أمر حفظة الكتاب العزيز مااشتهر في كل مصر و عصر ولايزال في البلاد اثر من آثار تلك العناية . اما الأحاديث فقد عنوا بها قديمًا وجمعوا أشتابا ، وبينواصالحها من موضوعها . وضعيفها من قويها عما يدركه كل من كاذله المام بالمراجعة و فظر في كتب القوم . لم يكن العلم في القرو ذالا ولى للاسلام بالارث على قو انين بقيود وروابط واذلك لم يكن ينال القب حافظ من لم يحفظ ألوفاً من الأحاديث بأسانيدها فقد كانوا يطلقون اسم المسند على من يروى الحسديث على من كان أرفع منه والعالم على من يعمل المتن والاسناد جيماً والفقيه على من يعرف المتن ولا يعرف المتن ولا يعرف المتن ولا يعرف المتن ولا يعرف المتن والمان والمعافق الحدث من يعرف المتناد ولا يعرف المتن والموافق على من يعرف المتناد ولا يعرف المتناد والملن والميان والمعافق المحدث والحافظ على من يعرف المتناد والمعلن والميان والمناذ والحدث من عرف المتناد المتناد والمعلن والمعان والمان والناذل والمان والناذل والمان والناذل وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسميم الكتب الستة ومسند أشحد المن حنبل وسنن البهتي ومعجبالطبراني وضم الى هذا القدر الضحزء عن الاجزاء والمن وسن المن حنب وسنن البهتي ومعجبالطبراني وضم الى هذا القدر الضحزء عن الاجزاء

الحديثة.هذا أقلدرجاته، فاذا صمعماذكر وكتب الطباق ودار علىالشبوخو تكلم فى العلل والوفيات والمسانيدكان فى أول درجات المحدثين . وكان السلف يستمعون فيقرؤن فيرحلون فيفسرون وبحفظون فيعملون قال بعضهم

ان الذي يروى ولكنه يجهل مايروي وما يكتب كسخرة تنبع أمواهها تستى الاراضي وهي لاتشرب

سأل تقى الدين السبكي الحافظ جهال الدين المزى عن حد الحفظ الذي اذا انتهى اليه الرجل جاز له أن يطلق عليه الحافظ قال : يرجع الى أهل المرف فقات وأين أهل المرف قليل جداً قال : أقل ما يكون أن يكون الرجال الذين يعرفهم ويلدانهم أكثر من الذين لا يعرفهم ليكون الحسك للغالب فقلت له : هذا عزيز في هذا الزمان أدركت أنت أحداً كذلك فقال : ما رأينا مثل الشيخ شرف الدين الده ياطي ثم قال : وابن دقيق العيد كان له في هذا اشتخ شرف الدين بن سيد الناس وأما المحدث في عصر فا فهو من المستفل في الحديث رواية ودراية وجمع رواة واطلع على كثير من الرواة والروايات في عصره وتميز في ذلك حتى عرف فيه خطه واشهر فيه نبطه فان توسع في ذلك حتى عرف من علم طبقة بحيث يكون ما يعرفه من علم طبقته أكثر مما يجهله منها فهذا هو الحافظ وأما ما يحكى عن بعض المتقدمين من قولهم كنا لانمد صاحب حديث من لم يكتب عشرين الف حديث من الم الملاء فذلك بحسب أزمنتهم .

وقال أبو ذرعة الرازى: كان أحمد من حنبل مجفظ الف الف حديث قيل له وما يدريك قال : ذا كرته فاخذت عليه الابواب. وقال البخارى . احفظ مائة الف حديث محييج . وقال الحاكم في المدخل كان الواحد من الحفاظ يحفظ خمسائة الف جديث : سممت أباعبد الله بن وارة يقول كنت عند اسحق بن ابراهيم بنيسابور فقال رجل من أهل العراق : سممت احمد بن جنبل يقول صح من الحديث سبمائة الف وكسر وهذا الفي يمي أبا زرعة قد حفظ سبمائة الف حديث قال البهتي : أراد ماصح من الاحاديث وأقاو بل الصحابة والنابعين وقال غيره : سئل أبو زرعة عن رجل حلف بالطلاق

أَنْ أَبَا زَرِعَة يَحْفَظ مَا تَنَّى الفَّ حَدَيْثَ هَلْ يَحْنَثُ قَالَ لا . ثم قال احفظ مائة الفّ حديث كما يحفظ الانسان سورة قل هو الله أحد وفي المذاكرة ثلثمائة الفحديث وقال أبو بكر محمد بن عمر الرازي الحافظ :كان أبو زرعة يحفظ سبمائة الف حديث وكان بحفظ مائة وأربعين ألفاً في التفسير والقرآن : وكان اسحق بن راهويه يملي سبمين الف حديث حفظاً وأسند بن عدى عن بن شبرمة عن الشمى قال : ما كـتبت سواداً في بيضاء الى يومى هذا ولا حدثني رجل بحديثقط إلا حفظته لحَدثت بهذا الحديث اسحق بن راهوية فقال : تعجب من هذا قلت نعم قال ، ١٠كنت لا سمم شيئًا الا حفظته وكا ني أنظر الى سبعين الف حديث أو قال أكثر من سبعين الف حديث في كتبي. وأسند عن أبي داود الخفاف قال محمت اسحق بن راهوية يقول : كأ ني أنظر الى مائة الف حديث في كتبي وثلاثين ألفاً أسردها: وأسند الخطيب عن محمد بن يحبى بن خاله قال . صمعت اسحق بن راهويه يقول: أعرف مكان مائة الف حديث كأني أنظر البها وأحفظ سبمين ألف حديث عن ظهر قلبي وأحفظ أربعة آلاف ضرورة وقال عبدالله ابن احمد بن حنبل قال أبي لداود بن عمرو الضبي وأنا أسمم : كان بحدثكم اسماعيل ابن عماس هذه الاحاديث بحفظه قال: نعم ما رأيت معه كستابا قط قال له: لقد كان حافظاً كم كان يحفظ قال شيئًا كثيراً قال: أكان يحفظ عشرة آلاف قال عشرة آلاف وعشرة آلاف وعشرة آلاف فقد كان أبي هذا كان مثل وكيم. وقال يزيد بن هرون أحفظ خمسة وعشرين الف حديث وقال الآجرى : كَانْ عبد الله معاذ العنبرى بحفظ عشرة آلاف حديث

قال السبكى لم تر عيناى أحفظ من أبى الحجاج المزى وأبى عبد الله الذهبى والوالد وغالب نلى ال المزى يفوقها في الملل والمتون والجرح والتمديل مع مشاركة كل منهم لصاحبه فيما يتميز به عليه المشاركة البالغة سممت شيخنا الذهبى يقول ما رأيت أحداً في هذا الشأن أحفظ من الامام أبى الحجاج المزى وبلغنى عنه انه قال ما رأيت أحفظ من أربعة : ابن دقيق العيد والدمياطي وابن تيمية والمزى فالاول أعرفهم بالعلل وفقه الحديث والثانى بالانساب والثالث بالمتون والرابع باسماء الرجال . وكان الدمياطي يقول : ما رأى شيخنا أحفظ من ذكى

الدين عبد العظيم وما رأى الزكى أحفظ من أبى الحسن على بن المفضل ولا رأى إِن المفضل أحفظ من الحافظ عبد الغني ولا رأى عبد الغني أحفظ من أبي موسى المديني الاأن يكون الحافط أبالقامم بنعساكر ولارأى بنعساكرو المديني أحفظ مناً بي القاسم اسماعيل بر محدالتيمي ولارأى اسماعيل أحفظ من أبي الفاصل محدين طاهر المقدسي ولارأى ابن طاهر أحفظ من أبي نصر بن ما كولاولا رأى ابن ما كولاأحفظ من أبي بكرا لخطيب ولا رأى الخطيب أحفظ من أبي نعيم وأبو نعيم مارأى أخفظمن الدارقطني وأبي عبد اللهن منده ومعمالحاكم وكال ابن منده يقول. ما رأيت أحفظ من أبي اسحق بن حمزة الاصبهاني وقال بن حمزة: ما رأيت أحفظ من أبي جمفر احمد بن يحيي بن زهير الشقيري وقال ما رأيت أحفظ من أبى زرعة الرازى وأما الدار قطى فا رأى أحفظ من نفسه وأما الحاكم فما رأي أحفظ من الدار قطني بل وكان يقول الحاكم ما رأيت أحفظ من أبي على البيسابوري ومن ابي بكر ابن الجمابي وما رأى الثلاثة أحفظ من أبي العباسين عقدة ولا رأى أبو على النيسابوري مثل النسائي ولا رأى النسائي مثل اسحق انِ راهوية ولا رأى أبو زرعة مثل أبي بكر بن أبي شيبة وما رأى أبو على النيسابوري مثل بن خزيمة وما رأى بنخزيمة مثل أبي عبد الله البخاري ولارأى البخارى فيها ذكر مثل على بن المديني أولا رأى أيضاً أبو زرعة والبيخارى وأبو حاتم وأبو داود مثل احمد بن حنبل ولا مثل يحيي بن ممين وابن راهويةولارأى احمد ورفاقه مثل يحيى بن سميد القطان ولارأى هو مثل سفيان ومالك وشعبة ولا رأوا مثل أيوب السختياني نمم ولا رأى مالك مثل الزهري ولا رأي الزهري مثل ابي المسيب ولا دأى بن المسيب احفظ من أبي هريرة ولا دأى أيوب مثل بنسيرين ولا رأىمثل أبى هريرة نعم ولا رأى الثورىمثلمنصور ولارأى منصور مثل ابراهم ولا رأى ابراهيم مثل علقمة كابن مسعود

هذا كان مبلغ القوم في حفظ الحديث وروايته على كثرة المتشابه فيهو توفر الاسانيد والواة بحيث لوارد أحد لهذا العهد أذيحفظ شيئًا مما كانوا يجفظونه لاختار استظهار اللغة الصينية واستسهلها أكثر وذلك لضعف الحافظة من هذا المدى وانقطاع سند هذه العلوم الجليلة الاقليلا

كان الحافظ أبو عامر محمد بن سعدون من أعيان حفاظ الاسلام قال ابن عساكر انه أحفظ شبيخ لقيه وشيوخ بن عساكر زهاه الف ومائى شيخ وكان الفاقعي من أحفظ القيمة أعلم الدين القملي يحفظ ما سحمه من مرة واحدة . وكان الشافعي من أحفظ أهل دهره قضى عشرين سنة في تعلم الادب والتاريخ وقال ما أردت بهذا الا الاستمانة على الفقه : ويروى أنه نظر في كتاب لابي حنيفة فا كان من الغد الا أن غدا راويا له مستظهراً إياه بجملته . وابن دريد صاحب المقصورة من علما الهنة كان آية من آيات الله في انساع صدره الرواية تقرأ عليه دواوين العرب فيسارع الى إملائها من محفوظه . وقيل ان أحمد بن حنبل امام المحدثين كان يحفظ ألف ألف حديث . قال اسعيد بن جبير من أعلام التابعين قرأت القرآن في ركمة في البيت الحرام وقال اسحميل بن جبير من أعلام التابعين قرأت القرآن في ركمة رمضان فيقرأ ليلة بقراءة عبد اللهن مسعود وليلة بقراءة زبد بن ثابت وليلة بقراءة في محكذا أبداً ولا عجب وهو الذي قال فيه احمد بن حنبل: قتل الحجاج سعيد ابن جبير وما على وجه الارض أحد إلا وهو مفتقر الى علمه

وكان على الرازى يقول من فهم هذا الكتاب (يمني الجامع الصغير لمحمد) فهو من أصحابنا ومن حفظه كان أحفظ أصحابنا وان المتقدمين من مشايخنا كانوا لا يقلدون أحداً القضاء حتى يمتحنوه فان حفظه قلدوه القضاء ولا أمروه بالحفظ. وذكر صاحب نتيح الطيب اله كان خارج قرطبة ثلاثة آلاف قرية في كل واحدة منبر وفقيه مقلص تكون الفتيا في الاحكام والشرائع له وكان لا يجمل القالص منهم على رأسه الامن حفظ الموطأ وقيل من حفظ عشرة آلاف حديث والمدونة ركان بديع الزمان الهمذائي يحفظ خمين بيتا بسماع واحد ويؤديها من أولها الى آخرها وينظر في الاربعسة والحملة الاوراق من كتاب لم يعرفه ولم يره نظرة واحدة وينظر في الاربعسة والحملة الاوراق من كتاب لم يعرفه ولم يره نظرة واحدة خفيفة ثم يهذها عن ظهر قلبه هذا ويسردها سرداً وهذا حاله في الكتب الواردة وغيرها . وكان أبو رياش أحمد بن ابراهيم من رواة الأدب يحفظ خمسة آلاف ورقة لفة وعشرين ألف بيتشمر الا أن أبا محمد المافروخي بذعله لانهما اجتمعا ورقة لفة وعشرين ألف بيتشمر الا أن أبا محمد المافروخي بذعله لانهما اجتمعا أول ما تشاهدا بالبصرة فتذا كرا أشعار الجاهلية وكان أبو ديند يذكر القصيدة

فيأتى أبو رياش على عيونها فيقول أبو محمد الا أن نهـ ذها من أولها الى آخرها فينشد ممه ويتناشدان الى آخرها ثم أتى أبو محمد بمدةقصائد لم يتمكن أبورياش ان يأتى بها الى آخرها وفعل ذلك فى أكثر من مائة قصــيدة حدثنى بذلك من حضر ذلك المجلس ممهما — قاله ياقوت فى معجم الادباء .

وكان الحفظ فى كل فن شائعاً بين أهل الأدب وطلاب العلم على اختلاف ضروبه عند العرب على نحو مايتضح من تصفح سير رجالهم ولو لم يكن استناد المؤلفين فى الاغلب الاعلى مافى لوح محفوظهم لما تيسر لهم أن يؤلف أحدهم عشرات من المجلدات يعجز العالم اليوم عن نسخها بل عن تصفحها

فقدكان المرب قبل البعثة يروون قصائد شمرائهم وأغانى حداتهمكما يؤخذ من اجماعاتهم في سوق عكاظ ومربد البصرة ولم تكن بضاعتهم من ذلك كشيره لأذأمراء الكلام لم ينبغوا الا في الاسلام بظهور نور النبوة وفصاحة الكتاب العزيز . ولقد كان الراوية والنسابة ينشد عشرات بل مئات من القصائدكما يحفظ أحدنا لهمذا العهد الابيات القليلة غير متعلثم ولا متردد . خنذ مثالا لذلك حماد ﴿ الرواية المتوفى سنة ١٥٥ فقد كان عنى قلة بضاعته من العربية يروى المئات من القصائد للجاهليين والمخضرمين كما يروىفاتحة الكتابويذكرأشمار المربوأيامهم وأنسابهم ولغاتهم كأنه يروى قصة وكان ملوك بنى أمية يرجموناليه فيهذ الممنى ويحلونه منزلة عالية من التجلة والاكرام روى الوليد بن يزيد الاموى قازله يوماً وقد حضر مجلسه : بم استحققت هذا الاسم فقيل لك الراوية فقال : بأنى أروى لكل شاعر تعرفه يأأمير المؤمنين أو سممت به ثم أروى لاكثر منهم ممن تعترف انك لاتفرفه ولاسمعتبه ثم لاينشدنى أحدشمراًقديماً ولامحدثاً الأميزتالقديم من المحدث فقال : ثم فكم مقدار ماتحفظ من الشعر قال : كثير ولكنَّى أنشدكُ على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية دون شمر الاسلام قال : سأمتحنك في هذا ثم أمره بالانشاد فأنشد حي ضجر الوليد ثم وكل به من استحلفه ان يصدقه عنه ويستوفى عليه فأنشده ألفين وتسمائة قصيدة للجاهلية وأخبر الوليد بذلك فأمر له بمائة ألف درهم ونوادره كثبرة وكان الأصمى المتوفى سنة ٢١٨ أو قبلها صاحب لغة ونحو وإماماً فى أخبار العرب وملحهم وغرائهم قال هر بن شبة سمعت الاصمى يقول احفظ سنة عشر الف أرجوزة وقال اسحق الموصلى : لم أر الاصمى يدعى شيئاً من العلم فيكون أعلم به منه وحضر يوماً عند الفضل بن الربيع هو وأبو عبيدة معمر ابن المثنى فقال له كم كتابك فى الحيل فقال الاصمعى مجلد واحد فسأل أبا عبيدة من كتابه فقال خمسون مجلدة فقال لا ق الحيل فقال الاسمعى عن كتابه فقال . لست بيطاراً وإنما هذا شيء أخذته عن العرب فقال للاصمعى وأمسك ناصيته وشرع يذكر عضواً عضواً قم وافعل أنت ذلك فقام الاصمعى وأمسك ناصيته وشرع يذكر عضواً عضواً ويضع يده عليه وأنشد ماقالت العرب فيه الى ان فرغ منه قال أبو حمدون الطيب ابن اسماعيل شهدت ابن أبى المتاهية وقد كتب عن أبى محمد البزيدى قريباً من الف مجلد عن أبى محمر بن الملاء خاصة ويكون ذلك نحو عشرة آلاف ورقة لأن تقدير الجلد عشر ورقات

قال أبو نواس . ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب منهم المخنساء وليلى فإ ظنك بالرجال . قلت ولذلك جاء شعر أبى نواس أحسن شعر المولدين كما شسيد له بذلك أصحاب الشأن فى هذه الصناعة وفى مقدمتهم الجاحظ الذى فضل شعره على شعر العرب العرباء قال اسماعيل بن نوبخت ما رأيت قط أوسع على من أبى نواس ولا أحفظ منه مع فلة كتبه ولقد فتشنامنزله بعدموته فا وجدنا فيه الا قطراً فيه جزاز مشتمل على غريب ونحو

قال ابو المباس احمد بن يحيى تعلب دخل أبو محمرو اسحق بن مراد الشيباني البادية ومعه وستيجتان من حبر فاخرج حى انناها بكتب ساعه عن العرب وكان أبو عمرو عالماً بايام العرب جامعاً لا شعارها وبروي عن عمرو بن أبى عمرو تال لما جمع أبى أشسمار العرب كانت نيفاً وعمانين قبيلة وكان كلما عمل منها قبيلة وأخرجها الى الناس كتب مصحفاً بخطه ويحكى انه أخذ عن المفضل الضبى دواوين العرب وسمعها منه أبو حيان وابنه عمرو بن أبى عمرو الشيباني من العلم والسماع والعام قال سلمة ، أملى التراء كتبه كلما حفظاً لم يأخذ بيده عبيدة في الساع والعلم قال سلمة ، أملى التراء كتبه كلما حفظاً لم يأخذ بيده عبيدة في الساع والعلم قال سلمة ، أملى التراء كتبه كلما حفظاً لم يأخذ بيده

نسخة الا في كتابين ومقدار كتب الفراء ثلاثة آلاف ورقة وكان مقدار الكتابين خمسين ورقة . ويقال ان الاصمعي كان يحفظ ثلث اللغة وكان الحليل يحفظ نصف اللغة وكان أبو فيد يحفظ الثلثين وكان ابو مالك يحفظ اللغة كلها وكان الغالب على أبي مالك حفظ الغريب والنوادر . وكان ابن الاعرابي أحفظ الناس للغات والايام والانساب وقال ابو المباس احمد بن يحيى ثمل : قاللي ابن الاعرابي . أمليت قبل أن تجيئن يا أحمد حمل جمل وقال ثملب : انتهى علم اللغة والحفظ اليابن الاعرابي وقال ثملب سممت ابن الاعرابي يقول في كلمة رواها الاصمعي سممت من الف اعرابي خلاف ما قاله الاصمعي .

وكان قتادة عالماً نحريراً وأجمالناس لاشعار العرب وأنسابهم قال ابوعبيدة ما كنا نفقد كل يوم راكبًا من ناحية بنى آمية ينيخ على باب قتادة فيسأله عن خبر أو نسب أوشعر وكان من أنسب الناس . وكان ابن السكلمي النسابة واسم الرواية ومن أعلم الناس بالنسب وكان من الحفاظ المشاهير قال : حفظتمالم يحفظه أحد و نسيت ما لم ينسه أحد كان لى عم يعانيني على حفظ القرآن فدخلت بيتاً وحلفت اذلا أخرج منه حتى أحفظ القرآن خفظته في ثلاثه أيام وتصانيفه تريد على مائة وخمسين تصنيفًا وتوفى سنة ٢٠٤

وكان أبو عبيدة معمر بن المثنى من أعلم الناس بأيام العرب وأخبارهم وأشعارهم قال الجاحظ لم يكن في الارض خارجي ولا جماعي اعلم بجميع العلوم منه ومع انه كان يلحن ويخطىء اذا قرأ القرآن واذا انشد بيتاً لايقيم وزنه واذا تحدث او قرأ لحن اعماداً منه اذاك فقد صنف قرابة مائة مصنف وكان يري رأي الحوارج وأذلك كثر الطاعنون في نسبه ومشربه ومذهبه وتوفي سنه ٢٠٩

كان أبو المحاسن الرؤمانى المتوفي سنة ٢٠٥ من رؤوس الافاضل فى أيامه يقول : لو احترقت كتب الشافعى لأمليتها من خاطرى. وقال ابو بكر النحوى لما قدم الحسن بن سهل العراققال : أحب ان أجمع قوماً من أهل الادب فأحضر أبا عبيدة والاصمعي ونصر بن على الجهضمي وحضرت معهم وأفضنا مرة فى ذكر الحفاظ فذكر نا الزهرى وقتادة ومررنا فالتفت أبو عبيدة فقال : ١٠ الغرض أيها

الامير في ذكر من مضى وبالحضرة ههنا من يقول ما قرأ كتاباً قط فاحتاج الى أن يعود فيه ولا دخل قلبه شيء فخرج عنه فالتقت الاصممى وقال انما يريدنى بهذا القول أيها الامير والامر في ذلك على ماحكى وأنا أقرب اليك قد نظر الامير فبا نظر فيه من الرقاع - وكان نظر قبل أن يلتفت اليهم في رقاع بين يدبه للناس في حاجاتهم فوقع عليها فكانت خمسين رقمة - وأنا أعيد ما فيها وماوقع به الامير على رقمة رقمة قال فأمر وأحضرت الرقاع . قال الاصمعى سأل صاحب الرقمة الاولى كذا واسمه كذا فوقع له بكذا والرقمة الثانية والثالثة حتى مر في نيف وأربعين رقمة فالتفت اليه نصر بن على فقال أيها الرجل ابق على نفسك من الدين فكف الاصمى.

ومالى وتمداد الاساء على هذا النحو فكتب القوم طافحة بباوانما يكني منها المُمثيل والقليل ينمي. ولقائلان هذا القدر من الحفظ كان بعضه شائعاً في القرنين الاولين والقرون الثلاثة وقد بالغ فيــه الرواة حتى اتصل بنا على هذه الصورة وما حجتي في نقض هذا آلا وقوع أمثال أمثاله في كتب أهل القرون المتأخرة بما تواطأ الثقات على نقله وتحرزوا فى اثباته . ولفد كان الغرب فى هذه المزية كالشرق اذ قد حــــذا المغاربة في حضارتهم وعلومهم حذو المشارقة . فقد كان ابن عبدون أحد خول شعراه الاندلس وكتابها مستكثراً من الحفظ قال الوزير أُبُّو بكر بن زهر : بينا أنا قاعد في دهليز دار نا وعندى رجل شيخ أمرته أن يكتب لى كتاب الاغاني فجاه الناسخ بالكراد يس التي كتمها فقات له : أين الأصل الذي كتبت عنه لاقابل معك به قال: ماأتيت بهمدي فيينا أنا معه في ذلك اذدخل رجل بذ الهيئة عليه ثياب غليظة أكثرها صوف وعلى رأسه عمامة قد لاثما من غير اتقان وقال لى : بابني استأذن لى على الوزير أبي مروان فقلت له: هو نائم . هــذا بمدان تكلفت جوابه غاية النكلف حملتني على ذلك نزوة الصبا وما رأيت من خشونة هيئة الرجل ثم سكت عنى ساعة وقال : ماهــــذا الـكـتاب الذي بأيديكما فقلت له : ماسؤالك عنه فقال : أحب أن أعرف اسمه فاني كنت أعرف اسماء الكتب فقلت : هو كتاب الاغاني فقال : الي أين بلغ الكاتب منه قلت : بلغ موضع كذا وجمات أتحدث معه على طريق السخرية به والضحك على

قالمه فقال : وما لكاتبك لا يكتب قلت : طلبت منه الاصل الذي يكتب منه لاعارض به هذه الأوراق فقال: لم أجيء به معي فقال: يابي خذكراريسك وعارض قلت : بماذا وأبن الاصل قال : كنت أحفظ هذا الكتاب في مدة صباي قال: فتيسمت من قوله فاما رأى تبسمي قال يابني أمسك على قال: فامسكت عليه وجعل يقرأ فوالله ال أخطأ واوآ ولا وفاء قرأ هكذا نحوا من كراسين ثم أخذت له في وسط السفر وآخره فرأيت حفظه في ذلك كلهسواء فاشتد عجبي وقت مسرعاً حتى دخلت على أبي فأخبرته بالخبر ووصفت له الرجل فقام كما هو من فوره وكان ملتفاً برداء ليس عليه قميص وخرج حاسر الرأس حافي القدمين لا يرفق على نفسه وأنا بين يديه ويقول: يامولاي اعذرني فوالله ماأعلني هـذا الخلف الاالساعة وجمل يسبى والرجل يخفض عليه ويقول: ماعرفي وأبي يقول: هبه ماعرفك فما عذره في حسن الأدب. ثم أدخله الدار وأكرم مجلسه وخلابه فتحدثاطويلا ثم خرج الرجل وأبى بين يديه حافياً حتى بلغ الباب وأمربدا بتهالتي يركبها فاسرجت وحلف عليه ليركبنها ثم لاترجع اليه أبدأ قلما انفصل قلت لابى : من هذا الرجل الذي عظمته هذا التعظيم قال لى : اسكت ويحك هــذا أديب الاندلس وامامها وسيدها في علم الآداب مدذا أبو محمد عبد الجيد بن عبدون أيسر محفوظاته كتاب الأفاني - رواها المراكشي

وروى أيضاً قصة تشبهها قال انه الرم أبا جعفر الحميرى آخر من انتهى اليه علم الآداب بالاندلس المتوفى سنة ٢٠٠ نحوآ من سنتين فا رأيت أروى لشعر قديم ولا أذ كر بحكاية تتعلق بادب أو مثل سائر أو بيت نادر أو سجعة مستحسنة منه أدرك جاة من مشايخ الاندلس فاخذ عنهم علم الحديث والقرآن والا داب وأعانه على ذلك طول عمره وصدق محبته وافراط شغقه بالعلم قال لى ولده عصام وقد رأيت عنده نسخة من شعر أبى الطيب قرئت على أو أكثرها فالقيتها شديدة السحة فقلت له: لقد كتبتها من أصل صحيح وتحرزت في نقلها فقال لى . ما يمكن أن يكون في الدنيا أصل اصح من الاصل الذي كتبت منه فقلت له: أين هو فقال لى عن يمينك فعامت انه يريد الشيخ فقلت: ما على يميني الا الاستاذ فقال لى : هو أصلى وباملائه كتبت كان يملى من حفظه جمات

ا تعجب فسمع الاستاذ حديثنا فالنفت الينا وقال: فيها انتها فاخبره ولده الخبر فلما رأى تعجبى قال: بميد أن تفلحو! يعجب أحدكم من حفظ ديوان المتنبى والله لقد أدركتأقواماً لايمدون من حفظ كتاب سيبويه حافظاً ولايرو به مجتهداً

ومن نظر فيا أثر عن الأندلسيين وحدهم من هذا القبيل يكتب أوراقاً كثيرة وكنت قرأت في الاستقصاء ان من جملة من غرق مع السلطان أبي الحسن لما قصد الفرب في البحر باسطوله الغربق وكان مؤلفاً من نحو سمائة قطمة معمن غرق من الفقهاء والعلماء والكتاب والاشراف أبو عبد الله محمد بن الصباغ المكناسي الدى أملي في مجلس درسه بمكناسة على حديث يا أبا محمير مافعل النغير اربعائة نائدة

وقيل إن صدر الدين بن الوكيل ويعرف عند المصرييزبابن المرجل من أُمَّة الشافعية حفظ المفصل في مائة يوم ويوم والمقامات الحويرية في خمسين يوماًوديوان المتنبي على مافيل في جمعة واحدة

وذكر المقريزى عن حكايات أهل الأندلس فى الحفظ ان الاديب الاوحد حافظ اشبيلية بل الاندلس فى عصره أبا المتوكل الهيثم بن أحمد بن أبى غالب كان أعجوبة دهره فى الرواية للاشمار والاخبارقال ابن سميد: اخبرتى من أتقن به انه حضر ممه ليلة عند أحد رؤساء اشبيلية فجرى ذكر حفظه وكان ذلك من أول الليل فقال لهم ان شئتم تخبرونى أجبتكم فقالوا له بسم الله انا بريد أن نحدث عن تحقيق فقال اختاروا أى قافية شئتم لا أخرج عنها حتى تعجبوا فاختاروا القاف فابتدأ من أول الليل الى أن طلع النجر وهو ينشد وزن (أرق على أرق ومثلى يأرق) وسماره وقد نام بعض وضج بعض وهو ما فارق قافية القاف وقال أبو عمران بن سعيد دخلت عليه يوماً بدار الاشراف باشبيلية وحوله أدباء ينظرون فى كتب منها ديوان ذى الرمة فحد الهيثم يده الى اديوان المذكور ينظرون فى كتب منها ديوان ذى الرمة فحد الهيثم يده الى اديوان المذكور أحفظه فاكذبته الجماعة فقال اسمونى ، وامسكوه فابتعداً من أوله حتى قارب نصفه فاقسمنا عليه أن يكف وسهدنا له بالحفظ وكان آية فى سرعة البديهة نصفه وقاسمنا عليه أن يكف وسهدنا له بالحفظ وكان آية فى سرعة البديهة مشهوراً بذلك قال أبو الحسن بن سعيد، عهدى به فى اشبيلية يملى على أحد

الطلبة شعراً وعلى ثان موشحة وعلى ثالث زجلاكل ذلك ارتجالا .

قال ابن خلكان: كان ابو الفرج الاصبهانى صاحب كتاب الاغانى محفظ من الشعر والاغانى والاخبار والآثار والاحاديث المسندة والنسب ما لم ارقط من يحفظ مثله ومحفظ دون ذلك من علوماً خر منها اللغة والنحو والخرافات والسيروالمقازى ومن آلة المنادمة شيئاً كثيراً مشل علم الجوارح والسيطرة ونتف من الطب والنجوم والاشربة وغير ذلك وذكر صاحب الصبح المنبى ان العلم الفرد فى قوة الحافظة عبد الله بن عباس رضى الله عنها . ولقد شرط الملك المعظم عيسى لكل من يحفظ المفصل للزمخشرى مائة دينار وخلمة فحفظه لهذا السبب جماعة

قال ابو عمر الطامنكي دخلت مرسية فتشبث بي أهدا يسمعون على الغريب المصنف فقات انظروا من يقرأ لكم وأمسكت أناكتابي فأتونى برجل أعمى يمرف بابن سيدة (وهو صاحب المخصص فى اللغة الذى طبع ،ؤخراً) فقرأ «على من أوله الى آخره فعجبت من حفظه . ولقد لازم ثملب بن الاعرابي فـــا رآه نظر في كتاب. وأخبار الاصمعي في الحفظ والرواية أشهر من أن تذكروكذلك خلف الاحمر والـكمابي وعبيد ودعبل. وكان ابر تمام لايلحق في محفوظاتهوفيل انه كان يحفظ أربعة عشر الف ارجوزة للعرب غير القصائد والمقاطيم. قال ابو الحسن محمد بن على العلوى كان المتنبي يلازم الوارقين فأخبرني وزان كان يجلس اليه فال مارأيت أحفظ من هذا الفتي بن عبدان السقى (المتنبي) فلت له .كيف قال اليوم كان عندى وقد أحضر رجل كتابا من كتب الاصمعي يكون نحوا من ثلاثين ورقة لبيمه فأخذه فنظر اليــه طويلا فقال له الرجل أريد بيمه وقد قطعتني عن ذلك فان كنت قد حفظته في هذه المدة فمالي عليك قال. أهب لك الكتاب قال . فأخذته من يده فأقبل بهذه على الى آخره ثم استسلمه فجمله في كمه وقام فتعلق به صاحبه طالباً بماله فقال ما الى ذلك سبيل وقد وهبته لى قال . فمنمناه منه وقلنا . أنت شرطت على نفسك هذا للفلام فتركه عليه . والامثلة كثيرة في هذا الباب والله أعلم

الانشاء والمنشؤن"

اذا أردنا أن محكم على المنشئين عا انتهى إلينا من خطبهم ورسائلهم و محاوراتهم ومصنفاتهم و بدأ نا بأهل القرن الأول للاسلام، ترى على رأسهم أمير المؤمنين على بن أبى طالب (كرم الله وجهه) : فأنه سسيد البلفاء على الاطلاق، وواضع بنيان البيان العربي، وكلامه كما قال المارفون بعد كلام الله وكلام رسوله (عليه الصلاة والسلام) أبلغ كلام، ونهج البلاغة (٢) الذي جمعه الشريف الرضى من كلامه وشرحه ابن أبى الحديد كتاب الدهرالخالد. وقدعد كثير من الصحابة أعدة في الكتابة والخطابة (راجع « اعجاز القرآن » للباقلاني و « الانقان » و « المزهر » للسيوطى)

ولم يؤثر عن عصور الجاهلية خطب ورسائل كثيرة لان التدوين لم بحدث في الامة العربية الافي أوائل القرن الثاني للهجرة، وكانت العرب تعتمد على ذاكرتها ومحفوظها ورواياتها المتسلسلة. قال الرقاشي: ما تكلمت به العرب من جيد المنزون فلم بحفظ من المنثور عشره ولا ضاع من الموزون عشره . ومعظم الذي أبقته الايام من أدب العرب لم يبرح محفوظ في حامعات أوروبا ودور كتبها . مخوظاً في الحزائن لم يطبع وأكثره محفوظ في حامعات أوروبا ودور كتبها . خم القرن الاول بأمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ، قان رسائله الموجزة وخطبه الغراء التي نقلها ابن سمد في « الطبقات الكبير » وابن الجوزى في « مناقبه » اية في البلاغة ، وفيها من أدب العرب مسحة وطلاوة ، ورسائله وخطبه في الادارة والسياسة على قلنها ، تربي فيمن يتدبرها ملكة الانشاء ونقف به على أصول الادارة العربية . ومن بلغاء هذا القرن زياد بن أبيه والحجاج ابن يوسف الثقني وقطرى بن الفيجاءة وعمران بن حطان . وهذان الاخيران من به يوسف الثقني وقطرى بن الفيجاءة وعمران بن حطان . وهذان الاخيران من

(١) نفرت أولاباللغة الافرنسية في مجلة التعليم Bulletin de l'enseignement التي تصدر
 في بيروت وفي جريدة البلاغ المصرية بتاريخ ١٩٧٧ و ١٩٧٥ جادى الاولى ١٣٤٣ (١٩٧٤)
 (٢) جميع الكتب الواردة أسهاؤها في هذا المبحث مما طالعناه وتدارسناه وحكمنا عليه بأ نفسنا ٠

خطباء الخوارح . وقد استغرقت أخبارالخوارج الذين خرجوا على الخليفة الرابع يوم النهروان ، جزءاً مهما منكتاب «الكامل» للمبرد تتمثل بها بلاغةالفوضويين والمدميين والشيوعيين في الاسلام.

جاء القرن الثانى وقد نبغ فى أوله عبد الحميد بن يحيى الكاتب ، وهو النهاية فى البلاغة والفصاحة ، اختط للناس خطة الترسل والانشاء ، ثم عبدالله بالمقفع الذى أسلست له الكتابة قيادها ، فلم تمد له هنة واحدة فى باب التكلف ، بل كان فى « اليتيمة » وسائر مافاضت به قريحته من رسائله ابتداء كما كان فى ترجماته « ككليلة ودمنة » طبقة عالية فى البلاغة . ولو عمر ابن المقفع (عاشستا وثلاثين سنة) لا بنى لنا أمثلة فى البيان ، يتخرج بها طلاب الادب من العرب . على غابر الحقب . و نبغ فى هذا القرن سهل بن هرون وهو بالقليل الذى وصلنا من رسائله نابغة فى علمه وأدبه ، و ناهيك بمن كان الجاحظ ينوه به . و ينقل عنه فى كتبه . وكان كثيراً ما يؤلف الكتاب وينسبه لسهل بن هادون فيجمع الناس على استحسانه ، أكثر بما كان لو نسبه لنفسه ، وكتابة سهل من السهل المهتنع ، لاحوشى فيها ولا مبتذل ، أو كما قال الجاحظ فى الكتاب « البهم قد التمسوا من الالفاظ مالم وسبيد بن شيبة ومن كتابه اسعاعيل ابن صبيح كاتب الرشيد وعمر بن مطرف يوسبب بن شيبة ومن كتابه اسعاعيل ابن صبيح كاتب الرشيد وعمر بن مطرف كاتب المنصور والمهدى والهادى والرشيد . وصالح بن جناح صاحب كتاب كاتب المنصور والمهدى والهادى والرشيد . وصالح بن جناح صاحب كتاب كاتب المنصور والمهدى والهادى والرشيد . وصالح بن جناح صاحب كتاب الانتصور والمهدى والهادى والرشيد . وصالح بن جناح صاحب كتاب الانتصور والمهدى والمهدى والمشيد فى الحكمة .

وكان يقال بلغاء الناس عشرة عبد الله ابن المقفع وهمارة بن حجزة وخالد بن يزيد وحجر بن محمد وأنس بن أبي شيخ وسالم بن عبدالله ومسعدة والهزيروعبد الجبذ ابن عدى وأحمد بن يوسف . قال صاحب « الفهرست » ومن البلغاء الحدث ابراهيم بن العباس الصولى والحسن بن وهب وسعيد بن عبدالملك ولم يصل الينا من كلام هؤلاء الجهابذة شيء يذكر اللهم إلا ماعرف من كلام ابن المقفع وأحمد ابن يوسف والصولى والباقون دثرت كتاباتهم إلا نتفاقليلة لا يبنى عليها حكم

ومن كتاب هذا القرفأبو اسحاقالكاتب ابراهيم بن محمدالمدبروزيرالمعتمد

على الله المتوفى سمنة ٢٧٩ « صاحب النظم الرائق والنثر الفائق » وهو صاحب « الرسالة الممذراء فى موازين البلاغة وأدوات الكتابة » التى نشرناها فى « رسائل الملغاء »

وامتاز القرن الثالث بظهور الجاحظ (٢٥٥ هـ) الذي رزق الاجادة في كل ماكتب وهو رب البديهة في أفكاره ومظاهر علمه و تقريره . ولم يعهد قبله أن تبرز الموضوعات الختلفة في هذا القالب الفتان . الذي يظهرها فيسه غير متكلف ولا متعسف . وكلاء كلاء كررتها حات و بقدر ما تتلوها تتجلي لك رفة معانيها . ومتانة مبانيها . و تدهش وأنت تطالع كلامه من تملكه ناصية اللغة و براعته في استمال الألفاظ في أماكنها وربما تساهل فأورد ألفاظاً عامية في معرض كلامه لينقل الافكار بحالتها . ولم يكد يعهد مئله في المجودين من المؤلفين من يريك لينقل الافكار بحالتها . ولم يكد يعهد مئله في المجودين من المؤلفين من يريك ببيانه الباطل حقاً ، والحق باطلا ، يقول الذي و نقيضه . ويقنعك في الأول حتى لا تظنك تقنع بعد بكلام ، ويرجع عليك بكم طيب ، فينسيك ماأصاب في الاولى. وهكذا يلعب بالمقول كالسحر ولكنه السحر الحلال

افتح أى كتاب من كتب الجاحظ الى أبقتها الايام للمكتبة العربية ذخراً وغراً ، تشهد العجب من تهننه وإبداعه ، وتدرك كيف تستجيب له المعانى ، وتنقاد الألفاظ برشافتها وجزالتها ، وقد يشوب كلامه ببعض الظرف والهزل والنوادر أحياناً لئلا يمل مطالعه هكذا تراه فى «كتاب الحيوان» و «البيان والتبيين» و «البخلاء» و «المحاسن والتبيين» و «الحاسد والحسود» وغيرها من رسائله وهى بضع وعشر رسائل مطبوعة وكل صفحة من صفحاتها أفيد من مجلد برمته ويمن يجيء بعد الجاحظ أبوحنيفة الدينورى ساحب كتاب «الاخبار الطوال » « وأبو حنيفة أكثر ندارة ، وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاق ، ومعانى أبي عثمان لا تطة بالنفس ، سهات في السمع ، ولفظ أبى حنيفة أعذب وأعرب ، وأدخل في أساليب العرب قال أبو حيان التوحيدى والذى أقول وأعتقده وآخذ في أساليب العرب قال أبو حيان التوحيدى والذى أقول وأعتقده وآخذ به وأساهم عليه انى لم أجد فى جميع من تقدم وتأخر الا ثلاثة لو اجتمع الثقلان () على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم في أخلاقهم وعفهم ومصفة لهم ورسائلهم لما بلغوا آخر ما يستحقه كل واحد منهم ، وذكر الجاحظ والدينورى

وثلث بأبي زيد أحمد بن سهل البلخي ، ووصف كل واحد بألفاظ عجيبة .

وبما امتاز به هذا القرن ان علوم الاوائل الى بدى و بترجتها فى منتصف القرن الاول فى دمشق بمعرفة خالد بن يزيد الاموى وعلى بها عمر بن عبد العزيز أواخره ، قد زادت العناية بها فى بغله المناوم والصناعات فى العربة روحاً أشدها فى زمن المأمون . وقد أدخات هذه العلوم والصناعات فى العربة روحاً بحديداً ، فترجم اليها من اليونانية والسريانية والفارسية والهندية وغيرها ، فاغتنت اللغة ورأت من الاساليب والافكار مالا عهد لها به . وهذا أول تأثير من آداب الام الاخرى أصاب اللغة العربية فأصبحت لغة علم وصناعة ، بعداً فى كانت لغة شعر وحكة فقط . وعصر المأمون هو فى الحقيقة العصر الذهبى فى الادب والكتابة والعلم وسائر مقومات الحضارة العربية .

قلنا إن أحمد بن يُوسف الكاتب هو من أوائل البلغاء، وقد أورد بعض رسائله الصولى فى كـتاب « الاوراق » المخطوط وأورد له ابن طيفور صاحب « كنتاب بغداد » المطبوع تموذجات من رسائله ، وفي كنتب التراج المطولة شيء عن كتاباته المسجمة على مثال السجع الذي يقع في كلام أُمَّة البلاغة في القرن الاول وناهيك برجل أعجب المأمون بعقله وأدبه فاستوزره واستكتبه . والكتاب المجودون فى هذا القرن كشيرون ومنهم عمرو بن مسمدة وزير المأمون « وكان كاتباً بليغاً جزل العبارة وجيزها ، سديد المقاصد والمعاني » وصدق عليه ماقاله الرشيد في البلاغة « البلاغة التباعد عن الاطالة ، والتقرب من معنى البغية ، والدلالة بالقليل من اللفظ على الكثير من المعنى » وأبو على الدامغانى الوزير وأبو الفتح البسي « صاحب الطريقة الانيقة في التجنيس النفيس البديم التأسيس » ومن أهم من انتشرتكتبهم ابن قتيبة (٢٧٦) فهوناني الجاحظ بعلمه وجودة انشائه و تأثيره ، وفي كتابه « الامامة والسياسة » و «كتاب العرب »و«مختلف « تأويل الحديث » و « الاشربة» و « المعارف » و «عيوناالاخبار» و «أدب الكاتب » مايدل على روح سام سار فيه الأدب مع المــلم سيراً متساوقًا ويمد من كـتاب الدرجة الأولى فى القرن الرابع أحمــد بِن يوسفُ المعروف بابن الداية (٣٤٠) بغدادي الاصل انتقل أبوه الى مصر وكان أحمد من كتاب الدولة الطولونية

وقد عرفناه من كتاب « المكافأة » الذي نفر له مؤخراً مع قطمة من كتابه « حسن المقبي » وهي عبارة عن حكايات فيها حكمة ومواعظ واعتباراً آية في البلاغة ومنهم أبو بكر الصولي (٣٣٥) صاحب كتاب « الاوراق » و « أدب الكتاب » وأحمد بن عبد ربه (٣٢٨) صاحب « المقد الفريد » وجعفر بن قدامة بن زياد الكاتب (٣١٩) . وعرفنا من أهل هذا القرن زمرة من الكتاب الذين زانوه بأقوالهم وأفضالهم ومنهم أبو النصل بن المميد وزير بني بويه المعيد أول من فتح باب السجع وأكثر من أنواع البديع . وكان يقال فتحت لسائل بعبد الحميد وحتمت بابن المميد كا قبل بدىء الشعر بملك أي امري التيس وختم بملك أي أبي فراس الحمداني . وما قبل في ابن المميد يقال في التيس وختم بملك أي أبي فراس الحمداني . وما قبل في ابن المميد يقال في السعاع القام بن عباد (٣٨٧) فهو أيضاً ممن تناغي بالجناس . واكثر من الاسجاع وكان يقول . كتاب المصر أربعة . الاستاذ الرئيس يمني ابن المميد . والاستاذ الواقام يمني عبد العزيز بن يوسف . وأبو اسحق يمني الصابي ولو شئت أبو القاسم يمني عبد العزيز بن يوسف . وأبو اسحق يمني الصابي ولو شئت الدكرت الرابع يمني قصه

ويجي مع هذه الطبقة ابو بكر الخوارزمي (٣٨٣) وكان يميل الى طريقة ابن العميد في الكتابة و « رسائله »المطبوعة المشهورة مثال البلاغة والفصاحة على كثرة الاسجاع فيها حي لا يكاد يعدوها . وقلما تفوته . وأما بديع الزمان الممداني (٣٩٨) صاحب « الرسائل » و « المقامات » المشهورة فأنه سار مع الطبع أكثر من الخوارزمي وكثيراً ما يترك التسجيع وأنواع البديع . واذا استعملها فني مواطن خاصة وجمل معينة ثم يعود الى طبعه فتأخذ أقواله بمجامع القلوب . وأكثر ما قرأناه من « رسائل الصابي » (٣٨٤) الصادرة عن الخلفاء وغيرهم ومنها ما فتبس في « صبح الاعشى » — قد أفرغ في قالب من السجع البديم المستملح وقد يتخلى عنه في بعض التقاليد والمهود ، ولو تيسر له أن يطرح السجع على طريقة البديم لجاءت كتاباته مفحر الأسلاف ، وأعظم معلم للاخلاف

وممن نبغ فى ذاك القرن أبو الفرج الببغا وعبد الله بن عمرو الفياض كاتب

سيف الدوله ونديمه وأبو القاسم على الاسكافي النيسابوري وكان من علو الرتبة في النثر وانحطاطها في النظم كالجاحظ. وعلى بن هند صاحب « الكام الروحانية» ويحيى بن عدى صاحب تهذيب الاخلاق أو سياسة النفس (٣٦٤) وابن حبان البستي (٣٥٤) صاحب « روضة العقلاء » والحاتمي صاحب « الرسالة الحاتمية » التي شرح فيها ماجري بينهوبين أبي الطيب المتنبي من اظهار سرقاته والمنةعيوب شعره والقاضي التنوخي (٣٨٤) صاحب « النشوا » و « الفرج بعد الشدة » وقدامة بن جعفر السكاتب (٣٣٧) صاحب « نقد الشمر » و «كتاب الحراج» وابن نبانة صاحب « الخطب » المشهورة ومنهم أبو جمفر محمد بن العباس وزير المُكتفى والمقتدر وابومنصور اليفوي (٧٥) ورأس أدباء هذا القرن ابو العلاء الممرى والشعر غالب عليه وكـثابته مصنعة فيها كـثير من عوبص اللغة وسبكها لا يخلومن يبوسة وجفاء طبع ولكن « رسالة الغفران » التي كـتبها رداً على رسالة بن القارح وكالاهما مطبوع اشبهت رواية دانتي الشاعر الإيطالي La divine comedie وكانت من أعظم الروايات الخيالية الدالة على أن أعمى الممرة كان معاماً لنابغة ايطاليا في الشمر والخيال. و بعض الباحثين من المتشرقين في أوربا على ان دانتي في روايته الالهية المؤلفة من ثلاث روايات وهي حبهم والمطهر والجنة التي ألفها بين سنتي ١٣٠٠ --- ٣١٨ م قد اقتبسها ولا سيما رواية جهنم من رسالة الغفران للمعرى ونسج على منواله فى التصور أ

وان ما كتبه المعرى على ديوان أبي تمام الطائى وساه « ذكرى حبيب » وعلى ديوان أبى عبادة المبحترى وسهاه « عبث الوليد » وما كتبه على ديوان أبى الطيب المتنبى وسهاه « معجز احمد » بدل على احاطة المعرى باسرار العربيه وفيم كلام العرب ومراميهم وشدة ملكته فى النقيد الادبى . دع فلسفته فى « لووميانه » و « دواوينه » فالمعرى فيلسوف لغوى وليس بكاتب . ومهم على ابن خلف صاحب « مواد البيان » الذي نقل القلقشندى فى صبح الاعشى جزءاً مها منه .

وتميز القرن الخامس بظهوركثير من الكتاب فيه ومن أشهرهم الذين تركت الايام لنا شيئًا من كتاباتهم الامير قابوس بن وشكمير (٤٠٣) صاحب « كال البلاغة » فان كتاباته هي الموسيقي برنتها ، والشمر الفتان ، ولكن بدون قافية وروى . الا ان الاسجاع غالبة عليه ، مستحكمة في حواشي كلامه ، آخذة بجباع أدبه خلافًا للثمالبي (٤٣٦) سيدكتاب هذا العصر ، ومن أعظم مؤلفهم في اللغة والآداب ، فإن مقدمة كتابه « فقه اللغة » طبقة عالية في الكتابة المرسلة في عصرةو بمده ولو تخلي عن السجع في « يتيمة الدهر » التي ترجم فيها أدباء عصره على نحو ما تركه في « المضاف والمنسوب » « ولطائف المعارف » وغيرها من كتبه ورسائله لما عيب عليه في شيء. ومثل ذلك يقال في ابنرشيق القيرواني (٤٥٦) صاحب « العمدة » أحد أمهات كنتب الأدب الذي انتقده أبو عبد الله ابن شرف القيرواني في (رسائل الانتقاد) وكان الناس في الدهر القديم يعتمدون على أربعــة كـتب لاتقان فن الأدب . « البيان والتببين » الحاحظ و « أدب الكاتب » لا بن قتيبة و « الكامل » المبرد و « الامالي » لابي على انقالي . ومن هذه الكتب الاربعة ماشرحومهاما اختصر ومنهاما انتفد شرح • أدب الكاتب » لا بن قنيبة بن السيد البطليوسي وممن انتقدوا « آماني القالى » أبو عبيد البكرى صاحب « معجمها استعجم » في جزء لايزال مخطوطاً مهاه « التنبيه على أوهام أبي على في أماليه »

وممن توفى على رأس الاربمائة أبو حيان التوحيدى وهو مبتدع مرينة خاصة به قرأناها في كتاب « المقابسات » و « رسالة الصديق والصداقة » و « الاشارات الالهية » . و ذكر الثمالي ثلاثة من كتاب آل بويه وهم أبو القاسم عبد العزيز بن يوسف و أبو احمد عبد الرحمن بن النصل الشيرازى و أبو القاسم على ابن القاسم القاشائي و أورد من كلامهم نموذجات لطيقة . ويعد في الطبقة لاولى من المؤلفين والكتاب المجيدين ابو الفرج الاصفهاني صاحب « الاغانى » أبو الحسن على بن عبدالعزيز صاحب كتاب د الوساطة » بين الممتنى وخصومه الامير عبد الله الميكالى فائه من الكتاب المجيدين والسجع غالب عليه ومثابا بو خصر العتبي واضع « تاريخ بن سبكتكين » الممروف باليميني وهو التاريخ خصر العتبي واضع « تاريخ بن سبكتكين » الممروف باليميني وهو التاريخ

المسجع البديع ويعد مؤلفه من أكبر المنشئين

ومن كتاب هذا القرن ابن موصلايا (٤٩٨) وابن ناقيا (٤٨٥) والموفق بن الحلال صاحب ديوان الانشاء على عهد الحافظ المبيدى بمصر (وكانت لهقوة على الترسل يكتب كما يشاء » وكان الفالب على الموفق بن الحلال فى رسائله المناية بالممانى أكثر من طلب السجع وكان فن الكتابة بمصر فى زمن الدولة المادية غضا طريا وكان لا يخلو ديوان المكاتبات من رأس يرأس مكانا وبيانا ويقيم لسلطانه بقامه سلطانا ، » وبمن أثرت بعض رسائله فى هذا القرن هلال بن المحسن الصابى (٤٤٨) حفيد أبى اسحق صاحب الرسائل ومؤلف كتاب « أخبار الوزراء » ومن الحبيدين فى الانشاء وأن عدهم الناس فى طبقة الحكاء أخيد بن مسكويه (٤٢١) مؤلف « تهذيب الاخلاق » و « النموز الاصغر » و « النموز الاصغر » و « تجارب الأمم » فان كتابته مثال الانشاء المرسل البديع ومهم أبو طاهر وحد بر حيدر (٤١٧) صاحب « قانون البلاغة » وهو لم يطبع

وفي هذا العصر نبغ في الاندلس الوزير ابن زيدون (٤٦٣) في النظم والنبر و « رسالته » على لسان ولادة بنت المستكنى بالله أديبة عصرها من المرقص المطرب . ومثل ذلك يقال في الوزير ابن حزم الاندلسي (٤٥٦) فانه من اكتب العلماء في عصره ، ومن المكثرين من التأليف المجودين فيه . و ناهيك بكتابه « طوق الحمامة » و « رسالته في الاخلاق » دليلا على أدبه الراقى ، ومثالا من أنشاء عصره الذي أشبه في الادب عصر لويز الرابع عشر في فرنسا

ونشأ في هذا القرن والذي يليه في الاندلس طبقة من الكتاب ومنهمين ولى الوزارة . والغالب ان السكات المجيد في الدهر السالف يكون وزيراً كالخطيب المصقع في هذا الدهر يكون رئيس وزراء . مثل الباجي وابن الحباغ وابن الجدول وابن القاسم وأبي الاصبغ وابنه أبو عام وابن سفيان وابن الحاج وابن عبدول وابن أبي الخصال وابن عبد الدريز وابن السقاط وابن القصيرة « وكان هذا عني طريقة قدماء الكتاب من اتيان جزل الالفاظ ، وصحيح المماني ، من غير التفات الى الاسجاع التي أخذها متأخرو الكتاب اللهم الا ماجاء في رسائلهمن ذلك عفواً من غير استدعاء » ومنهم ابن عبد الفقور وابن محمار وابن الافعلس وابن سالم من غير استدعاء » ومنهم ابن عبد الفقور وابن محمار وابن الافعلس وابن سالم

ومنذر بن سميد وابن أيمن وابن اللبانة وابن عبدالبر والفرضي وابن سميد المؤرخ وابن حيان وابن القوطية وأبو عبيدالبكري صاحب «معجم مااستعجم» و « المسالك والمالك » و بن الطفيل صاحب «رسالة حي بن يقظان » وفيها اشار أت لمذهب النشوء والارتقاء. ومنهم البطليوسي وابن ومار وابن هود والنحلي والاشبونى والقسطلي وابن لبون وابن رزين والخرى والسرقسطي وابن القلاس والقصاعى والهارى والحجارى والدانى والبلسى والطليطلي وغيرهم ومأمهم الا منشىء مجود ومؤلف جزل المبارة رشيق الالفاظ. ولا غرو فان الاندلس أخرجت للادب رجالا عظاماً . تشم من مكتوباتهم أرج الغرب ، وقد جمع أحد علماء المشرقيات من الاسبان تراجم الاندلسيين من العرب فكانوا ثلاثين الضعالم وأديب وفقيه ومهندس وطبيب الخ من أصحاب المنزلة . وترجم الفتح بن خاقان (٥٣٥) صاحب « قلائد العقيان » و « مطمح الانفس » لبعض أولئك الادباء بالاسجاع المطبوعة كما ترجم لهـم ولغيرهم ابن بسام في « الذخيرة » واشــتهر بالوزارة من الكتاب المجودين في بغداد الوزير على بن عيسي والوزير أبوالحسن ابن الفرات . ولعلى بن عيسى (مذهب في الترسل لا يلحقه فيه أحد ولا ابن الفرات) النابهين والحاملين وربما كان في الحاملين من هم أعلى كعباً من النابهين

و ممن اشتهر بنثره في هذا العصر الحريرى (٥١٠) صاحب « المقامات » و « درة الغواص » . وقد رزق بالمقامات الحظوة النامة ولكنها أيضاً من النثر المتكلف لا المرسل ولو خيرنا بين نثره و نثر حجة الاسلام الغزالي (٥٠٥) لاخترنا كتابة الغزالي ولا سميا في الجزء النالث من « الاحياء » ورسائله التي أبان فيها عن طبعه خصوصاً « التفرقة بين الاسلام والزيدقة » و « تهافت الفلاسفة » و « الرد على الباطنية » أو نثر الراغب الاصفهائي في « الدريمة الى مكارم الشريعة» و « تفصيل النشأ تين » و « الحاضرات » أو الماوردي في « أدب الدنيا والدين» و « الاحكام السلطانية » . وفي كلام الحريري مسحة من التعمل قد يصل اليه معظم من جمعوا أدواته من اللغة وكلام العرب لو شاءوا أذ يحصروا وكدهم و يتعملوا في منثورهم . وكان ابن الخشاب يقول ال الحريري رجل مقامات أي

اله لم يحسن من الكلام المنثور سواها فان أتى بفيرها فلا يقول شيئًا . ولمل جار الله الزمخشري (٥٣٨) يفوقه بأجادة صناعة النثر فسجماته في « تفسيره » و « المفصل » و « أساس البلاغة » و « مقاماته » و « أطواق الذهب » و « الكلم النوابغ » و « الفائق » فى الفاية من الرقة والجزالة وكانت بينه وبين رشيد الدين الوطواط صاحب « الرسائل » المطبوعة المسجمة محاورات ومرادات والريخشرى أرقى بياناً وأوسع علماً . ويعد في كتاب هذا القرن أبو الفتوح ابن الجوزى (٥٩٧) الواعظ المؤلف فانه خلف كتباً كثيرة ومنها كتاب « الاذكياء » و « أخبار الحمقى والمغفلين » وأمثال هذه الكتب أشبه شيء بما يطلق عليه الافرنج اسم « ١٠٥٠ لـ ٢٠٠٠ ،أي العادات والتقاليد ومن مثل هذا كثير في المربية مثل أُخبار « عقلاء المجانين » للحسن بن حبيب المُهسر . وقد حدثنا التاريخ ال كثيراً من الكتاب ولا سيا في القرون الأولى وضع حَكايات أشبه شيء بقصص الغربيين اليوم يقصدون بها تلقين فكر، أو بث دعوة ، أواحداث مشغلة للعامة ، لصدهم عن البحث في شأن مهم للدولة . وقد صنفوا كثيرا في الاسمار والخرافات منها ماعربوه عن فارس والحند والروم وبابل ومنها ماابتدعوه ومنهم كتب روايات غرامية ذكروا فيها أخبار العشاق الذين عشقوا في الجاهلية والاسلام ومنهممن ذكر الحبائب المتظرفاتأو اكتنى بأخبارالعشاق الذين تدخل أحاديثهم فى السمر . وصنع المتأخرون قصة ألف ليلة وليلة فاشتهرت فى الغرب ، ونقلت ألى معظم لغات أوربا ، كما اشــتهرت فى الشرق العربي ومثل ذلك يقال في قصة السندباد البحرى والظاهر وتغريبة بني هلال الى غير ذلك ممالايمد في الادب الراقي لانه كتب للعامة ولم يكتبه كتاب مجودون

وممن نشأ في هذا القرن ضياء الدين بن الاثير صاحب ﴿ المثل السائر » فهو أيضاً كاتب مسجع مبدع وهو الذي تصدى ابن أبى الحديد المدائي لمؤاخدت والرد عليه وعنته وجمع هذه المؤاخذات في كتاب سماه « الفلك الدائر على المثل السائر » . وسيد المنشئين على التحقيق في هذا العصر القاضي الناضل وزير صلاح الدين ، فهو حجة المنشئين سواء توسل بالسجعاً و تخلى عنه ، مع أنه لم يكن يفارقه على الاغلب ، ولو انتهت الينا رسائله كنها لجاءت بضعة مجلدات والقليل المقتبس على الاغلب ، ولو انتهت الينا رسائله كنها لجاءت بضعة مجلدات والقليل المقتبس

منه فيصبح الاعشى«ورسائله » المخطوطة وما نقل له في « الروضتين» مماتنبسط له النفس ويجيىء بمده في المرتبة عماد الدين الكاتب الاصفهاني فهو سالك طريقته ، ولكنه في دعواه التفوق على غيرهمن الكتابأشبه الناس بصاحب المثل السائر . والدعوى تذهب بمهجة المسلم وان كانت صحيحة وكتاباه « الفتح القسى » « وزيدة النصرة » نموذج أدبه ، وراموز صالح من سجمه وترسله ، وقد نشأ في عصر القاضي الفاضل والعهاد الـكاتب .كاتب هزلى اسمه الوهراني (ركن الدين ا بو عبد الله محمد ٥٨٠) عمل « المناماتوالرسائل » المشهورة التي لم تطبعوذلك لانه أيقن لما دخل الشام مهاجراً من الجزائر أن بضاعته لاتنفق مع وجر دالقاضي الفاصل والعاد الكاتب وتلك الحلبة كما قال بن خلسكان في « وفيات الاعيان » فعمد الى الهزل و نفق سوقه ومنهم ابن منقذ صاحب كتاب «الاعتبار » ذكر فيه قصصاً في الشجاعة وقمت له ولاسرته أصحاب قلمة شـــــزر على عهد الحمالات الصليبية الاولى وذكرشيئا منعادات الصليبيين وأخبارهم وشجاعهم علىصورة مستعربة ، ومنهم يحبي بنزيادة الشيباني انهت اليه المعرفة بامور الكتابة والانشاء وابن الصيرفي صاحب « الأشارة الى من نال الوزارة» و « قانو ديوان الرسائل » وبمن كان في القرن السابع منالكتاب وسار على الطريقة الفاضلية في الانشاء محيى الدين ابن عبد الظاهر (٣٩٣) وابنه محمد فتح الدين ويعد الاب والابن من واضعى نظام الانشاء في عصرهما والعصرين التاليين . وابن عبد الظاهر أضعف في البلاغة بما ورد له في صبح الاعشى من الفاضل والعهاد ومن تقدمه في الميلاد وممن عرف بالبراعة في تصوير البلدان والآثار عبد اللطيف البغدادي الفيلسوف (٦٢٩) فان كتابه « الافادةوالاعتبار » شاهد له بأنه من خيرة البلغاءفي عصره ومنهم الوزير عبد المحسن ابن حمو (٦٤٣) وبهاء الدين الاربلي والكمال بن المدم (۲۳۲)

وتسد رحلة بن خبير الكنانى الاندلسى (٤١٦) الى الشرق من الادب المالى فقد وصف البلدان فى عصره وصفاً فاق فيه من تقدمه مثل بن بطلانوابن فضلان كما فاق من تأخر مثل المبدرى (٧٨٨) والبلوى (٧٤٠) و ابن بطوطة (٧٧٠) والركت النجدى (٩٩٠) على ان الجل

التى أثرت عن بن بطلان فى مطولات الجغرافية ، وكانت رحلته من العراق الى الشمام فى النصف الاول من القرن الخامس — تنم عن أدب وفضل ذوق فى وصف البلدان والسكان ، والقليل مما قرأناه من هذا القبيل فى معجم البلدان ولاحمدبن فضلان — وكان المقتدر بالله العباسى أرسله الى ملك الصقالبة سنة ولاحمد سيدل أيضاً على ذوق وفضل علم وأدب

وعلى ذكر الجغرافية يجب أن يعد في جلة الادب الجيد ما كتبه ياقوت الحموى فان « معجم البلدان » « ومعجم الادباء » من أنفس ما كتب الكاتبون في هذا القرن كا ان ما كتبه القفطي (٦٤٦) في « أخبار الحكماء » وما كتبه ابن أي أصيبعة (٢٦٨) في « طبقات الاطباء » يعد من الادب العالى في تراجم الناس. ومن هذه الكتب الاربعة التي طبعها المستشرقون استفدنا أموراً كثيرة في الحضارة العربية لم نكن نعرفها من قبل كما استفدنا أي استفادة من نشرهم في الحضارة العربية لم نكن نعرفها من قبل كما استفدنا أي استفادة من نشرهم و « الكمل » لا بن الأبير و « تاريخ اليمقوبي » و « تاريخ سي ملوك الارض والانبياء » لحزة الاصفهاني و « النخرى » لا بن الطقطتي و « البدء والتاريخ » والانبياء » لحزة الاصفهاني و « الفخرى » لا بن الطقطتي و « البدء والتاريخ » لمطهر بن طاهر المقدمي وغير ذلك من تواريخ الاولين وكذلك استفدنا من نحو خسة عشر مجلداً لجفرافي العرب طبعوها فعلمو نا بها تاريخ بلاد ناالاقتصادي والعمراني وأشياء مهمة لم نكن نحلم بوجودها وكثر بها رأس مالنا من الفصيح والتعابير العلمية

ومن كتاب القرن الثامن فى مصر والشام بن فضل الله الممرى صاحب (مسالك الابصار) و (التمريف بالمصطلح الشريف) والصلاح الصفدى (٧٦٤) صاحب (الوافي بالوفيات) و (تحفة ذوى الالباب) و (نكت الهميان) و (جنان الجناس) و (دمعة الباكى) والشهاب محمود الحلبي صاحب (حسن التوسل فى ممرفة صناعة الترسل) وعلاء الدين بن غانم واحمد الانصارى وابن القيسرائي وكال الدين الزملكاني . ونبغ فى الاندلس لسان الدين بن الخطيب ولو لم يكن له الا (الاحاطة فى أخبار غرناطة) لكنى فى تفوقه فى كتابته وشعره فائه صور

وترجم لهم كأنك تراهم فهوكاتب ومصور على ما يظهر . و نفح الطيب المقرى يحوى طرفا صالحا من نظم لسان الدين و نشره مع زمرة من رجالات الاندلس . وقد حل لسان الدين بمض القيود في الكتابة هو وصاحبه ابن خلدون (١٠٥٨) وكان الكتاب قبلها ولا سيا في القرنين السادس والسابع يقلد بمضهم بمضا فأصبحت الصناعة تسير نحو التقليد لا إبداع فيها ولا مجديد . فالمجددون في الحقيقة في القرن التاسع ها عبد الرحمن بن خلدون ولسان الدين بن المحطيب . ولم تمكد تكتب العادم الاجهاعية والتاريخية قبل بن خلدون بمثل ذاك اللسان الذي استممله ولا غرو فهو وصاحبه حسنة من حسنات الاندلس ، وزهر تان ناضر تان من الرهور التي أهداها المغرب المشرق وبهما ختم عهد الاندلس

كانت دواوين الانشاء في قرطبة وغرناطة والقاهرة ودمشق وبفداد وغيرها من مراكر الحكومات في القرون الوسطى مدارس لتعلم الانشاء ، والاخذ من فن الادب العربي الواسع فلما أنحات دولة الاندلس ، واستولى الترك المثمانيون على مصر والشام والعراق بعلل التناغي بالادب والانشاء لأن التميز في هذا الشأن ، أصبح لا يجدى صاحبه شيئًا ، وغدا فن الانشاء مقصوراً على بعض أفراد في كل قطر عربي يستخدمونه حلية وزينة ، واذ لم يبق في الحكومات من يقدر الادب قدره ، ضعف بحكم الطبيعة ، وزاد عدد الشعراء أكثر من الكتاب لسهولة الشعر ، وامكان الانتفاع به في المديح ، وانكان الشعراء في كل دور من أدوار العرب فيا رأينا أكثر من الكتاب بما لا يقاس

طالع كتاب « عجائب المقدور » فى أخبار تيمور المسجع المجنس و « ناكمة الخلفاء » وكلاها لابن عربشاه من أهل القرن التاسع و تأملهما و تأمل « تاريخ العتبى» وسجمه تجدحتى فى السجع فروقا وأى فروق . وطالع «مقامات السيوطى» و « مقامات ابن الوردى » وعارضها بمقامات الحريرى وبديع الومان يتجلى لك النرق بين الخمط العالى على ما يقال فيه والذى دونه بمراحل . واقرأ « ريحانة الالبا » الشهاب الحقاجى ، وطالع سجمه الذى هو أرقى سجع فى القرن الماشر ، تجد بين و ين ثر ابن بسام فى « الذخيرة » و ابن خاقان فى « قلائد المقيان » فرقا بين فر ين ثر ابن بسام فى « الذخيرة » و ابن خاقان فى « قلائد المقيان » فرقا

بينا أيضاً ،كما أنك قاما تجد في الادباء الذين ترجم لهم الخفاجي وكانوا تقدموه وماصروه في الشام ومصروالحجاز والجين والمغرب الاشاعراً . والكتاب قلائل . والأدب العربي كاد يستحيل الى أماديح وأكثره للتزلف من الكبراء وهو ضيق المعلن ، مبتذل الديباجة ، فللنثر أسجاع ، تشق على الاسماع ، وللنظم قواف لا تأليها الطباع ، والروح منقولة ، والالفاظ من جنس المبتذل مدخولة ، ومعظم المنشئين والمتأدين يكتبون بحظاً واحداً من عهد أفي اسحق الصابي وأحمد ابن يوسف الى عهد المان الدين بن الخطيب وابن خلدون وها الماذان أثبتا أن للمعاني تأثير الالفاظ ، فأتيا بالجديد المبتدع ، وخلص كلامهما من تأثير الالفاظ في التأليف والوضع

وفى القرن التاسع نشأ القلقشندى (٢٢١) صاحب « صبح الاعشى» وكتابته من السجم على الطريقة الفاضلية المتناسبة مع زمنه ، وقد جمع فى كتابه بموذجات من انشاه المصور السائفة الى عصره ، فكان كتابه مملة (انسيكلوبذيا) للمنشئين كاكان كتاب (نهاية الارب للنويرى). وأهل البصر بميوب الكلام يفضلون على القلقشندى المؤرخ المقريزى وجلال الدين السيوطى . ومن كتاب القرن التاسع محمد بن أبى بكر المخزوى ومحمد بن عبدالدائم وابن حجة الحوى (٨٣٧) وكتابا (خزانة الادب) و (ثمرات الاوراق) لابن حجة مثال التكلف ، ومن اقتصر فى درسه عليهما مخدشت فيه ملكة البيان لاعالة

والقرن الحادى عشر مبدأ قرون الظامات فى الكتابات ظان (نفحة الريحانة) للمعنى صاحب (خلاصة الاثر) فى أعيان القرن الحادى عشر نموذج من نثر ذاك العصر ، ومن ترجم لهم من الادباء وأكثرهم ممن ترجمهم فى (خلاصة الاثر) عنوان أهل جيله وكذلك يقال فى (سلافة العصر) لابن معصوم من أهداذاك القرن ظان سجمه متكلف ، ومن ترجمهم وليسوا من الكتاب قل فهم النبوغ ، وغاية إجادة المجيد منهم أن ينظم قصيدة غزلية تقعموقع القبول من بعض القلوب ، أو يؤلف كلات مسجوعة متشاكلة هى أوقصيدة يتكسب بها من أرباب المظاهر ، أو يؤلف كلات مسجوعة متشاكلة هى والشمر ، ومثل ذلك يقال فى كلام الحسن البوريني (١٠٢٤) فى تراجم الاعيان ظانه من هذا البحر والقافية . وكان فى أوائل هذا القرن رجل استفاضت شهر ته لانه

جمع علوما كثيرة وكان أديبًا بارعًا وهو بهاء الدين العاملي (١٠٠٣) صاحب (الكشكول) و (المخلاة)و (أسرار البلاغة) فانه كانزينة عصره فى الادب متفنناً فى تنويع موضوعاته

وما قيل في الحجي وابن معصوم والبوربي يقال في الغزى مترجماً هل القرن الحادى عشر والمرادى مترجم علماء القرن الثانى عشر وما أورد هذا لهم من الشعر والنثر في كتاب (سلك الدرر) وبعضه أثقل من دضوى وأبرد من عضرس وأبن هو من السخاوى في (الضوء اللامع لاهل القرن الناسع) ومثله هذا قل في كتاب أهدل القرن الثالث عشر مثل سجع البربر (١٢٢٦) في (مقاماته) وابن شاشو في (تراجم أعيان دمشق) فانه غاية ماوصلت اليه الكتابة من الابتذال والسجم الثقيل على الطبع ، ولكن هذا القرن تجلت في أواخر نصفه الاول حركة مجدد فاختلط أهل مصر والشام بأهل الغرب ولاسيا مع علماء فرنسا ونخرج بعض أبناء القطرين في جامعاتها ، فأخذت المنرجمات في العلوم المختلفة على عهد محمد على مؤسس الدولة العلوية المباركة تؤثر تأثيرها المطلوب في روح الكتابة ، وأخذوا طرفاً من آداب الغربيين و لاسيا الفرنسيون نقلوه الى العربية نقلا ضعيفاً ركيكا وأيقان الدارسون من أبناء مصر والشام ان الآداب العربية خلت في أرق عصورها من المقيل وان لم تخلو من القصص والروايات والحكايات التاريخية والأدبسة ،

ومن المجددين الذين ختم يهم القرن الماضى أحمد فارس الشدياق اللبناني فانه أمّام سنين طويلة في المجلمرا وفر نسا ومالطة والاستانة و نقل للمرسطريقة جديدة في تاكيفه ، وترك أثرا جميلا من نبوغه و تفننه في أساليبه . وفي كتابه (الساق على الساق) و (الواسطة في معرفة أحوال مالطة) ومقالاته العاسية في جريدة الجوائب التي جمعت في (كنز الرفائب) و (الجاسوس على القاموس) و (مر الميال) يتجلى الناقد البصير كيف قلب الافكار ، وأتى العرب ينمط مبتكر في النيال) يتجلى الناقد البصير كيف قلب الافكار ، وأتى العرب ينمط مبتكر في النفكر والبحث ، وفهم الأدب على غير مافهمه أهل عصره ، ومن سلفه من الأعصار

وممن كان فى النصف الثانى من القرن الماضى في مصر وعد إمام النهضة الحديثة

رفاعة بك الطهطاوي (١٢٩٠) فانه ترجم وألف كـشيراً وبه تخرج عشرات من رجال مصر ، وكان السجم يغلب عليه . ومن أدبائهم عبد الله فكرى باشا وهو ملمزم السجم ، ولكنه السجع القصير البعيد عن التكلف في الجملة ، وكذلك على مبارك باشا (١٣١١) وأهم الرجال الذين أدخلوا الانشاء في طور جديد ، وحلوه من قيوده الثقيلة التي رسف فيها قروناً ، الشيخ محمد عبده المصرى (١٣٢٢) فانه كان خطيباً مصقماً وكاتباً بليماً ، ولم يعهد لرجال الدين كاتب مثله في القرون الأخيرة ، فكان و (الاشلام والنصرانية) و (رحلته الى ايطاليا) و (درس تفسيره)وقد تخرجه كثيرون من رجال مصر الحديثة ، كما نخرج بصديقه الشيخ طاهر الجزائرى الدمشتى كثير من رجال النهضة في الشام ، فإن هــذا أيضاً خلع الثوب القــديم البالى في الأنشاء بعد أن ابسه في أول عهده وأخذ يسير مع الطبع، تاركاً للجناسات وأنواع البديع جانباً ، تشهد له الكتب الكثيرة التي ألنها في الشريعة والطبيعة واللغة والآداب. ونشأ في الشام كتاب عصريون منذ خمسين سمنة ومعظمهم ممن تشبعوا باللغات الافرنجية والمبدع منهم قليل. ولا نذكر اله نشأ في الشام على عهدها الاخير كاتب مثل ابراهيم المويلحي المصري في ابداعه ولا سيم الجد في قالب الهزل وكان يقلد الجاحظ في سرد الحقائق على أساوب. الرياليست ، ونشأ في الانشاء في الشام أمثال ابراهيم اليازجي وابراهيم المصور وشكيب ارسلان ويمقوب صروف وغيرهم من المجودين، وفي مصر أمثال حفى ناصف وقاسم أمين وابراهيم اللقاني وأحمد سمير واضرابهم من الاحياء والاموات في الاقطاد العربية ولوكتب لبعض الكتاب المشهورين في الشام والمراق أن يحذقوا أدب الغربكما حذقوا أدب المرب لخدموا الادب كثيرا بيد ان الاجادة المتناهية قليلة ، وعيوب الانشاء تبدوا أكثر من عيوب الشعر وفي الثاني يغتفر مالا يغتفر في الاول ، فقــد قال لابروير . أريعة لا يطاق فيهــا الاعتدال الشعر والموسيقي والخطابة والتصوير

الى اليوم على كثرة اختلاط مصر والشام وتونس والجزائر بأدباء الغرب وأخذهم عنهم لم يكتب اللغة العربية اقتباس العثيل كما هو الحال فى الغرب وذلك لان الخميل عارض فى المدنية العربية ، وإيجاد المفقود أصعب من اصلاح الموجود ولكن الخروج بالكتابة عن روحها العتيقة مع الباسها الحلة العربية القديمة التى كانت لها فى القرنين الثانى والثالث مشلا والرغبة فى القصص والنوادر آخذة بالترقى ، ومعظم قصصنا ونوادر نا ورواياتنا التشخيصية محتذاة من الافرنجية أو منقولة عنها بالحرف ، وهذا من أبشع ضروب الاقتباس ، ولعله لا يطول الامرحتى ينشأ للأمة العربية روائيونوقصصيون وكتاب فاجعات ومآس على الصورة التي جرت عليها أمم الحضارة الحديثة فيعود أرباب الاقلام الى الابداع والاختراع ويسير المنشئون بروح الامة يعالجونها بما يوائمها فما ينفع من أدب الغرب قد لا ينفع ولا يلتم مع حالة ابن المشرق .

أكتب هذا بمناسبة سفر بديم ظهر حديثا (1) في عالم الادب العربى فأدخل السرور على قلوب أنصار التجدد واعنى به كتاب « مطالعات في الكتب والحياة» لكاتب من أفذاذ الكتاب بمصر الاستاذ العقاد ومؤلفه بحاثة نقادة في الادب والشمر على مثال أدباء الفرب ، نشر قبل سنين كتاب (الفصول) فأجاد والآن جاء يعبد وأهل حلقته ، تلك الطريقة وينشر على الادب جملة فضله الرائع ، الذي جمع فيه بين أجمل القديم وأقعم الحديث ، ومن حسنت ملكته وصحت قريحته كان جدراً بأن يختار الاطايب في كل ما يعرض له

تقرأً الاستاذ المقاد فتظنك تقرأ نقاداً من نقاد فرنساأ مثال: فاجية ، ولمتر وبيدو ، وريستون ولكن بديباجة عربية تشبه اللغة يوم عزها ، ويدهشك بسلامة ذوقه ، وسلاسة تعبيره ، ورصف جمله ، ورنة تراكيبه ، وقلما يكتب ذلك الا لافراد في كل عصر ، فقد كانت الطبقة السابقة التي حاولت ادخال هذه الطريقة في اللفة الى جانب القصور ، لضعف ملكاتها من اللغة التي حاولت تبديل قياقها ، وكثيراً ما كانت ضعيفة أيضاً في اللغة التي حاولت الاخذ عن بنيها تهم الالفاظ ولكنها عن المعادين ،

⁽۱) «مطالعات فالكتب والحياة » للاستاذعباس محود العقاد طبع بالمطبعة التجاوية الكبرى فى مصر سنة ۱۳۵۳ = ۱۹۲۶ ص ۳۹۰

فأتقن الادب الافرنجي إتقائه للمربى ، وجاءمنه جهبذ بحاثة ، ذو أسلوب مبتكر لا ينكره المنصفون من الغالين بتمجيد القديم ، ويفتبط به المجددون أية غبطة منذ أكثر من خس وعشرين سنة وأنا أنظر في الكتب المصرية التي تخرجها المطابع العربيسة في الشرق والغرب ، فلم أكد أقرأ كتاباً في الادب لمجاصر تأليفاً كان أم ترجمة إلا وتتراءى لى كثرة تفريطه في تأليفه ، وقامارأيت إبداها الا في بعض التآليف أمثال «حديث عيسى بن هشام» للمويلحي الصفير و (النظرات) و (المبرات) للمنفلوطي و (ليالى سطيح) لحافظ و بضمة كتب أخرى ليست على خاطرى ، رجوت لها الخلود ، وباقيها ومنه المسجم أو الممسوخ أو المسلوخ أو المنسوخ ، لا استحى أن اقول انها تتساقط كما يتساقط ورق الشجر في الخريف ، و تضيع كما تضيع مقالات الصحف اليومية بمد صدورها الشجر في الخريفة ، و تضيع كما تضيع مقالات الصحف اليومية بمد صدورها بسامات معدودة

لم يبرح النزاع عندنا بين أنصار الجديد والقديم على أنمه ، ولكن التطور يممل همله ، رغم احتجاج المحتجين ، وصياح الساعين ، والا نتقال محسوس فى الادب ، كما هو محسوس فى كل أطوار الحياة عندنا ، وأنت اليوم اذاقرأت صفحة من (مقامات اليازجي) أو رسالة من (رسائل الاحدب) أو جملا من مصطفى نجيب وحزة فتح الله على تلميذ شدا شيئاً من الادب يضحك مماتسمه ، ويقول لله هذا كلام يضعف اللفة ويذهب بهجتها وألفاظه أكثر من معانيه . ولكنك اذا تلوت عليه صفحات من السيد المقاد تطربه ففحته ، وتحجه ديباجته ، فتستفرق معه ساعات فى المطالمة لاتحل ، وكلما أنمت فصلا وددت لوطال، أكثر . فقالات المقاد فى تحليل روح المعرى وحياة المتنبي وأدبه دات عن أدب بارع ونفس طوبل ، وخواطره فى ماكس توردو وأناتول فرانس والشعر ومزاياه والطبع والتقليد وعبقرية الجال والتشاؤم وأدوار الممركل ذلك مما يحمل القارى علما طريفاً وتليداً ، ونبوغاً وعبقرية وتجديداً ، يوقك باساويه فتستفيد من المكرة ومن القوالب البديمة التي ظهرت فيه

طلق الاستاذ المقاد الاسجاغ والجناس وأنواع البديم، وجاءنا بانشاء فيه طلاوة الحديث بسبكه وممناه، وجلالة القديم ببيانه، وربما تلوت له فصلابرمته

وليس فيه سجمة أو معنى مكرر ، تراه يكتفي في تصويره بعشرة الفاظ ، وكان غيره يحشر له المشرين والثلاثين لفظة ، واذا عمد الى استمال الفصيح الذي لم يبتذل ، فأنه يكون في كلامه بمقدار الخال في صفحة الوجه الجميل أما التراكيب فتظن نفسك وأنت تقرأ كلامه أمام (أبدى بدوى وعلى طباع أفصح عربى) وان أهل هذه الطبقة المالية ، قد أ كذبوا القائلين بأنَّ العربية لا يتسع صدرها للمعانى الجليلة ، وان العرب عنوا بالالفاظ أكثر من المعاني ، وما الالفاظ الا القوالب فقدقال بن جي في الخصائص ، رداً على من ادعى على العرب عنايتها بالالفاظ وأغفالها المعانى . ان العربكما تعنى بالفاظها ، وتصلحها وتهذبها وتداعها ، وتلاحظ أحكامها بالشعر تارة ، وبالخطب أخرى ، وبالاشجاعالتي تلزمها وتكلف استمرارها ، فإن المعانى أقوى عندها ، وأكرم عليها ، وأفخم قدراً في نفوسها، فأول ذلك عنايتها بالفاظها، فانها لما كانت عنوان معانيها وطريقاً الى اظهار اغراضها ومرتبها ، أصلحوها وبالنوا في تجييدها وتحسيمها ، ليكون ذلك أوقع لها في السمع وأذهب في الدلالة على القصد . فاذا رأيت المرب قد أصلحوا أَلْفَاظَهَا وحسنوها وحموا حواشيها وهذبوها ، وصقلوا غروبها وأرهفوها ، فلا رِّيد ان الناية اذ ذاك انما هي بالالفاظ بلهي عندهم خدمة منهم للمعاني ، وتنويه بها، وتشريف منها، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه، وتـكوينه وتقديسه وائما المبغى بذلكمنه الاحتياط للموعى ، وعليه جوازه بمايمطر نشره . . . وقال عبد القاهر الجرجاني في (دلائل الاعجاز) لايكون الكلام يستحق اسم البلاغة حتى يسابق ممناه لفظه ، ولفظه ممناه . ولا يكون لفظه أسبق الى سممك ، من ممناه الى قلبك وقولهم يدخل فى الاذن بلا إذن ، فهذا مما لا يشك العاقل فى أنه يرجم الى دلالة الممنى على الممنى وانه لايتصور أن يراد به دلالة اللفظ على معناه الذي وضع له في اللغة

قلناوهذا ماجمله المجودون من كتابنا المعاصرين نصباً عينهم فلم يقنعوا بالقشور بل اهتموا باللباب، وعنوا بالقوالب وماتحويه، وإذ قد أرهفوا أقلامهم لنقد الكاتبين المتوسطين كانوا أحرياء بأن يظهرواكتاباتهم خالية من الشوائب اللفظية والمعنوية وأدبنا في كل عصر ما خلا من نقاد، يوازنون بين كملام المبرزين في منثورهم ومنظومهم ، ينوهون بالكلام الشريف ، ويرذلوذالساقط الوضيع ومعولهم فى أحكامهم على قوانين البلغاء والنوق السليم

لو لم تففل عين المناية بعد القرن الرابع المهجرة عن الاقتباس عن الامم الاخرى ولو لم يكتف أهل الادب والعلوم بما حصل لهم و نفحوه وأضافوه حتى القرن الثالث عشر أى لولم نقف بادبنا عند حد ما عرفنا تسمة قرون ، لكنا اليوم كفرنسا بالشعر والادب نفهم منهاما يفهمه الفرنسيس ، بلسائر أمهالغرب الراقي من الشعوب الانجاو سكسونية واللاتينية والسلافية ، ولكنا ننال جوائز نوبل في الادب على نحوما يأخذها الهولا نديون والسويديون على الاقل ونحن معاشر الدرب بعددنا نحو عشرة أضعاف كل أمة من تلك الامم الصفيرة المحدنة .

وانا نرى هذا التجدد محسوساً في الشمركما هو محسوس في النثر ، فقد جاء محمود سامى البارودي أواخر القرن الماضي في شعره عربياً قحاً ، و تلاه اسماعيل صبرى بشيء من أدب العصر فحل قيداً من قيوده ، وجاء بعدهما حافظ ابراهيم بشمره الاجماعي المرقص ففك قيود سابقيه . وسيجيء صاحب السلسلة الرابعة عما ليس الآن في الحسبان والتجدد والنشوء الاجتماعي . لاجرم ان للصحف والمجلات اليوم يداً طولى في هذا التطور فانها تنقل اليناكل يوم شيئاً جديداً عن آداب الامم الاخرى وكلما تطورت مدنيتنا بطور العصر فالادب أول ما اليوم ، ومن تُلا الصحف لعهدنا وعارضها بماكان يكتب من نوعها أوائل عهد الصحافة العربية في مصر والشامو تونس. يدرك الخطوات السريعة التي خطوناها نحو المدنية ، وجدد باها على ما يوافق اقليمنا وطباعنا ، والبسناها حلة من حللنا الشرقية البديعة . وأساتذة هذا الشأن بمصر اليوم المقاد وطه حسين والمازني وعبد القادر حمزة وغيرهم من حملة الاقلام الذين يقودون قراءهم الى سوق عكاظ جديد وفي الشاميين كتاب من هذه الطبقة يطرسون على آثار كتاب مصر ولانعلم في المراق وتونس والجزائر أناساً يصدق عليهم تمريف المجددبن في الأنشاء .

ربما يتساءل القارىء، وقد بلغ به البحث الى هذه الجُلة، وهل كان النساء ياترى بميدات عن هذه الحركة الادبية على حين لم يكن في بغداد ولا الاندلس ولافي صدر الاسلام بميدات عنها ؟ (راجع الجزء الخاص بالصحابيات من طبقات بن سمد المكبرى) و (بلاغات النساء) لابن طيفور وأخبار الاندلسيات في (نفح الطيب) فالجواب المهن شاركن بقدر اللزوم ، ولا يزال عــددهن ينمو بنمو روح العلم فيهن ، فقديمًا وأينــا المحدثاتوالواعظات والمتفقهات والاديبات واليوم نرئ الكاتبات والاديبات والباحثات والخطيبات فقمد افتخرت مصر بنبوغ السيدة عائشة عصمت التيمورية شقيقة الاستاذ احمند تيمنور باشا العالم المشبهور ، ولها ديوان شعر سلس رقيق ، وجاءت بعدها السيدة ملك ناصف الملقبة بباحثة البادية وهي ابنة حفى ناصف شيخ الأدب في عصره وصاحبة كتاب (النسائيات) وكانت كاتبة مبدعة فعاجلتها المنية وكان يرجى منها ان تقلب حياة المرأة المصرية وأسَاعلى عقب. ومد حلات الكاتبة المشهورة السيدة مارى زيادة الملقبة عي حياة ملك ناصف في سفر بديم دل على علو كعبها في الأدب وتحليل النفوس. وفي الشام ومصر اليوم زمرة من الكاتبات الجيدات المتشبعات الآداب الغربية لاتحضرني الآن أماؤهن باجمهن . والنساء عندنا في دور الفهم والتطور والاقتباس .

ولا يسمنا ان تخم هذه المجالة قبل ان ترسلسلاما طيباً الى كتابنا الشاميين في المهاجر ولا سيا في الامريكيتين فأنهم تشبعوا بالأدب الافرنجي فأخذوا يكتبون لقومهم هنا وهناك بلسان جديد من التجديد . بل أكثر من التجدد ، واشهر منهم أمين الريحاني صاحب (الريحانيات) ولاملوك العرب وغيرها من تآليفه وجبران خليل جبران وهو كاتب ومصور ولكن تصويرالكلام بالحروف يتماصى عليمه أحيانا أكثر من التصوير بالقلم والخطوط على مايظهر ، فببدو الفعوض في تضاعيف سطوره ومثالمن ذلك كتابه (الأجنحة المتكسرة) ولكل منهما قراه ومعجبون بادبهماولو كتب لها ان يرزقا حظاً من البيان العربي يوازى حظها من الآداب الانجليزية اذا لجاه من شعرها المنثور ، وخيالها اللطيف ، مادة للمجددين في أدب لفتنا . وهناك بضعة من الكتاب نولوا ممالك الجنوب

والشهال من أميركا فكتبواوعلموا قومهم ولم يكتباننا الاطلاع على عامةماخطته أفاملهم ، ونمقته أفكارهم

ولا بأس من التصريح هنا برأى لنا خاص في الكتاب الاقدمين منهم والمحدثين وربما كان في حملة الاقلام من لا يساهمناهذا الرأي ، ويمدون حكمنا من أب التهجم على من عرفوا كلهم شهد الله بالفضل واغنوا غناءهم فى جانب الآداب . ولكن هو الرأى يصدره العبغير امام الكبير ولا اثم عليه ولا حرج . تريدان نقول ان عمر الطالب يقصر عن استيماب جميع ما كتبه المنشئون في هــــذه الملة تصفحاً ودرساً. فالأولى ان يختار الزبدةو يأخذ الاهم فالاهم بمايمينه على تحسين ملكته ف البيان ، وما نخاله من حيث الاسلوبالا مخترع طريقته بنفسه ، متى تمتأ دواته اللازمة ، وأتقن مالا غنية عنه من نحو اللغة وصرفها وبيانها وبلاغتها . والاولى الاقتصار في الدراسة على من أجمت الامة على تبريزهم فيهذه الصناعة كممرو ابن بحر الجاحظ وعبد الله بن المقفع وعبد الحبيد بن يميي وسهل بن هرون وأحمد ابن يوسف واضرابهم ثمن كتبوا مع طبعهم غير متعملين . وما قيسل في الكتاب يقال فى الشعراء جاهليهم ومخضرميهم ومولديهم وهم بحمد الله كـثيرون حــداً والأولى الإقتصار على بُضعة من الشهود لهم بالأجادة المتناهية . أما أُدب أهل المصور المتأخرة فان الطالب يقرأه حب الاطلاع أولاخذ مادة عن تاريخ الادب ف عصورهم وبعبارة أوجز يعتمد فى البيان على القدماء من قبــل الاسلام الى أواخر القرنْ الرابع كما يأخذ العلوم عن المحدثين من أمم الحضارة وغيرهم

لاجرم ان الآدب العربى قد السم أمامه عبال التجدد الآن وما حدث فيه من التطور منذ نحو مائة سنة فكاد يلحقه باداب الغربين إلا قليلا ، دليل على قابلية هـنه اللغة _ عافيها من القصيح والمترادف والقلب والابدال ومالا تأباه من التصريف والاشـئقاق والوضع والدلالة والجاز والكناية _ للتجدد في كل عصر وبرهان على مرو نبها للاخذ بالاصلح على قاعدة الانتخاب الطبعي معمراعاة قواعدها وروابطها التي استقرت باستقرار القرآن الكريم

ولذلك ساغ لنا ان نقول: ان لغة القرآن صالحة للمدنية فى كل زمانومكان وان أدبا عرف تاريخه منسذ خمسة عشر قرناً هو من السعة بحيث لايتسع مبحث صغير كهذا الاستيماب جرمه الكبير.

الخطابة عندالعرب

(١) توطئة

دلتنا الحرب الحاضرة على كثير مما ينقصنا من العلوم والصناعات الشائمة عند الام الغربية وكانت فاشية في القديم عند أجدادنا . ومن ذلك صناعة الخطابة وهي من أجل العوامل في تربية النفوس أيام الحرب والسلم أو في بث دعوة أو سفارة بين متخاصمين أو متحابين واقناع يوم الحفل . واسمالة الافكار الى رأى أو حزب في المجالس والمؤتمرات والمجامع والجوامع ، لاتستغنى عنها أحدة دستورية يحكمها مجلس نوابها اذ أن التنفير من مسألة والتذكير باخرى لايتم الا بقوة البيان ، وسلاطة اللسان ، وفصاحة الحجة ، وظهور المحجة

والسبب في قصور ناعن هذه الفاية طول عهدنا بالحكومة الاستبدادية المطلقة حتى اذا انقلبت الى حكومة شورية أحسسنا بنقص في عامة مكونات الامم، وكان خطباؤنا المصاقع بمدون على الاصابع في جميع أدوار مجلسنا النيابي والمبرز منهم من كتب له ان كان أستاذاً في مدرسة أو مدرساً في جامع ففتقت السن أهل هذه الطبقة وقليل ماهى على أيسر وجه لام كانت على جانب من الفضل، ومعرفة باصول المجالس، أما أكثر النواب فكانوا بمزلهما ينبغي لهم من أدوات الشهم والسكلام، والحرية فضاحة فضحتنا بقلة المتكلمين والمفكر بن منا مع ان الخطابة بما أوجبته علينا الشريمة الاسلامية ، كاظهراً مرنا، وتبين عجزنا، واستبان أفلاسنا في مسائل العلم والتأليف

فقد كان بمضهم يوهمون ان طبائع الحكومة المطلقة وهى قائمة بكم الالسن وحجز الأقلام هى التى تحول دونهم و ما يشتهون من انبعاث علمهم ونشرابحاثهم ودروسهم وظهوراً ثر فضلهم ، وأدبهم وتحقيقهم ، وربما غالى بعضهم فقال اختراعهم واكتشانهم والهم لا يتوقعون الادور الطلاق ، حتى يظهروا ماا كنته صدورهم من العساوم والفنون وها نحن نديش فى ظل الحكومة الدستورية ولم نشهد أثراً لغير من عرفوا من قبسل بالفهم والعسلم ، وجل ماا نصل بنا انه نشرت مباحث ومناقشات قاما تفيد أمة تريد الهوض من طريق العلم والعمل

نحن موقنون ان التبريز في الخطابة صعب ، ولكن بالتمام والمماناة يصل المرء الى درجة حسنة في الجمسلة ، وفي العادة ان يكون النوابغ قلائل في كل فن فاذا عد في الأمة عشرة منهم في كل شأن ومطلب تمدغنية بعلمها وعقلها . والانحطاط الخطابة الدينية في هذا المهد تأفف كثير من حضور الجمع حتى الايسمعوا خطباً الاكتها الألس منذقرون وايس فيهاشيء من النفع ، والقاة المجيدين بل المتوسطين في هذه الصناعة غدا الناس يسمون خطيباً كل من يرفع عقيرته ولوكان جاهلا عامياً ، بل أمياً غبياً ، وعلى العكس رأينا في بعض البلاد خطباء بعض المساجد عودين في الجملة يقولون ماله مفي في الوعظ والارشاد قد حبوا غشيان المساجد لمن كانوا الايمر فونها ، وبتأثير الاخلاص والاجادة والكلام بحسب طبائع القوم، وطاضر العصر ، كثر العاملون بأحكام الدين القاعون بتكاليفه .

وبلفت حال الامحطاط في ضمف البيان . وفسولة الرأى والحجة ، بأكثر خطباء الجوامع ومنهم الأميون الدين لا يكادين يقرأون الكتاب ان أصبحت لصف خطبهم زهداً في الدنيا على غير طريقة السلف المشروعة ، والنصف الآخر دعاء يحنظونه لا يخرمون منه كلمة ثم هم يدعون بادعية مردودة في الشرعشأنهم في بيان فضائل الشهور والا يام والبلدان والجوامع حتى خطب بعضهم وكان حشويا جلجاوتياً في أعظم حامع في هذه البلاد عند ارادة الحث على تجديد بنائه فقال : ال الصلاة فيه تعادل ثلاثين ألف صلاة وأورد لذلك أحاديث لا تعرفها الا عقول الوضاعين والقصاصين ، ولطالما خطبوا إن من صام يوم كذا غفر له ما تقدم من الوضاعين والقساصين عير ذلك من البدع والفضول التي لم تأت بها شريعة الرسول وقد أنكرها أنمة الفقه والعلم من المتقدمين والمتأخرين ولا سياشيخ الاسلام ابن تيمية (المتوفى سنة ١٤٧١) وابن قيم الجوزية (المتوفى سنة ٢٧٧) وابن قيم الجوزية (المتوفى سنة ٢٧٧)

ولوكان الخطباء على جانب من فهم أسرار الشريعة ، ومعرفة طرق البلاغة، وما يصلح الناس القهقرى ، هـذا في وما يسلح الناس القهقرى ، هـذا في الخطب الدنيه ، أما الخطب المدنيسة فهى أيضاً تنصرف على ذاك النحو نصفها تحميدات ومقدمات ، واعتدارات وسخافات ، واستطرادات منوعات ، ولو محمت

لما بتى منها الا التافه اليسير من الممانى . اما تأثيراتها فى الافتكار فضعيفة جداً . ولمل هــذا النقص البين يتلافاه أسانذة المدارس الابتدائية والوسطى والعليا بتمرين طلبتهم أبداً على الالقاء وممارسة الكلم الفحل يوم الحفل وفى النوازل والأمور العامة ، فينشأ من هذا الجيل فئات تسد هذا النقص المحسوس المشاهد فى طبقة رؤساء الدين ورؤساء الدنيا وعرن الجميع على كتابة مايريدون الخوض فيه ، وعلى استظهاره أو القائه على نحو ماسارت الامم الحديثة والأمم القديمة الراقية ، فينبغ فيها خطباء ووعاظ ومرشدون داووا جهالة شموبهم باساليب القول الجزل ، والمنطق الخلاب والبرهان الساطم

وهانحن نحط لطلاب هذا الفن الطريق الذى سلكته العرب فى تقوية ملكة البيان ، ممتمدين فى النقل على أئمة هـذا الشأن مشيرين الى تاريخ الخطابة ، والمجودين فيها من أهل هذا اللسان ، قبل الاسلام وبعده تلقيحاً للمقولواهابة بها الى مايسلحها ويزكها بالبلاغة فنقول :

(٢) حد الخطابة وأقسامها

نقل ابن رشد ان الخطابة صناعة تشكلف الاقناع الممكن في كل مقولة من الممورالسياسية المقولات وغايتها اقناع الجمهور فيا يحق عليهم ان يصدقوا به من الامورالسياسية والوظائف الشرعية وقال أبو البقاء : الخطابة هي الـكلام النفسي الموجه به نحو الفير للافهام : قالوا : وليس للخطابة موضوع خاص تبحث عنه بمعزل عن غيره ولذلك كان على الخطيب ان يلم بكل صنف من المعارف فوجب عليه لبلوغ هذه الأمنية ان يتبحر في العسلم ويتفنن في ضروب الفهم حتى كان شيشرون خطيب الومان يوجب على الخطيب مدفة الفنون الأدبية والرياضيات والرسم والتصوير والنقش والموسيتي وغير ذلك

ومعنى اقناع الجمهور ارضاء السامعين بالبرهان بحيث تكون البلاغة ملكة في الخطيب وهناك يقتضى لهمن العلم الواسعو نقاذ البصيرة وحضور النهن وقوة التأثير وطلاقة اللسان ولطف البيان مايستميل به الجمهوراليه في موضوع ويصرف أذها يهم عن أمر ويوجه أنظارهم الى آخر ويحرضهم ويقنعهم ولذلك أدخل الحكاء الخطابة الشعر في أقسام المنطق كما نقل عن ارسطولان المقصود منه أن يوصل الى

التصديق وأصولها عندهم ثلاثة الاول ايجاد المعانى الحقيقية بالاقناع من الادلة والآداب والثانى تنسيق المعانى أى سرد أجزائها على نظام واحد ليحكم تركيب الخطة وارتباط أقسامها بحيث تكون أبين غرضاً واحسن في النفوس وقماوالثالث التغيير الذى يراعى فيه حال السامع لنصاغ له المعانى في ألفاظ تتشر بهانفسه وتمترج باجزاء فهمه . ويمكن ارجاع الخطابة الى قسمين : الخطابة المدنية والخطابة الدينية فالمدنية يتصرف تحتها كل مافيه اصلاح المدينة والخطابة الدينية كل مايرجع الى تطهير النفوس ليكون لاهلها مدنيــة فاضلة في الدنيا وسعادة شاملة في الآخرى الخطابة لوع من منثور الكلام يأخذ من النثر تصوير الحقائق و ابلاغها النقوس من دون اتماب ذهن ولا تكلف في الاداء ومن النظم سلاسته وتأثيره في النفس وقد كانت العرب في جاهليتها تقدم الشاعر على الخطيب بفرط حاجتها الى الشعر الذي يقيــد ما َّرُها ويفخم شأنها وبهول على عــدوها ومن غزاها ويهيب من فرسانهاو يخوف من كثرة عددها ويهابها شاعرغيرها . قال أبو همرو بن العلاء: فلماكثر الشعراء وأتخذوا الشعرمكسبة وتسرعوا الى أعراضالناس صار الخطيب عندهم فوقالشاعر . وكان لكل قبيلة شاعر كماكان لكل واحدة خطيب. الخطب والوصايا متقاربة يقصــد بالاولى قوم لاعلى سبيل التميين والتخصيص، فتكون في المشاهد والمجامع والايام والمواسم والتفاخر والتشاجر ، وامام العظاء والملوك والامراء والوفود ، وفي الصلح واشهار الحرب ، وفي الخطوب والنوازل ، أما الوصايا فتكون لقوم بعينهم في زمن مخصوص على شيء منصوص وربما كانتمن شخص لاهل بيته أو سيد لقبيلته عند حاول مرض أو أجل أوهجرة في الارض

(٣) الخطابة والانبياء

ذكروا ان المرب عنيت بالخطب فى جاهليتها أكثر من عنايتها بها فى الاسلام ولم يظهر لنا سر هـذا لانا رأينا هـدى النبيين والمرسلين على خلاف ذلك رأينا الرسول صاوات الله عليه لم يتعلم الشعر وما ينبغى له وكان سيدالخطباء بلا مراء ، وكلامه خطب وحكم وبسيرته الشريفة اقتدى كبار الصحابة والتابمين والحلفاء والملوك والمرشدين والمامان ولكن كثر الشعرأ كثر من الخطب

لأن الشعر أقرب الى تقييد المآثر والتأثير ، ولانه يحتمل من الخيال والمحال ، ما لا يحتمله الخطاب بحال من الاحوال

قال صاحب (الريحان والريمان): ان ما تكلمت به المرب من أهل المدر والوبر من جيد المنثور ، ومزدوج الكلام ، أ كثر مما تكلمت به من الموزون الا أنه لم يحفظ من المنثور عشره ولا ضاع من الموزون عشره لان الخطيب انما كان يخطب فى المقام الذى يقوم فيه فى مشافهته الملوك أو الحالات أو الاصلاح بين العشائر أو خطبة النكاح فاذا انقضى المقام حفظه من حفظه ونسيه من ساعدة بخلاف الشمر فانه لا يضيع منه بيت واحد : قال ولولا أن خطبة قس بن ساعدة كان سندهامما يتنافسه الانام وهو ان النبى صلى الله عليه وسلم هو الذى رواها عنه فاطار ذكرها ما تميزت عما سواها .

قال (الفلقشندى): وليس ما أشار اليه لرفض النثر عندهم، وقلة اعتناهم به لسبولة حفظ الشمر وشيوعه فى حاضرهم وباديهم وخاصهم وعامهم بخلاف الحطابة قائه لم يتماطها منهم الا القليل النادر من القصحاء المصاقع فلذلك عز حفظها وقل عنهم نقلها وقد كانت تقوم بها فى الجاهلية سادات العرب ورؤساؤهم ممن فاز بقدح المصل، وسبق الى زرى المجد . ويخصون ذلك بالمواقف الكرام، والمجالم المناهد المظام، والمجالس الكريمة ، والمجامع الحفيلة، فيقوم الخطيب فىقومه فيحمد الله ويثنى عليه ثم يذكر ما سنح له من مطابق قصده وموافق طلبه من وعظ يذكر، أو فخر، أو اصلاح أو نكاح، أو غير ذلك ممايقتضيه المقام وعظ يذكر، أو فخر، أو اصلاح أو نكاح، أو غير ذلك ممايقتضيه المقام

نم ان الحطابة صناعة الرسل عليهم السلام لأنهم يدعون الى الله وبكلفون بارشاد الحلق وهذا يقتضى البلاغة والبيان المتناهى لذلك قال موسى: وب اشرح لى صدري ويسرلى أمرى واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى وذلك لانه كان به لثفة فخشى أن يعدها قومه عيبا ، ويلووا بوجوههم عن دعوته ، أما شعيب عليه السلام فقد سماه نبينا عليه الصلاة والسلام خطيب الانبياء لما ورد في الكتاب العزيز من أسلوبه البديع في البيان وتلطقه في ابلاغ دعوته الى أهل مدين الذين غلب عليهم الشقوة قال تمالى : (والى مدين أخاهم شعيباقال ياقوم اعبدوا الله مالكم من اله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان انى أداكم بخير

وانى أخاف عليكم عذاب يوم محيط، وياقوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط، ولا تبخسوا الناس أشياءهم، ولا تمثو فى الارض مفسدين، بقية الله خير لكم ال كنتم مؤمنين، وما أنا عليكم بحفيظ، الى أن قال. ياقوم أرأيتمان كنت على بينة من ربى ورزقنى منه رزقاً حسناً وما أريد أن أخالفكم الى ما أنهاكم عنه إن أريد الا الأصلاح ما استطمت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب: وياقوم لا يجرمنكم شقاقيأن يصيبكم مثل ما أصاب قوم نوح أو قوم هود أو قوم صالح وما قوم لوط منكم ببعيد، واستغفروا ربكم ثم توبوا اليه ان ربى رحيم ودود

ولشرف الخطابة وتأثيرها فى تطهير النفوس أوجبها الشارع وسنها للمسلمين فى مساجدهم كل جمة وعيد وفى الحبح أى فى عرفة وأوجب على الحضور الترام الادب مع الخطيب بل علمهم حسن الاصفاء وفى الحديث: اذا قات لصاحبك والامام يخطب بوم الجمعة أنصت فقد لفوت. ولم يعين الشارع للخطب الدينيةأو من المناسبات الزمنية ويورد للحضور من هدى الشارع ما يهذب به أرواحهم من المناسبات الزمنية ويورد للحضور من هدى الشارع ما يهذب به أرواحهم ويهرب بهم الى بارتهم ، ويغرس فيهم مكارم الاخلاق ، ويطبعهم بطابع الفضائل ويحذرهم البغى والظلم ، ويستل بلطيف أسلوبه سخاعهم واحقادهم ، ويأمر بلممووف وينهاهم عن المنكر ، ويزين لهم العمل الصانح ويربأ بهم عن مهلكات

(٤) البلاغة للعرب

قال الجاحظ: انا لانعرف الخطب الا للعرب والفرس وأما الهند فانمالهم معان مدونة ، وكتب مخلدة ، لا تضاف الى رجل معروف ، ولا الى عالم موصوف ، وانماهى كتب متوارثة وآداب على وجه الدهر سائرة ، مذكورة ، ولليو نانيين فلسفة وصناعة منطق ، وكان صاحب المنطق نفسه بكى اللسان ، غير موصوف بالبيان مع علمه بتمييز الكلام و تفصيله . ومعانيه مخصائصه . وهم يزعمون افد جالينوس كان انطق الناس ، ولم يذكروه بالخطابة ولا بهذا الجنس من البلاغة .

وفى الفرس خطباء الا ان كل كلام الفرس . وكل معنى المعجم . فاعدا هو عن طول فكرة وعن اجتهاد وخاوة وعن مشاورة ومعاربة وعن طول التفكر ودراسة الكتب وحكاية الثانى علم الاول وزيادة الثالث فى علم الثانى حتى اجتمعت تمار تلك الفكر عند آخرهم وكل شئ المعرب فاتما هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا اجالة فكرة ولا استعانة ، وانما هو ان يصرف همه الى الكلام والى رجزيوم الخصام ، أو حين أن يمنح على رأس بئر أو يحدو بمعير أو عند المقارعة والمناقلة أو عند صراع أو فى حرب فا هو الا أن يصرف همه الى جملة المذاهب ، والى العمود الذي يليم بقصد ، فتأتيه المعانى ارسالا ، و تنثال عليه الالفاظ انثيالا ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحداً

وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكافون ، وكان الكلام الجيدعندهم أظهر وأكثر . وهم عليه أقدر وأمهر ، وكل واحد فى نفسه ا انطق ، ومكانه من البيان أرفع ، وخطباؤهم أوجز ، والسكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا الى تحفظ ، أو يحتاجوا الى تدارس ، وليس هم كمن حفظ علم غيره ، واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا الاماعلق بقلومهم والتحم بصدورهم، واتصل بعقولهم ، من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولاطلب وان شيئاً الذى والسل جزء منه لبالمقدار الذى لا يعلمه الا من أحاط بقطر السحاب ، وعدد التراب، وهو الذى يحيط بما كان والعالم بما سيكون .

« ونحن أبقاك الله اذا ادعينا للمرب أصناف البلاغة من القصيدوالارجاز، ومن المنثور والاسجاع. ومن المزدوج ومالا يزدوج، فمنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صادق، من الديباجة الكريمة، والرونق المجيب، والسبك والخمط الذي لا يستطيع أشمر الناس اليوم، ولا أرقمهم فى البيان، ان يقول فى مشل ذلك الا فى اليسير والنبذ القليل، ونحن لا نستطيع أن نعلم ان الرسائل التي فى أيدى الناس للفرس انها صحيحة غير مصنوعة وقديمة غير مولدة اذا كان مثل ابن المقفع وسهل بن هرون وأبى عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان لا يستطيمون لن يولدوا مثل تلك الرسائل ويصنعوا مثل تلك السير. وأخرى انك متى أخذت

بيد الشعوبى فأدخلته بلاد الأعراب الخلص ، ومعدن الفصاحة التامة ، ووقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع ، علم ان الذى قلت هو الحق وأبصر الشاهد عياناً فهذا فرق مابيننا وبينهم فتفهم عنى فهمك الله ماأنا قائل »

هذه حجة الجاحظ في أن المربأ قصح الأم وقال أيضاً: « ان جميع خطب المرب من أهل المدر والوبر ، والبدو والحضر ، على حزبين منها الطوال ، ومنها التصار ، ولكل ذلك مكان يليق به ، وموضوع يحسن به ، ومن الطوال مايكون مستوياً في الجودة ، ومشا كلا في استواه الصنعة ، ومنها ذوات الفقر الحسان ، والنتف الجياد ، وليس فيها بعد ذلك شيء يستحق الحفظ واعاحفظها التخليد في بطون الصحف ، قال ومتي شاكل ابقال القذلك الفقط ، وعزج من سحاجة عن فواه ، وكان لتلك الحال وفقاً ، ولذلك القد لفقاً ، وخرج من سحاجة الاستكراه ، وسلم من فساد التكلف ، كان قينا بحسن الموقع ، وبانتفاء المستمع ، وأجدر ان يأمن جانبه من تناول الطاعنين ، ويحمى عرضه من اعتراض العيابين ، ولا تزال القلوب به معمورة ، والصدور مأهولة ، ومن كان الفظ أيضاً كرياً في ولا تزال القلوب به معمورة ، والصدور مأهولة ، ومن كان الفظ أيضاً كرياً في انتفوس ، واتصل بالاذهان ، والتحم بالعقول ، ودهشت اليه الاسماع ، وار تاحت خطره ، وصار ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة المتعلم الريف .

ان أراد صاحب الكلام صلاح شأن العامة ، ومصلحة حال الخاصة ، وكان عمن يعم ولا يخس . وينصح ولا يغش ، وكان مشغوفاً بأهل الجاعة ، شنقاً لاهل الاختلاف والفرقة ، جمت له الحظوظ من أقطارها ، وسبقت اليه القلوب بازمتها ، وجمت النفوس المختلفة الاهواء على عبته ، وجبات على تصويب ارادته ، ومن أعاره الله من معرفته نصيباً ، وأفرع عليه من عبته ذنوباً ، حنت اليه المعانى ، وسلس له نظام اللفظ ، وكان قد أغى المستمع من كد التكلف ، وأراح قارى الكتاب من علاج التفهم ، ولمأجدفى خطب السلف الطيب ، والاعراب الاقحاح ، الفاظ مسخوطة ، ولا معاني مدخولة ، ولا طبعاً رديا ، ولا قولا مستكرها ،

المتأدبين سواءكان ذلك منهـم على جهة الارتجال والاقتضاب أوكان من نتاج التخير والتفكر اه

(٥) مكانة الخطابة وعيوب الخطباء

تقدم لك قانون البلاغة والخطابة الذي وضعه عمرو بزيجر الجاحظ في صفيعة وتدارسه يغني طالب الخطابة عن كتاب ، ورب مقالة خير من سفر ، ولقدعرفت المرب مع ماكانت عليه من الغريزة الفائقة في البيان صعوبة الخطابة وانهالا يوفق اليها إلا أفراد ولذلك كانت تكرم الخطيب أكثر من اكرام الشاعر . وقد ضربت المثل بالخطيب في قولها . (الخطب مشوار كثير المشار) والمشوار هو المكان الذي تمرض فيه الدواب . وقالوا «عقل المرء من فوق لسانه » وكانت تتماير بالفهاهة وقاتم الاهمال . ومن كلال الغرب في المقال . ومن خطيب دائم السعال . قال بشر بن معمر في مثل ذلك ومن الكبائر مقول متمتع جم التنحنج متعب ميهود

ومن الـكبائر مقول متمتع جم التنحنح متعب ميهود وقال شاعرهم يميب بمض خطباً يهم :

ملى بهر والتفات وسملة ومسحة عتنونوفتل الاصابع وضربوا المشل بالبلاغة بسحبان كما وضربوا المشل بالبلاغة بسحبان وائل فقالوا فلان أخيى من باقل وقد جمع الجاحظ في البيان والتبيين كثيراً من أخبار البلاغة والحصر والخطباء والبلغاء ومماقال:

وليس حفظك الله مضرة سلاطة اللسان عند المنازعة وسقطات العطل يوم إطالة العطبة ، وعن الحصر من فوق درك الحاجة ، والناس لا يعيرون الخرس . ولا يلومون من استولى على بيانه العجز وهم يذمون الحصر . ويؤنبون العي . فان تكلفا مع ذلك مقامات العطباء . وتماطيا مناظرة البلغاء . تضاعف عليهما الذم . وترادف عليهما التأنيب . وتماتنة (مماطلة) العي الحصر البليغ المصقع . في سبيل مماتنة المنقطع المفحم للشاعر المفلق وأحدهما الوم من صاحبه . والالسنة اليه أسرع . وليس اللجلاج « المتردد في كلامه » والممتام « من تسبق كلته الى حنكه الاعلى والممتمة ود الكلام الى الناء

والميم » والالثغ « الذي يحول لسانه من السين الى الثاء أو من الراء الى الغين » والألثغ « الذي يحول الحبسة « الذي لا يسمع قوله « والحكلة « الذي لا يسمع صوته » والرتة « المجمة » وذو اللقف « عي بطىء الكلام اذا تكلم ملا لسانه فه « والمجلة في سبيل الحصر في خطبته والعي في مناصلته خصومه كما أن سبيل المسج عند الشعراء والبكيء عند الخطباء . خلاف سبيل المسهب الثر تار والخطل المكثار

ثم اعلم أبقاك الله ان صاحب التشديق « تكلف البلاغة » والنقمير « التكلم باقصى الفم » والتقميب « تقصير الكلام » من الخطباء والبلغاء مع سماجة التكلف وشنعة التَّزيد . أعذر من عي يتكلف الخطابة . ومن حصر يتعرض لاهل الاعتياد والدربة ومدار اللائمة ومستقر المذمة حيث رأيت بلاغة يخالطها التكلف.وبيانًا يمازجه النزيد: الا ان تعاطى الحصر المنقوص مقام الدرب التام. أقبح من تعاطى البليخ الخطيب. ومن تشادق الاعرابي القح. وانتحال المعروف ببعضالغزارة في المَمَاني والالفاظ وفي التحبير والارتجال آنه البحر الذي لا ينزح . والغمر لا يسير أيسر من انتجال الحصر المنخوب « الجبان » انه في مسلاخ« صفة » التام الموفر والجامع المحكك وان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قال: إياى والتشادق . وقال . أبغضكم الىالثرثارونالمتفيهقون . وقال : من بدا جفا.وعاب العدادين (الشديدي الصوت) والمتزيدين في جهارة الصوت . وانتحال سعة الاشداق. ورحب العلاصم. وهدل الشفاء « ارسالها الى أسفل » وأعلمنا ال ذلك من أهل الوبر أكثر وفي أهل المدر أقل . فاذا عاب المدرى. بأكثر مما عاب به الوبرى . فما ظنك بالمولد القروى . والمتكلف البلدى . فالحصر المتكلف والعي المتزيد الوم من البليغ المتكلف لأ كثر مماعنده . وهوأعذر لاذالشبهة الداخلة عليه أقوى فن أسوأ حالا أبقاك الله ممن يكون ألوم من المتشادقين . ومن الثر الرين المتفيه قين . ومن ذكره النبي صلى الله عليه وسلم نصاً . وجعل النهى عن مذهبه مفسراً . وذكر مقته له وبغضه إباه

(٦) الخطابة ملكة كسبية وفطرية

الخطابة كالكتابة وقرض الشعرملكة فطرية وملكة كسبية . اذا صاحبت

فيها الكسبية الفطرية جاء من الخطيب . كل قول عجيب ، وقدكان دمرستينوس وهو أخطب خطيب عند الرومان خطب في الجمهور أول مرة ولم يحسن الالقاء لانه كان ألثغ مثل واصل بن عطاء شيخ المعترلة وكان ضعيف الصوت فحال اصلاح ذلك و عمكن منه بوضع حصاة في فه وانشاد أبيات وهو يركض على شاطىء البحر وير تقى الروابى والا كام قال الجاحظ أخبرنى محمد بن عباد وكان شاعراً راوية وطلابة للما علامة قال واقتضابه . وصعوبة ذلك المقام وأهواله فقال : تلخيص المعانى دق ، والاستعانة بالغريب عجز ، والتشادق من غير أهل البادية بغض ، والنظر في عيون الناس عى . ومس اللحية هلك . والخروج مما بنى عليه أول الكلام أسهاب ، قال : وسمعته يقول : رأس الخطابة الطبع : وعمودها الدربة ، وجناماها واية الكلام وحيها الاعراب ، وبهاؤها تخير اللفظ، والحية مقرونة بقلة الاستكراه وحيايا الاعراب ، وبهاؤها تخير اللفظ، والحية مقرونة بقلة الاستكراه

وذكر محمد بن على بن عبد الله بن عباس بلاغة بعض أهله فقال: الى لا كره ال يكون مقدار علمه ال يكون مقدار علمه الحاقل المجاهدة الكره أن يكون مقدار علمه الحاقل على مقدار علمه الخاقل المجاهدة الكلام شريف نافع الخفظوا لفظه و تدبروا معناه ، ثم اعلموا النالمعى الحقير الفاسد ، والدنى الساقط يمش في القالوب ، ثم يبيض ثم يفرخ و اذا ضرب بجرائه . ومكن بعروقه ، استفحل القساد و بزل ، وتمكن الجهل وفرخ ، فعند ذلك يقوى داؤه ، وعتنع دواؤه ، ولأن الله المحمد المحمد أله المحمد أله المحمد المحمد

قال معاوية بن أبى سقيان لصحار بن عياش العبدى: ما هذه البلاغة التو فيكم قال: شيء تجيش به صدورنا ، فتقذفه على ألسنتنا ، فقال له رجل من عرض القوم: يا أمير المؤمنين هؤلاء بالبشر والرطب . أبصر منهم بالخطب ، فقال ا صحار: اجل والله انا لنعلم ان الربح لتنقحه ، وان البرد ليعقده ، وان القد ليصبغه ، وان الحر لينضجه

قال أبو عثمان: قال صاحب البلاغة والخطابة ، وأهل البيان وحب التبيين اعا عاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم المتشادقين والثرثارين ، والذي يتخلا بلسانه ، كما تتخلل الباقرة بلسلمها ، والاعرابي المتشادق ، هو الذي يصنع بفكد وشدقيه ما لا يستجيزه اهل الادب من خطباه أهل المدر ، فن تمكلف ذلا منهم فهو أعيب ، والذم له أثرم ، وقد كاذالرجل من العربيقف الموقف فيرسلا عدة أمثال سائرة ، ولم يكن الناس جيماً يتمثلون بها الا لما فيها من المرافغ والا نتفاع ومدار العلم على الشاهد والمثل ، وانما حثوا على الصمت ، لان العام الى معرفة خطأ القول ، أسرع منهم الى معرفة خطأالصمت ، ومنى الصامت في النطق بالباطل ولممري ان الناس الى الكلام لأسرع ، لان في أصل التركيب النطق بالباطل ولممري ان الناس الى الكلام لأسرع ، لان في أصل التركيب الخاجة الى القول ، والسمل من الكلام كله ، ولا الكلام كله أفضا من المدوت عو من السكوت كله ، بل قد علمنا ان عامة الكلام ، أفضل من عامة السكوت ، وقال الله عز وجل ، سماعون الكذب أكاون السمحت . فعل سمعه وكذبه سو وقال الشاع :

بى عدى ألا ينهى سفيهكم ان السفيه اذا لم ينه مأمور وقال الا خر:

فان انا لم آمر ولم أنه عنكما ضحكت له حتى يلج ويستشرى وكيف يكون الصمت انفع، والايثار له افضل، وتفعه لا يكاد بجاوز رأ. صحبه :ونفع الكلام يعمم ويخص، والرواة لم يرووا سكوت الصامتين، كارو، كلام الناطقين، وبالكلام أرسل الله انبياء ه لا بالصمت، ومواضع الصم

المحمودة قليلة ، ومواضع الكلام المحمودة كثيرة ، وطول الصمت يفسد البيان وقال ابو بكر بن عبد الله المرتى : طول الصمت حبسة كما قال عمر : ترك الحركة عقلة . واذا ترك الانسان القول ماتت خواطره ، وتبلدت نفسه ، وفسد حسه ، وكانوا يروون صبيانهم الارجاز ، ويعلمونهم المناقلات ، ويأمرونهم برفع الصوت وتحقيق الاعراب . لأن ذلك يفتق اللهاة ، ويفتح الجرح (الصوت) ، واللسان اذا أكثرت تحريكه رق ولان ، واذا أقللت تقليبه وأطلت اسكانه جسا وغلظ، اذا أكثرت تحريكه رق ولان ، واذا أقللت تقليبه وأطلت اسكانه جسا وغلظ، وقال عبابة الجمفى : لولا الدربة وسوء العادة ، لا مرت فتياننا أن يمارى بعضهم بعضاً ، وأية جارحة منعتها الحركة ، ولم تمرنها على الاعمال ، أصابها من التمقد بعب خلك المنع

(٧) نصائح لطالب الخطابة

م بشر بن المعتمر بابراهيم بن جبلة الخطيب وهو يعلم فتيانهم الخطابة فوقف بشر فظن ابراهيم انه انما وقف ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: اضربوا هما قال صفحاً ، واطووا عنه كشحاً ، ثم دفع اليهم صحيفة من تجبيره و تنسيقه وكان أول ذلك السكلام: خد من نفسك ساعة نشاطك ، من تجبيره و تنسيقه ، وكان أول ذلك السكلام: خد من نفسك ساعة نشاطك ، وفراغ بالك ، واجابتها اياك ، فأن قليل تلك الساعة أكرم جوهراً وأشرف حسباً عين ، وعزة من لفظ شريف ، ومعنى بديع ، وأعلم أن ذلك أجدى عليك ، مما عين ، وعزة من لفظ شريف ، ومعنى بديع ، وأعلم ان ذلك أجدى عليك ، مما أخطأك لم يخطئك أن يكون مقبو لا قصداً ، وخفيفاً على اللسان سهلا ، وكاخرج من ينبوعه ، ونجم من مصدنه ، واياك والتوعر فأن التوعر يسلمك الى التمقيد ، من ينبوعه ، ونجم من مصدنه ، واياك والتوعر فأن التوعر يسلمك الى التمقيد ، والتمقيد هو الذي يستهلك ممانيك ، ويشين ألفاظك ، ومن أراع معنى كريماً ، فليتمس له لفظاً كريماً ، فأن حق المنى الشريف الفظ الشريف ، ومن أراع معنى كريماً ، قل ن لتتمس اظهارها ، وترتهن نفسك بملابستهما وقضاء حقها ، وكن في منادل ، فان أولى الثلاث ان يكون لفظك رشيقاً عبذباً ، وفخا سهلا ، منازل ، فان أذ أولى الثلاث ان يكون لفظك رشيقاً عبذباً ، وفخا سهلا ،

ويكون معناك ظاهراً مكشوفاً ، وقريباً معروفاً ، أماعند الخاصة ال كنت العاصا قصدت ، وأما عند العامة ال كنت العامة أردت ، والمعنى ليس يشرف بال يكود من معانى الخاصة ، وكذلك ليس يتصنع بأن يكون من معانى العامة ، واعامدار الشرف على الصواب ، واحراز المنفعة مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال ، وكذلك الففظ العامى والخاصى ، فإن أمكنك أن تبلغ من بيال لسانك وبلاغة قامك ، لطف مداخلك ، واقتدارك على نفسك ، على ال تفهم العامة معانى الخاصة ، وتكسوها الالفاظ الواسطة التي لا تلطف عن الدهاء ، ولا تجفو عن الكامة ، فائت البليخ النام

قال بشر: فلما قرئت على ابراهيم قال لى : أنا أحوج الى هسدا من هؤلا، الفتيان . قال أبوعنان : اما أنا فلم أر قوماً قط أمثل طريقة فى البلاغة من الكتاب فأنهم هد المخسوا من الالفاظ مالم يكن متوعراً وحشمياً ولا ساقطاً سوقياً واذا سمتمونى اذكر العوام ، فإنى لست أعنى الفلاحين والحشوة ، والصناع والباعة ولست أعنى الاكراد فى الجبال ، وسكان الجزائر فى البحار ، ولست أعنى من الايم مثل اليبر والطيلسان ، ومثل موقان وجيلان ، ومثل الزنج وأمثال الزنج ، وانم مثل اليبر والطيلسان ، ومثل موقان وجيلان ، ومثل الزنج وأمثال الزنج ، وانم مثل المذكورون من جميع الناس أربع : العرب وفارس والهندوالوم ، والباقوذ هج وأشباه الهمج ، وأما الموام من أهل ملتناودعو تنا ولغتنا وأدبنا وأخلاق فاطبقة التي عقولها وأخلاقها فوق تلك الام لم يبلغوا منزلة الخاصة منا ، على أل خاصة تنفاضل في الطبقة ألى الماسة ألى المنا .

قال بشر: فأن كانت المنزلة الأولى لانواتيك ولا تمتريك ، ولا تسنح لك عند أول نظرك ، وفي أول تكلفك ، وتجد اللفظة التي لم تقع موقعها ، ولم تصر الى قرارها والى حقها من أما كنها المقسومة لها ، والقافيسة لم تحل في مركزها ، وفي نصابها ولم تنصل بشكلها ، وكانت قلقة في مكانها نافرة عن موضعها ، فلا تكرهها على اغتصاب الاماكن والنزول في غير أوطانها . فا نكاذا لم تتماط قريض الشعر الموزون ، ولم تتكلف اختبار الكلام المنثور ، لم يعبك بترك ذلك أحد ، وان أنت تكافتها ولم تكن حاذقاً مطبوعاً ولا محكما لسانك ، نصيراً عا عليك أو والله ، ما يك من أنت أقل عيباً منه ، ورأى من هو دونك انه قوقك

فان ابتليت بان تتكلف القول، وتتماطى الصنعة، ولم تسمح لك الطباع فى لل وهلة، وتمصى عليه لله بعد اجابة الفكرة، فلا تعجل ولا تضجر، ودعه اض يومك أو سواد ليلك، وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك، فانك لاتمدم "جابة والمواتاة، انكانت هناك طبيعة، أوجريت من الصناعة على عرق، فان مخ ذلك عليه خد ذلك من غير حادث شغل عرض، ومن غير طول اهمال، لمنزلة الثالثة ان تتحول من ههذه الصناعة الى أشهى الصناعات اليك وأخفها ليسك، فان لم تشهه ولم تنازع اليه الا وبينكا نسب، والشيء لا يحن الاالى يشاكله، وان كانت المشاكلة قد تكون في طبقات لأن النفوس لا تجود يشاكله مع الرغبة، ولا تسمح بمحزونها مع الرهبة كما تجود به مع الحية والشهوة كالرغب

قال بشر بن المعتمر: وينبغى للمتكلم أن يعرف أقدار المعانى ، ويوازن بيها بين أقدار المستممين وبين أقدار الحالات فيجمل لسكل طبقة من ذلك كلاما ، لسكل حالة من ذلك مقاماً ، حتى يقسم اقدار الكلام على اقدار المعانى ، ويقسم ندار المعانى على أقدار المقامات ، واقدار المستممين على اقدار تلك الحالات ، كان الخطيب متكاماً نجنباً أنناظ المستكامين كما أنه ان عبرعن شىء من صناعة كلام واصفاً أو مجيباً أو سائلا كان أولى الالفاظ به ألفاظ المشكلمين اذكانوا لمك المبارات أفهم ، والى تلك الالفاظ أميل واليها أحسن وبها أشغف ، ولأن كبار المشكلمين ورؤساء النظارين كانوا فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير كار المشكله وهم تحيروا تلك الالفاظ لئلك المهانى ، وهم اشتقوا لها من كلام العرب ن البلغاء وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم فصاروا ، ذلك سلفاً لكل خلف ، وقدوة لكل تابع

قالوا: وقبيح بالخطيب أن يقوم بخطبة العيد أو يوم الساطين أو على المنبر وفي سدة دار الخلافة أوفي يوم جمع وحفل اما في اصلاح بين المشائر واحمال ماء القبائل واستلال تلك الضغائن والسخام فيقول كما قال بعض من خطبعلى خبر ضخم الشأن رفيع المكان: ثم ان الله عزوجل بعد ان أنشأ الخلق وسواهم مكن لهم لاشاهم فتلاشوا ولولا ان المتكلم افتقر الى أن يلفظ بالتلاشي لكان

ينبغى أن يؤخذ فوق يده . وخطب آخر فى وسط دار الخلافة فقال فى خطبته : وأخرجه الله من باب الليسية فأدخله فى باب الايسية الخ . قال : وكا لا ينبغى ان يكون المفظ عامياً ساقطاً سوقياً فكذلك لا ينبغي أن يكون غريبا وحشيا الأأن يكون المتكلم بدويا أعرابيا فان الوحشى من الكلام يفهمه الوحشى من الناس كايفهم السوق رطانة السوق ، وكلام الناس فى طبقات كما أذالناس أنفسهم فى طبقات فمن الكلام الجزل والسخيف ، والمليح والحسن ، والقبيح والسميح ، والخفيف والخشيل ، وكلا عربي ، وبكل قد تكاموا ، وبكل قد تمادحوا وتعاببوا

فان زعم زاعم أنه لم يكن فى كلامهم تفاضل ، ولا بينهم فى ذلك تفاوت ، فلم ذكروا المي والبكى ، والحصر والمنتجم ، والخطل والمسهب ، والمتشدق والمتفهق ، والمهاز والثرثار ، والمكثار والهاز ، ولم ذكروا الهجر والهدر ، والمدنين والمذيان والتخليط ، وقالوا رجل تلقاعة (كثير الكلام) وتلهاعة (متشدق) وفلان يتلهيم فى خطبته وقالوا فلان يخطىء فى جوابه ويحيل فى كلامه ويناقض فى خبره ولو أن هذه الامور قد كانت تكون فى بعضهم دون بمض لما سمى فى خبره ولو أن هذه الامور قد كانت تكون فى بعضهم دون بمض لما سمى الأرض كلام هو أمتع ولا أنهع ولا آنق ولا ألذ فى الاسماع ولا أشد اتصالا بالمقول السليمة ولا أفتق للسان ولا أجود تقوياً للبيان من طول استماع حديث الاعراب الفصحاء المقلاء العلماء البلغاء

يروى ان مطرف بن عبد الله كان يقول: لاتطم طعامك من لايشميه . ويقول لا تقبل بحديثك على من لايقبل عليك بوجهه . وقال عبد الله بن مسعود: حدث الناس ما حدجول باسخاعهم و لحظوك بأ بصارهم ، فاذا رأيت منهم كلامه فلما فأمسك قال: وجمل ابن السماك يوماً يشكلم وجارية له حيث تسمم كلامه فلما انصرف اليها قال لهما: كيف سمحت كلامى قالت: ماأحسنه لولا انك تكثر ترداده فقال: أردده حتى يفهمه من لم يفهمه قالت: الى أن يفهمه من لم يفهمه يكون قد مله من فهمه . قال عباد بن عوام عن شعبة عن قتادة قال: مكتوب في التوراة لا بعاد الحديث مرتين و وسفيان بن عبينة عن الزهرى قال: اعادة الحديث أشد من نقل الصغر . وقال بعض الحكاء: من لم ينشط لحديثك ، فارفع عنه مؤنة من نقل الصغر . وقال بعض الحكاء: من لم ينشط لحديثك ، فارفع عنه مؤنة

الاستاع منك ، وجملة القول في الترداد أنه ليس فيه حديم من الموام والخواص قال ثمامة بن اشرس: كان جمتر بن يحيي أنطق الناس ، قد جم الحدو والخمل ، والجزالة والحلاوة ، وافهاماً يفنيه عن الاعادة ، ولو كان في الارض ناطق يستفي بمنطقه عن الاسارة لاستفي جمفرعن الاشارة كما استفي عن الاعادة وقال مرة : مارأ يت أحداً كان لا يتجسس ولا يتوقف ولا يتلجلج ولا يتنحنج ولا ير تقب لفظا قد استدعاه من بعد ولا يلتمس التخلص الى ممي قد تمصى عليه طلبه أشد اقتسداراً ولا أقل تمكافها من جمفر بن يحيى . وقال ثمامة : قات لجمفر بن يحيى ما البيان : قال ان يكون الاسم يحيط بممناك ويجلى عن مغزاك ، وتخرجه من الشركة ولا تستمين عليه بالفكرة والذي لابد منه ان يكون سلما من التكلف بمياً من التملق من المنافقة عنها عن التأويل

قال أبو عُمان : أعيب عندهم من دقة الصوت وضعف مخرجه وضعف قوته ان يمترض الخطيب البهر والارتماش والرعدة والمرق . قال أبو الحسن : قال سفيان بن عيينة : تكلم صعصمة عند معاوية فعرق فقال معاوية : بهرك القول فقال صعصمة : ان الجياد نضاحة بالماء . والفرس اذا كان سريع العرق وكان هشا (كثير العرق) كان ذلك عيبا وكذلك هو في الكثرة واذا أبطأ ذلك وكان قليلا قيل قد كيا وهو فوس كاب وذلك يحب أيضا

(٩) لطالب الاجادة في خطبته

رأيت بمامضى بمضالعيوب التي يجب على الخطيبان يربأ بنفسه عنها ما ذكره أبو عن الجاحظ وهاك الآن قطمة أخرى له قال: قال بعض الربانيين من الادباء وأهل المعرفة من البلغاء ممن يكره التشادق والتممق ، ويبغض الأغراق فى القول و التكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودو وه وما يمترى المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بما يسمع والذي يورث الاقتدار من النهم والتسلط والذي يمكن الحاذق المطبوع من التويه للممانى والخلابة وحسن المنطق وقالى بعض مواعظه: أنذركم حسن الالفاظ وحلاوة عارج الكلام فان المعنى اذا اكتمى لفظاً حسناً ، وأعاره اللهيغ بخرجاً سهلا ومنحه المتكلم قولا متعشقاً صارفي قلبك أحلى وقصدرك أملا والمعانى اذا

كسيت الالفاظ الكريمه ، والبست الاوصاف الرفيمة ، تحولت في العيون عن مقادير صورها ، وأربت على حقائق اقدارها ، بقدر مازينت ، وعلى حسب ما زخرفت ، فقد صارت الالفاظ في معنى المعارض ، وصارت المعائي في معنى المورى وي . ومدخل خدع الشيطان الجوارى . والقلب ضعيف . وسلطان الحوى قوى . ومدخل خدع الشيطان خفى . فاذكر هذا الباب ولا تنسه . وتأمله ولاتفرط فيه . فان عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه لم يقل للاحنف بعد ان احتبسه حولا بجرما (تاماً) ليستكثر منه وليبالغ في تصفح حاله والتنفير عن شأنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد كان خوفنا كل منافق علم . وقد خفت أن تكون منهم . الا لماكان راعهمن عدن منطقه ومال اليه لما رأى من رفقه وقلة تكلفه قال الجاحظ : فالقصد في خدك أن تجنب السوقى والوحشى . ولا تجمل همك في تهذيب الالفاظ وشغلك ذلك أن تجتنب السوقى والوحشى . ولا تجمل همك في تهذيب الالفاظ وشغلك في التخصيل من غرائب المعانى وفي الاختسار بلاغ وفي التوسيط مجانبة الوعورة وخروج من سبيل من لا يحاسب نفسه

وقد رد الجاحظ على من زعم ان البلاغة ان يكون السامع يفهم معنى القائل، وجمل الفصاحة واللكنة والخطأ والصواب والاغلاق والابانة والملحون والمعرب كله سواء وكله بيانا قال: وكيف يكون ذلك كله بيانا ولولا طول مخالطة السامع للمجم وسماعه للفاسد من الكلام أا عرفه ونحن لم نفهم عنه الا للنقص الذي فينا وأهل هذه اللغة وأرباب هذا البيان لا يستدلون على ممانى هؤلاء با كالهم فينا وأهل هذه اللغة وأرباب هذا البيان لا يستدلون على ممانى هؤلاء با كالهم (؟) كما لا يعرفون ركاكة الرومي والصقلي وانكان هذا الاسم انما يستحقونه بأنا نفهم عنهم كثيراً من حواثجهم فنحن قد نفهم مجمحمة الفرس كثيراً من حاجاته ونفهم بمواء السنور كثيراً من ارادته وكذلك الكاب والحار والصي

قال : وكانوا بمدحون شدة العارضة وقوة اللسن وظهور الحجة . وثبات الجهاد، وكثرة الربق ، والعلو على الخصم ، ويهجون بخلاف ذلك . ثم قال : وهم وان كانوا يحبون البيان والطلاقة والتحبير والبلاغة والتخلص والرشاقة فأمم كائوا يكرهون السلاملة والحذر . والتكلف والاسهاب . والاكثار لما في ذلك من التزيد والمباهاة واتباع الهوى . والمنافسة في العلو والقدر . وكانوا يكرهون

الفضول في البلاغة لان ذلك يدعو الى السلاطة . والسلاطة تدعو الى البذاء . وكل مراء في البراء في الارض فاتما هو من نتاج الفضول . ومن حصل كلامه وميزه . وحاسب نفسه وخاف الأم والذم . اشفق من الشرارة . وسوء العادة . وخاف ثمرة المعجب . وهجنة القبح . وما في حب السمعة من الفتنة . وما في الرياء من مجانبه الاخلاص

قال: وكانوا يأمرون بالتبين والتثبت. وبالتحرزمن زلل الكلام.ومن زلل الرأى ومن الرأى الديري . والرأى الدبري هو الذي يعرض من الصواب بعد مضى الرأى الاول وفوت استدراكه . وكانوا يأمرون بالتحلم والتعلم وبالتقدم في ذلك أشد التقدم قال : وأنا أوصيك ان لا تدع المَّاس البيان والتَّبيين . ان ظننت ان لكفيهما طبيعة . وانهما يناسبانك بعض المناسبة . ويشاكلانك في بعض المشاكلة ولا تهمل طبيعتك فيستولى الأهمال على قوة القريحة . ويستبد بها سوء المادة . وانكنت ذا بيان وأحسست من نفسك بالنفوذ في الخطابة والبلاغة . وبقوة المنة يوم الحفل. فلا تقصر في النماس أعلاها سورة. وأرفعها في البيان منزلة ولا يقطمنك تهيب الجهلاء. وتخويف الجبناء. ولا تصرفنك الروايات الممدولة عن وجوهها . والاحاديث المتناولة على أقبح مخارجها . فأن أردت ال تتكلف هذه الصناعة . و تنسب الى هذا الأدب . فقرضت قصيدة . أو حبرت خطبة . أو ألفترسالة ، فاياك ان تدعوك ثقتك بنفسك ويدعوك عجبك بثمرة عقلك ، الى ان تنتحله وتدعيه . ولـكن اعرضه على العلماء في عرض رسائل أو أشمار أو خطب. فان رأيت الاسماع تصغى له . والميون تحدج اليه . ورأيت من يطلبه ويستحسنه . فانتحلهوانكان ذلك في ابتداء أمرك أو في أول تكلفك فلم تر طالبًا ولا مستحسنًا فلمله أن يكون ما دام ريضًا أن يحل عندهم محل المتروك فان عاودت أمثال ذلك مراراً فوجدت الاسماع عنه منصرفة والقلوب لاهية . فخذ في غير هذه الصناعة . واجمل رائدك الذي لايكذبك حرصهم عليه أو زهدهم فيه . قال : وقد يكون الرجل له طبيعة في الحساب وليس له طبيعة في الكلام ويكون له طبيعة في التجارة وليس له طبيعة في الفلاحة . ويكون له طبيعة في الحداء . أو في التعبيرات في القراءة بالالحان وليس له طبيعة في الغناء وان كانت هذه الانواع كلها ترجع الى تأليف اللحون ويكون له طبيعة فى الناى ، وليس له طبيعة فى الناى ، ويكون له طبيعة فى السرناى ، ويكون له طبيعة فى القصبتين المضمومتين . ويكون له طبيع فى عامية اللحون . ولا يكون له طبيع فى غيرها ويكون له طبيع فى تأليف الرسائل والخطب والاسجاع . ولا يكون له طبيع فى قرض بيت شعر . ومثل هذا كثير جداً

وقال ليس في الارض كلام هو أمتم ولا أنفع . ولا آنق ولا أله في الاسطاع ولا أشد اتصالا بالمقول السليمة ولا أفتق السان . ولا أجود تقويماً البيان من طول استماع حديث الأعراب الفصحاء المقلاء والعلماء البلغاء وقد أصاب القوم في عامة ماوصفوا إلا أني أزع أن سخيف الالفاظ مشاكل لسخيف المماني وقد يحتاج الى السخيف في بعض المواضع . وربما أمتع بأكثر من أمتاع الجزل الفخم ومن الالفاظ الشريفة الكريمة من المماني . كما ان النادرة الباردة جداً قد تكون أطيب من النادرة الحارة جداً وانما الكرب الذي يختم على القاوب ويأخذ بالانفاس النادرة الفائرة التي هي لا حارة والاهي باردة . وكذلك الشمر الوسط وانما الشأن في الحار جداً والبارد جداً وكذلك الشمر عبد ابن كاسب يقول: والله لهلان أثقل من منن وسط وأبغض من ظريف وسط . قلنا وهذا يشبه ما قاله لا بروبير في كتابه الأخلاق : من الاشياء مالا يطاق فيه التوسط : الشعر والموسيقي والتصوير والخطاب العام .

قال اسحق بن حسان بن فوهة : لم يفسر البسلاغة تفسير ابن المقفع أحسد ، سئل ما البلاغة قال : البلاغة اسم جامع لمعان تجرى فى أموركثيرة ، منها مايكون فى السكوت ، ومنها مايكون فى الاشارة ، ومنها مايكون فى الاشارة ، ومنها مايكون فى الحديث ، ومنهامايكون فى الاحتجاج ، ومنها مايكون جو ابا ، ومنها مايكون ابتسداء ، ومنها مايكون شعرا ، ومنها مايكون سجماً وخطبا ، ومنها مايكون رسائل . فعامة مايكون من هذه الابواب الوحى فيها ، والاشارة الى المنى ، والايجاز هو البلاغة فاما الحطب بين السهاطين ، وفى اصلاح ذات البين ، فلا كثار فى غير خطل ، والاطالة فى غير أملال ، وليكن فى صدر كلامك دليل على حاجتك ، كما ان خير أبيات النصر البيت الذى اذا محمت صدره عرفت قافيته ،

كأنه يقول: فرق بين صدر خطبة النكاح وين صدر خطبة الميد وخطبة الصلح وخطبة السلح وخطبة المذاهب حتى يكون لكل فن من ذلك صدر يدل على عجزه فانه لاخير فى كلام لايدل على معناك و لا يشير الى مغزاك ، والى الممود الذى اليه قصدت ، والمغرض الذى اليه نزعت قال فقيل له: فإن مل المستمع الاطالة التى ذكرت أنها حق ذلك الموقف . قال : اذا أعطيت لكل مقام حقه وقت بالذى يجب من سياسة ذلك المقام ، وأرضيت من يمرف حقوق السكلام ، فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو ، فإنه لا يرضهما شىء ، وأما الجاهل فلست منه وليس منك ورضا جميم الناس شىء لاينال .

(١٠) خِطباء الجاهلية والاسلام

قال الجاحظ في الخطباء من يكون شاعراً ويكون اذا تحدث أو وصف أو احتج بليفا مفوها بينا، وربما كان خطيبا فقط وشاعراً فقط، وبين اللسان فقط، ومن الشعراء الخطباء الانبياء الحكماء قس بن ساعدة الايادى والخطباء كثير والشعراء أكثر منهم ومن بجمع الخطابة والشعر قليل ومنهم عمرو ابن الاهتم المنقرى وهو الممكحل ومن الخطباء الشعراء البعيث المجاشى واسحه خداش بن بشر بنلبيد ومن الخطباء الشعراء الكيت بن زيد لاسدى وكنيته أبو المستهل ومن الخطباء الشعراء العرماح ابن حكيم الطائى وكنيته أبو نفر ومهم عران بن حطان وكنيته أبو شهاب رئيس القعدة من الصفرية وصاحب فتياهم ومقرعهم عند اختلافهم ومنهم دغفل بن حنظلة النسابة الخطيب العلامة ومنهم القعقاع بن شور و ومنهم نصر بن سيار أحد بني ليث بن بكر صاحب خراسان و ومنهم زيد بن جندب الايادى وعجلان بن سحبان الباهلي وهو سحبان وائل وخطيب العرب

ومن الشعراء العلماء أعشى همذان ومن الشعراء الخطباء عمران بن عصام العربي ومن خطباء الامصار وشعرائهم والمولدين منهم بشار الاعمى وهو بشار ابن برد وكنيته أبو معاذ . ومن الخطباء الشعراء ومن يؤلف الكلام الجليل ويصنع المناقلات الحسان ويؤلف الشعر والقصائد الشريفة مع بيان عجيب ، ورواية كثيرة ، وحسن دل واشارة ، عيسى بن يزيد بن دأب أحد بني ليث

ابن بكر وكنيته أبو الوليد . ومن الخطباء الشعراء بمن كان يجمع الخطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع البيان الحسن كاثوم بن عمرو العتابي وكنيته أبو عمرو. ومن جمع الشعر والخطب والرسائل الطوال والقصار والكتب الكبار المجلدة ، واللاخبار المدونة سهل بن هرون بن راهييوني الكاتب صاحب كتاب ثعلة وعفرة في معارضة كتاب كليلة ودمنة وكتاب الاخوان وكتاب المسائل وكتاب المخزوى والهذلية وغير ذلك من الكتب . ومن الخطباء الشعراء على بن ابراهيم بن جبلة بن مخرمة

ذكر الجاحظ ثمامة بن اشرس فقال: ماعلت انه كان في زمانه قروى ولا بلدى بلغ من حسن الافهام مع قلة عدد الحروف. ولا من سهولة المخرج مع السلامة من التكلف ما كان بلغه وكان لفظه في وزن اشاره، وممناه في طبقة لفظه ، ولم يكن لفظه الى سمعك ، باسرع من ممناه الى قلبك . قال بعض الكتاب: ممانى ثمامة الظاهرة في ألفاظه الواضحة في مخارج كلامه ، كما وصف الحريمي شمر نعسه في مديح أبي دلف حيث يقول:

له كلم فيـك معـقولة ازاء القلوب كركب وقوف

كان الفضل بن عيسى الرقاشى من أخطب الناس وكان متكلماً وكان قاصاً عبيداً وكان يجلس اليه عمرو بن عبيد وهشام بن حسان وأبان بن أبى عياش وكثير من الفقهاء وهور أيس الفضيلية واليه ينسبون: وكان يزبد بن أبان عمالفضل بن عيسى ابن أبان الرقاشى من أصحاب أنس والحسن كان يتكلم فى مجلس الحسن وكان زاهداً عابداً وعالماً فاضلا وكان خطيباً وكان قاصاً عبداً . قال أبو عبيدة: وكان أبوهم خطيبا وكذلك جدهم . وكانوا خطباء الاكاسرة فلما سبوا وولد لهم الاولاد فى بلاد الاسلام وفى جزيرة العرب نزعهم ذلك العرق فقاموا فى أهل هدف اللغة بلاد الاسلام فى الحرق العرب نزعهم شعر وخطبوما زالوا كذلك حتى أصهر الغرباء البهم ففسد ذلك العرق ، ودخله الخور . ومن الخطباء زيد بن على بن الحسين وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر ، وكان شاعراً بينا ، وخطبياً لسناً . ومن أهل الدهاء والنكراء ، ومن أهل اللسن واللةن ، والجواب العجيب ،

والـكلام الصحيح . والامثال السائرة ، والمخارجالمجيبة ، هند بنتالحسن وهى الررقاء وجمة بنت حابس

ومن الحطباء خالد بن سلمةالمخزوى من قريش . وأبوماضر وسالم وقد تكلم عند الخلفاء . ومن خطباء بنى أسيدالحكم بن زيد بن همير وقد رأس ومن أهل اللسن منهم البيان الحجاج بن حمير بن زيد .

ومن الحطباء سعيد بن العاصى بن سعيد بن العاصى بن أمية قيل السعيد بن المسيب من أبلغ الناس: قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فقيل له: ليس عن هذا نسألك قال: معاوية وابنه وسعيد وابنه وما كان ابن الزبير بدونهم ولكن لم يكن لكلامه طلاوة مقبولة . فن العجب ان ابن الزبير ملا دفاتر العلماء كلاماً . وهم لا يحفظون لسعيد بن العاصى وابنه من الكلام الا ماله بال

ومن الخطباء همرو بن سعيد وهو الاشدق وسعيد بن همرو بن سعيدوكان ناسباً خطيباً وأعظ الناس كبراً وهو خطيب ابن خطيب ابن خطيب . ومن الخطباء سهيل بن عمرو الاعلم أحد بنى حسل بن معيص . وعبد الله بن عروة ابن الزبير قالوا وكان خالد بن صفوان يشبه به وماعات انه كان فى الخطباء أحد أجود خطباً من خالد بن صفوان وشبيب بن شيبة للذى يحفظ الناس ويدور على ألسنتهم من كلامها وما علمنا ان أحداً ولد لها حرفاً واحداً

ومن النسابين العلماء عتبة بن همرو بن عبد الرحمن بن الحارث بنهشام وكان من ذوى الرأى والدهاء وكان ذا منزلة من الحجاج بن يوسف وعمر بن عبدالرحمن خامس خسة فى الشرف وكان هو الساعى بين الازد وتميم فى الصلح ومن بنى الحرقوس شعبة بن القلم . وكان ذا لسان وجواب وعارضة وكان وصافا فصيحاً وبنوه عبد الله وهمر وخالد كلهم كانوا فى هذه الصنمة غير أن خالداً كان قد جم بلاغة اللسان والعلم والحلاوة والظرف وكان الحجاج لا يصبرعنه

ومن بنى أسيد بن عمرو بن تميم أبو بكر بن الحكم كان ناسباً راوية شاعراً وكان أحلى الناس لساناً وأحسم منطقاً وأكثرهم تصرفاً ومنهسم معلل بن خالد أحد بنى انمار بن الهجيم وكاذنسابة علامة راويه صدوقاً مقلداً ومنهم من بنى العنبر ثم من بنى عمرو بن جندب أبو الخنساء عباد بن كسيب وكان شاعراً علامة ورواية نسابة وكانت له حرمة بابي جمفر المنصور ومنهم عمر بن خولة كان ناسباً خطيباً وراوية فصيحاً من ولد سعيد بن الماصى والذى أتى سعيد بن المسبب ليعلمه النسب هو اسحق بنه هام المخزوى ومن خزاعة بنماز ذأبو عمرو بن العلاء وأخوه أبو سفيان ومنهم أبو نوفل بن أبى عقرب كان علامة ناسباً خطيباً فصيحاً وهو رحل من كنانة أحد بنى عربج ومن بنى كنانة ثم من بنى ليث ثم من بنى الشداخ يزيد بن بكر بن دأب وكان يزيد بن المحر بن ولا يزيد علماً ناسباً وراوية شاعراً . وولد يزيد يجي وعيسى وهو الذى يعرف في العامة بابن دأب وكان يجيدها جداً . وكان أبو الاسود شاعراً راوية وصاحب رسائل وخطب وكان يجيدها جداً . وكان أبو الاسود الدؤلى واسمه ظالم بن عمرو بن جندل ابن سفيان خطيباً علماً وكان قد جمع شدة المقل ، وصواب الرأى ، وجودة اللسان ، وقول الشعر والظرف ، ومنهم زياد بن ظبيان التيمى العايشي وكذلك ابنه عبيد الله كان أقتك الناس ، وأخطب الناس . ومنهم صعصعة بن صوحان من خطباء الخوارج وعبيد الله بن زياد ويضرب به المثل . وكان عائد بن يزيد بن معاوية خطيباً المثل ، وفصيحاً جامعاً ، وجيه الرأى كثير الأدب ، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء

ومن خطباء قريش خالدين سلمة المخزوى . ومن خطباء العرب عطارد بن حاجب ابن زرارة وهو كان الخطيب عند النبي صلى الله عليه وسلم . ومن الخطباء عون البن عبد الله بن عتبة بن مسعود وكان مع ذلك راوية فاسباً شاعراً . وكان الجارود ابن أبي سبرة ويكنى أبا نوفل من أبين الناس وأحسهم حديثاً وكان راوية علامة شاعراً مفلقاً . ومن الخطباء الذين لا يضاهون ولا يجارون عبدالله بن عباس ذكره حسان بن ثابت فقال :

اذا قال لم يترك مقالا لقائل بمنقطات لاترى بينها فضلا كنى وشنى ما فى النفوس ولم يدع لذى أربة فى القول جداً ولا هزلا سموت الى العليا بغير مشقة فنلت ذراها لادنيا ولا وغلا

ومن الخطباء بنى هاشم أيضاً داود بن على وكان يكنى أبا سليهان . وكان أنطق الناس وأجودهم ارتجالا واقتضاباً للقول ويقال انه لم يتقدم فى تحبير خطبة قط وله كلام كثير معروف محفوط ومهم عبد الله بن الحسن ومن خطباه بني هاشم ثم من ولد جمفر بن سلبان سلبان بن جمفر والى مكة قال المكى : سممت مشايخنا من أهل مكة يقولون انه لم يرد عليهم أمير منذ عقلوا الكلام الا وسلبان أبين منه قاعداً ، واخطب منه قاعداً . وكان داود بن جمفر اذا خطب اسحنفر (مضى مسرعاً فلم يرده شيء) وكان في لسانه شبيه بالرثة وكان أبوب فوق داود في الكلام والبيان ولم يكن له مقامات داود في الخطب . وكان اسماعيل بن جمفر من أدق الناس لسانا ، وأحسنهم بيانا

ومن خطباء بني هاشم جعفر بن حسن بن الحسين بن على وكان أحسد من ينازع زيداً في الوصية فكان الناس يجتمعون ليسمعوا بجاوباتهما فقط وجماعة من ولد العباس في عصر واحد لم يكن لهم نظراء في اصالة الرأي ، وفي الكمال والجلالة وفي العلم بقريض والدولة ، و برجال الدعوة ، مع البيان المجيب ، والغور البعيد والنفوس الشريفة ، والاقدار الرفيعة ، وكانوا فوق الخطباء ، وفوق أسحاب الاخبار ، وكانوا يجانون عن هذه الاسماء ، الا أن يصف الواصف بمضهم ببعض ذلك . منهم عبد الملك ابن صالح وعبد الله بن صالح والعباس بن محمد واسحق ابن عيسى واسحق بن سلمان وأيوب بن جعفرهؤلاء كانوا أعلم بقريش وبالدولة و برجال الدعوة من الممروفين برواية الاخبار ، وكان عبد الله بن على وداود بن على وبرجال الدعوة من الممروفين برواية الاخبار ، وكان عبد الله بن على وداود بن على صاحب أخبار وأحاديث وكان لا يعدو حديث ابن الكلبي والهيثم ، وأما ابراهيم صاحب أخبار وأحاديث وكان لا يعدو حديث ابن الكلبي والهيثم ، وأما ابراهيم فانه كان رجلا لا نظير له وكان خطيبا ، وكان ناسبا ، وكان فقيها ، وكان نحويا عوضيا ، وكان كات القلم كاتب العمل .

ومن خطباء تميم جحدًب وكان خطيبا راوية ومن ولد المنذر عبد الله بن شبرمة ابن طفيل بن طبيرة ابن طبيرة ابن طبيرة ابن طفيل بن هبيرة بن المنذر وكان فقيها عالما قاضيا ،وكان راوية شاعراً ، وكان خطيبا ناسبا ، وكان حاضر الجواب مفوها ، وكان لاجتماع هذه الخسال فيه يشبه بعامر الشعبى وكان يكنى أبا شبرمة . ومن الخطباء المشهودين فى العوام والمقدمين فى الحواص خالد بن صفوان الاهتمى . ومن خطباء بنى ضبة حنظاة بن ضرار

وقد أدرك الاســـــلام وطال عمره حتى أدرك وقمة الجمل ومن خطباء بنى ضـــــــة وعلمائهم مشجور ابن غيلان خرشة وكان مقدماً فى المنطق

ومن خطباء الخوارج حبيب بنجدرة وقطرى بن الفجاءة وله خطبة طويلة مشهورة وكلام كثير محفوظ . ابن صديقة وهو القاسم بنعبد الرحمن بنصديقة وكان صغرياً خطيباً ناسباً ويشوبه ببمض الظرف والحزل ومن علماء الخوارج شبيل بن غرزة الضبعي صاحب الفريب وكان داوية خطيباً وشاعراً ناسباً ومن الخطباء المذكورين روح ابن زنباع والحجاج بنيوسف . وعبد الاعلى بن عبدالله ابن عامر و يزيد بن عبد الله بن رؤبة الشيبائي ومن خطباء الخوارج وعامله عمران بن حطان ومن علمائهم حبيب بن خدرة الملالي . ومنهم المقعطل قاضى عسكر الازارقة أيام قطرى ومنهم عبيدة بن هلال اليشكرى ومنهم الضحاك بن قيس ومنهم فصر بن فلحان

ومن الخطباء معبد بن طوق العنبرى . ومن خطباء عبد القيس مصقلة بن رقبة وكرب بن رقبة . ومن الخطباء قيس بن خارجة . وكان أبو ممار الطأئى خطيب مذحج كلها . ومن الخطباء أيوب بن القرية ومن خطباء غطفان في الجاهلية خويلد بن عمر والعشراء بن جابر بن عقيل بن هالال بن سمى بن مازن بن فزارة وخويلد بن محمد وما أصحاب الاخبار وخويلد خطيب يوم الفجاد . ومن الخطباء الوضاح بن خيشمة ومن أصحاب الاخبار والنسب والخطب والحكام عند أصحاب النفورات بنو الكواء . ومن الخطباء القدماء كمب بن لؤى وكان يخطب العرب عامة ويحض كنانة خاصة على البر فلمأ مات أكروا موته فلم تزل كنانة تؤرخ بموت كعب بن لؤى الى عام الفيل

ومن الخطباء الأبيناء العلماء الذين جروا من الخطابة على اعراق قديمة شبيب ابن شيبة . قال أبو الحسن : كان أبو بكر خطيباً . وكان عمل خطيباً . وكان على خطيباً . وكان على خطيباً . وكان من الخطباء معاوية ويزيد وعبد الملك ومعاوية ابن يزيد والوليد بن عبد الملك وحمر ابن عبد المذيز . ومن خطباء بنى هاشم زيد بن على وعبد الله بن حسن وعبدالله ابن معاوية خطباء لايجارون . ومن خطباء النساك والعباد الحسن بن أبى الحسن البصرى . ومطرف بن عبدالله الحرشى ، ومورق العجلى . وبكر بن عبدالله المؤنى .

ومحمد بنواسع الازدى و يزيد بن أبال الرقاشى ومالك بن دينار السامى . وليس الاً مركما قال فى هؤلاء القاص المجيد ، والواعظ البليغ ، وذو المنطق الوجيز ، فاما الخطب فانا لانعلم أحــداً يتقدم الحسن البصرى فيها وهؤلاء وان لم يسموا خطباء فان الخطيب لم يشق غبارهم

ومن الخطب من بني عبد الله بن غطفان أبو البلا وكان راوية ناسباً . ومنهم هاشم بن عبد الاعلى الفزاري . ومن الخطباء حفص بن معاوية الغلابي ومن بني هلال بن عامر زرعة بن ضمرة وكان ابنه النعان بن زرعــة بن ضمرة من أخطب الناس . ومن الخطباءعاصم بن عبد الله بن يزيدالهلالي . ومن خطباء بني تميم عمرو ابن الاهتم وكان يدعى المُسكحل لجماله لم يكن فى بادية العرب فى زمانه أخطب منه ومن بني منقر عبدالله بن الاهتم وكان خطيبًا ذا مقامات ووفادات. ومنهم صفوان بن عبد الله بن الاهتم وكان خطيباً رئيساً وابنه خالد بن صفوان . ومنهم عبد الله بن عبد الله بن الاهتم وقد ولى خراسان ووفد على الخلفاء وخطب عنـــد الملوك ومن ولدمشبيب بن شيبة بنعبدالله بن عبدالله بن عبدالله ابن عبد الله بنالاهم وخافان بن الاهم . ومن خطبائهم محسد الاحول بن خافان وكان أخطب بني تميم . ومن خطبائهــم معمر بن خاتان . ومن خطبائهم مؤمل ابن خاقان ومنخطبائهم خاقان بن المؤمل بن خاقان . ومن بي منقر الحكم بن النصر وهو أبو العلاء المنقري . ومنخطباء بي صريم ابن الحارث الخزرج بن الصدي. ومن خطباء بني تميم ثم من مقاعس عمارة بن أبي سليمان . ومن ولدمالك بن سعيـد عبد الله وخير ابنا حبيب ومن ولد مالك بن سعيد عبـــد الله والعباس ابنا رؤبة وكان المماس علامة عالماً ناسباً راوية وكان عبد الله أرجز الناس وأفصحهم وكان يكني أبا الشعثاء وهوالمجاج . ومنخطباء هذيل أبو الليح الهذلي أسامة بن عمير . ومنهم أبو بكر الهذلى كان خطيباً قاصاً وعالماً بيناً وعالماً بالأخبار والآثار

ومن خطباء عهان مرة ابن فهم التليد. ومن العتيك بشر بن المغيرة بن أبى صفرة ، ومن خطباء البين ثم من هير الصباح بن شقى الحمرى كان أخطب العرب ومهم ثم من الأنصارقيس بن الشماس. ومهم ثابت بن قيس بن الشماس خطيب النبى، ومهم دوح بن زنساع، ومن خطبائهم الأسود بن السكذاب كعب

المنسى ، وكان طليحة خطيباً وشاعراً وسجاعاً كاهناو ناسباً ، ومن خطباء الانصار بشر بن همرو بن محض وهو أبو همرة الخطيب ومنهم سسمد بن الربيع ، ومن القدماء فى الحسكة والخطابة والرياسة عبيد بن شرية الجرهمى وأسقف نجران و كيدر صاحب دومة الجندل وأفيمى نجران وذرب بن حوط وعلم بن جناب وهمرو بن ربيمة وهو لحى بن حارة بن همرو مزيقيا وجذيمة بن مالك الأبرش ، ومن القدماء بمن كان يذكر بالقدر والرياسة والبيان والخطابة والحسكة والدهاء والنكراء لقان بن عاد ولقيم بن لقان وعباسم بن دارم وسليط بن كسب بن يرموع والنكراء لقان بن عاد ولقيم بن نقان وعباسم بن دارم وسليط بن كسب بن يرموع النكراء الماذة لسانه ولؤى بن غالب وقس بن ساعدة وقس بن كلاب . ومن الخطباء البلغاء والحكام الرؤساء أكثم بن صيني وربيعة بن حدار وهرم بن قطبة وعامر بن الظرب ولبيد بن ربيعة

ومن النساك والزهاد من أهل البيان عامر بن عبد قيس وصلة بن أشيم وعمان ابن أدهم وصفوان بن محرز والاسود بن كلثوم والربيم بن خيثم وعمرو بن عتبة ابن فرقد وهرم بن حيان ومورق السجل وبكر بن عبدالله بن الشخير الحرشي ومالك ابن دينار وحبيب أبو محمد ويزيد الرقاشي وصالح المزني وأبو حازم الاعرج وزياد مولى عياش بن أبي ربيعة وعبدالواحد بن زيدوحيان أبو الاسود ودهم أبو العلاء ومن النساء رابعة القيسية ومعاذة المدوية امرأة صلة بن هاشم وأم الدرداء ومن نساء الغالية ليلي ومن نساء الغالية ليلي الناعطية والصدوق وهند ، وأبو الوليد الحكم الكندي ومحمد بن محمد الحرائي وكلاب وكليب وهاشم الأوقص وابوهاشم الصوفى وصالح بن عبد الجليل والخطفي وهو حديقة بن بدر بن سلمة

ومن القصاص أبو بكر الهزلى وهو عبد الله بن أبى سليان كان خطيباً بيناً مساحب أخبار وآثار وقص ابنه مطرف بن عبد الله بن الشخير في مكاناً بيه ، ومن كبار القصاص ثم من هزيل مسلم بن جندب وعبد الله بن عرادة بن عبد الله بن الوضين ، ومن القصاص موسى الاسوارى وكان من أعجيب الدنيا كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالمربية وكان يجلس في مجلسه المشهور به فيقمد العرب عن يمينه والفرس عن يساره فيقراً الآية من كتاب الله ويفسرها

العرب بالعربية ثم يحول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية فلا يدرى بأى لمان هو أبين واللغتان اذا التقتا فى اللسان الواحداً دخلت كل منها الضيم على صاحبتها الا ماذكروا من لسان موسى بن سيار الاسوارى

قال أبو عُمَان : وشأن عبد القيس عجب وذلك انهم بعد محاربة أياد تفرقوا فرقتين فرقة وقعت بماذوشق عمان وفيهم خطباء العرب وفرقة وقعت الحالبحرين وشق البحرين وهم من أشعر قبيلة فى العرب ولم يكونوا كذلك حين كانوا فى صرة البادية وفى معدن الفصاحة وهذا عجب ومن خطبائهم المشهورين صعصعة ابن صوحان وزيدين صوحان وشيخان بن صوحان ومنهم صحار بن عياش وصحار من شيعة عمان وصوحان من شيعة على ومنهم مصقلة بن رقبة ورقبة بن مصقلة وكرب بن رقبة

نقل بن النديم من خط بن مقلة أسهاء الخطباء فاذا هم : أمير المؤمنين على عليه السلام طلحة بن عبيد الله ، خالد واسماعيل ابنا عبد الله القسرى ، عبد الله بن السباس بن عبد الله بن خالد ، زيد بن عبد الله بن خالد ، خالد بن صوحان ، ابن القرية ، محمد النه بن صوحان ، ابن القرية ، محمد ابن قيس الخطيب ، زياد بن أبي سفيان ، قطرى بن الفجاءة ، الوليد بن يزيد ، أبو جعفر المنصور ، المأمون شبيب بن شيبة ، العباس بن الحسن العلوى ، محمد ابن خالد بن عبد الله ابنه ، شبة بن عقال

الخلاصة

قال ابو جمفر النحاس ال حفظ خطب البلغاء والتفتن في أساليب الخطباء من الديمة الله الكاتب وذلك ال الخطب من مستودعات سر البلاغة ومجامع الحكم بها تفاخرت العرب في مشاهدهم وبها نطقت الخلفاء الأمراء على منارهم بها يتميز الكلام وبها يخاطب الخاص والعام وعلى منوال الخطابة نسجت الكتابة وعلى طريق الخطباء مشت الكتاب ، قال أبو هلال العسكرى : الرسائل والخطب متشاكلتان في انهما كلام لا يلحقه وزن ولا تقفيه وقد يتشاكلان أيضاً من جهة الألفاظ والفواصل فالفاظ الخطب تشبه ألفاظ الكتاب في السهولة والمذوبة وكذلك فواصل الخطب مثل فواصل الرسائل والفرق بينهما أن الخطبة يشافه

بها بخلاف الرسالة والرسالة تجمل خطبة والخطبة تجمل رسالة في أيسر كلفة اه ونحن نوصى القارى، أن لايفقل خصوصاً عن خطب على بن أبى طالب كرم الله وجهه فاذ بهج البلاغة أكبر كنز للخطيب والكاتب يستقيان منهمادة عقل وعلم وأدب وبلاغة وسياسة وإدارة ونحن نضمن لمن كان له طبع شفاف اذا استظهر نهج البلاغة و تفطن لما فيه من النكات العلمية معتمداً مثلا على شرح ابن أبي الحديد المطول وتحرن في أساليب الخطابة على مناحى البلغاء والعرب المستعربة والعاربة والعرباء يوشك أن يكون من أعمة هذا الشأن في هذا العصر أيضاً فان كلام أمير المؤمنين رضى الله عنه لا تبلى ديباجته وجدته ، وكلما كرر حلا، ومهما تأملته علا ، ففي كلامه عبقة من النور الألمى ، و نفحة من الروح النبوى ، ولم يكن للسان العرب غير خطب الخليفة الرابع ، لكان كافياً في شرفه و بيانه وأن يجرى على لغات الشرق والغرب ذيول النحر والمباهاة

الخطابة عندالاً فرنج

من تأمل في تاريخ الطرق الخطابية بر أن القدماء (١) أفرطوا في فن الخطابة وانه وان صعب العثور على مبدأ معين في كتب الاقدمين وطريقهم في خطاب الجمهور فان جميع المصنفات التمليمية تحوى إجهاماً خلطوا فيه بين علم الكتابة وعلم الكلام ، فان علم الخطابة لم يكن في نظر القدماء هو علم التكلم والالقاء ، بل علم تحسين الكلام و تنميق الانشاء . ومن تلاكتاب الجمهورية لا فلاطون وفيه مباحث جليلة في الخطابة عند اليونان يتجلى له أن جميع خطباء آئينية كانوا ينمقون العبارات قبل أن يتلوها و تتراءى له من خلال سطورهم آثار التممل والاستمداد قبل القاء خطبهم على مسامع الجمهور ، واذكان يحظر على المحامى في آئينة أن يدافع عن غيره اضطر بلغاء اليونان أن يكتبوا خطبهم في الدفاع ويعطوها لغيرهم عن غيره اضطر بلغاء اليونان أن يكتبوا خطبهم في الدفاع ويعطوها لغيرهم عن قدرة

قال بعض المعاصرين لو لم يكن خطباء الأقد، بين مهيئون خطبهم قبل القامها الاستخداد المعادد المع ما كان بقى لنا من كلامهم إلا الندر اليسير ، وذلك لأن فن الاخترال لم يكن يمهد اذ ذلك بيد انه بما لاشك فيه أن بمض خطباء اللاتين الذين وصلتنا خطبهم قد ألقوها بدون أن يستمدوا لها بكتابها ، وكان من العادة أن يمود الخطيب عندهم فيدون بالكتابة ما قاله من خطاب كما فعل شيشرون فى بمض خطبه ، والحق الذي لامرية فيه ان الخط طالما اعتبر في اليونان ورومية بانه الأسلوب الوحيد في الجلة لأعداد الكلام ليلقى على المسمع العام . ويجب أن يلاحظ أن الخطيب الآثيني مهما بلغ من ثقته بنفسه لم يكن بجسر أن يقف موقف الخطابة قبل أن ينظر نظراً بلينا فيا سيلقى عليهم لانه عارف بدرجة مدارك الحضور ومعرفهم نقد ما يقول وما بقى من خطب خطباء يونان هو مما هذبته أنامهم ، ونظرت فيه عقولهم ، ملاحظان في ذلك أنهم سيخلفون ذلك للاعقاب فلا يليق أن تكون إلا من أحسن ما يجب

وطالمًا هذب شيشرون خطبه وتمرن على القائما حتى أنه فى سن الستين قبل أن يقتل كان يمرن نفسه على كيفية الألقاء . وكان القدماء يملقون شأناً عظيا على الالقاء فى المجالس العامة حتى لقمد افرط شيشرون فى قوله بأن الخطاب العام يتطلب تمبيرات لطيفة منتقاة . فقد كتب الى أحد أصحابه ان الرسالة لا يمكن ان تشبه دفاع المحامى أو خطابا سياسيا فاله تستممل فيه جمل شائمة بالاستمال . بيد لف كثيرين من خطباء اللاتين وقدماه خطباء اليو نان كانوا لا يحفلون باعداد خطبهم ويظهر ال هور تانسيوس وهو استاذ شيشرون لم يكن موافقاً لتلميذه على قضاياه وهور تانسيوس هذا كان على جانب من الذكاء وحسن الذاكرة بحيثكان يستطيع وهور تانسيوس هذا كان على جانب من الذكاء وحسن الذاكرة بحيثكان يستطيع خطببان آثنيان كانا يمدان فى ذهنهما ما يريدان القاءه

وكانت طريقة القائد الخطيب الروماني «كالبا» غريبة في بابها فكان ينقطع في داره مع خدامه غداة يريد أن يلقى دفاعاً ويلقى عليهم ممرناً نفسه فيا يريد أن يخوض عبابه فكان يخرح من الفد في حالة تهريج خارقة للمادة وعيناه تقدحان شرراً وهو على غاية التحمس يمبث به هواه ويذهب إلى ميدان الفوروم . واعتاد بمض شبان الخطباء من الرومان أن يأتوا الى المحكمة بدفاعهم مكتوباً على الورق

وكان كنتليان من أساتذة الخطابة عند قدماه اللاتين يرى أن يتقيد الخطباء في أعداد ماسيتاون ولا سيا للمترسح للخطابة المبتدىء فيها وبرى ان الارتجال لا يتأتى للمرء الا في أواخر همره بعد ان يكون ذاق الامربن في تعلم صناعة الحطابة وعرف حاوها ومرها. ولم يكن في عهده وهو القرن الأول للمسيح سوى خطيبين مرتجلين هما بورسيوس لاترو وكاسيوس وما عداهما فكانوا ككل الناس يعدون خطبهم قبل القائها

وكان بوسويه خطيب الفرنسيس المتوفى سنة ١٧٠٤ يكتب خطبه على الورق فيرسمها ثم يتوقع مايوحيه اليه المنبر ايجمل فيهاحياة وحركة وظلت الاصول المتبعة فى فرنسا مدة القرن الثامن عشر بأن يقيد المحامون والخطباء أقوالهم . هكذا كان يسير أكبر المحامين كوشين . ولما حدثت الثورة الفرنساوية الأولى اضطرار باب السياسة الى الارتجال فأخذوا يخطبون قومهم بدون أن يستمدوا من قبل ثم ارتقت المخطابة عندهم فى الكليات والحاكم والمجالس حتى قال موريس آجام مامن شىء يضاد الارتقاء فى الخطابة أكثر من أعدادها بالكتابة قبل الالقاء فاذا كانوصل كدار المتكمين الى أرقى درجات الفصاحة فيدومها وصلوا أو بمبارة ثانية على المؤمر منها

ويرى ان يتمرن المرء على الارتجال بان يرتجل كل صباح فى موضوع من الموضوعات لنفسه ولوربع ساعة فيتمرن جرسه وصوته وذلك بأن يذكر دا مما قاعدة ينيبون ان المرء يتعلم الارتجال بتكرار العمل فيسه . وان الواجب تعويد الناشئة المطق منذ فعومة اظفارهم وانصناعة الخطابة ولاسيا الارتجال لا يتعلمها من جاز الأربعين من العمر ولا من جاوز الثلاثين فالاولى ان يبدأ بها منذالصغر وانه من اللازم على من يريد تعلم الخطابة ان يستنصح صاحباً له يدله على عيوبه في النطق والاشارة وان يأخذ النفس كل يوم بسماع . صاقع الخطباء لامتوسطيهم حتى يتعلم منهم . فإن المتوسط يفسد عليه ملكة الخطابة ولذلك كانت العواصم أوالحواضر أكبر ميدان المتخرج فى الخطابة لان فيها من أهل الطبقة العالية أصنافا من الخطباء . وذلك لأن السماع يجمل المتكلم متكلماً وفكر البشريفتذى بالتقليد . وعليك ياهذا ان لاتعمد الى استمال الغريب ولاتقمر بل توخ السهولة

ومألوف الناس من الكلمات تؤثر فيهم وتفعل فى عقولهم · لا تعمد لفير الوضوح. ودع الكلمة النادرة الشاعر والكلمة العويصة الفيلسوف واذا اعتقدت اله يكفى الانسان ان يتاركتابا يبحث فى أصول الخطاب حتى يصبح خطيباً فألق سريماً هذا الكتاب طعاماً المنار

كان بوسويه نصف مرتجل يصد مفكرات لخطبه ثم يزيد عليها وينقص منها عندالالقاء وكان فلشيه وفنياونف مواعظهما يعدان مايلقيان من قبل ويستظهرانه وكان كوشين يمد من قبل مدافعاته حتى استطاع في آخر عمره ان يرتجل . وكان. المحامي جربيه يمد مايخطب به مطولا ولا يزال يمحو منه حتى لايبتي على أكثر من عشرين سطراً وكان تارجه يكتب دفاعه برمته ويقرأوه وكان ميرابو خطيب الثورة ممن يمتمد على الكتابة ليخطب فاضطرته السياسة اذيرتجل وماكان يحسن الكتابة وهو مستريح البال اما اذا هاج فانه يماود القلم ويكتب في الجمسلة وكان يبــدأ بخطابه متأنياً في بادىء الامر ويتحمس بالتدريج وكان فيرينو من حطباء الثورة لا مخطب الا اذا تألم لظلم يقع أوحاذر خطراً يدهم وعندها تنتبه حواسه ويفكر سريماً ويعمل في ساءــة مالاً يعمل في ساعات . بدأ محامياً وكان يكتب دفاعه ويتلوه ثم كفعن الكتابة وكان يمد كل الاعداد خطبه الكبرى ولاسيا في تلاوتها لاصدقائه من قبل أن يلقبها على الجهور وهذه الطريقة هي التيجري عليها بمد حين تيرس رئيس الجمهورية الاول فى الجمهورية الثالثة والعالم المشهور وكان كواديه من خطباء الثورة يكتب خطبه عنــد ما كان محاميًا ولما أصبح خطيبًا سياسيًا صار يرتجل وكان ايسنارد من خطباء الثورة مرتجلا ولكنه كاف يكتب . وكاندانتون خطيبالثورة الخطيب التام الأدوات فيالثورة وأقدرهم على ادراك حاجة عنصره . وكاذأرول دى سيشل من خطباء الثورة يكتب ويحفظ خطبه ويعمل بقول فولتير: ان الالفاظ بريدالافكار . وكاذرو بسبير منخطباء الثورة يمد خطابه ويمحو ويثبت كثيرا كتلميذمبتدىء ومعظم خطبه اخترعت وألفت من قبل ان تنشر لم يتوسع فيها عنسد مايقولها. وكانت طريقة بانجامان. كونستان الكتابة لما يخطب به مثمل القائد فواولافيت ودوبونورويه كولار. وكان النائب مانويل مرتجلا لا يكتب حطبه الا في أمور الماليــة. ولم يتخل دى مارتينيان عن كتابة مايريد القاءه معانه يرتجل أحسن ارتجال ومن كانيسمعه يتكلم بصوت رخم يستريح ويسكت وينوع لهجته يستدل على انه يرتجل وكان لينه مثل كواديه ورافيسه وفيرير من أمراء الكلام لم يجمل المتقيد بالكتابة الا مقاماً ثانوياً . وفيريركان من أعظم من وجد من رجال المحاماة كان يفكر طويلا فيا بريد أن يلقيه ويتأمله فلم يكن ممن يعتمد على الكتابة صرفاً . وكان هانكن من رجال المحاماة لايأنف طول حياته من أعدادخطبه . وكان بريه المحامى لايكتب خطبه ولم يعرفوا طريقته في خطبه هل كان يحدث بها أصحابه قبل أن يلقيها كماكان يحدث بها أصحابه قبل أن يلقيها كماكان ينعل فرنيو و تيرس أو يفكر فيهامثل فيرير أو يكتبها في فكره مثل هو د نانسيورس والذى عرف عنه وكان يكتم طريقة نبوغه ان كلامه كان يسبق فكره والشاؤه

وكان الاخوان دوبين المحاميان يرتجلان ولكنهما يدرسان موضوعهما حق الدرس قبل النزول الى ميدان الخطابة وكان أحدها يأسف لان الوقت لايساعده ان يفكر ملياً فى خطابه ويقول لو أكثر ديموستين وشيشرون من الدفاع كثيراً لقلنا لم يكو نا ديموستين ولا شيشرون . وكان تيرس يعد معظم خطبه من قبسل بان يلقيها مرتين وأحياناً أربماً على من يغشون مجلسه . ولم يكن فيكتور هوغر الشاعر الكبير خطيباً بل كان يضطر ان يكتب خطبه ويستظهرها ولطالما قال لايستطيع المرء ان يكون خطيباً حقاً الا اذا كتب خطابه . زهد المحاي لاشوفى الكتابة وكان لايقيد الارؤوس المسائل التي يتسكلم فيها . وكان الوزير فامبتا لايكتب مايخطب وهو يشبه فالميون بعقله وذا كرته وكان يعد بعض خطبه الاولى من قبل فلما نشبت الحرب أحد يرتجل حقيقة وكان فى خطبه يبدأ بصوت منخفض من قبل فالما المائل الي يتدخله من قبل عمله بها من ووراء حلى يكان الدوج دى بروكلى يتأنق فى أعداد خطبه ولكنه يستطيع ان يرتجل على أيسروجه وكان بوفه مرتجلا يؤثر بفصاحته فى بحلس الشيوخ فى مسائل كثيرة وان كان عضواً من حزب قليل فى الوزراء . وكتب المحامى الإيطالى هنريكوفرى وان كان كان عضواً من حزب قليل فى الوزراء . وكتب المحامى الإيطالى هنريكوفرى

عن نفسه فقال: انه تعلم بان كان يقصــد الضواحى ويرفع صوته ويجرب نفسه بالخطابة حتى حطب مرة ثمانى ساعات متوالية ومرةاحدى عشرةساعة

و نشر آجام عادات طائفة من الاساتذة والمحاضرين من العلماء في الخطابة من التمرنسيس فكان منهماً ناس يفكرون ملياً قبل أن مخطبوا أي انهم يعدون الكلام أو معناه ومنهم من يكتب مايريد قبل القائه وآخرون يرتجلون والا كثر في هذه الفئة الكتابة قبل الالقاء لان خطبهم علمية على الاغلب ولا يرتجل عادة سوى السياسيين . وعلى من أحب أن يجودها ان يخطب لنفسه في متنزه أوقاءة خاصة مرة أو عشر مرات ربما يستجم قريحته ولا تخونه الالفاظ وكل مرة في الموضوع الواحد تزيد معانيه و تفزر ألفاظه ويجب أن لا يهتم لانتقائها والتنظم فيها بل

وقد سأل المؤلف كثيرين من المشهرين بالخطابة من قومه المبرزين فيهاعن طرقهم في تعلمهم وارتجالهم فنهم من قال انه يفكر ملياً في محاضراته بان يقولها بموت منخفض أولا وأحياناً يقولها في عقله وانه لايكتب كنابا صفيراً قبلان ينشئه في عقله ويستظهر الجل الاربع الاولى حتى لا يفجأه الحضور اذا مثل أمامهم. ومهم من تحضره الافكار اذا أمسك القلم وقيدها ولكنه محاذر استظهاره وهو يرى ان من يكتب محاضرته وخطابه يتعلم الارتجال مع الرمن ومهم من تتعثل لهينيه المهاني والانفاظ عند مايشرع في الكلام كأنها مكتوبة امام عينيه. ومنهم من ينظم الافكار التي يحاضر بها على الورق ثم يرتجل ويستمد قبل الكلام ان يتول في ذاته ما يجب القاءه على الجهور مرة أو مرتين وقال انه بكتابته خطابه من قبل يسقط على الافكار التي لا تجبئه بصورة أخرى . ومنهم من قال ان خير طريقة لاستظهار ما يريد القاءه ان يكتب تلك القطمة ومنهم وهو استاذ عظيم طريقة لاستظهار ما يريد القاءه ان يكتب تلك القطمة ومنهم وهو استاذ عظيم عد موضوعه أولا ثم يعين في عقله أفكاره ثم يخط لها خطة ثم يفكر في البراهين التي عثر عليها و نظمها

ومنهم من ضعفت ذاكرته فيضطر للاستظهار أن يحرك شفتيه بما يحفظ حتى

يعلق شيء منه في ذهنه ومنهم من لا يحسن الكلام إلا اذا اضطربت نفسه وفرحت أو سخطت فانه في تلك الحال يسرع في خطابة غير مبال اما اذا لم يكن على حاله من تلك الحالات فيتلمثم ويتردد ولا يمثر على اللفظ الذي يريده والخجل الذي يشعر به يزيد هذا الارتباك ومنهم من لا تأتيه الافكار وتواتيه الا اذا كان القلم بيده . وآخر يستظهر المقدمة والخاعة ومعظم الجل الأساسية ثم يتكلم ويترك الباقي للمصادفات . وغيره يرى أن الكابات تولد فيه الأفكار وتفتح أمامه أفقاً جديداً وهو يدرس موضوعه بالأيجاز ويفكر فيه قليلا أو طويلا بدون أذ يحكيه ولا يكتبه في عقله ويكتبأو يحاول أن يكتب والكتابة تسهل بنوغ الفكر أحياناً وأحياناً ينضر من الكتابة وتفلج قريحته . وبالجلة فان الكلام في الجمهور من شأن الحكومات الديمة واطية والخطباء يكثرون كما قال مونتين حيث تكون الامور تتقاذفها المواطف الداعة بين أحذ ورد

وقال ريبو أن معرفة الموضوع الذي يريد الخطيب الخوض فيه ورسم خطته في الفكر بسيطة الغاية من قبل وهما شرطان الازمان للأجادة في الخطابة وما عدا ذلك فهو من شأن الحضور المستمعين أكر مما هو من شأن الخطيب وأسعد ضروب الأرتجال ماساعد فيه الحضور بتراسل عيون الحب بينهم وبين خطيبهم والعبرة في معرفة روح الجهور فأن له مناحي خاصة في الحسن والتعقل والفهم حتى ولوكان مؤلفاً من فلاسفة وعقلاء قال ماكس نوردو: اجم عشرين أو ثلاثين من أمثال كيتى وكانت وهلهوال وشكسير ونيوتن واعرض على حكهم وآرائهم المسائل العملية الحاضرة فاذ قراراتهم لا تختلف بناتاً عن مقررات أي عبلس كان. ولماذا يكون ذلك ? لأ ف كلا من العشرين أو الثلاثين منتخباً فضلا من تفرده عزايا تجعله رجلا فائفاً قد ورث بعض صفات نوعه عما يكون به مثيلا لجاره في المجلس بل شبيها قمامة الاشخاص الذين يمرون في الشارع فان الجوهر الأناني مستحكم من شخصية المرء وطربوش العامل يفطي قبعة الفيلسوف

وبقدر ما يستطيع الخطيبقيادة جهور سامميه يفمل فى أرواحهم ويسوقهم الى حيث يريد . ومن أجمل ما قاله بريان من خطباء فرنسا ان الخطاب ليس قطمة أدبية بل هو عمـــل والخطاب لا يعمل ليقرأ بل ليسمع وصورته التى يظهر فيها ثانوية فالتأثير يحدث والنتيجة الحاصلة هي كل شيء. ومراماة القواعد مطلوبة في الخطاب ولكن مهم كانت قيمته من الوجهة الأدبية فانه اذا فصل عن محيطه الذي ألقى فيه وفارق الاسباب التي دعت اليه هل يكون له شأن صحيفة جميلة من الأدب استخرجت من قلم أستاذفي الكنابة

* * *

واليك بعض نصائح عمليــة لطالب النوغ في الخطابة منها أن يجتنب حق الاجتناب كل استمداد كتابي للخطاب: أن يحمل الخطيب نفسه كل صباح ولو عشر دقائق على أن يتكلم كـثيراً في مكان عام أياً كان نوعهوان لايكتب مراسلة قبل أن يتكلم بمضمونها سواء كان في عقله أو بصوت جهوري . فالتمكر والكلام قبل الـكتابة في أي شيء كان مطلوبان . وان لا يعد خطابه في آخر ساعة بل بجب أن تكون بين ساعة القائه وساعة الاستعداد له ليلة على الاقل . واستجام الفكر خلال الساعات الاخيرة التي تسبق المحاضرة وأن لايكثر من استمال المفكرات بل يقتصرعلي قيد التقاسيم الكبرى والتواريخ وأن يحفظ حق الحفظ الاسماء الخاصة التي ترد في الكلام وأن يعود المرء نفســـه النطق بالصعب من الحروف وممناة المخارج المختلفة من اللسان وأن يتفنن الخطيب في الجمل التي لا مناص له من استمالها وهي من لوازم أكثر الناس فيجهد أنَّ ينوعهاو يكثر من الأساليب التي هي بمعنى واحد وبألفاظ متباينة وأن يبدأ الخطيب خطابه أبدآ ببطء بل بانخفاض ثم يتدرج في رفع صوته . فكل خطيب يبدأ كلامه بصوت جهورى يوشك أن يختمه وقد أبح صوته وانخفض ويجب أن يمرض فكر «بدون أن يثور غضبه فان الغضب ليس من الصحة في شيء وبه يبح الصوت. وينبغي له أيضاً أن يحدق بصره فيمن ينصتون اليه وأن لايشفل نفسه بقراءة شواهد أو التقليل منها ما أمكن

والمحركات فى الخطيب مكانة ولكن الأكثار منها لايحتمل والأحسن أن يذهب الخطيب مع الطبع واذا قوطع الخطيب فعليه أن ينتظر ريثما يعود السكون الى المجلس وعلى الخطيب أن يلاحظ تتمة سلسلة كلامه قبل أن يمد جواباً على البديهة . والجواب السديد هو على الغالب من جودة الذاكرة وعليه اذا خانته لفظة أن لا يضيع وقته أصلا فى البحث عنها فالدعن والخطأ أفضل من الوقوف فى الالقاء واياك أن تضيع فرصة أسماع موسيقار حاذق فى صناعة الكلام أى خطيب مصقع وفر من المدندنين فرارك من الوباء

هذا ما قاله المؤلف موريس آجام وكتابه على عملى معاوهاك الآن خلاصات لفقناها من كتاب آخر في هذا اله وهوعملي محض واسم مؤلفه سيلفن روديس (١) واسم كتابه الخطيب الحديث توخى فيه تعليم الخطابة فى الجملةلمن لايستغنى عنها من الناس قال: أماالنبوغ فيها فلا بدله منهبة الهية .ولكن التعلم لاسلوب الخطابة يستطيع من يدخل المجتمع ويشترك في بمض الجميات الخيريه ونقابات العملة والمعلمين والأندية والمجامع المختلفة أن يخطب على أسلوب حسن ولايخجل من التمبير عما في فؤاده وان على المرأ أن لايلقى بنفسه في ميدان الخطاب العام اذا كانموضوعه لم ينصح أو تافهافالاولى قبل كل شيء دراسةالموضو عالمخوض في عباب السكلام الذي تكثر مناحيه والاسباب الملجئة اليه اليوم بعد اليوم وخيرْ ذريمة للمرء حتى لايخونه الىكملام ان يستظهر كثيراً من المفرداتحتى اذا نسى لفظة أقام غيرها مكانها من دون أن يتوقف فقد كان الشاعر تيوفيل غوتيه يقرأ كل يوم صفحة من الممجم ولايبعد أن يكون شأن الشاعربن بالزاك وبودلير والكاتب فلو بر على هذا النحو لما علم من تمكنهم من أساليب اللفــة ومصادرها فسكانوا يتصفحون أيضاً هذه الكتب الضخمة أأتى جمت نبوغعنصر باجمه و بدت بها مظاهر مدنيته المنوعة على اختلاف العصور . وأرى أن من المفيد النطريس على آثار أولئك الكتاب وأن يقرأ المرء كل يوم صفحة من معجم اللغة وكم من لفظ تذكر به صاحب الفكر عالماً وروايات وتواريخ وصفحة من الطبيمة وبلاداً وعصراً . ثم ان الالفاظ وحدها لاتكفىلاً كثار مادة الخطيب ولابدله من القوالب فعليه أن يحفظ جملا مأثورة لطيفة تعلمه أساليب البلغاء Silvain Roudès : L'orateur moderne (١) كناب الخطيب الجديد أوالتربية على الكلام أو فن تملم الكلام في الجمهور لسلن رودس

وتركيب الجمل على مختلف الصور ولا يبالغ فى الأستشهاد بها فانه بذلك يضيع شخصيته ويكون ناقلا كلام غيره فقط. وعليه أن يركب لنفسه جملا يمكنه أن تمولما ويلفظ بها بصوت جهورى كل يوم من ١٠ الى ٣٠ دقيقة ونجاحه مؤكد لا مالة

تملم الارتجال هو غاية الفايات الى يجب على مريد الخطابة أن يُحاول بلوغها واليكما عساه يهيء لك الطريق الى ذلك : افرض انك عا لقفته سابقاً من المعارف قد استمددت لأن تكتب بمض الشيء خطابًا لك على الورق فاترك الآن عادة تقييد فكرك في الكاغد وفكر في موضوع لك مدة ساعة أو ساعتين وذلك بينا أنت سائرأو راكب في حافلة أو منصرف الى حملك البدوى الكنت نمن يتعاطون صناعة بيدك أو بينا تـكون في مكتبك فالخطب سيان. انظر الى جميع النقط التي تمرض لفكرك وأت بالأعتراضات وردها بما لديك من الحجج تنقضها بها وخمر المادة العقلية التي بلفت منزلتها حتى اذا كنت فى دارك بمعزل عز. المكدرات وجلبة الخارج اطرد منذهنك جميع الشواغل الخارجة وخذ نفسك بما تريد أن تأخذه بها واجم كل قو تك المقلية فى الفكر الذى يأخذ من نفسك بخط وتدبر فيما تريد بضع دقائق واشرع فى التكلم جهاراً جائياً ذاهباً فى غرفتك تكلم على مهلك بدون أن تبحث عن تعابيرك ولا تهتم بحالة جلك ولا لصحبها من النحو والصرف وداوم بدون انقطاع ودع كلماتك تتساقط منك ولكن بأن تصل بينها ما أمكن اتصالا جيداً أو رديثاً فتقارب بينها وتتكرر وتتشوش الافكار فالقطع على هذا الضرب من الكلام تنتهي في الدمدمة أو لاتنتهي ابدآ وأنت لايأخذنك قلق من ذلك بل ظل مثابراً أيضاً ونخط الموائق واطرح وراءك الفقرات التي لم تتلطف في رصفها ولا تبتئس أبداً لما لاتذكره حافظتك ولا لمسا يتخلل كلامك من المنافذ أو لضعف حججك وتفاهة براهينك وثابر ثم ثابر واذهب الى ادراجك لاتلوى على شيء وارفع صوتك حتى ينخفض ويخونك بطبعه

وإياك أن تحبط اذا لحظت ان النتيجة التي تحصل عليها حقيرة فان هذا الحبد الذي يبدوا لك هزواً بانحلال السياق والسباق بين أجزائه ربما عبث بنشاطك وخيب من أملك فليس هو من العبث بالدرجة التي تتصورها بادى و الرأى لاجرم أن مثل هذه التجربة تربية ملكفا لمطابة لا تنتج شيئًا اذا اقتصر عليها . ومها بلغت من الثبات في الحطة التي اختطابها لنفسك ورزقت من الصبر لتجديدها على الدوام فانك تصلح منطقك بالتدريج والكلام الذي تدعوه يأتيك هنوا اكثر من قبل ولا تستعصى عليك الجمل و تلين مادة الكلام و تتلاحماً جزاؤه على أسلوب حسن و تنجلي الافكار فتنال كل مرة نتيجة تحمد غي سراها فتصل بعد بفضل الثبات والصبر الى ما تريد بلوغه من مراقى الكلا وإياك اذ ذاك أن تقنع بغير سلطة الارادات العالية . لا يكفى السهولة في المنطق بدون ارتجال فكثرة مادة الكلام حسن ولكن الواجب تنظيمه و تخطيط الطريق الذي يجب عليه سيره الكلام حسن ولكن الواجب تنظيمه و تخطيط الطريق الذي يجب عليه سيره مكتوب وهو ضرورى أكثر عند ارادة الارتجال . ان التربحه الخيلة والمنطق في الخطيب التي تظهر بانها منبعثة من ذهنه هي ثمرة التدريب والنظام العلى بادى و بدونه لا رباط و لاسياق

ثم شبه الخطيب بالممثل في حركاته ولكن تمثيلا حسناً بحسن استمال حركاته وسكناته لا تأخذه رهبة ولا جزع: قال والاحسن أن يممد من يحب التبريز في هذا الفن أن يتمرن أمام أصحابه ويقوم بينهم خطيباً كما لوكان بين غرباء وهم يدلونه على نقصه ويبينون له عوراته وبصحة الارادة وفضل الانتباه يتوصل المرء الىمايريد حتى اذا حصلت له أنسة بالكلام يشرع في خطابه ببطء والمستممون للا يستممون له بكليتهم أولا بل أن لهم من أحواله أعظم جاذب. وعلى الخطيب أن يلاحظ وسط القاعة التي يخطب فيها أو آخر الحضور يحدق النظر فيهم ليدلهم بلسان حاله أنه يعنى بأسماعهم واقناعهم

هذا محصل ما اخترناه من الكتابين في الخطابة عند الفرنسيس وهم من الامم المشهورة بفصحائها وخطباً بها فالسيامي الخطيب منهم هوالذي يتسلط على النواب ببيانه ويتولى الوزارات والسفارات وكما برز في هذا النن استجاش أفصاراً وأحرز سممة على وجه الدهر والخطيب بين الماماء هو الذي يستولى كل الاستيلام على المجامم العلية والكليات ويكرب الشعب باقواله . ويكثر أشياعه وأعوائه .

أصلالمعتزلة"

من العادة ان كل فرقة أو أهل مذهب اذا أرادت أن تصف الفرقة المخالفة لها تبخسها حقها ، وربما نسبت اليها مالم تقله ، اعتقاداً منها بان تنفير الناس عن المخالف والدعوة الى المذهب لايتيسران الا بهذه الطريقة الفتة الباردة ، حتى اذ بعضهم جوزوا الكذب على المخالف . وما ندرى أى دين صماوى أومذهب فلسنى يجوز الكذب في أمثال هذه المسائل .

والممتزلة ماخلوا بمن يرميهم بما ليسفيهم ، خصوصاً أيام استحرت المجادلات بينهم وبين الفرق الأخرى من أهل الاسلام ، أيام كانوا ممتمين على عهد أوائل الدولة المباسية بحريتهم الدينية على أصولها ، ولم يلاقوا من أرباب السلطة شدة ولا عناء وقد كثر بحث الغربيين فى المصر الأخير عن المعتزلة ومنشأهم حتى قال بمضهم ان من سوء طالع المسامين أن ينقرض المعتزلة فانهم كانوا معدلين لامزجة الحسكومات وأرباب المذاهب الاخرى ، اذ جروا مع العقل وطبقوا المنقول على المحقول ، ونظروا الى الجوهر أكثر من العرض ، ومن حكم العقل فى أقواله وأعاله ، يحترمه أحبابه وخصومه على السواء .

ولقد استطلمنا طلع رأى أحد كبار عاماء الاسلام (٢) في أمر الممتزلة فأملي علينا الجلة التالية فكانت خلاصة أحوالهم وغاية الفايات في الافصاح عنهم ، قال دام نفعه ؛ في أواخر عصرالصحابة ظهرت ثلاث فرق من فرق الاسلام : أولاه الحوارج وهذه الفرقة من الفرق التي اعترضت على على بن أبي طالب في تجويز التحكيم في أمر الخلافة وكانت تحكم بكفر الفاسق صريحاً كشارب الحجر ونحوه فضلا عمن يسعى في سفك دماء المسلمين لاجل مأرب دنيوي ومذهبها مبنى على هذه القاعدة ، وكان في ذلك المصر قد دخلت الناس أفواجاً في دين الاسلام بسبب الفتوحات العظيمة وأكثرهم بمن لم يتهذب بحكارم أخلاق الدين ، فكاذ الناس يسمون المتساهل في الدين . فاسقاً ويجعلونه من المسلمين البتة ، وكان كثير من الناس يصرح بإن الامور كانت مقدرة عليهم تخفيفاً عنهم من الملام . وفي خلال

⁽١) نشرت فيالسنة النالثة من مجلة المقتبس (١٣٢٦ ١٩٠٨م)

⁽٢ُ) هو العلامة المصلح أستاذنا الشيخ طاهر الجزائري المتوفى سنة ١٣٣٨ ﻫ

ذلك هبت فرقة لهم شدة تمسك بالدين وتحل بآدابه فأنكروا ذلك وصرحوا بان الانساذ مختار في أعماله وان الله تعالى لو أجبر الانسان على ممله لم يؤاخذه عليه ، وجماوا الناس ثلاثة أقسام : مؤمن وكافر وفاسق : فالمؤمن من يقوم بجميع شروط الدين ، والكافر الجاحد مطلقاً ، والفاسق من أنى بكبيرة . ومنعوا من تسمية الفاسق باسم المؤمن واعتراوا مجلس الحسن البصرى لانه لم يرضى بالتصريح بسبب امم المؤمن عن الفاسق فسميت هذه الفرقة المعترلة

وفى أثناه ذلك ظهرت فرقة هى بالفرقة السياسية أشسبه منها بالفرقة الدينية وهى فرقة الشيمة المشايمة لامير المؤمنسين على بن أبى طالب. والشيمة حزبان حزب منهم كانوايةولون انه هوالاحق بالخلافة غير أن عوار ضالاحوال أوجبت تأخيره لكثرة أعدائه من المنافقين وغيرهم وكانوا لايطمنون فى الذين أخروه عنها وقسم يقولون انما أخروه لمداوة فى أنفسهم لارعاية لمصلحة الامة ثم أخذ كل مذهب دوراً من الادواركما يعلم من التواريخ المفصلة .

واذكان الخوارج أرباب حرب وضرب وتحمس فى الدين وعبادة ولسك ولم يكن لهم بصيرة فى العلم كانت أمورهم العلمية بسيطة جداً وأكثر ما بقابلون به السيف . أما المعتزلة فسكانوا فى أمرهم أرباب تؤدة و تأن واستبصار عا يقتضيه الوقت وكان مقتضى مذهبهم القيام بانكار المنكر ولوأفضى الأمر الى سلاالسيف الا أن ذلك مشروط فيه الامكان . فكان المعتزلة يفيضين الى فريقين العامة والامراء أما الامراء فلمايشترطونه فى الامارة من الشروط التى اذا انتشرت فى أفكار العامة لم يتيسر لامير ان ينطلق فى أمر الامة بما يشاء . وأما العامة فلاجم ينفرون ممن يخرجهم عن الدين بمجرد أتيان المنكرات التى أطلق لهم العنان فيها من طرف خى أمراء السوء الذين جمهم ان تكون العامة عمن يعينونهم على مقاصدهم . وكانت هذه الله وقاعظم الفرق فى المناضلة عن الدين ورد شبه الملحدين . ركان الجهور يقولون لاحاجـة لذا الى الجدل فان كل من خالهنا استتبناه فان قاب فيها .

ولم بزل الأمركذلك حتى أفضت النوبة الى المأمون وكان ممن خالط ناساً منهم وكان لهم دهاء عظيم فى مخالطة الطبقات العالية مع انكاشهم وشدة ورعهم فتلقف المأمون أفكارهم فقويت في نفسه فلما أفضت الخلافة اليه بادرالى أعلانها ، وكان مقتضى الحال ان يدعوا لى مذهبهم كما يقتضيه حال كل من أخذ بجذهب . الا أن المأمون للمبدأ والذي كان عليه وهو اطلاق الحرية للموافق له والمخالف وجد منى الواجب أن يطلق العنان لكل الفرق فالتي أخطأت يتيسر اقناعها بالحجة والبرهان والتي معها الحق ينبغي ان تتبع على مامعها منه . فانطلقت في عصره جميع الفرق وجعل في داره مجالس للمناظرات بين أرباب الملل والنحل وكان المصر المغذ د في ذلك

ثم لما أفضىالاً مر الىمن بعده خف اطلاق العنان لهم . غير أنه بقيت من ذلك بقية حتى أفضت النوبة الى المتوكل فقام في اضطهاد الفرق المخالفة للجمهور لرعاقة المشربالمامة وخلاصاً من فرقة اذا قوى أمرها في مشارق الارضومغاربهاكان فيها الخطر على أمر الخلافة لانها شرطت فيها شروطاً يصمب القيام بها على كثير. ولم نزل حال المعتزلة بين انخفاض وار نفاع حتى انحطت الامة انحطاطآزائداً وقبل انقراصها كان كشير من الملوك يسمى ف ابادتهم بالسيف كما يعلم من الناديخ ولم يبق لهم ملجاً غير البمن فان فيه تكون حزب ذو عده وعدة يصمب محوه وهم المسمونُ بالزيدية . فما الزبدية الا فرقة من فرقالمعتزلة يخالفون جهورهم فىبمض مسائل الامامــة ونحوها . ومذهب المعتزلة في كون الانسان مختاراً ليس كما ينقله عنهم المخالفون لهم فانهـم ينقلونه على صيغة مستبشعة ينفر منها العوام فضلا عن الخواص فمن ثم وأفقهم عليه كـثير من علماء أهل السنة كما وافقهم على كـثير من مسائلهم الفرعية التي استخرجوها . وكانت هذه الفرقه كـثيراً ماتذكرفي التاريخ بأنها ممتزلة معأن المترجم يكونءن المخالفين للممنزلة في باقى مسائلهمأ شدالمخالفة فكان يقع للناظر فى التواْريخ اضطراب. وحقيقة الأمر تفهم مما ذكره الناج السبكى فى الطبقات فقد نقل إنَّى ترجمـة القفال عن الحافظ ابن عساكر انه قال فى القفال : بلغني أنه كان مائلا عن الاعتــدال قائلا بالاعتزال في أول أمرٍ • ثم رجع الى مذهب الاشمرى . قال السبكى : وهذه فائدة جليلة انفرجت بهاكر بةعظيمة وحسيكة فى الصــدر جسيمة . فان مذاهب تحكى عن هــذا الامام فى الاصول لاتصح الاعلى قواعد الممتزلة وطال ماوقع البحث في ذلك حتى توهم اله ممتزلى

واستند الوهم الى مانقل ان أبا الحسن الصفاد قال: مجمت أبا سهل الصماركى وسئل عن تفسير الامام أبى بكر القفال فقال: قدسه من وجه ودنه من وجه . أى دنه من جهة نصرة مذهب الاعتزال . والقفال هو أسـتاذ عصره قرأ عليه الاشمرى علم الفقه وقرأ هو عليه علم الكلام وهو معدود من كبار أعمةالشافعية وعلل السبكى ذلك بقوله: أعلم

ان هذه الطائنة من أصحابنًا ابن سريج وغيره كانوا قد يرعوا في النقه ولم يكن لهسم قدم راسخ في الكلام وطالموا على الكبر كتب المعترلة فاستحدنوا عباراتهم . والمعترلة هم الذين أحدثوا علم الكلام وكان الاولون يهون عنه كثيراً الا أن النفوس لما كانت مولمة بالعلم مطلقاً تابعهم عليه غيرهم وألفوا فيه كثيراً وأهوا اللا غين لهم بأن الكلام المنهى عنه انما هو الكلام على طريقة المعترلة أمن جداً لماكان في أصولهم من منع التقليد البتة ولذلك فم يكن بعضهم يقلد بعضاً وان كل انسان مكلف بقدر ماأداه اليه اجتهاده ووسعه ولا يخني الفرق بن المقيد والمطلق .

وهم الذين وسعوا أصول الفقه حتى ان أكثر المسائل المذكورة فيه هي من مبتكراتهم غير ان الأصوليين لم يحبوا ان يتركوها لهم وهذا ظاهر لمن يتنبع فن الاصول عصراً فعصراً وأما ما يرميهم به خصومهم من أن الاعترال نشأ من انتشار كتب الفلسفة فهي فرية لأن الاعترال وقواعده الاصلية نشأت قبل ترجمة كتب الفلسفة المتعلقة بالالهيات بلاخلاف وكثير مما قالوه كمالة الاختيار المطلق ومسألة طود العاصي مؤبداً ونحو ذلك كان يستمين خصومهم في الرد عليهم بها بكلام الفلاسفة . وانحا كان دأب الممترلة بمقتضى متانتهم ان يخوضوا في أي شيء كان من العلوم التي كانت قبل ولن يجروا على ما يظهر لهم لاعتقادهم وجزمهم بأنه لاتوجد حقيقة تخالف الدين فكانوا أشدالناس اسراعا للخوض في الفنون وأكثر المؤلفات المهمة في العلوم المنوعة ماعدا الفقه يدهم فيها أطول من يدمن يخالفها الجالا . والتاريخ يظهر ذلك بأجلى مظاهره . وأما الفقه عانهم أخذوا فيه بما أخذ الجنوم لاعتقادهم ان الخطب فيه سهل غير أن لهم في الفقه دقائق غريبة يجدها الانسان في تضاعيف الكتب هم منشأها وأما الحديث فانهم رأوا كثرة الوضع به غيرهم لاعتقادهم ان الخطب فيه منشأها وأما الحديث فانهم رأوا كثرة الوضع

وظهر لهم أن التمييز بين الصحيح وغيره يعسر لاسيا ماروى من طرق غيرهم فأنهم لا يطمئنون اليسه لاعتقادهم أن كثيراً من أهل الورع والصدق من غيرهم ربما يجوزون وضع الحديث للمصلحة وشاهدوا في عصرهم أحاديث وضعت في حقهم مثل « القدرية بجوس هذه الامة » فنفروا من المحدثين وثلبوهم أشد ثلب ولما كان لهم علم الحديث أهم علوم الدين وهم أسد الناس ولوعاً به ذهبوا الى قاعدة غريبة وهي أن كل حديث لا يخالف القرآن وهو قريب من مقاصدالشارع أوكان مما يدل على مكارم الاخلاق سلموا به اجمالا بدون نظر في رواته وما وجسدوه عنالما لذلك ردوه البتة . ومن هذا نشأ كثرة ماتراه من ذكر الاحاديث في كتب مثل الجاحظ والرمخشري وغيرها من أحدة المعترلة منهم يبحثون عن القول لاعن راويه .

غير أنهم يعتقدون ان من أخذوا بقوله كان على مذهبهم ومشربهم. وقدوقع في التواريخ مناقشات كثيرة في مسألة نحل كثير من المشهورين العلم والفضل. والسب في ذلك ان كثيراً من المتقدمين كانوا لا يصرحون بما يصرح به المتأخرون فكان كل فريق يدعى ان فلاناً منهم ويظهر ذلك لمن راجع كشب مناقب المشهورين على طريقة المتقدمين فأنهم كانوا يفيضون في كل شيء لا على طريقة المتأخرين الذين يطوون كل شيء لا يوافق مأربهم الخاص ظناً منهم أنهم بذلك يحسنون صنعاً يطوون كل شيء لالدي تحسنون صنعاً

مايبلغ العاقل منجاهل مايبلغ الجاهل من نفسه

هذا ماقاله ننقله بلفظه و مناه من لسان ذاك الامام الكبير. وقدقال المرتفى : وأما ما أجموا عليه فقد أجمت الممتزلة على أن للمالم محدثا قديماً قادراً عالماً حياً لا لممان ليس بجسم ولا عرض ولا جوهر عينا واحداً لا يدرك بحاسة ، عدلا حكيا ، لا يفعل القبيح ولا يريده ، كلف تعريضاً المثواب ، ومسكن من الفعل وأزاح العدلة ، ولا بد من الجزاء ، وعلى وجوب البعثة ، حيث حسنت ولا بد للرسول صلى الله عليه وآله من شرع جديد أو احياء مندرس أو فائدة لم تحصل من غيره وان آخر الانبياء محد صلى الله عليه وآله وسلم والقرآن معجزة له وان المزات قول ومعرفة و عمل ، وإن المؤون من أهل الجنة وعلى المنزلة بين المنزلتين

وهو أن الفاسق لا يسمى مؤمناً ولا كافراً الا من يقول بالارجاء فانه يخالف فى تفسير الايمان وفى المنزلة فيقول الفاسق يسمى مؤمناً وأجموا على ان فعل العبد غير مخلوق فيه وأجموا على تولى الصحابة واختلفوا فى عمان بمد الاحداث النى أحدثها فاكثرهم تولاه و تأولله وأكثرهم على البراءة من مماوية و همرو بن الماص وأجموا على وجوب الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وفى تمداد عامائهم مصنفات عدة كالمصابيح لابن بزداد وغيره اه

هــذا ماقاله واحد منهم في حقيقة مأجموا عليه . واليك ماقاله الشهرستاني صاحب الملل والنجل وهولين منهــم قال : والمعتزلة ويسمون أصحاب العــدل والتوحيد ويلقبون بالقدرية وهم فدجملوا لفظ القدرية مشتركا وقالوا لفظ القدرية يطلق على من يقول بالقدر خيره وشره من الله تمالى احترازاً عن وصمة اللقب اذكان الذم به متفقاً عليه لقول النبي عليه السلام القدرية مجوس هذه الامة وكانت الصفانية تعارضهم بالاتناق على ان الجبرية والقدرية متقابلتان تقابل تضاد فكيف يطلق لفظ الضدعلي الصد وقد قال النيعليه السلام القدرية خصاء الله في القدر . والخصومة في القدر وانقسام الخير والشر على فعل الله وفعل العبد أن يتصور على مذهب من يقول بالتسليم والتوكل وأحالة الاحوال كلها على القدر المحتوم والحكم المحكوم فالذى يعم طائفة المعتزله من الاعتقاد القول بأن الله تعالى قديم والقدم أخص وصف لذاته ونفوا الصفات القديمة أصلا فقالوا هو عالم بذاته قادر بذاته حي بذاته لايعلم وقدرة وحياة هي صفات قديمة ومعان قائمة به لأنه لو شاركته الصفات في القدم الذي هو أحص الوصف لمشاركته في الألهية . واتفقوا على ال كلامه محدث مخلوق في محل وهو حرف وصوت كتب أمثاله في المصاحف حكايات عنه فانما وجد في المحل عرض فقد فني فى الحال واتفقوا على الالارادة والسمع والبصر ليست معانى قائمة بذاته لكن اختلموا فى وجوه وجودها ومحامل معانيها واتفقوا على نفىرؤية الله بالابصار فى دار القرار ونفى التشبيه عنه من كل وجه جهة ومكاناً وصورة وجسما وتحيزاً وانتقالا وزوالا ونغيرا وتأثرا وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة فيها وسموا هذا النمط توحيداً واتفقوا على ان المبد قادر خالق لأفعاله خيرها وشرها مستحق ما يفعله ثواباً وعقاباً في الدار الآخرة والرب تعالى منزه أن يضاف اليه شر وظلم وفعلم عود كثر ومعصية لأنه لو خلق الظلم كان ظالماً كما لوخلق العدل كان عادلا واتفقوا على ان الحكيم لا يفعل الا الصلاح والخير ويجب من حيث الحكة رعاية مصالح العباد وأما الأصلح واللطف ففي وجوبه خلاف عندهم وسحواهذا المثواب والعوض والتفقول معني آخر وراء الثواب واذا خرج من غير توبة عن الثواب والعوض والتفقل معني آخر وراء الثواب واذا خرج من غير توبة عن كبيرة ارتكبها استحق الخلود في النار لكن يكون عقابه أخف من عقاب المكفار . وسموا هذا المحط وحداً ووعيداً واتفقوا على أن أصول المعرفة وشكر النماة واجب قبلورود السمع ، والحسن والقبيح يجب معرفتها بالعقل واعتناق الحسن واجتناب القبيح واجب كذلك وورود الشكاليف الطاف البارى تعالى أرسلها الى العباد بتوسط الانبياء عليهم السلام امتحاناً واختباراً ليهلك من هلك أرسلها الى العباد بتوسط الانبياء عليهم السلام امتحاناً واختباراً ليهلك من هلك عن بينة وبحيى من حي عن بينة واختلفوا في الامامة والقول فيها نصاً

وهنا ذكر الشهرستانى مقالة كل طائعة من طوائف الممترلة مثل «الواصلية» أصحاب أبى حذيفة واصل بن عطاء الفزال و « الهذيلية » أصحاب أبى الهذيل محدان بن ابى الهزيل العلاف و « النظامية » أصحاب ابراهيم بن سيار بن هانى النظام و « الحائلية » أصحاب أحمد بن حائط و « الحدثية » أصحاب فضل بن المقاد ق و « الحدثية » أصحاب فضل بن عباد السلى و « المزدارية » أصحاب عيسى بن صبيح المكثى بأبى موسو الملقب بالمزدارو « المخامية » أصحاب عيسى بن صبيح المكثى بأبى موسو الملقب بالمزدارو و المخامية » أصحاب عيسى بن صبيح المكثى بأبى موسو الملقب المؤدارو و المخامية » أصحاب عمرو بن بحر الجاحظ هشام بن عمر النوطى و « الجاحظية » أصحاب عمرو بن بحر الجاحظ و « الجيائية والبهشمية » أصحاب أبى على محمد بن عبد الوهاب الجبائي وابنه أبى هاشم عبد السلام .

ومن رجال الممتزلة الحسنان عليهما السلام ومحمد بن الحنفية وسميدبن المسيب وأبو الاسود الدؤلى وعلقمة والاسود وشريح من أصحاب عبد الله بن مسعود والحسن البصرى وعبد الله بن عمر وأبوالدرداء وأبو ذر الغفارى وعبد الله بن عباس وغيلان بن مسلم الدمشتي قتله هشام بن عبد الملك وقتل صاحبه صالحًا في أبشع صورة لانه أنكر على بني أمية سوء سياستهم في الرعية وواصل بني عطاء وهو الذي أنقذ أصحابه الى الآفاق وبث دعاته في البلاد فبمث عبد الله بن الحارث الى المغرب فاجابه خلق كثير وبمث الى خراسان حفص بن سالم وبمث القامم الى الحين وبعث أيوب الى الجزيرة وبعث الحسن بن ذكوان الى الكوفة وهمان الطويل الى أرمنية . ومنهم عمرو بن عبيد وكان المنصور العباسي يبالغ في تعظيمه ورثاه وقاما عهدان الخليقة رثى رعية بقوله :

صلى الآله عليك من متوسل قبراً مردت به على مران قبر تضمن مؤمناً متخشماً عبد الآله ودان بالقرآن واذا الرجال تنازعوا في شبهة فصل الحديث بحجة وبيان ولو أن هذا الدهر أبقى صالحاً أبقى لنــا عمراً أبا عمان

ومنهم أبو الحسديل الملاف الذي قال فيه المأمون. أملل أبو الحديل على المكلام كاملال النهام على الانام. ومنهم ابراهيم النظام وهو الذي يقول فيسه الجاحظ الاوائل يقولون في كل الف سنة رجل لا نظير له فاذ كان ذلك صحيحاً فهو ابو اسحق النظام . وبشر بن المعتمر الحلالي وأبو عمرو بن بحر الجاحظ وحبد الرحمن بن كيسان الاصم واحمد بن أبي دوداء و عامة بن الاشرس ومنهم الجمفران اللذان يضرب المثل بمامهما وزهدهما كما يضرب المثل في حسن السيرة بالممرين وهما أبو محمد بن مبشر الثقفي وابو الفضل جمفر بن حرب ومنهم ابو جمفر الاسكافي وأبو عبد الله الدباغ وأبو على الجبائي ومنهم ابو وقاضي القاشاة عبد الجبار الحمداني . ومنهم الصاحب بن عباد والقاضي على بن عبد الدزير الجرجاني والجوهري صاحب الصحاح والشريف المرتفى وأبو بكر الدينوري

ومما يؤثرمن أخلاقاً ثمة الممتزلة وورعهم ماقاله الوائق لاحمد بن أبى دؤاد لمتولى أصحابى أى (الممتزلة) القضاء كما تولى غيرهم فقال : يأمير المؤمنين أن أصحابك يمتنمون من ذلكوهذاجمفر بن مبشر وجهت اليه بمشرة آلافدرهم فأبى أن يقبلها فذهبت اليه بنفس واستأذنت فأبى أن يأذن لى فدخات من غير اذن فسل سيفه فى وجهى وقال الآن حل لى قتلك فما تصرفت عنه فكيف أولى التضاء مثله . وروى أن أحد أغتهم جعفر بن مبشر اضرت به الحاجة حتى كان يقبل القليل من زكاة اخوانه فخفره يوماً بعض التجار فتكلم بحضرته فى خطبة نكاح فأعجب به ذلك التاجر فسأل عنه فأخبر بمسكنته فبعث اليه بخسمائة دينار فردها فقيل له قد غدرناك فى رد مال السلطان الشهة وهذا تاجر ماله من كسبه فلا وجه لردك فقال جعفر : أنه استحسن كلامى افترانى ان آخذ على دعائى الى الله تمالى وموعظتى عمناً لو لم أكن فعلت هذا ثم ابتدأ فى لقبلت . وروى أن بمض السلاطين وصله بعشرة آلاف درهم فلم يقبل وحمل اليه بعض أصحابه بدر همين بمض السلاطين وصله بعشرة آلاف درهم فلم يقبل وحمل اليه بمضاضحابه بدر همين الدرهمين لحاجى اليهما وقد ساقهما الله الى من غير مسألة وأغنانى بهما عن الشبهة الحرام .

وفي طبقات السبكي: قال ابن الصلاح هذا الماوردي عنا الله عنه يتهم بالاعترال وقد كنت لاأ نحقق ذلك عليه واتأول له واعتذر عنه في كو نه يورد في تفسيره في الآيات التي يختلف فيها أهل التفسير نفيرأهل السنة وتفسير المتزله غير متمرض لبيان ما هو الحق منهما وأقول لمل قصده إيراد كل ما قيل من حق أو باطل ولمذا يورد من أقوال المشتبهة أشياء مثل هذا الايراد حتى وجدته يختار في بمض المواضع قول المعتزلة وما بنوه على أصولهم الفاسدة ومن ذلك مصيره في الاعتراف للى أن الله لا يثائر عبادة الأوثان . قال في قوله تعالى (وكذلك جملنا لكل نبي عدواً شياطين الأنس والجن) وجهان في جملنا أحدهم معناه حكمنا بأبهم أعداء والثاني تركناهم على المداوة فلم تمنهم منها . وتفسيره عظيم الضرر لكونه مشحوفاً بتأويلات أهل الباطل تنبيساً و دليساً على وجه لا يفطن له غير أهل العلم موافقتهم في أم فيه موافق ثم هو ليس معتزلياً مطلقاً فانه لا يوفقهم في جميع أصولهم مثل خلق القرآن كا دل عليه تفسيره في قوله عز وجل ما يأتيهم من ذكر موافقتهم في المقدر وهي البلية التي غلبت على البصريين أصولهم مثل خلق القرآن كا دل عليه تفسيره في قوله عز وجل ما يأتيهم من ذكر موافقهم مثل ما قدياً انتهى .

أصل الوهابية "

لغطت ألسن الناس في هذه الايام بأصل الوهابية وتاريخهم ومعتقداتهم وتناقضت الروايات وكثرت التخرصات والقوم بين مفرط في التشيع لهم ، ومفرط في التشنيع عليهم ، وود الكثير لوكان في الابدى ما يستند عليه لاستقراء الحقيقة واستجلاء الفامض من هذا السر وما عاد الى ذلك الا اختلاط المتمكين بذلك المذهب مع أهل الامصار كالقطر العراقي والمصرى والشاى وغيرها من الاقاليم يتجرون بنتائج بلادهم من سمن وأباعر وشياه وأوبار وجلود تجارة رائدها الصدق في التمامل مع المكافة عما ضاعف الثقة بهم على تطاول الايام ، وبعد فاني لا أتوخي في هذه العجاله الالمام بمقائد تلك الطائمة لتأتي صبرة واحدة فان كتبهم المطبوعة أكثرها في بلاد الهند تتكفل بذلك لمن يروم واحدة فان كتبهم المطبوعة أكثرها في بلاد الهند تتكفل بذلك لمن يروم الاستبقاء . ولا ان أصف بلادهم وأحوالهم وصف مداح متجامل . أو قداح متحامل . بل غاية ما انطال اليه ذكر طرف من أخبارهم مشفوعة بصحة النقل والناقل لا تبعة تلحقه اذا خلصت منه النية

قال الجبرتي في تاريخه عجائب الآثار عند حوادث سنة ١٢١٨ هجرية ما نصه وحضر صحبة الحجاج كثير من أهل مكة هروبا من الوهابي ولفط الناس في خبره ، واختلفوا فيه فنهم من يجمله خارجياً وكافراً ، وهم المكيون ومن تابعهم وصدق أقوالهم ، ومنهم من يقول بخلاف ذلك لخلو غرضه ، وأرسل الى شيخ الركب المغربي كتابا ومعه أوراق تتضمن دعوته وعقيدته وصورتها :

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستمين الحجد لله نحمده ونسستمينه ونستففره . ونموذ بالله من شرور أنفسنا . ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضلل له ومن يضلل فلا هادى له ونشهد أن لا إله الا الله وحده لاشريك له . ونشهد أن محمداً عبده ورسوله . من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يمص الله ورسوله فقد غوى ولا يضر الا نفسه ولن يضر الله شيئاً وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله

⁽١) نشرت فيالمجلد الحامس والعشرين من مجلة المنتطف (١٣١٨ -- ١٩٠١)

وصحبه وسلم تسليما كثيراً أما بعد فقدقال الله تعالى ، قل هذه سبيلي أدعوا الله على بصيرة أنا ومن المشركين وقال الله تعالى قل ان كتيم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويفغر لكم ذنوبكم . وقال تعالى : وماأتا كم الرسول فخذوه ومانها كم عنهانتهوا . وقال تعالى : اليوم أكملت لكم دينكم وأتحت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً ، فأخبر سبحانه وتعالى أنه أكل الذين وأتمم على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم وأمر نا بلزوم ما أنزل الينا من ربنا وترك البدع والتفرق والاختلاف وقال تعالى اتبموا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبموا من دونه أوليا وقليلا ما تذكرون وقال تعالى : وال هذا صراطي مستقيا فاتبعوه ولا تتبمو السبل فتفرق بكم عن سبيله ذل كم وصاكم به لملكم تتقون

« والرسول صلى الله عليه وسلم قد أخبرنا بأن أمته تأخدمأخذ القرون قبلها شهراً نشبر وذراعاً بذراع وثبت في الصحيحين وغيرها عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لتتبعن سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة حتى لو دخاوا جحر ضب لدخلتموه قالوا: يارسول الله اليهود والنصارى قال فن . وأخبر في الحديث الآخر ان أمته ستفترق على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة قالوا من هي يارسول الله قال من كان على مثل ما إنا عليه اليوم وأصحابي

« اذا عرف هذا فملوم ماقدهمت به البلوى من حوادث الامور التي أعظمها الاشتراك بالله والتوجه الى الموبى وسؤالهم النصر على الاعداء وقضاء الحاجات وتعريج الكربات ، التي لا يقدرعلها إلا رب الارض والسموات وكذلك التقرب اليهم بالندور . وذبح القربان والاستفائة بهم في كشف الشدائد، وجلب الفوائد الى غير ذلك من أنواع العبادة التي لا تصلح الالله . وصرف شيء من الواع العبادة لفير الله كصرف جيمها لا أنه سبحانه و تعالى أغنى الاغنياء عن الشرك ولا يقبل من العمل الا ماكان خالصا كما قال تصالى : فاعبد الله مخلصاً له الدين ألا لله الدين الله أله الدين الله ألله ولليها الله يكم بينهم فياهم فيه يختلفون ان الله لا يهدى من هو كاذب كفار . فأخبر سبحانه انه لا يرضى من الدين الا ماكان خالصاً لوجهه وأخبر ان المشركين يدعونه سبحانه انه لا يرضى من الدين الا ماكان خالصاً لوجهه وأخبر ان المشركين يدعونه

الملائكة والانبياء والصالحين ليقربوهم الى الله زلمى ويشقموا لهم عنده واخبر أنه لا يهدى من هو كاذب كفار . وقال تمالى . ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينقعهم ويقولون هؤلاء شقماؤنا عند الله قل اتنبؤون الله بما لا يعلم في السموات ولافي الارض سبحانه وتمالى هما يشركون فأخبر انه من جعل بينه و بين الله وسائط يسألهم الشفاعة فقد عبدهم وأشرك بهم وذلك ان الشفاعة كلها لله كان تمال تمالى يشقع عنده الا بأذنه وقال تعالى : يومئذ لا تنفع الذين ظلموا ممذرتهم وقال تعالى يومئذ لا تنفع الذين قولا وهو سبحانه و تعالى لا يرضى الاالتوحيد كاقال تعالى : ولا يشفعو ذالا لمنار تضي وهم من خشيته مشفقو ن فالشفاعة حق و لا تطلب في دار الدنيا الامن الله كما قال تعالى (وإن المساجد لله فلا تدعمن دون الله ما لا ينفعك ولا يشرك نان فعلت فانك اذا من الظالمين .

فاذاكان الرسول سلى الله عليه وسلم وهو سيد الشفعاء وصاحب المقام المحمود وآدم فمن دونه تحت لوائه لا يشفع إلا باذن الله لا يشفع ابتداء بل يأتى فيخر لله ساجداً فيحمد بمحامد يعلمه إياها ثم يقال ارفع رأسك وسل تعط واشفع تشفع ثم يحدله حداً فيدخلهم الجنة فكيف بغيره من الاولياء والا ثبياء

وهذا الذى ذكرناه لا يخالف فيه أحد من علماء المسلمين بل قد اجمع عليه السلف الصالح من الأصحاب والتابعين والأعمة الاربعة وغيرهم ممن سلك سبيلهم ودرج منهاجهم . وأما ماحدث من سؤال الأنبياء والا ولياء من الشفاعة بمد موتهم وتعظيم قبورهم بيناء القباب عليها واسراجها والصلاة عندها وانخاذها أعياداً وجعل السدنة والنذور لها فكل ذلك من حوادث الأمور التي أخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم أمته وحذر منها كما في الحديث عنه أصلى الله عليه وسلم أنه قال لا تقوم الساعة حتى يلحق حى من أمتى بالمشركين وحتى العبد فيام من أمتى المشركين وحتى العبد وسلم أمتى المشركين وحتى العبد وسلم أمتى المربي يؤدى الى الشرك

فَهَى أَنْ يَجِصِصِ القَبروانَ يَبْنَى عَلَيْهُ كَمَّا ثَبْتَ فِصَيْحٍ مَسْلَمٍ مَنْ حَدَيْثُ جَابِر وثبت فيه أيضاً أنه بعث علياً بن أبي طالب رضى الله عنه وأمره أنْ لا يدع قَراآ مشرفاً الا سواه ولا تمثالا الاطمسه ولهذا قال غير واحد من العلماء يجب هدم التباب المبنية على القبور لأنها أسست على معصية الرسول صلى الله عليه وسلم . فهذا هو الذي أوجب الاختلاف بيننا وبين الناس حتى آل بهم الأمر الى أن كفرونا وقاتلونا واستحلوا دماءنا وأموالناحتي لصرنا الله عليهم وظفرنا بهموهو الذي ندعو الناساليه ونقاتلهم عليه بعد ما نقيم عليهم الحجة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم واجماع السلف الصالح من الامة ممتثلين لقوله سبحانه وتعالى (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله) فمن لم يجبالدعوة بالحجة والبيان قاتلناه بالسيف والسنانكما قال تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا ممهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس) وندعو الناس الى إقامة الصلوات في الجماعات على الوجه المشروع وإيتناء الزكاة وصيام شهر رمضافوحج بيت الله الحرام ونأمر بالمعروف وننهى عن المنكركما قال تعالى (الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاةوآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وله عاقبة الأمور) فهذا هو الذي نمتقدهوندين الله به فمن عمل بذلك فهوأخونا المسلم لهمالنا وعليه ما علينا ونمتقد أيضاً أنْ أمَّة محمد صلى الله عليه وسلم والمتبعين السنة لاتجتمع على ضلالة وأنه لا يزال طائفة من أمته على الحق منصورة لا يضرهم من خذَلَم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك اننهى قال الجبرتى بمد إيراد ما تقدم . أقول ان كان كذلك فهذا ما ندين الله به نحن أيضاً وهوخلاصة لباب التوحيد وماعلينا من المارقين والمتمصبين . وقد بسط السكلام في ذلك ابن القيم في كتابه إغاثة اللهفان والحافظ المقريزي في تجريد التوحيد والامام اليوسي في شرح الكبرى وشرح الحكيم لابن عباد وكتاب جمع الفضائل وقمع الرذائل وكتاب مصايد الشيطان وغير ذلك

وجاء فى تاريخ بغداد لعثمان بن سند البصرى عنسد الكلام على الوهابية ما يأتى . فن اعتقادهم تكفير عموم المسلمين الذين على الكرة الأرضية إلا من اعتقد اعتقادهم . وسموا أنفسهم بالسلف وبالمحمديين ويبغضون ويلعنون جملة من علماء السنة مثل أبى الحسن الأشعرى ويقولون أنهم هم الذين أسسوا قواعد الأدلة

والبراهين فى علم التوحيد ومنه نشأت الفرق والخلاف بين الأمة المحمدية وإلا فقبله كانت الأدلة هى القرآن والحديث لاغير . وأيضاً يكفرون الامام ابن السبكى الشافعي ولكن ما اعلم السبب فى تكفيره دونسائر المصريين . وياليت شمرى ما ذنبه ممهم وأظنه لكونه كان يفرى الملوك بابن تيمية وجماعته الحنابلة حتى حبسهم الناصر محمد بن قلاوون فى الاسكندرية كما هو مذكور فى الدور الكامنة لا بن حجر

قال والحاصل ان الوهابين آذوا الأحياء والاموات ومن محاسن الوهابين أنهم أمانو البدع ومحوها . ومن محاسم ما أنهم أمانوا البلاد التي ملكوها وصاد كما كان تحت حكمهم من هذه البراري والقفار سلكها الرجل وحده على جمار بلا خفر خصوصاً بين الحرمين الشريفين ومنموا غزو الأعراب بعضهم على بعض وصاد جميع العرب على اختلاف قبائلهم من حضرموت الى الشام كأنهم اخوان أولاد رجل واحد وهذا بسبب قسوتهم في تأديب القاتل والسارق والناهب الى أن عدم هذا الشرفي زمان ابن سعود وانتقلت أخلاق العرب من التوحش الى الأنسانيه وتجد في بعض الاراضي المخصبة هذا بيت عنري وبجنبه بيت عتبى الأنسانيه وتجد في بعض الاراضي المخصبة هذا بيت عنري وبجنبه بيت عتبى الموام يعني وكلهم يرتمون كأنهم إخوان وبهانين الدسيستين خدعوا جميع الموام يعني بمحود البدعة و تأمين الطرقات والسبل خصوصاً بين الحرمين وأحبهم سائر الام وغفاوا عن باقي عقائدهم و وأيت لهم عقيدة منظومة يحفظها حتى مائر الام وغفاوا عن باقي عقائدهم و وأيت لهم عقيدة منظومة يحفظها حتى

وماالدين الاأن تقام شعائر وتأمن سبل بيننا وشعاب

فسكانهم جعاوا تأمين الطرقات كنا من أركان الدين ويفهم عقلامن سياستهم انه اذا فقد القاتل والسارق والناهب فأى سبب يمنع عموم الناس من الاشتفال بالراعة والتجارة واقتناء المواشى في البادية المخصبة للتكسب من البانها وأصوافها وجلودها واذا اشتفاوا بالكسب الحلال فلا يسرقون ولا ينهبون ولا يقتلون فكان المسألة شبيهة بالدورية أى انه متى وجد الامان ارتفع السارق والقاتل

لاشــتنالهم بمماشهم الحلال ومتى اشتغلوا بالمعاش الحلال وجد الامان ولكن هذا الدور منفك الجهة

و ولولا ما في الوهابيين من هذه النزغة أعنى تكفير من عداهم لملكوا جميع بلاد الاسلام وأدخلوهم تحتحكمهم بطوعهمواختيارهم ولمكن بسبب هذه النزغة أبغضتهم الامم وتسلطت عليهم الدول وغزاهم أسد الديارالمصرية ابراهيم باشا بن محمد على باشا بأمر السلطان محمود سنة ١٣٢٨ وملك بلادهم ومحا آثارهم وأبادهم وأسكن طائلةالمقرن أى بيت الملك وعائلة بن عبد الوهاب الديار المصربة (وما رُجعوا الى بلادهم الا بمدان عاد الحجاز الى الدولة الملية) وهذه الفرقة الممبر عنها بالوهابيين هم إتباع محمد بن عبد الوهاب النجدى ولكنهم في الحقيقة يسمون أهل الحديث لأنه كان نظيرهم موجوداً في زمن الدولة المباسية وينكرون المناكير بالشدة والغلظة مثل الوهابيين ويثورون على الخلفاء بسبب ان الجهادفي اعتقادهم ركن من أركان الدين أنظر تاريخ النجوم الزاهرة في ملوك مصروالقاهرة من سـنة ٣٠٠ هجرية وكانوا يسمونهم الحنابلة وأهــل الحديث في ذلك الزمن ويقولون قام الحنابلة وثار الحنابلة وكسر الحنابلة حانات الحمور وأدبو من شربها وكان بينهم وبين العباســيين مقابلات وحروب . ثم ثارت منهم فرق بالمشرق وبجزيرة الأندلس ويسمون الظاهرية وهم أيضاً أهل الحديث وكانوا ينكرون المناكير مم الغلظة ويثورون على الملوك وأكثرهم بموت بين قتيل وطريد. نم انه ظهر لهم فرق في دولة يوسف صلاح الدين وكأنوا يسمون أهل الحديث ولهم ثورات وعداوات معالملوك أيضا وينكرون المنكر بغلظة وفظاظة وتسلسلوا الى زمن ابن تيمية الحرائي وتلاميذه ابن مقلح وابن القيم وابن عبد الهادي . ثم ظهرت هذه الفرقة الى عمت وطمت في القرن الثاني عشر ويسمون بالوهابيين نسبة الى محمد بن عبد الوهاب النجدى والا ففي الحقيقة أفعالهم وآثارهم هي أفعال الحنابلة الأقدمينوهي أفعال أهل الحديث في القرون المتوسطة وأفعال الظاهرية فالمعنى واحد اتما يسمون في كل عصر باسم على اصطلاح أهل ذلك المصر اه» أما ناظم عقد هذه الجاعة وصاحب دعوتها محمد بن عبد الوهاب النجدى الآنف ذكره فقد ورد في كتاب بنصرة الناقد لأبي الفتح عبد النصير الهندى ثم المدنى نقلا عن محمد بن ناصر الحازمى في رسالة فتح المنان في ترجيح الراجح وتزييف الزايف من صلح الاخوان انه محمد بن عبد الوهاب بن سلمان بن على بن محمد بن اهمد بن راشد بن يزيد بن مشرف هذا هو الممروف من نسبه ويذكر أنه من مضر ثم من بني تمم والله به عليم . أخذ عن أبيه وهم بيت فقه حنابلة ثم حج وقصد المدينة ولقى بها شيخا عالما من أهل نجد اسمه عبد الله بن ابراهيم قد لتى أبا المواهب البملي الدمشتى وأخذ عنه وانتقل مع عبد الله بن ابراهيم قد لتى أبا المواهب البملي الدمشتى وأخذ عنه وانتقل مع فرضى أهل العينية بذلك ثم جرج عنها بسبب الى الدرعية وأداد نشر الدعوة فرضى أهل العينية بذلك ثم جرج عنها بسبب الى الدرعية وأطاعه أميرها محمد وهذا في حدود سنة تسع وخسين بعد المائة وألف وانتشرت دعوته في نحيد وشرق بلاد المرب الى عان ولم يخرج عنها الى الحجاز والمين الا في حدود وشرق بلاد المرب الى عان ولم يخرج عنها الى الحجاز والمين الا في حدود المأتين والألف وتوفي سنة ست بعد المأتين والألف اه

وقال أيضاهو رجل عالم متبع الغالب عليه في نفسه الا تباع. ورسائله ممروفة وفيها المقبول والمردود واشهر ما ينكر عليه خصلتان كبير أن . الاولى تكفير أهل الارض بحجرد تلقيات لا دليل عليها . والثانية الاجتراء على سفك الدم الممصوم بلا حجة واقامة برهان . وتتبع هذه جزئيات وهي حقيرة تفتفر معصلاح الاصل وصحته والله أعلم . وقد بني الشيخ محمد المذكور طريقته على اتباع بن تيمية ، وابن القيم في زعمه وأخذه من اقوالهما اطرافا بحسب ما وقع له من الاطلاع والاشراف وقد أصاب في بمض ما نقله وأخطاً في البمض وساء فها وأخذ على غير القصد في بمض وقد أحييت دعوته بمضاً من الشريعة وأماتت كثيراً من الباطل في نجد والحجاز رحمه الله وتجاوز عنه فيا أخطاً فيه وجزاه أحسن ما عمل انتهى ملخصاً

وكتب الملامة الشوكاني اليماني في البدر الطالع في ترجمة سمود بن العزيز مانصه« فوصل اليه الشيخ العلامة محمد بن عبد الوهاب الداعي الىالتوحيد المنكر

على المعتقدين في الاموات . وقال أيضا في ترجمة غالب بن ساعد شريف مكمة في بيان اتباع صاحب نجد . و تبلغنا عنهم أخبار الله أعلم بصحتها . من ذلك أنه يستحل دم من استفاث بغير الله من نبي أو ولى أوغير ذلك ولا ريب ان كان ذلك عن اعتقاد تأثير المستفاث به كـتأثير الله يصير به صاحبه مرتداً كما يقع من كـثير من هؤلاء الممتقدين للأموات الذين يسألونهم قضاء حوا ُمجهم ويقولون عليهم زيادة على تعويلهم على الله سبحانه وتعالى ولا ينادون الله جل وعلا الا مقتر ناً بأسمائهم ويخصونهم بالنداء منفردين عن الرب فهذا كفر لاشك فيه ولا شبهة وصاحبه اذا لم يتبكان حلال الدم والمال كسائل المرتدين. وقال وبعض الناس يزعم انه يعنى صاحب نجد يعتقد اعتقاد الخوارج وما أظن ذلك صحيحاً فان صاحب نجد وجميع اتباعه يعملون بمايعامونه من محمد بن عبد الوهاب وكان حنبليا ثم طلب الحديث بالمدينة المشرفة فعاد الى نجد وصار يعمل باجتهادات جماعة من متأخرى الحنابلة كابن تيمية وابن القيم وأضرا بهما وهم من أشــد الناس على ممتقدى الاموات « وقد رأيت كتابًا من صاحب نجـد الذي هو الآن صـــاحب تلك الجهات أجاب على بمض أهل العلم وقد كاتبه وسأله بيان ما يعتقده فرأيت جوابه مشتملا على اعتقاد حسن موافق للكتاب والسينة والله أعلم بمقيقة الحيال وبلغنا انه وصل الى مكة بمض علماء نجد لقصد المناظرة فناظر علماء مكة بحضرة الشريف فى مسائل تدل على ثبات قدمه وقدم صاحبه فى الدين وفى سـنة ١٢١٥ وصل من صاحب نجـد المذكور مجلدان لطيفات أرسـل بهما الى حضرة مولانا الامام حفظه الله أحدهما يشتمل على رسائل لمحمد بن عبد الوهاب كلها في الارشاد الى اخلاص التوحيــد والتنفير من الشرك الذي يفعله الممتقدون فى القبور وهي رسائل جيدة مشحونة بادلة الكتاب والســنة والمجلد الآخر يتضمن الرد على جماعــة من الفقهاء المقصرين من فقهاء صنعاء وصعدة ذاكروه في مسائل متملقة باصول الدين وبجماعة من الصحابة فأجاب عليهاجوابات محررة مقررة محققة تدل على أن المجيب من العلماء المحققين العارفين بالكتاب والسنة . وقد هــدم عليهم جميع مابنوه وأبطل جميع مادونوه لانهــم مقصرون

متعصبون فصار مافعاوه خزیا علیهم وعلی أهل صنعاء وصمدة وهکذا من تصدر ولم یمرف مقدار نصمه انهمی ملخصاً

وقال القاضى العلامة عبد الرحمن من أحمد البهكلي في كـتاب تفح العود في أيام الشريف حمود ومن كـتب عبد العزيز بن سعود هذا الكتاب:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبــــد المزيز ابن سعود الى من يراه منأهل المخلاف السلماني خصوصاً أولاد الشريف حمود وناصر ويحبى وسائر اخوانهم وأولاد اخوانهــم وكذلك أشراف بني النممي وكافة أشراف تهامة وفقنا الله وأياهم الى سبيل الحق والهداية وجنبنا واياهم طريق الشرك والغواية . وأرشدنا واياهم الى اقتفاء آثار أهل المناية . أما بعد : فالموجب لهذه الرسالة ان الشريف أحمد بن حسين الفاتي قدم البنا فرأى مانحن فيه وتحقق صحة ذلك لديه فبعد ذلك التمس منا ان نكتب لكم مايزول به الاشتباه فتمرفوا دين الاسلام الذي لايقبل من أحد سواه . فاعلموا رحمكم الله تمالى أن الله سبحانه أرسل محمداً صلىالله عليه وسلم على فترة من الرسل فهدى به الى الدين الكامل والشرع التام وأعظم ذلك وأ كُبره وزبدته اخلاص العبادة لله لاشريك له والنهى عن الشرك وذلك هو الذى خلق الله تعالى الخلق لاجله ودل الكتاب على فضله كما قال تمالى وما خلقت الجن والانس الاليمبدون. وقال تمالى : وما أمروا الا ليمبدوا الله مخلصين لهالدين واخلاصالدين هوصرف جميع المبادة لله تمالى وحده لاشريك له وذلك أن لا يدعى الا الله ، ولايستفاث الآبَالله ، ولا يذبح الاله ، ولا يخشى ولا يرجى سواه ، ولا يرهب ولا يرغب الا فيما لديه . ولا يتوكل فى جميع الامور الا عليــه ، وان كل ماهنالك لله تمالى لايصلح شيء منه لملك مقرب ، ولا نبي مرسلولا شيءغيرهما . وهذا هو بمينه توحيد الالوهية الذي أسس الاشلام عليه وانفرد به المسلم عن الكافر وهوممني شهادة أن لااله الا الله وأن محمداً عبده ورسوله

فلما من الله تمالى علينا بمعرفة ذلك وعلمنا آنه دين الرسسل اتبعناه ودعونا الناس اليه والافتحن قبل ذلك على ماعليه غالب الناس من الشرك بالله تمالى من عبادة أهل القبور والاستفائة بهم ، والاستعانة منهم والتقرب بالذبح لهم ، وطلب الحاجات منهم مع ماينضم الى ذلك من فعل الفواحشوالمنكرات، وارتكاب الامور المحرمات. وترك الصلاة وترك شمائر الاسلام حتى أظهر الله الحق بعمد خفائه، وأحيا أثره بعد عفائه، على يد شيخ الاسلام محمد بن عبدالوهابأحسن الله تعالى اليه فى آخرته والمآب. فأبرز ماهو الحق والصواب من كتاب الله لجيد

الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه تنزيل من حكيم حميد الخ ورسالة عبد الله بن محمـد بن عبد الوهاب . التي كـتبها حين فتح الحرمين الشريفين شاهدة عدل على أنه برىء من تلك الافتراءآت التي أفتروهاعلى عقائده وعقائد أبيه وبنوا عليها تلك الزلازل والقلاقل وان مذهبه عين مذهب الأئمة المحدثين والسلف الصالحين وتلك الرسالة منقولة في اتحاف النبلاء من شاء الاطلاع عليها فليرجم اليها. قال المستشرق سيديللوا الفرنساوى فى كتابه خلاصة تاريخ المرب ما نصه « أخذت المرب من ابتداء القرن الثامن عشر في الاستقلال بالحكم لقوتها وضمف أعدائها ولم تنقصالا آتخاذمركز تجمتع حولهجيم الاذهان وترجم أليه في تدبير الامور فهمت الوهابيةسنة ١٧٤٩ ميلادية فأتخذت منها عبدالوهاب مركزاً وهو من قبيلة تميم اشتفل فى صغره بالعلوم الممتادة عند العرب خصوصاً الفقه وسافر الى بغداد والبصرة وبلاد الفرس ثم أُخــذ يتفكر فيما يثير الحمية فى أبناء وطنه فوجده أحياء الشريعة نقية من جميع البدع كحالتها الاولية فالزمهم المواظبة على العمل بالقرآن ونهاهم عن العلو فى تعظيم النبى (صلى الله عليه وسلم) وعن تقديس الاولياء الذينهدم قبورهموعن تعاطى المسكر وأنكرعلىالاتراك بمض الاحوال وقال ان الشريعة تقضى أن يخرج كل انسان خمس أمواله (كذا) زكاة وتحرم الزينة وتلزم القضاة بتحريالصدقوأخذ يعظمهم بخطبعظم تأثيرها لديهم بموافقتها القرآن ومقصوده من ذلك استمالتهم الى الامور الحربيــة ليحيوا ما كأن لآ بائرسم من العظمة . وقد كان فان أقوى جميع قبائل نجد وفدت عليـــه وانتظمت تحت لوائه فجمل محمــد بن سعود من قبيلة مصالح قائد هؤلاء الوفود وز ج سعود ابنته وقلده الحكم السياسي على الوهابيةلممرفته بالقوانينالمسكرية وقال أحمد سميد البندادي في كتابه نديم الادب « أما حقيقة هذه الطائفة فأنها حنبلية المذهب وجميع ما ذكر المؤرخون عنهامن جهة الاعتقاد محرف وفيه

تناقض كلى لمن اطلع عليه بتأمل لان غالب مؤرخي الشرقيين ينقلون عن الكتب الافرنجية فانكانا لمؤرخ المنقول عنه صاحب دراية وصادق الرواية تجدان من يترجم كتابه يجمل الترجمة على قدر اللفظ فيضيع مزية الاصل. وانكان المؤرخ غير صادق الرواية فن باب أولى » الى أن قال « ومن أراد أن يعرف جليا اعتقاد هذه الطائمة فليطالع كتب مذهب الامام أحمد بنحنبل رضىالله عنهفاله مذهبهم أما بلاد نجدفقد وصفهامحمد بنسليم الشهابىالمدنىفى رسالته الوحلةالحجازية « أنها أرضمسطحة سهلة يقل وجود الجبال فيها والمشهورفيها جبلان أجاءوسلمي وانها حسنة الهواء كثيرة الامطار والسيول وفي سقح جبــل أجاء مدينة تسمى بندر حائل وهي مسورة ولها ثلاثة أبواب وبيوتها طبقة واحدة والقليسل منها طبقتان مرتفعة البناء وفيها محال للقهوة مزينة داخل البيوت علىعادة العرب وفيها قصر أميرها والامير ينفذ أحكام القاضي على موجب القرآنالشريفوالاحاديث النبوية والاقوال الصحيحة فيقتص من القاتل ويقطع يدالسارق ويقيم حدالرجم ولا يوجد في بلاد نجد شاهد زور البتة حتى لو سمع آلامير بشاهد زور يجلبه من أَتَّهِ عَبِدُ وَيُمْزُرُهُ وَيُنْفِيهُ . وَفَي أُوقَاتَ الصَّلَاةَ يَطُوفَ مَأْمُورُ مِن قَبِلَ الأميرِ ف الاسواق والشوارع فاذا وجد واحداً لم يحضر صلاة الجماعة يسلبه عمامته ويجره الى المسجد وعند خروج الاميرمن الصلاة يمرضه عليه فيؤدبه الاميرلترك الصلاة مع الجماعة وترى جميع أهل البلد والنازلين فيه متبارين فى صلواتهم مع الامام ف الجامع وهم فءغاية الذكاء والكمال والفصاحة العربية وحديثهم بينهم بالاحسان والنؤدة لاتسمع بيهم لغوا أبداً ولئن كان بقاياً من عوائد المرب القديمة وسننها فهي عندهم وَلَقَد نُزَلْتُ بِينَ ظهرا نيهم على عهد المرحوم الامير متعب ثلاثة أشهر ثم زرتهم مرتين فاكثر لما رأيت من انسانيتهم فامعنت النظر في أحوالهم فلم أميمع في حائل حاضرة الامير صوت طبل ولا غناء مزمار ماخلا طبل الحرب في وقته واذا مات أحدهم لاتسمع عويلأهله وعياله سوي حزن وبكاء ويدفنون موتاهم حال وفاتهم ولو مات الميت فى الليلوفيها بعض أشجارمثمرة وبنواحيهافى سفح جبل اجاء قريةتدمى ففاد ذات عين ثرة تستى النخيل والزروع وحاضرة أميرحائل تحيط بهامن جهاتها الثلاث أرض سهلة ماعدا الجهة الرابعة حيث جبل اجاء الذي

يكثر فيه الربيع مسافة يومين وليلة وهي حمى جمله الاميرغاصته ويربى فيها خيله وهجنه وابله ومواشيه . وفي محيط الحمى قرى رجال الامير وعلى بعد خسةأيام من الجمى بلدة كبيرة تسمى عنيزة مسورة بسورين سور على نخيل بجيط بها وسور على البلدة وعلى مقربة منها مسيل ماء يجرى في الغالب وعلى أطرافه نخيــل كـثير وأكثر سكان البلدة تجارنجد وأعيانها. ويقابلها أيضاً بلدة كبيرة مسورة تسمى بريدة ولها قرى تابعــة لها ونخيل كـثير تدعى القصيم متصلة بالدرعية ومنها الى مدينة عظيمة تدعى العارض حيث مساكن حكام نجدواً مرائها آل سعود والامير فى كل عام يأخـــذ من رعاياه الزكاة وفقاً للشرع من خيولهـــم وابلهم وأغنامهم ومواشيهم ونخيلهموزروعهم ولايستثى من ذلكالا الخيل المعدة للحربوالذى يجيبه من الذكاةعلى وفق الشرع يجممه عنده فيفرق بمضه علىالمحاويج والفقراء ويصرف البقية في المآدب وعطايا قاصديه حتى لايبتي على رأس السنة منها شيء هذا طرف مما عثرت عليه من تضاعيفكتب مطبوعه ومخطوطة لمؤلفين متبابنين في المشارب متفرقين في المشارق والمغارب أثبته على حاله ولم أمسخ من لفظه ولا ماله . ورأيت وسممت كشيراً من مؤرخي الفرنجة وسياحهم تكلموا على هذا المذهب ومنهم المنصف والمجحف على أن المجحف منهم يفضل إصدقه أمثال أحمــد جودت وعبد الرحمن شرف وأيوب صبرى وغيرهم من المؤرخين الاتراك الذين أطلقوا مباشرة الفاظ والتكفير والتضليل على أبناء هذا المذهب ورموا الكلام على عواهنه واتهموهم فى أمانتهم . ولذا اقتصرت على إبراد ما تقدم وتجافيت عن ترجمة أقوالهم لا نها أمليت بلسان التمويه لا بلسان التاريخ. وعلى ما قيل في عباراتهم يتصرف ما كتبه أحمد زيني دحلان المكي بعبارات محزنة خجلة وقد رد عليه علمـــاء الوهابية زاعمين ان الاحاديث التي ســـاقها في كتابه موضوعة بعد ظهورهم مطالبين القائل بها ببيان الكتب المأخوذةمنهامن أسفار المحدثين المنقدمين والمتأخرين مطيلين اللسان علىعلماء ذاك العصر السبين لهم الافتراء على حضرة صاحب الرسالة عمداً وياليت هــذا المـكى بين ما ٓخذه ليخلص من الطعن فأن المقام مقام جدال .

واختلفت الافوال في عدد المنتحلين لهـــذا المذهب في نجد ويقول شمس

الدين سامى صاحب قاموس الاعلام ان عددهم قد يرقى الى ثلاثة ملايين نسمة فى نجد أما مسافة هذه الكورة فيقطعها الراكب على متون المطايا فى عشرين يوماً عرضاً وثلاثين يوماً طولاً وأخبرنى أحد الثقات الاثبات ان دعوة الوهابية تنتشر فى الهند خصوصاً فى الاعوام الاخيرة

ويؤخذ بما ذكره حسين بن غنام الاحسائي (1) في كتابه روضة الافكار والافهام لمرتاد حال الامام وتعداد غزوات ذوى الاسلام ، أن الناس في مجدقبل قيام محمد بن عبد الوهاب كانوا الى الشرك الخفى والظاهر . وقد وصف المقامات التي نذروا لها والشيوخ الذين اعتقدوا فيهم وانتقل الى « بلدان مصروصميدها وما فيها من الامور التي ينزه اللسان عن ذكرها وتعديدها خصوصاً عند قبور الصلحاء والعداد من ساداتها وعبيدها مها . »

وذكر ما يهمل من هذا القبيل في بلدان البين وقال ان حلب ودمشق وأقصى الشام والموصل وبلاد الاكراد والمراق وبغداد والبصرة وقرى السلط والقطيف والبحرين وغيرها من بلاد العرب كلها واقعة في هذا . واستشهد بقصيدة للامير عمد بن اسماعيل الصنعاني وكان مشهوراً بالسلم والفهم قال واصفاً ما سرى من الدع :

فلم ينج منهم مركب وركاب فنجاهم والفارقون ثباب يطير بنا عما نراه غراب على ظهرها يأتيك منه عجاب ذاتب وماعنه لهن ذهاب فلم يبق منه جثة وإهاب فلم يمد هذا الإغراب اياب فيجر من هذا البعاد مصاب سوى عزلة فيها الجليس كتاب

طفی الماء من بحر ابتداعاً علی الوری وطوطان نوح کان فی الفلک أهله فأی لنا فلک بنجی ولیته وأین الی أین المطار وکلیا تری الدین مثل الشاة قد وثبت له ولیس اغتراب الدین الاکما تری فیاغربة هل برتجی منه أوبة فیاغربة هل برتجی منه أوبة فل بیق للراجی سلامة دینه

⁽١) من مقالة لنا نشرت في المجلد الثلاثين في مجلة المتطف ١٩٠٥ -- ١٣٣٢

واستشهد له بقصيدة أخرى قال فيها:

ما مشاهد ضل الناس فيها عن الرشد له بنوث وود بلس ذلك من ود يمها كما يهتف المضطر بالصمد الفرد برة أهات لفير الله جهراً على عمد

ويممر أركان الشريمة هادماً أعادوا بها معنى سواع ومشله وقد هتفوا عند الشدائد باسمها وكم عقروا في سوحها من عقيرة

* * *

لأربعة لاشك فى فضلهم عندى ونورعيون الفضل والحق والزهد دليلا ولاتقليدهم فى غد يجدى دليل فيستهدى به كل مستهدى اذا خالف المنصوص بالقدح والرد

وترجم المؤلف شييخ الاسلام ابن عبد الوهاب عالم يخرج عما تقدم من ترجمته آنقاً ومما قاله انه كافراً كثر لبثه لأخذ العلم بالبصرة وأخذ في بث الدعوة ثم سكن حريملا مع والده مثابراً على دعوته تاركا ما سلكه علماء السوء فانتظم في سلكه عصابة انخذوه جليساً واتبعوا طريقته فقراً واعليه كتب الحديث والفقة في سلكه عصابة انخذوه جليساً والمينية والدرعية والرياض ومنفو حهوا نحاذ لدعوته جم غفير وأقام في حريملا سنين واهتدى به أحد الامراء عمان بن معمر في العينية فاقام بها وساعده الامير على الارشاد فبدأ يعظم أمره ففشا الدين في بلدان العارض فامر الشيخ الامير على الارشاد فبدأ يعظم أمره ففشا الدين في وقطع الاشجار التي كان ينتابها الناس للتبرك وعدلت على السنن المشروعه فانكر عليه ذلك وحكوا بكفره واستحلال دمه وماله و تقول بعضهم عليه ووشوا به عليه ذلك وحكوا بكفره واستحلال دمه وماله و تقول بعضهم عليه ووشوا به الى علماء الاحساء والبصرة والحرمين وافتوا الحكام بانه أقبح الضلال والفساق وأشر الخوارج وحسبوا أنهم اذا حرشواعليه الحكام بانه أقبح الضلال والفساق وأشر الخوارج وحسبوا أنهم اذا حرشواعليه الحكام بانه أقبح الضلال والفساق والمينات في تبديمه و تضليله وقالوا أنه مغير السنة والاحكام يقصد تنفيرا لخواس والموام ليشاقوا الولاة فيمصوهم و ولما تظاهر الشيخ بالدعوة والناس قدأ شربت

محبة المعاصى قلوبهم لم يكفر أولئك العربان وتوقف تورعاً حتى تألبوا عليه وكفروه وجماعتــه وَلم يَأْمَر بسفك دم أكثر أهل الاهواء حتى حكموا عليــه وأصحابه بالقتل والتكفير . ومع ما كان ينقل اليه من الاذى لم يكترث بهم وكان يتضرع الى مولاه أن يشرح للحق صدورهم ولم يعامل أحداً بالاساءة بعدالقدرة عليه ولما وقدوا عليه ومثلوا بين يديه لم يوبخ أحداً منهم وأسدىاليهم ممروقه وتجاوز عما فملوه . فعل به أعــداؤه ذلك وأكثرهم ممترف أن ماأتى بههوالحق والصواب ولكن خشوا ان تسلب رئاستهم ودنياهم . توفى صاحب الدعوة وله من العمر قريب من اثنين وتسمين سنة كان فيخلالها مستمراً في تحصيل نافع الزاد وصنف مصنفات كثيرة منها (كتاب التوحيــد) ورسالة عامة للمسلمين تسمى (كشف الشبهات) جوابًا لشبههم التي أدلوا بها فيها خلاصة دعوته ، ولباب علمه وكتب رسائل كثيرة في حث مجاوريه على الاخذ بما ارتآه والرد على خصومه قال من جملة جواب له ان تعليق المّائم من الشرك وكتب الطلاسم في الحجب هي من السحر والسحر يكفر صاحبه وان من دعا نبياً أوصحابياً أوولياً مثل أن يقول ياسيدي فلان الصرني وأغثني كافر بالاجماع . وأنكرالتذكير وقال انه من البدع وذكر السيوطي في الاوائل ان أول ماحـدث التـذكير يوم الجمعة ليتهيأ الناس بصلاتها بعد السبعائة في زمن الناصر بن قلاوون.

قال المؤرخ والسبب الذي دعا ابن عبد الوهاب الى الخروج من بلده المينية بعد ان كان يأمر بالممروف وينهي عن المنكر ان امرأة من أهل تلك البادة عرفت بسوء فاقرت على نفسها وتكرر ذلك منها فأعرض الشيخ عنها ثم أقرت وعادت الى الافرار مراراً فسأل عن عقلها فأخبر بتمامه وصحته فأمهلها أياماً رجاء ان ترجع عن الاقرار الى الانكار . فأقرت أربع مرات فأمر برجها فشدت عليها تميامها لترجم بالحجارة على الوجه المشروع فخرج الامير عثمان وجماعة فرجموها حتى ماتت فلما طار هذا الخبر كثر لفط أهل البدع وطارت فلوبهم شماعا فلما أعياهم رد ماقاله من تلك المسائل عدلوا الى دهابالمكر والحيلة فشكوه الى شيخهم فاغروه به فطلب الى الامير عثمان يأمره بقتله أو اجلائه عن وطنه فأمر هذا الامير الشيخ بالخروج فجاء الدرعية فلما سمم الامير محد بن سعود بقدومه أسرع اليه مسلماعليه فلطف فجاء الدرعية فلما سمم الامير محد بن سعود بقدومه أسرع اليه مسلماعليه فلطف

منه محله وأخبره بان يمنمه بما يمنم به نساء وأو لاده من جميع من عاداه وطلب الى السيرة أن لا يرحل عن بلده وكان هدذا الامير معروفاً في جاهليته بحسن السيرة فعاهده الشيخ على عدم الخروج وقام يدعو الناس الى التوحيد وآذره وزراء الامير وأعوانه واخوانه من أهل الدرعية وذلك في حدود سهنة ١١٥٧ هو بقى الشيخ سنتين يناصح الناس وهاجر الى الدرعية خاق كثير بينهم زمرة من أهل البيوتات وسنة ١٢٠٦ هو في الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحاله من العبادة في الصلاة والصيام مشهورة يتلو القرآن أبدا ويحبى غالب الليسل بالقيام والتأنى في تنفيذ الاحكام من كتب الأ عة الاربسة المقلدة وكان يجبى اليه المال من جميع بلدان المسلمين فيتفرقه عليهم في طريقة من الزهد مرضية وكان متكففاً من ذلك بلدان المسلمين فيتفرقه عليهم في طريقة من الزهد مرضية وكان متكففاً من ذلك بلدان المسلمين فيتفرقه عليهم في طريقة من الزهد مرضية وكان متكففاً من ذلك ديناراً ولا درها وكان عليه دين كثير وفي عنه .

وذكر ابن غنام في تاريخه أيضاً غزوات أتباع ابن عبد الوهاب مع من جاورهم من القبائل والبلدان وكلها دائرة على بث دعوة واحتياز مفنم ومقابلة شر بمثله أخبار متشابهة كان يجرى مثلها في تلك الاصقاع ويظهر المتأمل ان معظم تلك الحروب التي جرت على عهد ابن عبد الوهاب كانت للدين فلما مات عادت المطامع الى بجراها السابق والفائب ان الامير النجدى وابنه الذين عملا بمشورة الشيخ طول حياته قاما ببث دعوته بين الامراء المجاورين بعد ان أشيدت شكيمتهما ومن معالم هذه المارة شكيمتهما ومن عالم المارة في على المراه المجاورين المدان أشيدت شكيمتهما ومن عالم المراه المجاورين المدان أشيدت شكيمتهما ومن عالم المراه المجاورين المدان أشيدت شكيمتهما ومن على المراه المجاورين المدان المسابقة المراه المحادرين المدان المسابقة المحادرين المدان المسابقة المحادرين المدان المحادرين المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المحادرين المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المدان المحادرين المحادرين المحادرين المدان المحادرين المحادرين المحادرين المحادرين المحادرين المدان المحادرين الم

ومن طالع هذا التاريخ وعرف حال الشيخ محمد بن عبد الوهاب لا يلبث أن يقع فى ذهنه ال كل تاريخ هذه الطائفة قتل وقتال وقيل وقال . فعم ان الامر على مايقول فقد ذكر لى أحدد عقلاء النجديين يوماً مامعناه : يعاب على قومنا شيئان مهان أحدها الفتن التى مافتئت يثور ثائرها بين أظهر ناوالدماء التى تهراق من رفيعنا ووضيعنا وان تكن غارات اليوم بين ابن سعود وابن الرشديد مثلا ليست كفارات أمس (تفرد السلطان عبد العزيز بن سعود منذ بضع سنين بحكم نجد كها) المذكورة فى تاريخ ابن غنام فان تلك كانت لنشر كلة التوحيد بين أولئك الاعراب الجاناة وهذه تدعو اليها المطامع — وثانيهما انقسام الناس فى نجد الى قبيلين قبيل يقال له الخضيرية وآخر يقال له قبيلية أوشيوخ فالاولى فى

حل من تعاطى الصناعات كابا والثانى لا يجوز له تعاطيها لان ذلك يعد شينا عليهم وعرة فى وجوه السابهم فيقتصرون على التجارة والفلاحة . واذا تعاطى أحد الشيوخ وبمبارة ثانية الاشراف صناعة ما ، وكان فى الاصل شريفاً يسقط عندهم شرفه ويمسى مصدوداً من الطبقة النازلة طبقة الصناع والاجراء فى بلاده طبقة الخضيرية . واذا تروج أحد الشيوخ من بى خضير أى صاحب الشرف من فقده وكان للشريف عصة يستحلون قتله مدعين انه أسقط شرفهم . قلت له وأنا أعيب عليكم أمراً ثالثاً ولطالما ذاكر تكم بهوهو جمودكم على حالة واحدة فى العلم وتحريمكم مظالعة كتب لاتخار مطالمتها من أنارة عقولكم ووقوفكم عند حد البحث فى عليم أمراً ثالثاً ولطالما ذاكر تكم بهوهو الدنيا . وما يخيل لى الا أذرجالكم الدين يأتون الامصار عارفون ماتمس اليه حاجة بى نحلتهم من العلوم والصنائع وما ينقصهم من المدوم الحرب الخلص والمنائع مضيعة لشرفهم ويعتدون فى الغزو والغارة شرفهم العرب الخلص يرون الصنائع مضيعة لشرفهم ويعتدون فى الغزو والغارة شرفه الوحيد .

هذا ما لقفناه من تاريخ الاحسائى فى أتباع محمد بن عبدالوهاب وهم الحنابلة بعينهم وما ابن عبد الوهاب الا داعية هداهم من الضلال . وساقهم الى الدين السمح واذابدت شدة من بعضهم فهى ناشئة من نشأة البادية . وقاماً رأيناشعباً من أهل الاسلام يفلب عليه التدين والصدق والاخلاص مثل هؤلاء القوم وقد اختبر نا عامتهم وخاصتهم سسنين طويلة فلم نرهم حادوا عن الاسلام قيد غارة أما الغزوات التى يغزونها فهى سياسية محضة ومذهبهم برىء منها وما يتهمهم به أعداؤهم زور لاأصل له والله أعلم .

دولةالارب في حلب"

على عهد سيف الدولة بن حمدان

لكل قرن من قرونالعز في العرب نابغة أونوا بغمن الملوك والامراء ، ومثابم من العلماء والادباء ، وقد امتاز القرن الرابع في الشام — واذا قلنا الشام عنينا هذا القطر المحبوب الممتد من العريش الى الفرات ومن جبال طورس الى البادية على نحو ماكان يعرفه العرب — بقيام بني حمدان فيه ، ورئيسهم سيف الدولة ابن حدان استولى على القسم الشهالى منه ، والدولة العباسية قد أخذت تتناوشها ملوك الاطراف ، وأمراؤها في العراق ومصر والشام والجزيرة ، وأخذت دولة الخلافة بالضعف بصنع بعض الخوارج ، ومهم من كان ينازعها السلطة علناً ،

أصل بنى حمدان بطن من بنى تفلب بن وائل من المدنانية ، وهم بنوحمدان ابن حمدان كانوا ملوك المحوصل والجزيرة وحلب فى أيام المقتنى بالله العباسى ، وأول من ملك منهم أبو الهميجاء عبدالله بن حمدان ، ثم أخوه ابراهيم بن حمدان ، ثم أخوه سعيد و نصر ابناء حمدان ، ثم استولى على الشام وحلب معين الدولة على ابن أبى الهميجاء بن حمدان ، ثم لؤلؤ مولى سعد الدولة بن حمدان ، ثم غلبه على ذلك صالح بن مرداس أمير بنى كلاب وانتزعه منه فى سنة ٢٠٤ هـ

كان للقبائل سلطان فى هذه الديار ، وأى سلطان ، لان البادية خلقوا رجال حرب وغزو أكثر من الحضر ، لذلك كان العرب قبس الاسلام بخمسة أو ستة قرون يحكمون هذه الديار أو يغيرون على المعمور منها ، أو ينزلون فى صقع معين منها فيبنون المصانع ويغتنون كما يفتني أهل الحضر ويعيشون عيشهم ، ومن هؤلاء العرب من كان لهم قبل الهجرة وبعدها مدنية رائعة مثل النبطين فى الجنوب وهم العرب من كان لهم قبل الهجرة وبعدها مدنية رائعة مثل النبطين فى الجنوب وهم

⁽١) محاضرة الفيناها في نادي الشهباء بحلب يوم ٢٣ شباط (فيراير) ١٩٢٣

عرب تعزى اليهم آثار البتراء أو وادى موسي وآثار جرش في عجاون ومثل الفسانيين في حوران والصفا واللجاة ودمشق وحمس وغيرها، ومثل التنوخين في ارجاء حلب ومثل بني لخم وجذام، وكلب، وكلاب، وتميم وطي ، وسليم ، وعامة ، والضجاع وغيرها إمن قبائل العرب التي نزلت الشام فكانت عرضة كل حين لاستيلاء البادية عليها لان أهلها أشد مراسا وأجر أعلى القتال يوم النزال، ولان سلاح المدذ والبوادي كافرواحدا أذذاك، وهذاما حدا بدولة الرومان لما أضافت هذه الديار الى مملكتها ان تنشىء على سيف البادية مخافر كثيرة ليأمن المممور عيث البادية ، ومن جملة الدواعي الى استيلاء الحمدانيين على حلب طمع العرب فيها وغروم لها المرة بمدالمرة ، فني سنة ٢٩٢ هولى المكتنى أبا الحسن ذكا بن عبدالله فاسدت عظيم وما يامه في حاب وأفسدت فساداً عظيم ومامروا ذكا بحلب فكتب المقتدر الى الحسن بن حمدان في انجاد ذكا بحلب فأسرى من الرحبة حتى أناخ عليهم بخناصرة وأمرمنهم جماعة ، وقامت على الحسن بن حمدان العرب من كلب والمين والمر وأسدوغيرهم فاجتمعوا على الحسن بن حمدان العرب من كلب والمين والمر وأسدوغيرهم فاجتمعوا بنواحى حلب بفواحى حلب بفواحى على الحسن بن حمدان العرب من كلب والمين والمر وأسدوغيرهم فاجتمعوا بنواحى حلب بغرج بلقائهم سنة ٢٩٤٤ فهزموه حتى بلفوا به باب حلب بنواحى حلب بغرج بله الحسن بن حمدان العرب من كلب والمين والمور وأسدوغيرهم فاجتمعوا بنواحى حلب بفواحى حلب بغرج بلقائهم سنة ٢٩٤٤ فهزموه حتى بلفوا به باب حلب بنواحى حلب بغرج بلقائهم سنة ٢٩٤٤ فهزموه حتى بلفوا به باب حلب

تبعت الشام مصر في حكومتها سنة ٣٢٥ فأقام محمد لاخشيد والياً على حلب احمد بن سعيد الكلابيون اذا ذاك واقعلم الحمد بن سعيد الكلابيون اذا ذاك واقعلم الخليفة العباسي الشام لمحمد بن رائق على ان يستخلصه من الاخشيدية الذين خلموا طاعته فطرد ابن رائق وقائل الاخشيدية فأستولى على دمشق

وفى سنة ٣٣٩ بعث محمد الاخشيد قائده كافوراً إلى الشام فى جيس عظيم فهزم عامل ابن رائق واستولى على حلب ، وفى السنة التالية عقد السلح بين محمد الاخشيد واستأثر هذا بولا بة حاب ، والاخشيد محمد بن طفيح صاحب الديار المصربة وما معها من البلاد الشامية والاعمال الحجازية كانت له سياسة حسنة مع جميع رحاياه أى أنه كافبار عاعائسميه اليوم (سياسة المعناصر) فقد كتب الى ارمانوس ملك الروم من كتاب : « وسياستنا لهذه المالك قريبها و بعيدها على عظمتها وسعتها بفضل الله علينا واحسانه الينا ومعونته لنا وتوفيقه ايانا كا كتبت اليناو صبح عندك من حسن السيرة و بما يؤلف بين قلوب سائر الطابقات من الاولياء والرعية و يجمعهم من حسن السيرة و بما يؤلف بين قلوب سائر الطابقات من الاولياء والرعية و يجمعهم

عنى الطاعة واجتماع السكامة ويوسعها الامن والدعة في المعيشة و يكسبها المودة والمحبة » وفي سنة ٣٢٩ وصل الروم الى قريب حلب ونهبوا وخربوا البلادوسبوانحو خسة عشر ألف السان ، وفي هذه السنة أيضاً قتل ابن رائق قتله ناصر الدولة بن حمدان وكتب بالامر الى الخليفة المتتى لله خل ذلك من نفسه محلاعظها ولقبه ناصر الدولة وجمله أمير الامراء وتقلد حاب وأهما لها ودانت له المرب ولقب شقيقه عليا سيف الدولة وخلع عليه وهذا هو موضوع كلامنا في هذه المحاضرة

سار سيف الدولة الى حلب سنة ٣٣٣ فكها واستولى عليها وكان مع المتقى لله بالرقة ، فلما عاد المتقى الى بغداد وانصرف الاخشيد الى الشام الى يأ نسالمؤنسى بحلب فقسده سيف الدولة فلما نازلها فارقها يأ نس فكهاسيف الدولة وهزم الروم لما تاربوها و دخل الاخشيد سنة ٣٣٤ حلب وافسد أصحابه في جميع النواحى فقطعت الاشجار التى كانت في ناهر حلب وكانت عظيمة جداً (وقيل ان حاب كانت من أعظم المدن شجراً وأشعار الصنو برى تدل على ذلك) ونزل عساكر الاخشيد على الناس بحاب وبالغوا في أذى السكال لميلهم الى سيف الدولة

مال الناس هذا الى سيف الدولة لما المدير عنه من الشجاعة والكرم ومال أهل دمشق عنه فطردوه عن بلدهم لانهم رأوا منه ما خافهم على أملاكهم ، وذلك أنه لما ملك دمشق اتفق - وهومقيم بها - انه كان يسير هو والشريف المقيلى بنواحى دمشق فقال سيف الدولة : « ما تصلح هذه الفوطة الا لرجل واحد » فقال له المقيلى ، هى لا قوام كثيرة ، فقال سيف الدولة : « لأن أخذتها القوانين السلطانية ليتبرؤ امنها » فأعلم المقيلى أهل دمشق بذلك فكاتبوا كافوراً يستدعو نه من الاخشيدية فجاءهم وأخرجواسيف الدولة عنهم وظل ملك الحمدانيين مقصوراً في الشام على شماله ودخلت فيه هماة ، وحمس ، وسلمية ، وجوسية ، وشيزر ، والاثارب وكفر طاب وأقامية ، ومعرة النمان ، وجبل الساق ومعرة مصرين ، والاثارب

وسخت بسيف الدولة اقدام بنى حمدان فى هذه الديار واتخذ حلب عاصمته وكانت مملكته عبارة عن جند حمس وجند فنسرين والثفور الشامية والجزرية

وديار مصر وديار بكر ، ولما تم له الامر مثل فى بلاده الصورة التى كان يريد ان يمثلها فى دمشق وأبى أهلها عليه تمثيلها فاخذ يستصفى الاملاك ويصادر الاموال ويبنى الدور والقصور ويظهرهن الابهه ماكان يعجز عنه الخوالف من العباسيين فى بغداد ، والامويين فى الاندلس والفاطميين فى مصر

* * *

لم تكن الجباية فى تلك القرون على حالة مستقرة ، فماورد عن الشارع وأصحابه من قوا نينها المادله السهلة التطبيق كان يجرى العمل به فى البلاد كلها ، وكانت صورة التنفيذ تختلف باختلاف راهة السلطان وعفته عن أموال الناس ، وسيف الدولة كان على الارجح من القائلين بان الفاية تبرر الواسطة

كان رحمه الله على ما أجمع عليه الثقات مثل ابن حوقل معاصره والازدى ، وسبط ابن الجوزى ، يجوز اخذ مافي أيدى الناس ليستمين به على غزو الروم ، ويسرف بجانب كبير يفضل به على الشعراء والادباء فيخرجه من أكياس الرعية وجيوبهم لينفقه فى وجوه المبرات والعطايا ، والذلك أسس فى هذه المدينة الجميلة دولة فى الادب لم يقم مثلها فى الشام منذ نحو عشرين قرناً الى يوم الناس هذا

لبس العالم شر محض ، ولا خير محض ، ولكان عاقل في الارض مزيه كما ان له ما يمد عليه من الهنات ، وسيف الدولة من هذا القبيل لم تكن أعماله الى الخير لححض بمصادراته وإسرافه ، وكانت له مزيتان قل أن يكتبا لنيره وها : بهضة الآداب في هذه البلاد ، ودفع عادية الروم عنها ولولاه لعاد البهاسلطانهم بعدأن تقلص بالاسلام نيفاً وثلاثة قرون . وهذا الاجمال كما ترون يحتاج الى تفصيل

كان هم سيف الدولة في سياسته الخارجية أن يضعف الروم في آسيا الصغرى فيكان كرثيراً ما يفزوهم ويفتح حصونهم ويسبي من أبنائهم ويخرب في زرعهم وقراهم ويستصفى أموالهم وعروضهم ، وقيل أنه غزاهم أربعين مرة كانت فيها بمض الغزوات له وبعضها عليه وكان همه في سياسته الداخلية تنجيد القصور وجمعالاموال والمتجوز في أخذا لحلال والحرام منها ، واظهار أبهة الملك ، والافضال على الشعراء وكانت عصبيته من عرب الجزيرة مسقط رأسه ومنبعث دولته .

ومن عرب الشام مثل بنى كلاب الذين أدناهم وآمن سريهم فقهروا العرب وهلت كلمتهم . قال فى مسالك الابصار : وبنو كلاب هم عرب أطراف حلب والروم ولهم غزوات عظيمة معلومة وغارات لاتمد. ولا تزال (أى فى القرن الثامن) تباع بنات الروم وأبناؤهم من سباياهم . ويتكامون بالتركية ويركبون الاكاديش وهم عرب غزو . ورجال حروب وأبطال جيوش . وهم من أشد العرب بأساً وأكثرهم ناساً .

قل في أيام سيف الدولة غزو الروم لمدينة حلب . وكانوا يغزونها السنة بعد الاخرى ويميثون في ارباضها وقراها ويحرقون ويخربون ويسبون دع غزوتهم لما سنة ٣٥١ أيام استولوا عليها دون قلمتها ولم يعلم سيف الدولة بالخبر فخرج اليهم فيمن معه فقاتلهم فلم يكن له قوة الصبر لقلة من معه فقتل أكثرهم ولم يبقمن أولاد داود بن حمداناً حد فانهزم سيف الدولة في نفر يسيروظفر الدمستق بداره وكانت خارج مدينة حلب وتسمى الدارين فوجد فيها لسيف الدولة ثلمائة بدرة (والبدرة كيس فيهألف أوعشرة آلاف درهم أو سبمة آلاف دينار من الدراهم ويبلغ مجموعه نحو مليونى دينار باصطلاحنا اليوم) وأخذ له ألفاً وأربعائة بغلُّ ومن خزائن السلاح ما لا يحصى وأخذ الجميع وخوبالدار وملك الحاضروحصر المدينة فقاتله أهلها وهدم الروم في السور ثلمة فقاتلهم أهل حلب عليها . فقتل من الروم كثير ودفعوهم عنها فلما جنهم الليــل عمروها . فلمــا رأى الروم ذلك تأخروا الى جبــل الجوشن . ثم ان رجال الشرطة بحلب قصــدوا منازل الناس وخانات التجار لينهبوها فلحق الناس أموالهم ليمنعوهافخلا السور منهم فلما رأى الروم السور خالياً من الناس قصدوه وقربوا منه ضلم بمنعهم أحد فدخلوا البلد بالسيف يقتلون من وجدوا ولم يرفعوا الفتك حتى تعبوا وضجروا وكان في حلب الف واربمائة من الاسارى فتخلصوا وأخذوا السلاح وقتلوا الناس وسبى من البلد بضعة عشر ألف صبى وصبية وغنموا ما لا يوصف كثرة . فلما لم يبق من الروم ما يحملون عليه الغنيمة أمر الدمستق باحراق الباقي واحراق المساجد . قال ابن الاثير ، وكان عدد عسكره مائني الف رجل منهم ثلاثون ألفاً بالجواشن (الدروع) وثلاثون الفا الهدم واصلاح الطرق من الثلج وأربعة آلاف مغل يحمل الحديد. وكانت هذه الموقمة بسنم (بالقوسا) فاحرقوا جامعها
بيد اذهذه الواقمة وأمثالها لم تنزمن همة سيف الدولة فظل على غزو الروم ليكف
عاد شهم عن هذه الديار ، وكانت له طرق غربية في الرحمة من ذلك أنه سار مرة
بالبطارقة الذين في أسره الى الفذاء وكان في أسر الروم ابن عمه أبو فراس وجماعة
من أ كابر الحلبيين والحمصيين فاخذ بالفذاء ولما لم يبق معه من أسرى الروم أحد
اشترى الباقين كل نهس باثنين وسبعين ديناراً حتى نفد ما معه من المال فاشترى
الباقين ورهن عليهم بدنته (درعه) الجوهر الممدومة المثل ، ثم لما لم يبق أحد
من أسري المسدين كاتب فقفور ملك الروم على الصلح ، قال ابن الوردى : وهذه
من محاسن سيف الدولة

ولقد امتازت دولة سيف الدولة بمزيتين الأولى سياسية اسلامية ، والثانية علمية أدبية ، فريتها السياسية انه كثيراً ما أغار على الروم وجعل ديدنه التخريب في بلادهم لميردهم عن قصد بلاده لانهم كأوا يطعمون فيها منذ القديم ويذكرون من تاريخها انهم حكوها طويلا ؛ فكان بعمله سداً حاجزاً دون انبعاهم الى هذه البلاد فخدم بذلك الاسلام والمرب ، والمزية الثانية لدولته جعلها كحضرة بنى المباس على ضيق رقمتها وذلك فى الافضال على العلم والادب فكان يقصده أهل هذا الشأن فينزلهم فى بلاده على الرحب والسعة ويبرهم بسلاته ، قال فى دائرة المعارف الاسلامية : « أن الفضل الذى احرزه سيف الدولة ابن حمدان بنشر العاوم والآداب المربية هو عنوان مجد لا يقل عن أعماله الحربية »

ومما يؤخذ عليه تفاليه في الافضال على الشعراء والادباء ، على ال منهم كأبي الطيب المتنبى مثلا من فارقه بعد ان منعه الاقطاعات والانعامات الكثيرة ليستجدى اكف كافور في مصر ، فقد اعطى سيف الدولة شاعره المتنبى ضيعة بالممرة اسمها (صف) اقطاعاً له ، واقطع قرية (عين جارة) وهي من الضياع الكبرى على ابن احمد بن البازيار نديمه عدا ما كان يناله من صلاله ، وذكروا ان الناشىء الاحصى دخل على سيف الدولة فانشده قصيدة له فيه فاعتذر سيف الدولة بضيق اليد يومئذ وقال له اعذر فما يتأخر حمل المال فاذا بلفكذلك فاننا نضاعف جائرتك ونحسن اليك فرج من عنده فوجد على باب سيف الدولة كلاباً نذبح

لها السخال وتطعم لحومها فعاد الى سيف الدولة فانشده هذه الابيات: رأيت بساب داركم كلابا تفذيها وتطعمها السخالا فا فى الارض ادبر من أديب يكون الكابأ حسن منه حالا

ثم اتفق ان حملت الى سيف الدولة أموال من بعض الجهات على بفال فضاع منها بغل بما عليه وهو عشرة آلاف دينار وجاء هذا البغل حتى وقف على باب الناشيء الشاعر بالأحس فاخذ ما عليه من المال واطلقه ثم جاء حاب ودخل على سمف الدولة وانشده قصدة بقول له فيها:

ومن ظن ان الرزق يأتى بحيــلة فقــدكـذبته نفـــه وهو آثم يفوتالغىمن لا ينام عن السرى وآخرياً ثى رزقــه وهــو نائم فقال له سيف الدولة بحياتى وصل اليك المال الذى كان على البغل فقال نعم فقال خذه بجائز تك مباركا لك فيه

ان ما صدر عن سيف الدولة غاية فى الكرم ولكنه لا يجوز فى شرع المقل أن تجبى هذه الاموال من الفقراء والاغنياء لتصرف فى مصالح الامة نم يأخذها شاعر واحد ومعلوم ان العشرة آلاف دينار فى القرن الرابع لا تقل قيمتها عن مئة ألف دينار فى هذا القرن ولذلك قال ابن نباتة فى مدح سيف الدولة وقد تبرم بكثرة ما ناله من عطائه:

قد جدت لى باللها حتى ضجرت بها وكدت من ضجر أثنى على البخل ان كنت ترغب فى بدل النوال لنا فاخلق لنا رغبة أو لا فلا تنل لم يبق جودك لى شيئاً أؤمله تركتنى أصحب الدنيا بلا أمل مثال آخر من اسراف الدولة: ذكر انه ضرب دنانير خاصة للصلات فى كل دينار منها عشرة مثاقيل وعليه اسمه وصورته ، قال بعض المؤرخين فى حوادث سنة ١٥٠٤فيها صاهر سيف الدولة أغاه ناضر الدولة فزوج ابنته أبا المكارم وأزوج أبا الممالى بابنة ناصر الدولة وازوج أبا تغلب بابنته ست الناس ، وضرب دنانير فى كل دينار ثلاثين ديناراً وعشرين وعشرة عليها مكتوب : محمد رسول الله ، أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، فاطمة الزهراء ، الحسن ، الحسين، جبريل، (وكان سيف الدولة يرى دأى الشيمة) وعلى الجانب الاكرة : « أمير المؤمنين (وكان سيف الدولة يرى دأى الشيمة) وعلى الجانب الاكرة : « أمير المؤمنين

المطيع لله الاميران الفاضلان ناصر الدولة وسيف الدولة الاميران أبو تغلب وأبو المكارم ، وجاد به سبعائة ألف دينار. المكارم ، وجاد بما لم يجد به أحد يقال أن المبلغ الذي جاد به سبعائة ألف دينار. فا قولكم عن يجود بهدذا المبلغ في عرس وهو مبلغ جسيم لا تقل قيمته اذا قدرناه بسكة زماننا عن سبعة ملايين دينار ، ان هذا العمل ممقوت شرعاً وعقلا لا نه التبذير بعينه

ومما ذكره المؤرخون ان سيف الدولة كان مرة فى بغداد فدخل على جاعة فى مجلس أنسهم فرفعوا منزلته بدون أن يعرفوه وشاركهم فى طربهم ، ولما تقوض المجلس طاب ورقة ودواة وكتب رقمة وتركها وانصرف ، فنظر أصحاب المجلس فى رقمته فاذا هى سفتجة بالف دينار يؤديها وكيله فى دار السلام فلم حموا اليه خطه سألوه من عماه أن يكون الذى جاد بهذا المبلغ فقال لهم هو سيف الدولة بن حدان . وكان كثيراً ما يفتقد رجال الدولة فى بغداد ويتعهد بعض علماتها وشعراتها ولكن عطاياه المشعراء أجزل فقد كان يعطى المعلم الثانى أبا النصر القارابي أربعة دراهم فى اليوم أى القدر الذى يستطيع به فيلسوف الاسلام أن يعيش عتش دراهم فى اليوم أى القدر الذى يستطيع به فيلسوف الاسلام أن يعيش عتش الكفاف على حين كان يعطى ابن عمه أبا فراس ضيعة تفل الف دينار فى السنة من قرى منبح جائزة عن بيت استجاده ، وأبو فراس هو الذى قال فيه الصاحب ابن عباد : « بدىء الشعر علك أى بامريء القيس — وختم بملك أى باي فراس »

**

وبهذا رأيتم أن الماللاقيمة له فى نظر سيف الدولة ، فقد ذكروا - وهو عما يماب عليه - انالخليمة المنتي المبامى لما استولى البريدى على بفداد استنجد ببنى حمدان أمراء الموصل فطلب سيف الدولة من الخليمة مالا لينفقه فى الجيش حتى يقويه وبمنع الاتراك من بغداد فاعطاه الخليفة أربعائة الف دينار ففرقها سيف الدولة فى أصحابه ثم هرب سيف الدولة ودخل « تورون » بغداد وملكها ومنها ان أبا الحسين على بن عبد الملك الرقى ولى قضاء حلب وكان ظالما فاذا مات انسان أخذ تركته لسيف الدولة وقال «كل من هلك فلسيف الدولة ما ملك » ولما مات هذا القاضى رفسه سيف الدولة برجله فيها قيل . وقال له قبحك الله كم

كنت تزين لى الظلم وذكر بن حوقل فى كلامه على بالس « مسكنة »: ان سيف الدولة بعد انصرافه عن لقائه صاحب مصر وقد هلك جميع جنده انفذ المروف بابى الحصين القاضى فقبض من تجار كأنوا بها معتقلين عن السفر ولم يطلق لهم النفوذ فاخرجهم عن احمال وأطواف زيت الى ما عدا ذلك من متاجر الشمام فى « أن نصيبين لم تزل منذ من أول الاسلام تضمن عائة ألف دينار الى سنة ٣٠٥ فا كب عليها بنو حمدان بصنوف من الجور وتجديد الكلف الى ان حمل ذلك بني حبيب وهو بنو عم بني حمدان على ان خرجوا بذراريهم ومواشيهم و ثقلهم فى حبيب وهو بنو عم بني حمدان على ان خرجوا بذراريهم ومواشيهم و ثقلهم فى انهى عشر ألف فارس الى بلد الروم من حبيب وهو بنو عم بني حمدان على ان خرجوا بذراريهم و تقليم فى انه المنابق عادوا النه بعد أن أحسن لهم النظر فى الزالم على كرائم الضياع و تعاش المتاع فعادوا الى بلد الاسلام على بسيرة بمضاره . وعلم باسباب فساده : وقلويهم تضطرم حقداً فلحق بهم كثير من المخلفين عنهم فشفوا الفارات على بلد الاسلام وافتتحوا المعنى الحصون وألحقوا أسوار بعضها فى الارض وخربوا الضياع و تزايدت ثقة المضايق واطمعوه فى أنطاكية والمصيصة وحلب وطرسوس ،

هذا ما ذكره الجفرافي الرحالة بن حوقل في أعمال سيف الدولة على أنه قد وسم كتابه باسمه وقد سكت بعض المؤرخين عن ذكرها بتاتاً وأشار اليهابعضهم بصورة مختصرة قالمابن مسكويه «كان سيف الدولة معجباً بنفسه يحبأن يستبد برأيه كريماً شسجاعاً مجا للفخر والبذخ. مفرطاً في السخاء والسكرم. شديد الاحمال لمناظريه والعجب بآرائه سعيداً مظفراً في حروبه جائراً على رعيته اشتد بكاه الناس عليه ومنه.

ومن جملة بذخه أنه كان يقف على مائدته اذا أكل أربعة وعشرون طبيباً. وكان فيهم من يأخذ رزقين لأجل تعاطيه علمين ومن يأخذ ثلاثة لتعاطيه ثلاثة علوم. ولقد قيل انه اجتمع لسيف الدولة بن حمدان مالم يجتمع لفيره من الملوك كان خطيبه ابن نباتة الفارقي ومعلمه بن خالويه ومطربه الفارابي وطباخه كشاجم وخزان كتبه الخالديان (وهما يشبهان الاخوين الافرنسيين ليكونكور) والصنوبرى ومداحه المتنبى والسلامى والوأواء الدمشقى والبيغاء والنامى وابن نباتة السمدى وغيرهم بل إنه اجتمع ببابه ما لم يجتمع بباب أحد من الملوك بمد الحفافاء من شيوخ الشعر وكبوم الدهر وكان أديبا شاعراً عباً لجيد الشعر شديد الاهتزاز بما يمدح به ولقد أورد صاحب اليتيمة من شعراء سيف الدولة و ممن كانوا يقصدونه من الا من الحققوا من أديهم في سوقه ماهوبهجة النفوس مدى الايام ، وربما قل في الملوك من مدح بمثل ما مدح به سيف الدولة حتى أن كلا من أبي محمد عبد الله بن محمد السميساطى من أبي محمد عبد الله بن محمد الشماساطى قد اختار من مدا عم الشعراء لسيف الدولة عشرة آلاف بيت

وكل هذه الآجادة في الشمراء وتخريج الرجال كانت منبعثة من وراء اعطاء سيف الدولة المال بدون حساب، أجاد شعراء الشام لأنهم رزقوا ملوكا وأمراء من آل حمدان وبني ورقاء هم كما قال الثمالي بقية العرب المشغوفون بالأدب والمشهورون بالمجد والكرم والجمع بين آداب السيف والقلم . ومامنهم الا أديب جواد ، يحب الشعر وينتقده ويثيب على الجيد منه فيجزك ويفضل ، وبنو ورقاء أبو محمد جعفر وأبو أحمد عبد الله أبناء ورقاء الشيباني من رؤساء عرب الشام ووادها والمختصين بسيف الدولة ، وكان جعفر من بيت أمرة وتقدم وآداب وكان المقتدر يجريه عجرى بني حمدان ، وتقلد عدة ولايات وكانشاعرآ كاتباجيد وكان المبيهة والروية ، وكان يأخذ القلم ويكتب ما أراد من نثر ونظم كأ نه عن حفظه وكان بينه وين سيف الدولة مكاتبات بالشعر واانثر مشهورة

وان بابا يقف فيه أمثمال أبى الطيب المتنبى وأبى عبدادة البحترى من الذين انتهت اليهم الرئاسة فى هذه الصناعة ومثل النامي والبيغاءوكشاجم والصنوبرى وابن خالويه وابن جى والبازيار والصفيرى والناشىء والبنس والرقى وابن نباتة والفارابي وابن كشكراياوعيسى الرقى وغيرهم من الماماء والبلغاء والشمراء والندماء أن باباً يقف فيه أمثال هؤلاء هو باب ولاشك عظيم ، وفضل صاحبه على الآداب جسيم

李泰泰

بمظهر لم يسبق له عهد مثله . ولا جاء في القرون التالية شبه له ونظير الهم الا اذا كان على عهد الامويين. ولم تبلغنا أخبار شعرائه. وقد استفاد من هُــذه الحركة الأدبية القاصي والداني كان أبو بكر الحورزي في ريمان عمره قد دوخ بلاد الشام وحصل من حضرة سيف الدولة بحلب في مجمع الرواة والشمراء . ومطرح الغرباء والفضلاء فاقامما أقام بها على أبي عبد الله م خالويه وأبي الحسن السميساطي وغيرهما من أعَّمة الادباء . وأبي الطيب المتنبي وابي العباسي النامي وغيرهما من فحول الشعراء بين علم يدرسه وأدب يقتبسه . ومحاسن ألفاظ يستفيدها وشوارد أشمار يصيدها. وهُو أحد أفراد الدهر وأمراء النظم والنثر وكان يقول : ما فتق قلبي . وصقل ذهني وأرهف حد لساني وبلغ هذا المبلغ بي الاتلك الطرائف الشامية واللطائف الحلبية التى علقت بمحفظي وامترجت باجزآء نفسى قام سبف الدولة بهذه النهضة الادبية وقــدكاد القرن الثالث في الشام يخلى من الشعراء والادباء لانهم قصدوا بغداد عاصمة الملك وبقيت الشام بممزل . ولم ينبسغ في هذا العصر غير رجال في الحديث والمغازى والفقه .وضعفالادب حتى أخذ ابن حمدان بيده وأيدى المشتفلين به فكأن القرنين السالفين كانا كالمقدمة للكتاب الكبير الذي صدر في القرن الرابع وشرحه نوابغ الادبالعربي أحسن شرح وفيه قام أساطين الشمر أبو تمام وأبو الطيب وأبو عبـادة . واليهم انتهت الزعامة في الأجادة

بلادنا بلاد الشعر . والشعر كان مبدأ دخول العرب فى الحضارة . لم يحرصوا على شيء حرصهم على روايته و درايته . وأشد ما يكثر الشعراء فى أرض صح أقليمها . واعتدل نسيمها وطابت تربّها وأديمها . وصفت أمواهها وسنح نميرها ، وكثرت ظلالها باشجارها وغردت أطيارها فى أسحارها وهذه الحالة على حصة موفورة فى القطر الذى يتاخم جزيرة العرب من شمالها فكان شعراء الشام وما يقاربها أشعر من شعراء العراق وما يجاورها فى الجاهلية والاسلام والسبب فى تبريزهم قديماً وحديثاً على من سواهم فى الشعر قربهم سكا قالوا — من خطط العرب ولاسيا أهل الحراق بعجاورة القرس والنبط ومداخلتهم اياهم العارض الا لسنة أهل العراق بمجاورة القرس والنبط ومداخلتهم اياهم

واذا أضيفت الى هذه الاسباب الطبيعية أسباب أخرى من تنشيط ملك واعجاب أمة بعمل العالم أو الشاعر والكانب تفتحت القرائج وتجبى نبوغ الافراد فى أجل مظاهره ، كما جرى فى أيام سيف الدولة الذى يشبه من كثير من الوجوه لويس الرابع عشر ملك فرنسا ، هذا مع اعتبار الفرق بين العصرين ، فأن ان القرن التاسع كايتاتي ان يكون مثل ابن القرن التاسع عشر وابن غربي آسيا لايصح بحال من الاحوال أن يشبه ابن غربي أوربا ، ولكن الرجال قديتشابهون على كل حال ووجه الشبه ظاهر بين الملكين ، ولاسيا فيا يتملق بالمعارف والآداب ولكن عمل لويس الرابع عشر اتصل بعده وما زال فى نمو وعلو ، وعمل سيف الدولة زال وياللاسف برواله ، وهذا أهم فرق بين هذا الشرق وذاك الغرب ، هناك يتسلسل الفكر قروناً ، وهنا ينقطع ويتحول ، هناك تتناوله الجماعات بعد الافراد فتحسنه و تزيد فيه ، وهنا يدفن مع صاحبه ولا يبقى غير تذكاره ، هناش الشرق بالفر دوماش الذرب بالجماعة

لو ألهم سيف الدولة ان يقتصد قليلا من جوائز الشعراء فقط ، خل عنك سائر اسرافاته ، ويعمل فيها عملا يكل أمره الى أبقاء الاجيال التي جاءت بعده ، لاثر وحده في مدنية الشام أكثر من تأثير الرومان واليونان ، ولما نسى اسمه « الا من دواوين الادب واسفار المحاضرات ومن قام أمره بالاستبدادولم يحفل باراء أصحاب الرأى تضمحل سلطته عند أول عارض داخلى أو خارجى يعرض لها :

ان سيف الدولة مثل الاستبداد الممزوج بالمقل وحب الادب والشمر لانه كان شاعراً مجيداً ، جيد الطبع ، كريم النفس ، وكانت فائدته الشخصية أقل من فائدة الآداب عامة على يده ، وجمل الشهباء مركز دائر ته فأصبحت في سنين فليلة عاصمة الآداب فاور ثنا شمراء سيف الدولة وأور ثوه مجداً لا يبلى على وجه الحرجديده !ه

بين رمشق والقاهرة"

سادتي الاخوان

يعجز البيان عن توفية صداقتكم حقها ، ومقابلة عواطفكم الجميلة بمثلها، فقد كسوتم وطنيكم هذا حلة نقصر عنها قامته، وظهر احساسكم الشريف فى مظهر انساه ما لقيه من المشاق فى سبيل الوصول الى حماكم، فدمتم ودامت عوارفكم كهفا يلجأ اليه فى الممات ، وعلم نور يستضاء به فى الظلمات ، ولقد كنت بيت العزم منسذ شهرين أن أزور مصركم فى الشتاء المقبلي لالتى من خلفتهم فيها من خلص الاصدقاء مصريين وعمانيين ، ولكن قضت الاقدار أن أهبط مصر فى صيفها وأهلها يرحلون عنها على ان مصر حلوة فى فصولها الاربعة لان السر فى السكان لا فى المكان كما كنت أود أن أسخص اليها من طريق البحر المطروق فى ست وثلاثين ساعة موفورة لى أسباب الراحة لا أن أوافيها من طريق البر المهجور على مطية اقفى فى السير والسرى من دمشق الى القاهرة أربعة عشر يوماً ، وألتى فيها من فقد الراحة ما يلقاه فى المادة السفار فى القاهار

ان ما حملى على انتيابكم فى هذه الحال تعرفونه باجمكم وليس ببدع ان ينال مثله كل من يتصدى لطلب الاصلاح وينشد الحق والعدل فى بلاد حكمت قرونا بالاستبداد ولم تكتب لها السلامة منه ، ومن ابتلى بذلك يستطيب الاذى اذا انتج عمله نفعاً للخير العام

قضيت في الشهر الفائت ثلاثة وعشرين يوما في زيارة مدينة الرسول وآثار وادى موسى أو النتراء المعروفة بالعربية الصغرية وبلاد مآب أى الكرك وأرض الشراة الى كان يسكنها بنو العباس في أيام بنى مروان ومها خرجوا بالدعوة لدولهم وأرض البلقاء الى كانت مصايف لبنى أمية أيام حكومتهم في دمشقوغير ذلك من الاقاليم في أقصى حدود بلاد الشام الجنوبية ومن هذه الاقاليم ما وصل اليه الخط الحجازى ومنها ما يقصد اليه على الدواب ، فلما عدت الى دمشق استريح اليه ومناشرة التينامان زل ادن بلاس (تعر عدن التاهم) على جمور من الدورين والمعرين المعرين والمعرين

من وعساء السفر فاجأتى الحكومة المحلية بما عودتنيه أيام الحكم المطابق والحكم المقيد، من خرق فانو ذا لحرية الشخصية والفكرية ، وعاولة النيل منى بلاموجب سميت وطائفة من أصدقائى في سورية بعد انتشار القانون الاساسى اذيكون في بلادنا دستور حقيقى يستمتع به المثمانيون على اختلاف عناصرهم ونحلهم، ولحكن الفئة المتغلبة على الحكومة في الاستانة والمرسلة بصنائها الى الولايات أبت وحصوصاً بعد سقوطوزارة رجل السياسة العثمانية كامل باشا الا اذيكون الستور استبداداً في صورة حربة فكنا كام طالبنا بمطلب من مطالب الاصلاح الطفيف أتهمونا أنواع النهم بل كنا معهم كا قال ابن أبي طالب «كراك الصعبة ال أشنق لها خرم وان اسلس لها تقحم » فالحكومة بل الحاكم الذيكان يرهقنا ان أشنق لها خرم وان اسلس لها تقحم » فالحكومة بل الحاكم الذيكان يرهقنا انقضى أربع سنين في هذا القطر فراراً من الحيف عاد في الدور الذي يدعونه بالحربة يرمينا بالارتجاع ثم بالدعوة لانكتراثم بالدعوة لحكومة عربية الى غير ذلك مما يختاقون من ضروب الافتراء الذي لا يستنكف كل ضميف في حكومة هذا الشرق التمس من أن يلصقه بمن لا يقدر على حجاجه بالبرهان اذا دله على عيوبه ليتقيها و نصح له بالاعتدال لتطول ايامه ولا تساوره اسقامه

فنى مثل هذه الحالة يسارع مثلى الى الهرب من وجه الظلم اذ لا قانون هناك يأخذ للضميف من القوى وما القانون عندهم الا هوى النفوس ، ولا رواج الا لازور والنفاق ولا عجب فقد قال ابن خلدون انالدول اذا تنزهت عن التمسف والميل والافن والسفسفة وسلكت النهج الامم ، ولم تجر عن قصد السبيل، نفق فى سوقها الابرز الخالص ، واللجين المصفى ، وان ذهبت مع الاغراض والحقود ، وماجت بساسرة البغى والباطل ، نفق البهرج والزائف

ولذا أرسلنا ساقينا للريم ساعة بلغنا الله الحكومة المحلية في سورية تريد القبض علينا على نحو ما قبضت على شقيقنا احمد المدير المسؤول لجريدة المقتبس فسرنا (يوم١٧ نيسان(ابريل) ١٩٩٧) بدون ريت بين حدائق صالحية دمشق حى بلغنا الواوية الغربية الشهالية منها في المحكان المعروف بقبة السياد ، ومنها قصدنا الى دمر من طريق الجبل مشياً على القدم ثم انصرفنا من دمر الى المزق بالتصعيد

فى الجبل أيضاً وهناك اختباً نا فى أحدى قرى وادى العجم أياماً حتى تهيأت لنا أسباب الهزيمة على حصان فى صحابة صديق لنا قديم رافقنا من أقصى حدود وادى العجم فررنا من طريق معوج اخترنا فيه أرض المزة وبلاس والاشرفيه وصحنايا والدرخبية والطيبة وشقحب ثم دير المدس والحارة من قرى أقليم الجيدور الممروف عند الافرنج بايتورة حتى بلغنا النقرة من بلاد الجولان التى يسميها الفرنجة غولانيتيد فرقدنا بالقرب من ثهر الرقاد وكنا هومنا فى الليلة الفائنة على مقربة من ثهر الاعوج الممروف فى الكتب المقدسة باسم فرفر من عمل وادى المعجم

وفى الجولان انصلنا بجماعة من تجار الابل ذاهبين الى مصر فسايرناهم وقطمنا سهول الجولان ومراعيه وبتنا فى اللية الثالثة دون عقبة فيق ومن الفد هبيلنا المقبة وهى لا تقل عن ساعتين و آمد من أعظم عقاب بلاد الشام ومها يشرف المره على أراضى الفورغور بيسان وبحيرة طبرية ونهر الشريعة أى الاردن وليس على هذا النهر العظيم سوى جسر قديم متداع وجسر بنات يمقوب فقطمنا الاول سباحة على الدواب ثم توقلنا الجبل الى موقع الدلايكة وهو واد بين جباين الاول سباحة على الدواب ثم توقلنا الجبل الى موقع الدلايكة وهو واد بين جباين أكثر مملكا الصهيو نبين من عمل طبرية عاصمة الاردن القديمة بل عاصمة الجليل أصبح على طريقتهم المتمارفة في ديار الغرب حتى لقد تحس للحال بالفرق بين زراعة الوطنيين. وزراعة المهاجرين فقرية عا ملكهم أرقى بزراعها مرات من قرية كفرسبت وسكان هذه من مهاجرة الجزائر فبتنا تلك الليلة في سوق الخان بلد الصبيح على ساعتين من الناصرة وفي سفوح جبل الطور المشهور في التاريخ المسيحى

وفى اليوم الرابع اجتزنا غابة عبياء من شجر البطم فرأ يناها آيلة للمغراب كا تؤول الآن غابات الشام كلها اللهم الاماكان من غابات لبنان التى تزيدولا تنقص وقطمنا هذه الحراج فى ساعة ونصف حتى بلغنا قرية دبورية وفى منقطم أرض هذه الدسكرة يبتدىء مرج بن عامر أو سهل يزرعيل المذكور غير ما مرة فى التوراة . قطمناه بالعرض فى أربع ساعات حتى بلغنا قرية اللجون ومنها دخلنافى وادى عارة من عمل نابلس وطوله ثلاثساعات وهوضيق النطاق متوازى الاضلاع

حسب الرباع وفى آخره كان آخر عهدنا بجبال الشام اذ لم نمد نرى بمده جبلا فى لذكر حتى بلفنا أرض مصر فى جهات العريش وقطية فلحنا عن بعد جبلا فى الرمال يسمو نه جبل الحلال وبتنا الليلة الخامسة فى عيون الاساور على ساعتين من قيسارية (1) وهى قريه يسكنها مهاجرون من البوشناق وكانت من المدن السكبرى العامرة فى القديم . وفى اليوم السادس اجترنا قرى بلاد نابلس مثل قاقون وقلنسوة والعيرة ومسكة حتى بلفنا نهر العوجاء على ساعة ونصف من يافا وعنده حططنا رحالنا وطريق هدا اليوم والذى قبله عامر بالحبوب ويكثر الزيتون فى بلاد نابلس احدى أمهات مدن السامرة من كور فلسطين (١) و تقل الميساه حتى نضطر الاهلون أن يستقوا من أماكن بعيدة . وفى اليوم السابم اجترنا بقرى الساحل أمثال جبنة ، سدود ، مجدل ، بررة ، بئر هديهد ، غزة وقضينا الليل فى دير البلح وفى اليوم الثامن بدأ سيرنا فى رمال على نحو ثلاث ساعات دخلنا فى رفح أول حدود مصر والشام وقد كانت تنتابى الهواجس تلك الليلة أحاذر أن أقع فى يد عدو للحرية أو أن أجالس من يستدل بذكائه على انئى لست من تجارة الابل فى المير ولا فى النفير أو لا ناقة لى فى بذكائه على انئى لست من تجارة الابل فى المير ولا فى النفير أو لا ناقة لى فى ذاك القطيم ولاجل فا قحت عينى قبيل الفسق الا وأنا أنشد بيت المتنبى

تدبير ذى حنك نمكر فى غد وهجوم غر لا يخاف عواقبا

فتفاءلت خيراً بالنجاة والكنت لاأحب التفاؤل ولا التشاؤم ولا أبنى اعمل المحلام والمراقى ، حتى اذا قيل لى ها أنت فى رفع تدوس تربة مصر قلت ما أحراها أن تدعى فرحا لا رخاً ليكون لسكل شيء من اسمه نصيب ، ولا غرو فليس أجلى من النجاة على من كان يتوقع الخطر ، أو من الوصل على من طال به السهاد والسهر

⁽١) قيسارية بفتح أوله وإسكان ثانيه بعد سين مهملة وألف وراه مهملة مكسورة مهاه اخت الواو مخففة غير مشمودة وهاء التأنيث من تفور المعام حاصرها معاوية سبع سنين الاشهرا وفقحا وبعث بفتهما الى محر فقام عمر وهي لله عنه فنادى الاان قيسارية قد فتحت قدرا --- قاله البكري في معجم ما استمجم (طبع المانيا) (٣) في نزهة المشتاق الشريف الادريسي - اما حدود فلسطين وهي اول احواز المعام و حدودها مما يلي المغرب متداو ادبعة المي وذلك من رفع الى اللجون وعرضه لاتها بقمة بين حياين -

ومن عجيب ما لاحظته في أراضي فلسطين انبي شهدت لحكومها بعض أثر من عمل مثل انشائها بعض الجسور على الاودية في حين لم أر عملا عمرانيا في ولا يتي سورية وبيروت كأن عجاورة لواء القدس للاراضي المصرية عدت فلسطين أو القسم الاعظم منها من ارتقاء بلاد الفراعنة فصحت عزعة حكومة القدس على ال عمد جسوراً على الاقل و تعبد الطرق بعض الشيء لا جرم ان العلى تعدى كما قال أبو تمام ، ولقد كنا كما اقتربنا من غزة نحس بتغير المشاهد في بلاد أشبه بهوائها وزراعها بالبلاد المصرية والناس يكادون يشبهون سكان الصعيد بالبستهم و هجائهم وهذا من عدوى الجوار وكثرة اختلاط المتجاورين من سكان القطرين فانك كما ترى جهوراً كبراً من جالية المصريين في يافا وغزة هكذا تجد الجايز والموز من أشجار البلاد الحارة شائمين في صقم غزة

دخلنا اليوم التاسم في رمال ولم يكن يتفير شكلها خسة أيام متوالية الى أن قالت الامجاعيلية ها أناذه . وهذه الرمال كانت تعرف قدعاً بالجفار جم جفر وهي البئر القريبة القعر الواسعة لم تعلو قال ياقوت وهي أرض من مسيرة سبعة أيام بين فلسطين ومصر أولها رفح من جهة الشام وآخرها الخشبي متصلة برمال تيه بني اسرائيل والخشبي بينه وبين انفسطاط ثلاث مراحل كما في معجم البلدان فيه خان وهو أول الجفار من ناحية مصر وآخرها من ناحية الشام قال أبو العز مطفر بن ابراهيم بن جماعة بن على الضربر العيلاني معتذراً عن تأخره لتلقى الوزير الصاحب صفى الدين بن شكر وكان قد تلقى الي هذا الموضم

قالوا الى الخشبى سرنا على لهف نلقى الوزير جموعاً من ذوى الرتب
ولم تسر قلت والمولى ونممتمه ما خفت من تعب ألتى ولا نصب
واتحا النمار فى قلبى لفينته فخفت أجمع بين النار والخشب
وكل الجفار رمال سائلة بيض في غربيها منعطف نحو الشمال بحر الشام وفى
شرقيها منعطف نحو الجنوب بحرالقازم وسميت الجفار لكثرة الجفار بارضها ولا
شرب لسكانها الا منها وكان فيها لمهدياقوب تخل كثير ورطب جيد وهو ملك القوم
متفرقين فى قرى مصر يأتونه أيام لقاحه فيلقحونه وأيام ادرا كهفيجننونه وينزلون
بينه باهاليهم فى بيوت من سمف النخل والحلفاء، وفى الجادة السابلة الى مصر

عدة مواضع عامرة يسكنها قوم من السوقة للمعيشة على القوافل ، وهي رفح والقس والزَّعَا والعريش والورادة وقطية وفي كل موضع من هذه المواضع عدَّة دكاكين ⁽¹⁾ قال المهلبي واعيان مدن الجفار العريش ورفح والورادة والنخل في جميع الجفاد كـثير وكـذلك الـكروموشجر الرمان (اما نحن فلم نركرماً ولا رماناً ولا دَكَاناً ولا خاناً) وأهلها بادية متحضرون ولجميعهم في ظواهر مدنهم أجنة واملاك واخصاص فيها منهم كثير ويزرعون في الرمل زرعا ضميما يؤدون فيه المشر وكـذلك يؤخذ من ثمارهم ، ويقطع فى وقت من السنة الى بلدهم من بحر الروم طير من السلوى يسمونه المرغ (والمرغ هو الطيربالفارسية) يصيدون فيه ما شاء الله يأ كلونه طريا ويقتنونه مملوحاً ويقطع أيضاً اليهم من بلد الروم على البحر فىوقت من السنة جارح كثير فيصيدون منه الشواهين والصقور والبواشق وقل ما يقدرون علىالبازى وليسلصقورهم وشواهينهم منالفراهة ما لبواشقهم وليس يحتاجون لكثرة أجنتهم الى الحراس لانه لا يقدر أحد منهم يعدو على أحد لان الرجل منهم اذا أنكر شيئًا من حال جنانه نظر الي الوطء في الرمل ثم قفا ذلك الى مسيرة يوم ويومين حتى يلحق من سرقه ، وذكر بعضهم انهم يعرفون اسر وطء الشاب من الشيخ والابيض من الاسود ، والمرأة من الرجل والعاتق من الثيب فان كان هذا حماً فهو من أعجب العجائب

قلت وبعض ما قاله هذا المؤرخ من الاستدلال بالاقدام على الاشخاص محيح والوطء ببتى أثره فى الرمل اياما وليس من الصعب أن يتأثر المرء هنا من استباح جنته فأنه اذا علا نشزا من هذه الرمال وهى عبارة عن تلمات ومنعرجات ومنفرجات وأحادير لا يلبث أن يشاهد السائر من مسيرة ساعات. وفى اليوم الماشر اجتزنا بالعريش وهو من البحر الابيض على نصف ساعة فالمسموديات على الساحل وفى الحادى عشر نمنا بالمزار وفى الثانى عشر بالجنادل وفى الثانى عشر باياله المعنى وفى المحادي عشر على معرباني المفين وفى الرابع عشر مردنا بالقطية وبتنا بعراص وفى الخامس عشر بلغنا الاسماعيلية فالقاهرة.

 (١) قال المقدى فاما الجنار فقصيتها النرما ومدنها البغارة الورادة العربش وأما الحوف فقصبتها بلبيس ومن مدنها مشتول جرجبر فاقوس نميفا دبقوقونة بريم النازم هذا هو الطريق الذي كان يطرقه المصريون والشاميون منذ عرف الناريخ وكثيراً ماكان بمضهم يؤثرونه على ركوب المراكب والسفن الشراعية لماكان فيها من الاخطار أيام لم يكن البخار، يسير مراكب البحار، قطمناه في أربعة عشر يوما وكان أجدادنا يقطمونه في أربعة أيام على خيل البريد، ومن هذا الطريق سار عمرو بن الماص سانة ١٩ للهجرة لفتح مصر فنزل العريش ثم أتى النرما وبها على رواية البلاذري قوم مستمدون القتال فحاربهم فهزمهم وحوى عسكرهم ومفى الى الفسطاط، والقرمي أو الفرماء كان حصناً على ضفة البحر يحمل اليه ماء الميل في المراكب من تنيس ويخزن أهله ماء المعلم في الجباب، وكان بعض أهلها قبطاً وبعضهم من العرب وقد ورد ذكرها كثيراً في شعر أهل الترون الاولى وفي القرما أرق الخليفة المأمون رضى الله عنه لما سار الى مصر فيات فيها وقد ذكر بغداد ونعيمها وقصورها فقال

لليلك كان بالميدا ن اقصر منه بالفرما غريب في قري مصر يعانى الهم والسدما

والميدان من أحياء دار السلام والسدم المم مع الندم والحزن ذكر المقربزى الدرب الذي يسلك فيه الى مصر في الفرن التاسع للهجرة لم يحدث الا بمد الحسمائة من سنى الهجرة عند ما انقرضت الدولة الفاطمية . وفي المسالك والمهالك النائة آلاف دراع بالهاشك والمنائة من المجرة عند ما انقرضت الدولة الفاطمية . وفي المسالك والمهالك المائة آلاف دراع بالهاشمي والمندرع أربعة وعشرون أصبعاً والاصبع أربع شعيرات ظهر واحدة الى ظهر الاخرى والشعيرة أربع شعيرات من ذنب بغل) ثم الى جاسم بلد أبى تمام الطائي أربعة وعشرون ميلا ثم الى فيق أربعة وعشرون ميلا ثم الى القانسوة عشرون ميلا ثم الى القانسوة عشرون ميلا ثم الى الرملة مدينة فلسطين أربعة وعشرون ميلا ثم الى المريق أربعة وعشرون ميلا المريق أربعة وعشرون ميلا ثم الى المريش أربعة وعشرون ميلا ثم الى بلبيس عشرون ميلا ثم الى المبيس عشرون ميلا ثم الى بلبيس القاصرة أربعة وعشرون ميلا ثم الى بلبيس القاصرة أربعة وعشرون ميلا ثم الى بلبيس

أحد وعشرون ميلائم الى الفسطاط مدينه مصر أربعة وعشرون ميلا فهذه ثائمائة وخسة وستون ميلا تبلغ نحو سبمائة كيلو متر

وكان الدرب المساوك من مصر الى دمشق من بلبيس الى الفرما فى البلاد التى كانت تعرف ببلاد السباخ من الجوف ويسلك من الفرما الى أم العرب وهى بلاد خراب على البحر فيا بين قطية والواردة فلما خرج الفرنج من بحر القسطنطينية فى سنة تسعين وأربعائة أغار بفدوين صاحب الشوبك على العريش وهو يومئذ عامر بطل السفر حينئذ من مصر الى الشام وصاد يسلك على طريق البر معالمرب غافة الفرنج الى ان استنقذ السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب بيت المقدس من أيدى الفرنج فى سنة ثلاث وتمانين وخمائة فصار يسلك هذا الدرب على الرمل الى أن ولى ملك مصر الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل فأنشأ مدينة المسالحية فى سنة أربع وأربعين وستمائة فلما ملك الظاهر بيبرس البندقدارى رتب السالحية فى سنة أربع وأربعين وستمائة فلما ملك الظاهر بيبرس البندقدارى رتب الموريد فى مثلها فصارت أخبار المالك ترد اليه فى كل جمة مر تين ويتحكم فى ممالك ويعود فى مثلها فصارت أخبار المالك ترد اليه فى كل جمة مر تين ويتحكم فى ممالك بالعزل والولاية وهو مقيم بالقلمة وانفق فى ذلك مالا عظيا حتى تم ترتيبه وكان في سنة تسع وخمين وستهائة

وما زال أمر البريد مستمراً فيا بين القاهرة ودمشق يوجد بكل مركز من مراكزه عدة من الخيل الممدة للركوب وتعرف بخيل البريد وعندها عدة سواس وللخيسل رجال يعرفون بالسواقين واحدهم سواق يركب مع من رسم بركوبه خيل البريد للاسوق لهفرسه ومخدمه مدة مسيره ولا يركب أحد خيل البريد الا بمرسوم سلطاني وتارة يمنع الناس من ركوبه إلا من انتدبه السلطان لمهاتهوتارة يركبه من بريد السفر من الاعيان بمرسوم سلطاني قال صاحب الخطط وكانت طريق الشام عامرة يوجد بها عبدكل بريد ما يحتاج اليه المسافر من زاد وعلف وغيره ولكرة ماكان فيه من الامن أدركنا المرأة تسافر من القاهرة الى الشام بمفردها راكبة أو ماشية لاتحمل زاداً ولا ماء فلما أخذ تيمورلنك دمشق وسبي أهلها وحرقها في سنة ثلاث و عامائة خربت مراكز البريد واشتغل أهل الدولة بما

نول بالبلاد من المحن عن اقامة البريد فاختل با تقطاعه طريق الشام خللا فاحشا قالوا والبريد خيل تشتري بمال السلطان ويقال لها السواس والعلوفات وهي مقررة على عربان ذوى اقطاعات عليها خيول موظفة تحضر في هلال كل شهر الى كل مركز أصحاب النوبة بالخيل فاذا انسلخ الشهر جاء غيرهم وهم لهذا يسمون خيل الشهارة وعلى الشهارة وال من قبل السلطاني ، وقد أنشأ أمراء مصر وماوكها أصحاب النوبة فيه ويدوغها بالداغ السلطاني ، وقد أنشأ أمراء مصر وماوكها مثل كريم الدين وكيل الخاص الناصرى والملك الاشرف خليل وفر الدين كاتب المهاليك و ناصر الدين الدوادار التنكزي وطاجار الدواداروكافل الشام الطنبفا والظاهر بيبرس البندقداري وغيرهم خانات ورباطات وفنادق ومساجد وآباراً الكورة الى آخرها ولكنه لم يخرج قط في كونه من مصر من الغرب الى الشرق ثم يعرج في بلاد الشام نحو الشال قليلا حتى دمشق

وكان حمام الراجل الذي هو بمثابة تلفراف أجدادنا يسير من القاهرة الى بلبيس ومنها الى الصالحية ومن الصالحية الى قطية ومن قطية الى الواردة ومن لواردة الى غزة ومن غزة الى القدس ومن غزة الى نابلس ومن غزة الى لد ومن لله الى قاقون ومن قاقون الى جينين ومن جينين الى صقد ومن جينين الى بيسان ومن بيسان الى أو بد ومن او بد الى طفس ومن طفس الى الصنمين ومن الصنمين الى دمشة.

وكان الثلج ينقل على الهجين من بلاد الشام الى حضرة السلطان بقلمة الجبل بالقاهرة وقد جاء زمن وهو لا بحمل الافى البحر خاصة - كما جاء فى التعريف بالمصلح الشريف - ومن الثفور الشامية بيروت وصيدا ويفرض على البقاع وبملبك ارفادها فى ذلك وكان يسيرا فكثروقرر منه على طرابلس مما استقر على جبة بشرى والمنيطرة من عمل لبنان اليوم . والمركب تأتى دمياط فى البحر ثم يخرج الثلج الى الشرائخانات الشريفة ويخزن فى صهريج أعد له وأصبح فى القرن الثامن يحمل فى البر والبحر ومدة ترتيب حمله من حزيران (يونيو) الى آخر تشرين الثانى (نوفير) وعدة نقلاته فى البر ٧١ نقلة متقاربة مدة ما بينها . وقد

صار يزيد على ذلك ويجهز بكل نقلة بريدى يتداركه ويجهز معه ثلاج خبير بحمله ومداراته يحمل على فرس بريد ثان ، والمرصد فى كل نقلة خسة أحمال والمستقر فى كل مركز له ستة هجن خسة للحمل وواحد للهجان قال العمرى : ولا يصل الثلج متوفراً الا اذا أخذ الثلج الجلد وأجيد كبسه واحترز عليه من الهواء فأنه أسرع اذابة له من الماء وكذلك كانت المناور مواضع رفع النار فى الليلوالدخان أسرع اذابة له من الماء وكذلك كانت المناور مواضع رفع النار فى الليلوالدخان ما وراءهم رايراءماامامهم وهى من أقصى ثنور الاسلام الىحضرة السلطان بقلمة الجبل حتى ان المتجدد بكرة بالفرات كان يعلم بها عشاء . وهذه المناور بدخانها ويرانها أشبه بالهليوستاوالا بجكتيف لعهدنا

هكذا كان طريق مصر الى القرن التاسع للهجرة وهذا أقصى ما بلغته مدنية القوم فى أسباب النقل والراحة وينزل اليوم فى هذه النفود أى الرمال المتراكمة كما يسميها العرب أناس من عرب مصر يرجعون في أصولهم الى بطون وأفخاذ ممروفة عندهم تعرفهم نسيماهم ضئال الاجسام صفر الوجوه على نحو ما وصفهم واصفوهم فى القرون الوسطى وهم شاوية يقومون على تربية الشاء ولهم جمـال قليلة وزروعهم فى الأكثر الشعيرفى الشتاء والبطيخى الصيف ولهم نخبل فليل فى بعض واحاتهم وبالقرب من سبخاتهم ولا حجر فى ديارهم يبنون به بيوتهم ، ومساكتهم حقيرة يصنعونها من الخوص فلاهم بادية يأوون الى الخيام ولأحم حضر كالعرب النازلين منذ القديم في ديف مصر كالفيوم والشرقية وغيرهما من مديريات القطر مثلا ولهجائهمأقرب الى لهجة سكان جنوبى الشاممنها الى اللهجة المصرية ومن فلسطين يكتالون ، وفي فلسطين يقضون شطراً من السنة في دعى أغنامهم وماعزهم ولم تعمل الحكومة المصرية شيئاً لارتقائهم سوىانها نشرت أعلام الأمن على ربوعهم ، وأذلك ترى تجار الابل يأتون بها من بلاد نجله والجزيرة والشمام ولا يزالون يحاذرون اعتداء السراق عليها حتى يبلغوا رفح وعندها يوقنون بانه لا يضيع لهم فى تلك البادية عقال بمير وكان عرب هذه النفود من قبل مثلا سائراً فى الاعتداء على السابلة وهم اليوممعفون من الضرائب والخدمة المسكرية وغريبكيفلاينالهم قسط منمدنية مصر فرموها كاحرموا

الاستمتاع بماء النيل المذب و تربة واديه الممرعة ***

هذه النفود هي الحد الطبيعي بين مصر والشام بل الحد الصناعي الذي اصطلحت عليه مؤخراً الحكومتان المصرية والمثمانية في رفح والمعتبة بل الحد النفاصل بين قارتي آسيا وافريقية لم يحل في كل الازمان دون اختلاط أهل هذين القطرين الشقيقين ومن قرأ تواديخ الجبرتي وابن اياس والسخاوى وابن حجر والنزى وغيرهم يدرك ان هجرة السوري الى مصر ترد الى مئات من السنين ومن بحث في أنساب من تولوا أعمال الحكومة المصرية وشادكوا مصر في سعودها ونحوسها من العلماء والتجاد والصناع يجد فيهم كثيراً من الشامين وكذلك الحال في المصريين ببلاد الشام فلا عجب اذا كان حظ مصر والشام واحداً في السراء والضراء ، وعلائقها الاقتصادية موفورة مستحكة ، وليس اعلى بالقلوب من والشراء ، وعلائقها الاقتصادية موفورة مستحكة ، وليس اعلى بالقلوب من المسركا ان هذه تتأذى من الموارض السماوية أو الارضية كلما اجتاحت الشام، مصركا ان هذه تتأذى من الموارض السماوية أو الارضية كلما اجتاحت الشام، تسمية كل منهما بامم وكل منهما متمم لهاحبه حتى لقد سئل أحد ممال الدولة المثمانية في القرن الماضي عن رأيه في القطرين فقال مصر مزرعة حسنة والشام مصيف جميل

واذ قد عرفنا ان أجدادنا أحسنوا الانتفاع من مجاورة القطرين العزيزين ساغ لنا ان نطالب في هذا العهد بزيادة أواخي الاغاء بينهما من طريق البر على محو ما هي عليه من طريق البحر فيسمى المقلاء من الماليين الى نيل امتياذ يربط عاصمة الشام بعاصمة مصر بخط حديدى عريض حتى يأتى الراكب في أربع عشرة ساعة بدلا من أربعة عشريوما واذا أحبالقا عمون بالامر الاكتفاء بوصل السكة الجديدة مع أقرب الطرق الى مصر فما عليهم الا ان يكتفوا الآن بايصاله الى القدس وهذه ستتصل هذا العام بخط حيفا مبد السكة الحجازية من محطة المفولة والمسافة بينهما لا تقل عن مئة كياومتر تحد على نفقة ادارة الخط الحجازي ، ومعلوم ال حيفا مرتبطة بدرا و دمشق وعندها يسهل على ابن مصر الاصطياف في جبال

الشام وتبعث هذه بحبوبها وتمارها وترسل مصر الى الشام بشى و من مدنيها وعاومها وانتظامها ويخلص كل من يربد أن يخلص الى مصر من هده الرمال الموحشة المرعشة والمفازة المدهشة المعطشة التى تموذ منها كل من اجتازها وقاسى الامرين من مائها البشع المر المهوع المتروح ولولا انى تسليت عن المأكل والمشرب في الايام الحسة التى قضيتها في اجتياز هذه المفاوز عا محمته من أحاديث وفق المرب في الابل حتى صرت كأنى بعض رعاتها لطال على أمرها ولكنى حملت النفس على المتعمد الصبر من تلك الجمال وطبقت فيها بالممل ما قرأته بالنظر أيام الطلب من مصطلحات المرب في ابلهم وحدائهم فصاد مذهبي ولا غر جاليا بعد ال كان جمليا وكان من قبل نظريا

وكأن رحلق فى الشهر الماضى الى الحجاز وجنوبى الشام ونزولى على أهل البادية من أهل المدر والوبركانت مقدمة لما امتحنت به هذا الشهر من مواكلة الاعراب فى صحفة واحدة والتخلى عن الملمقة والشوكة والسكين والفوطة والكأس، والاكل من أطمعتهم وهى الثمن أرز العراق والبرغل جريش الحنطة والمحر والخبز المعمول بالملة أو على الصاح يسجر ببعر الاباعر، والادام فى هذه الايام يخالطه رمل وهذا يدخل فى كل مأ كول ومشروب تسفوه الرياح طوطا أوكرها ولقدصدق الواصفون منذ القديم لهذه الجفار بان « الخبز اذا أ كل يوجد الرمل فى مضغه فلا يكاد يبالغ فيه »

وانى أحمد الله اليكم على انى قضيت أيام هذه الرحلة ولياليها برمتها لم أطالع فيها جريدة ولا مجلة ولا كتاباً ولا وقعت على ورقة ، ولا مسكت قلماً ولا كتبت محاضرة ولا مقالة ولا نكتة ولا قيدت شاردة ولم أسمع غير حداءالا بل وغناء الاعراب ولم يصل فكرى الى أبعد من عمل القهوة البدوية وأكل التر ولم يبلغ أذنى غير أحاديث الابل فاصبحت ولله المنة استعذب تردادها استعذا بى لترديد أخبار المدنيه ، ومن نعم المولى على انى رأيت صورة مصغرة من عيش أهل جزيرة العرب بحثى بين بلاد الشام ومصر ، ودرست بموذة ما عالما من أخلاق العرب بالاختلاط بتجار الجال ورحاتها بمن كانوا يختلفون الينا ونختلف اليهم كل مساء وصباح فلم أسمع كلة هجر وبذاء وتجديف قط ، وما تبينت في أخلاقهم الا

الجد الذى ليس وراءه جد، والعزيمة التي تخور أمامها العزائم، والبحث على الدوام فيا هم بسبيله من التجارة والعناية برعية ابلهم والقيام على صحتها فكان وجود السبط والارطة والقطفوالحمط من العريش الى قطية فالامحاعيلية وغير ذلك من الاشواك والاعشاب كالشيح والرتم التي تستطيبها انعامهم أهم لديهم من كل حديث ، واشعى لقلوبهم من كل نفعة ، وافعل في نفوسهم من كل نعمة من نعم الجال والكال

قضيت ويا لسعادتي أسبوعين كاملين في عالم الاباعر والبعران ، والابل والحوار والبطين والبطنان والكثيب والكثباذوشين وزينوترد وتصدر وندلجو نسرى وننشد ونمرخ ونضحي ونعشى وغير ذلك من فصح المربية الباقية على أسلات ألسن أوائك المرب الاميين ولو أردت أن استوفى ما سممته من هــذا القبيل لاستمرق مجلداً برأسه وما أحلى ما صممته من أحدهم وهو يقول لصاحبه يافلان خذ من فلان كذا جنبهاً وأنت الفالج أى الرابح من الفلج وهو الظفر وكيف لا أَوَّخَذَ بِمَا وَعَيْتَ وَرَأَيْتَ وَأَنَا طُولَ هَذَهِ الفَتْرَةَ لَمْ أَسْمَعُ نَيْمَةً وَلَا غَيْبَةُولَا شَهِدَت كذباً ولا منكراً وكان أولئك الاعراب باجمهم مواظبين على صلواتهم بدون تكلف يتيممون يوم يقل ماؤهم ، ولا يسرفون فيه اذا وجد . أخلاق طاهرة متينة ماكنت أظنها باقية في البادية وأرجو أن لا تفقد بتاتاً من أهل الحضر ولو تهيأ لسكان المين ونجد خاصة شيء من المدنية الصحيحــة لفاقوا ولا جرم الانكلير السكسونيين باخلاقهم وأناتهم ورويتهم ، وانى لما خبرت القوم أيقنت بغساد القضية التي وضمها أحد الباحثين في أصول الشعوب من أنالطيش والرعونة والنسق تغلب على سكان البلاد الحارة ومع ان بلاد هؤلاء الاعراب من الاقاليم الحارة جعلت منهم التربية الدينية المعتدلة أهل اعتدال وكمال ورجال مالوأعمال هذا وقد أطلت حواركم حتى خفت عليكم التبرم بحديثى وانى حامد شاكر لكل ما تمعلى لا يقانى بان الحوادثأ كبر معلم ولولا الحادثة الاخيرة فىدمشق لما تيسراً ذَا أَبلغ مصر من شرقها وان أستمتع بلقياً كم الآن وأرجو أن يدوم ل هذا الاستمتاع ولكن على شرط أنْ يقيض الله للبلاد العثمانية من يغار على مصلحتها وينقذها من سقطتها . واسأل قاهر الجبابرة والسلاطين أنّ بمن علينا بنممة الراحة أجمعن

مدن العر ب(١)

يظن بعض الجاهلين أو المتجاهلين لحسنات المدنية الاسلامية أن العرب إبان عزهم لم يأتوا شيئًا يذكر في أعمال العمران ، وان قصاراهم ان تلقفوا بعض المدنية الفارسية واليونانية وتمتموا بها بضمة قرون ثم نقلوها الى من بعدهم من أمم المدنية الحديثة في الفرب ويقول بعضهم انهم كانوا في فن البناء دون الرومان، وان قصورهم الباقية لا تشهد بتفنن عجيب في الحندسة على ان الباقي من آثارهم الم اليوم في الاندلس ومصر والشام والعراق وظرس والمند شاهد ابد الدهر بابطال دعوى المدعين وما يحيك في صدورهم من الاهواء

ولقد رأينا بعضهم يتوكأون فى الحط من اقدار العرب فى العمران على الفصل الذى عقده ابن خلدون فى مقدمته فى « ان العرب اذا تغلبوا على الاوطان أصرع اليها الحراب » الذى قال فى آخره: « وانظر الى ما ملكوه و تغلبوا عليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرائه واقفر ساكنه و بدلت الارض فيه غير الارض فالمين قرارهم خراب الا قليلا من الامصار ، وحمران العرب كذلك قد خرب عمرائه الذى كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك ، وافريقية والمغرب لما جاز اليها بنو هلال وبنو سليم منذ أول المائة الحامسة وتمرسوا بها لثلاثمائة وخمسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خراباً كلها ، بعد ال كان ما بين السودان والمحر الومى كله عمراناً تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتقائيل البناء وشواهد القرى والمداشر »

هذا ما يحتجون به ولو علموا ان مقصد ابن خلدون بالعرب هنا البدو أو البادية أو العربان الرحل كما نسميهم لمهدنا لارتفع كل اشكال والافان المدن الذى مدنها العرب أيام عزهم ، والامصار التى مصروها ، والقرى التى محروها ، لا تدخل تحت حصر فى كل قطر دخلوه ولو أياماً بما لم يتيسر لغيرهم من الامم كالترك مثلا الذين حكوا الاقطار الواسمة العامرة بطبيعتها سمائة سنة ولا تسكاد تعرف لهم

(١) نشرت في المجلد السابع من مجلة المقتبس

مدينة أسسوها ، ولا مواتاً أخصبوه ، ولا ماء أسالوه ، وشغلهمالشاغل حروب وغزوات . هكذا مضوا أيامالقوةوهكذا الحال زمن الضعف

ومن قرأ كتب وصف البلاد تجلي له مقدار عناية العرب ببناء مديهم ،خذ لك على سبيل المثال ما رواه الاقدمون في كيفيــة بناء سامرا أو سر من رأى احدى المدن العباسية التي أنشئت على دجلة على مسافة ثلاثين فرسخاً من بغداد فقد قالوا افالسفاح أراد أن يبنىسامرا فبىمدينة الانبار بحذائها وأراد المنصور بعد ما أسس بغداد بناءها فابتدأ بالبناء في البردان ثم بدا له وبني بفداد وأراد الرشيد أيضاً بناءها فبني بحذائها قصراً وهو بازاء أثر عطيم قديم كان للاكاسرة ثم بناها المعتصم ونزلها في سنة ٢٢١ وكان الرشيد حفر نهراً عندها مماه القاطول وأتى الجند وبني عنده قصراً ثم بني الممتصم أيضاً هناك قصراً ووهب لمولاه اشناس فلما ضاقت بفداد عن عساكره وأراد استحداث مدينة كان هذا الموضع علىخاطره فجاه و بنى عنده صر من رأى، بنى داراً وأمر، عسكره بمثل ذلك فعمر الناس حول قصره حتى صارت أعظم بلاد الله و بنى بها مسجداً جامعاً فى طرف الاسواق وانزل اشناس عن ضم اليه من القوادكرخ سامرا وهو كرخ فيروز وأقام ابنه الواثق بسامرا حتى مات بها ثم ولى المتوكل فاقام بالهارونى وبنى به أبنية كثيرة واقطع الناس في ظهر صر من رأى في الحيز الذي كان احتجر الممتصم، واتسع الناس بذلك وبنى مسجداً جامعاً فاعظم النفقة عليه وأمر برفعممنارة لتعلو أصوات المؤذنين فيها وحتى ينظر اليها من فراسيخ فجمعوا الناس فيه وتركوا المسجد الاول واشتق من دجلة قناتين شتويةوصيفية تدخلانالجامعو تتخللان شوارع سامرا واشتق نهراً آخر وقدره للدخول الى الحيز فمات قبل أن يتمم وحاول المنتصر تتميمه فلقصر أيامه لم يتمم ثم اختلف الامر بعــده فبطل وكانًا المتوكل انفق عليه سبعائة الف دينار

ولم بين أحد من الخلفاء بسر من رأى من الأبنية الجليلة مثل مابناه المتوكل فن ذلك القصر المعروف بالعروس أنفق عليه ثلاثين ألف ألف درهم والقصر المختار خمسة آلاف ألف درهم والوحيد ألفى ألف درهم والجمفرى المحدث عشرة آلاف ألف درهم والغرب عشرة آلاف ألف درهم والشيدا فعشرة آلاف ألف درهم واليرج عشرة آلاف ألف درهم والصبح خمسة آلاف ألف درهموالمليح خسة آلاف ألف درهم وقصر يستان الألتاخية عشرة إآلاف ألف درهم والتل علوه وسفله خمسة آلاف ألف درهم والجرسق في ميدان الصخر خسمائة ألف درهم والمسجد الجامع خس عشر ألف ألف درهم وبركوان للمعتز عشرين ألف ألف درهم والقلائد خمسين ألف دينار وجمل فيها أبنية بمائة الف دينار والغرد فى دجلة ألف ألف درهم والقصر بالمتوكلية وهو الذي يقال له الماحوزة خمسين أَلَفَ أَلْفَ دَرَهُمُ وَالْبِهِو خَسَةً وَعُشْرِينَ أَلْفَ أَلْفَ دَرَهُمْ وَاللَّوْلُؤَةُ خَسَةً آلاف ألف درهم فذلك الجبيع مائنا ألف ألف وأربعة وتسعون ألف ألف درهم

وكان المعتصم والواثق والمتوكل اذا بنى أحدهم قصراً أو غيره أمر ألشعراء أَنْ يعملوا فيه شمراً فن ذلك قول على من الجهم في الجعفرى الذي للمتوكل :

وما زلت أميم أن الملو له تبنى على قدر أقدارها وأعلم أن عقول الرجا ل تقضى عليها بآثارها ولاالروم فيطول اعمارها على ملحديها وكفارها اذا ما نجلت لأ بصارها م تضيء اليها بأسرارها لمون النساء وأبكارها شياطينه بعض أخبارها تقدمها فضل أخطارها

فلما رأينا بناء الاما م رأينا الخلافة في دارها بدائم لم ترها خارس وللروم ما شيدالاولون وللفرس آثار أحرارها وكنا نجس لها نخوة فطامنت نخوة جبارها وأنشأت تحتج للمسلمين محوذتسافر فيها العيون وقمة ملك كأن النجو نظمنا الفسافس نظم الحلى لوان سلمان أدت له لأيقن أن بني هاشم وقال الحسين بن الضحاك:

قاله عن بعض ذكرها الممتاد أبدآ من طريدة وطراد ، علما عمد الأداد سر من واأسر من بقداد حبذا مسرح لها ليس يخلو ورياض كأنما نشر الزه واذكر المشرف المطل من التان على الصادرين والوراد واذا روح الرعاء فلا تنسرواعى فراقد الأولاد وله فها وبفضلهاعلى بقداد:

عَلَى سُر مَنْ رَاءَ الْمُصِيفَ تَحِيةً جِمَلَةً مَنْ مَغْرِم بِهِـواهِمَا اللهِ وَذَرَاهِمَا عَلَانَ لَتَى اللهُ خَـير عباده عِزَعَة رشد فيهما فاصطفاهما وقولا لبغداد اذ ما تنسمت على أهل بغداد جملت فداهما أفى كل يوم شفعيني بالقذا حرورك حتى رائبي ناظراهما

قال ياقوت ولم تزلكل يوم سر من دأى فى صلاح وزيادة وهمارة منذ أيام المعتصم والوائق الى آخر أيام المنتصر بن المتوكل فلما ولى المستمين وقويت شوكة الاتراك واستبدوا بالملك والتولية والمزل وانقسدت دولة بى العباس لم تزل سر من دأى فى تناقص للاختلاف الواقع فى اللولة بسبب العصبية التى كانت بيد أمراء الاتراك الى أن كان آخرمن انتقل الى بغداد من الخلفاء وأقام بها وترك سر من دأى بالكلية الممتضد بالله أمير المؤمنين كما ذكرناه فى التاج وخربت حتى لم يبو منها إلا موضع المشهد الذى تزعم الشيمة أن به سرداب القائم المهدى ومحلة أخرى بميدة منها يقال لها كرخسامرا وسائر ذلك خراب يباب يستوحش الناظر أخرى بميدة منها يقال لها كرخسامرا وسائر ذلك خراب يباب يستوحش الناظر ولا أوسع ملكا منها فسبحان من لا يزول ولا يحول

وذكر الحسن بن احمد المهلي في كتابه المسمى بالمزيزى قال وأنا اجتزت بسر من رأى منذ صلاة الصبح في شارع واحد ماد عليه من جانبيه دوركأ في اليد رفعت عنها الموقت لم تعدم الا الابواب والسقوف فاما حيطانها فكالجدد فما زلنا نسير الى بعد الظهر حتى انتهينا الى المهارة فيها وهي مقدار قرية يسيرة في وسطها ثم سرنا الى الفد على مشل تلك الحال فا خرجنا من آثار البناء الى نحو الظهر ولا شك أن طول البناء كان أكثر من ثمانية فراسخ

وكان ابن الممتز مجتازاً بسـامرا متأسفاً عليهـا وله كلام منثور ومنظوم فى وصفها ولــا استدبر أمرها جملت تنقض وتحمل أنقاضها الى بفداد ويعمر بها

خقال ابن الممتز:

فدأقفرت سر من رأى وما لشيء دوام فالنقض يحمل منها كأنها آجام ماتت كما مات فيل تسل منه العظام وكتب على وجه مائط من حيطان سامرا الخراب:

حكم الضيوف بهذا الربع أنفذ من حكم الخلائف آبائي على الأمم فكل ما فيه مبذول لطارقه ولا ذمام به الاعلى الحرم وكتب عبد الله بن المعتز الى بعض اخوانه يصف سر من وأى ويذكر خرابها ويذم بغداد وأهلها ويفضلسامرا :كتبت اليك من بلدة قد أنهض الدهرسكانها وأقمد جدرانها فشاهد اليأس فها ينطق وحبل الرجاء فيها يقصر فكأن عمرانها يطوى وكأن خراما ينشر وقد وكات الى الهجر نواحيها واستحث باقهما الى فانبها وقد تمزقت بأهلها الديار فما يجب فبها حق جوار فالظاعن منها ممحو الاثر والمقيم بهما على طرف سقر نهاره ارجاف وسروره أحلام ليس له زاد فيرحل ولا مرعى فيرتع لحالها تصف للميون الشكوى وتشير الى ذم الدنيا بعد ماكانت بالمرأى القريب جنة الارض وقرارة الملك تفيض بالجنود أقطارها عليهم أردية السيوف وغلائل الحديد كأنرماحهم قرون الوعول ودروعهم زبد السيول من خيل تأكل الارض بحوافرها . وتمد بالنقع ســـائرها . قد نشرت في وجوههـــا كالشنوف فى جيش يتلقف الاعداء أوائله ولم ينهض أواخره وقدصب عليهوقار الصبر وهبت له روائح النصر يصرفه ملك علاً العين جمالا والقلوب جلالا لا تخلف مخيلته ولا تنقض مربرته ولا يخطىء بسهم الرأى غرض الصواب ولايقطع بمطايا اللهو سفر الشباب قابضاً ببد السياسـة على قطار ملك لا ينتشر حبله ولا يتشظى عصاه ولا تطفأ جمرته فى سن شباب لم يجن مأنماً وشيب لم يراهق,هرماً قد فرش مهاد عدله وحفض جناح رحمته راجماً بالعواقب الظنون لا يطيش عن قلب فاضل الحزم بعد العزم ساعياً على الحق يعمل به عارةا بالله يقصد اليه مقراً للحلم ويبذله قادراً على المقاب ويعدل فيه اذ الناس فى دهر غافل قد اطمأ نت بهم

سيرة لينة الحواشى خشنة المرام تطير بها أجنحة السرور ويهب فيها نسيم الحبور فالاطراف على مسرة والنظرالى مبرة قبل أن تحث مطايا الفير وتسفر وجوه الحذو وما زال الدهر ملياً بالنوائب طارفاً بالمجائب يؤمن بومه ويفدر غده على انها وان جفت معشوقة السكنى وحبيبة المثوى كوكها يقظان وجوها عريان وحماها جوهر ونسيمها معطر وترابهامسك أذفر ويومها غداة وليلها سعر وطعامها هنى، وشرابها مرى وتاجرها مالك وفقيرها فاتك لا كبفداد كم الوسخة الومدة الحواء جوها نار وأرضها خبار وماؤها هيم وترابها مرجين وحيطانها نزوز وتشرينها تموز فكم من شمسهامن محترق وفى ظلها من غرق ضيقة الدارقاسية الجوار ساطمة الدخان قليلة الضيفان أهلها ذئاب وكلامهم سباب وسائلهم محروم ومالهم مكتوم وبيوتهم أقفاص ولكل مكروه أجل والبقاع دول والدهر يسير بالمقيم ويمزج بيوتهم أقفاص ولكل مكروه أجل والبقاع دول والدهر يسير بالمقيم ويوتهم البؤس بالنعم و بعداللجاجة انها، والهم الى فرجة ولكل سائلة قرار وبالله أستمين وهو مجود على كل حال

غدت سر من را فى المناء فيالها قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل وأسبح أهاوها شبيها بحالها لما نسجها من جنوب وشمأل اذا ما امروء منهم شكا سوء حاله يقولون لا تهلك أسى وتجمسل ويطول بنا المقال اذا ردنا استقصاء أسماء المدن العربية كلها من شواطى المخلفات فى الغرب الى شواطى الحيط الهندى فى الشرق قال البلخى: ومن يحصى بناة المدن وواضمى القرى ومن يعسلم مبادىء انصائها الاالله عز وجل وهبنا أخبرنا بمدن فارس على نحو ما نجد فى كتبهم والمدن التى أحدثت فى الاسلام لقرب العهد وجدة التاريخ فن لنا بمدن الهند والسين والوم والترك وليس كل مدينة أو قرية مبنية منسوبة الى بانيها لانه قد تسمى المدينة باسم البانى أو باسم لما قبل حدوثها أوباسم ماء أو شجر أو شىء ما وقد يجوز أن يجتمع قوم بموضع من المواضع فيصير ذلك مدينة فهذا يبين لك أن كل مدينة لا يوجب بانيا لها من المواضع فيصير ذلك مدينة فهذا يبين لك أن كل مدينة لا يوجب بانيا لها في ما الكوفان والبصرة مصرها عتبة بن غزوان ومماها بحجارة ضميت به ويقال لها الكوفان والبصرة مصرها عتبة بن غزوان ومماها بحجارة

بيض كانت فى موضعها وواسط بناها الحجاج ويقال أدلك واسط القصب ويقال بل توسطت البصرة والكوفه وبنداد سميت باسم موضع كانقبلها ويقال لما انرواء ويقال بنم اسم صم وسمتها الخلفاء مدينة السلام وأولمن بناها جمفر المنصور بنابها قصر الخلد بناها فى الجانب الغربى من دجلة وجعل حوالها قطائع لحشمه ومواليه واتباعه كقطيمة الربيع والحربية وغيرها ثم عمرت وتزايدت فلما ملكها المهدى جمل معسكره فى الجانب الشرقى قسمى عسكر المهدى وتزايدت مالناس والنناء.

قال البلخي: فاعلم ان المدن تبنى على ثلاثة أشياء على الماء والكلا والحلب فاذا فقدت واحدة من هده الثلاثة لم تبق. قال بعض الجغرافيين : مصرت البصرة على يد عتبة بن غزوان سنة اربعة عشرة وعظم أمرها حتى سميت قبة الاسلام ولها نخيل متصلة من عبداس الى عبدان نيف و خسون فرسخا ثم بنى بعد ذلك واسط بناها الحجاج بن يوسف سنة ثمان وسبعين وهي جانبان بينها جسر على دجلة طوله سمائة و عماون ذراعا وفي الجانبين جامعان ثم لما استخلف الله من بنى العباس السفاح بنى مدينة قريبة من الكوفة وسماها الهاشمية ثم رحل عنها الى الانبار فعمرها وسكنها ولم يزل بها الى ان مات فلما ملك أخوه المنصور بنى على دجلة بغداد ويقال ان اسمها بك دار معناه دار العدل بالتركية كأنهم قالوا الحاكم العادل وسميت مدينة السلام لانها يسلم فيها على الخلفاء ولا نها على دجلة نهر السلام وفي تسميتها بغداد و بغداد و بغذاذ وكان ابتداء بنائها في سنة دحس وأربعين ثم ضافت بالجند والرعية فبي المهدى ولد المنصور مدينة تجاهها سماها الرصافة سنة احدى و خسين ولبغداد وبن المدن والبلاد صرصر وقصرابن هبيرة مدينة بناها بزيد بن عربن هبيرة مدينة بناها بزيد بن عربن هبيرة

واليك الآن شذرة قليلة ثما عثرنا عليه بالمرض من مدن العرب وأمصارهم فنها شيراز وهى مدينة اسلامية بناها محمد بن أبي القاسم الثقفي على أثر بناه قديم ومدينة قم كورها الرشيد وجعل لها اثنين وعشرين رستاقاً بنيت زمن الحجاج سنة ثلاث وثمانين وكان مكامها تسم قرى فجمعت وصارت محالا وكان امم احدى القرى كميدان فاسقطوا بعض الحروف للأيجاز والاختصار وابدلوا السكاف قافاً

والمنصورية في الهند مدينة بنيت في صدر الاسلام وتسمى بالهندية الميران الموضعها غيضة يحيط بها خليج من نهر مهران والحلة في العراق بناها سيد الدولة صدقة بن دبيس سنة خس واربمين واربع مائة وتسمى الكوفةالصغرى لكثرة ما فيها من التشيع وأردويل وتسمى أردبيل في بلاد اذربيجان مصرت أيام الرشيد وانما سميت باسم اردبيل بن ارميني وصراغة بناها محد بن منوان بن الحكم وكانت قبل مراغة لدوابه فسميت بذلك وصمند بناها الافشين على أثر بناء قديم ومزيد بناها مراد بن الضحاك ومن بلاد أرمينية مدينة شمكور وكانت مدينة قديمة أخربها الصناوردية ثم جددها بنا سنة أربمين وماثنين وسماها المتوكلة . ومن مدن الجزيرة مدينة أذرمة بناها الحسن عمر بن الخطاب التغلي وبني المنصور الى جانب مدينة الرقة قصبة ديار مضر مدينة وسماها الرافقة سنة خس وسبمين غربت الاولى وبقى الاسمان واقمين على مدينة واحدة ومن مدن خس وسبمين غربت الاولى وبقى الاسمان واقمين على مدينة واحدة ومن مدن خصرموت في المين مدينة به حصينة بمد سمنة سبمين وتسمائة .

وجدد قتيبة بن مسلم سمرقند وأحاط بها سوراً دوره سبعون الف دراع وذلك سبعة عشر ميلا و نصف ميل هو بالفرسخ نحو ستة فراسخ ومدن نخارى كرمينية وبيكند والطو اويس بناها قتيبة بن مسلم أيضاً . ومن مدن خراسان الجبلية ذوات الكور العريضة والاعمال الفسيحة سرخس وبوزجان وسامان وبيورد مدينة وزوزن وكومن بناها عبد الله بن طاهر . كما بنى مدينة شهرستان من أعمال خراسان وبنى فى اقليم مازندران دهسيان ثفراً على طرف مفارة كما بنى يزيد بن المهلب سنة ثمان وتسمين مدينه بكراباد فى ذاك الصقع نفشه

وبنى عمرو بن العاص الفسطاط (مصر) وبنى احمد بن طولون القطايع ولما ملك العبيديون مصر بنى جوهر مولى المعز مدينة فوق القطايعو محماها القاهرة. وفى افريقية مدينة المهدية بناها المهدى العبيدى سنة ست وثلاثمائة ومدينسة بونة بنيت يعد الجمسين واربعائة ومدينة بجادته وهي مدينة حسنة البناء طيبسة الفناء بناها الناصر بن علناس احد بنى حماد سنة سبع و خسين وأربع مائة . ومدينة وهران بنيت سنة تسمين ومائين . ورباط الفتيج فى سلا من أهمال ملنجة بناها عبد المؤمن وقصر الفرج بناه المنصور من بنى عبد المؤمن . والسوس الاقصى يقال ان أول من عمره وأجرى فيه الانهار عبد الرحمن بن مروان بن الحكم وفيه مدن كثيرة وقصبتها تامدلت مدينة سهلية جبلية مسورة من بناه عبد الله بن ادريس ، ومن بلاد السوس مدينة ايفلى بانيها عبدالله بن ادريس أيضاً عبد الله بن ادريس أيضاً مدينتان إحداهما عدوة الاندلس بنيت سنة ٢٩٠ والاخرى عدوة القرويين بنيت سنة ثلاث وتسمين ومائة . وسوق حزة بناها حزة بن سليان المادى وأشسير وقلمة بنى حماد بناها حماد بن زيرى والقيروان اختطها عقبة بن نافع ومدينة وقلمة بنى حماد بناها حماد بن زيرى والقيروان اختطها عقبة بن نافع ومدينة بطليوس بالاندلس بناها عبد الرحمن بن مروان ومدينة تطيلة بنيت أيام الحكم بن طام والحارونية من أعمال الناكية بناها هارون الرشيد

وسلمية بالشام على سيف البرية بناها عبد الله بن صالح وعلى بن عبد الله بن عباس وطرابلس المستجدة بعد طرابلس الشام بجيش المسلمين فى مملكة الملك المنصور وسيف الدين قلاوون الضالحي بنيت فى سفح ذيل من أذيال جبل لبنان بكورة من أكوار طراباس بعدها عن طرابلس القديمة الحربة نحو من خمسة أميال على شاطىء بهر يجرى الى البحر وهي المدينة المعروفة اليوم البميدة عن الميناء المعروفة بميناء طرابلس الشام والمعمر لمدينة انظرسوس معاوية بن أبى المينان فى أيام عثمان بن عفان حين غزا قبرص ومدينة عكا بناها عبد الملك بن مروان ومرعش من بناء خالد بن الوليد وجددها مروان بن الحكم ثم المنصور بعده وسميت النفور لان المطوعين من أهل الحوزة كاوا يرابطون فيها ويغزون بمدد وسميت النفور لان المطوعين من أهل الحوزة كاوا يرابطون فيها ويغزون مدن الوادة و (اطنة) بناها الرشيد على نهر سيحان .

وطرسوس بنيت فى أيام هارون الرشيد والمصيصة بناها المنصور وعسكر مكرم نزلها مكرم بن مطرف اللخمى فصارت مدينة ونسبت اليه .

ومدينة الاقلام بافريقية مدينة احدثها آل ادريس وسيله مدينة احدثها على ابن

الاندلسى أحد خدم القائم بحانه وهي المرية من الاندلس محدثة ومدينة الزهراء بناها عبد الرحمن بن محمد خط فيها الاسواق كما قال ابن حوقل وابتنى الحامات والمقانات والقصور والمتنزهات واجتلب الى ذلك بناء العامة وأمر مناديه بالنداء الا من أراد أن يبنى داراً أو يتخذ مسكناً بجوار السلطان فله أربعائة درهم فتسارع الناس الى العارة فتكانفت وتزايدوا فيها فكادت أن تتصل الابنية بين قرطبة والزهراء.

هذاما التقطناه في هذه المجالة ولمل بمض الباحثين يتوسعون في هذا الموضوع في رسالة على حدة يذكرون فيها جميع ما أقامـه العرب من الامصار والقرى وأهمال الممران كالطرق والجسور والانهار والترع وغير ذلك مما يفيد في تصور المدنية العربية ويدعو الاخلاف الى التطريس على آثار الاسلاف

سماع الالحان"

فن الغناه نشأ مع البشر منذ طفوليتهم وتدرج فى درجات العلو ودركات المبوط بحسب ارتقاء الام ولقد كان له شأن وأي شأن عند الام الراقية فى القديم على ما دلت عليه روايات التوراة والصور التى وجدت فى النواويس المصرية والنقوش البارزة فى قصور عرود وخراساباد حيث مثاوا الموسيقيين (٢) والمغنين وأدوات الطرب كالشبابة والبوق والصنج والجنك والمود وغيرها . ومزاميرداود معهورة مذكورة .

(١) نشرت بالمجلد الثامن من مجلة المقتبس

(٧) فى لفظ الموسيق كما فى سفينة الملك لمحمد بن اسماعيل بن همر شهاب الدين لفتال احداهما موسيقى يمثنتين تحتيتين بنغما قاف مكسورة والاخرى موسيقى بمحف الياء الاولى وعلى كل من اللهتين هو بفعم البه وسكون الواو وكسر السين المهملة كلة يو نانية ممناها علم النشات والالحالوكان هذا هو الاصل فيه ثم صار علماً على هذا العلم فى سائر الفنات الا انه قد اعتراه تحريف فى لغة الانرنج حيث قالوا موزيكا بابدال السين زاياً والفاف كاناً وفتحوا الكاف نظراً الما سمعوه منحوام الناس اذهم بعرون عنه بموسيقاً بنتع القاف قال قلت ان خواص طماء هذا الفن يعبرون عن هما الما شعرة بموسيقى هذا الفن يعبرون عن المحاسقة بمبدون تارة بموسيقى

اجمت الامم من جميع الطبقات (الموسيق الشرق) على حب الالحاف حسب عاداتهم واصطلاح بلادهم ولكل أمة ألحان و ننهات يستلذونها ويفرحون بها لا يستلذها غيرهم ولا يفرح بها سواهم الا يتمود سماعها أو بمعرفة مواقع الطرب فأى لحن كان. ومن الدليل البين على ان لها تأثيراً فى النفوس كون الناس يستمماونها تارة عند الفرح واللذة والاعراس والولائم وأخرى عند الحزن والنم والمسائب والماتم وطوراً فى بيوت العبادات والاعياد وآونة فى الاسواق والمنازل وفى الاسفاد والحضر وعند الراحة والتمب وفى مجالس الملوك ومنازل السوقة ويستمملها الرجال والنساء والصبيان والمشايخ والعلماء والجهلاء والصناع والتجاد وجميع طبقات الناس

قال ابن ساعد: ومنقمة الموسيق بسط الارواح وتعديلها وتقويتها وقبضها أيضاً لانه يحركها اما عن مبدئها فيحدث السرور واللذة ويظهر الكرم والشجاعة ونحوها وامالى مبدئها فيحدث الفكر في العواقب والاهتمام ونحوها وأذلك يستعمل في الافراح والحروب وعلاج المرضى تارة ويستعمل في الماتم وبيوت العبادات أخرى قال افلاطون: من حزن فليستمع الاصوات الطيبة قان النفس اذا حزنت خدمنها نورها قاذا سممت ما يطربها اشتعل منها ما خدد. وقال ان هذا العلم لم تضعه الحكماء للتسلية واللهو بل للمنافع الذاتية ولذة الروح الروحانية وبسط النفس و ترويق الدم أما من ليس له دراية في ذلك فيعتقد انه ما وضع الالهو والمحب والمعلم.

قال الغزالى فى الاحياء: لله تمالى سر فى مناسبة النفات الموزونة للارواح حتى أنها لتؤثر فيها تأثيراً عجيباً فن الاصوات ما يفرح ومنها ما يحزفومنها ماينوم ومنها ما يضحك ويطرب ومنها ما يستخرج من الاعضاء حركات على وزنها باليد

أو موسقى على ما تقدم ويعنون علم النفم ننسه وتارة بموسيقار وسنون الشخس المتصف به وتارة بموسقيري وبينون الآلة التي يصور بها كالمود ونحوه من سائر الآلات حسيما يظهر من تتبـم كلامهم حيث قالوا كل صناعة متملقة باليد فوضوعها الجسم الطبيعي الا الموسقيري فموضوعها الصوت المشتمل على الالحان المخصوصة ولا يخنى عليك ان تعلق الصناعة باليد اتما يجري في الآلة فقط اله والرجل والرأس ولا ينبنى أن يظن ان ذلك لفهم معانى الشعر بل هذا جار فى الاو تارحى قيل من لم يحركه الربيع وأزهاره والعود وأو تاره ، فهو فاسدالمزاج، ليس له علاج . وكيف يكون ذلك لفهم المدى و تأثيره مشاهد فى الصبى فى مهده فانه يسكته الصوت الطيب عن بكائه ، وتنصرف نفسه عما يبكيه الى الاصفاء اليه . والجمل مع بلادة طبعه يتأثر بالحداء تأثراً يستخف مصه الاحمال الثقيلة ويستقصر لقوة نشاطه فى سماعه المسافات الطويلة وينبعث فيسه من النشاط ما يسكره ويوله فترى الجمال اذا طالت عليها البوادى واعتراها الاعياء والكلال تحت المحامل والاحمال اذا محمت منادى الحداء تحد أعناقها وتصنى الى الحادى ناصبة آذاتها وتسرع في سيرها حتى تتزعزع عليها أحمالها وربما تتلفاً نفسها من شدة السير وثقل الحل وهى لا تشعر به لنشاطها

فقد حكى أبو بكر محمد بن داود الدينورى الممروف بالرق رضى الله عنه قال كنت بالبادية فوافيت قبيلة من قبائل العرب فاضافى رجل منهم وأدخلى خباءه فرأيت في الخباء عبداً اسود مقيداً بقيد ورأيت جالا قد ماتت بين يدي البين وقد بنى منها جمل وهو ناحل ذابل كأنه ينزع روحه فقال لى الغلام: أنت ضيف ولك حق فتشفع في الى مولاى فانه مكرم لضيفه فلا يرد شفاعتك في صيف ولك حق فتشفع في الى مولاى فانه مكرم لضيفه فلا يرد شفاعتك في هذا القيد عنى . قال: فلما احضروا الطمام امتنمت وقلت: لا اكل ما لم اشفع في هذا العبد . فقال: ان هذا العبد قد افقرني وأهلك جميع مالى فقلت: ماذا فعل ؟ فقال: ان له صوتاً طبياً والى كنت أعيش من ظهور هذه الجمال خملها أحمالا ثقالا وكان يحدو بها حتى قطمت مسيرة ثلاثة أيام في لياة واحدة المن طبح المنت نفيته فلما حلت أحمالها ماتت كانها الا هذا الجمل الواحد ولكن أنت من طبح وعلى جمل يستق الماء من بثر هناك فلما رفع صوته هام ذلك الجمل وقطع حباله ووقعت أنا على وجهى فا أظن الى محمت قط صوته هام ذلك الجمل وقطع

قال الغزالى بعد ايراد ما تقدم : فاذاً تأثير السهاع فى القاب محسوس ومن لم يحركهالسهاع فهو فافس ، مائل عن الاعتدال ، بعيد عن الروحانية ، زائد فى غلظ الطبع وكشافته على الجمال والطيور بل على جميع البهائم فان جميعها تتأثر بالنة ، ما الموزونة ، ولذلك كانت الطيور تقف على رأس داود عليه السلام لاستماع صوته، ومهاكان النظر فى السماع باعتبار تأثيره فى القلب لم يجز أن يحكم فيهمطلقاً باباحة ولا تحريم بل يختلف ذلك بالاحوال والاشخاص واختلاف طرق النفات فحكم حكم ما فى القلب

قال حجة الاسلام: ان الغناء اجتمعت فيه ممان ينبغى أن يبعث عن أفرادها ثم عن مجموعها فان فيه سماع صوت طيب موزون ، مفهوم الممى ، محرك للقلب فالوصف الاعم انه صوت طيب ، ثم الطيب ينقسم الى الموزونوغيره ، والموزون ينقسم الى المفهوم ، كالاشمار والى غير المفهوم ، كاسوات الجحادات ، وسائر الحيوانات ، أما سماع الصوت الطيب من حيث انه طيب فلا ينبغى أن يحرم الحيوانات ، أما سماع الصوت الطيب من حيث انه طيب فلا ينبغى أن يحرم بادراك ما هو حلال بالنص والقياس . أما القياس فهو انه يرجع الى تلذذ طسة السمع بادراك ما هو محصوص به وللانسان عقل وخس حواس ولكل حاسة ادراك وفي مدركات تلك الحاسة ما يستلذ فلذة النظر في المبصرات الجميلة كالخضرة والماء الجارى والوجه الحسن وبالجملة سائر الالوان الجميلة وهي في مقابلة ما يكره من وللذوق الطموم اللذية كالمسومة والحلاقة والحوصة وهي في مقابلة المرارة وللذوق الطموم اللذية المين والنعومة والحلاسة وهي في مقابلة الخوان المستبشمة والمس للذة المين والنعومة والملاسة وهي في مقابلة الخوات المستبشمة والمس لذة المين والنعومة والملاسة وهي في مقابلة الخوات الاسوات المدركة بالسمع تنقسم الى مستلزة كسوت العنادل والمزامير ومستكرهة كنهيق المحير وغيرها فا اظهر قياس هذه الحاسة ولذتها على سائر الحواس ولذاتها .

ونقل الفزالي أيضاً عن أبي طالب المسكى اباحة السماع عن جماعة فقال: سمع من الصحابة عبد الله بن جمير وعبد الله بن الربير والمفيرة بن شمية ومعاوية وغيرهم. وقال: قدفعل ذلك كثير من السلف الصالح صحابي وتابعي باحسان رقال لم يزل الحجازيون عندنا بمكة يسمعون السماع في أفضل أيام السنة وهي الايام المصدودات التي أمر الله عباده فيها بذكره كايام التشريق ولم يزل أهل المدينة مواظبين كاهل مكة على السماع الى زماننا هذا فادركنا أبا مروان القاضى وله جوار يسمعن الناس التلحين قد أعدهن للصوفية. قال: وكان لعطاء جاريتان

يلحنان فكان اخوانه يستمعون اليهما قال: وقيل لابي الحسن بنسالم كيف تنكر السماع وقدكان الجنيد وسري السقطى وذو النون يستمعون فقال: وكيف انكر السماع وقد اجازه وسممه من هو خير منى فقد كان عبد الله بن جعفر الطيار يسمم وأنا أنكر اللهو واللعب في السماع

هذا ما قاله الغزالى ونقله فى السهاع وفوائده والمحرم منه فى الاسلام ما كان مانماً عن العمل والعبادة بحركا لشهوات البهيمية كما ان آلات الطرب يكون حكمها حكم السهاع والتلحين وفى هذه المسألة مرادات واختلافات بين العلماء فى القديم والحديث ولسكن العقلاء منهم اختساروا التوسط والتوسط محمود فى كل حال فانهم لم يقبلوا أن يخرجوا بالناس عن الطبع والطبيعة لانهم اذا منموا ما هو ضرورى من ضرورات الحياة لا يمود الناس يبالون ويسيرون بلا وازع وعلى كل فان الاعتدال هو غاية الغايات حتى فى المبادة

نحن فى عصر أصبح فيه الفناء من الفنون ذات القواعد والروابط والاصول ولذلك ترى المنشدين والمفنين والموسيقيين يختارون من الالحان ما يناسب الظرف الذى هم فيه وتراعى به حالة المستمعين وقد ادعى بعضهم أن من النفات مايطيب فى يوم ولا يطيب فى آخر و بعض الالحان قد يكون لها من التأثير ما لا يكون لفيرها ولاشك ان للحالة النفسية التى يكون علها المغنى والمغنى له دخلا كبيراً فى الطرب فقد وقع لنا أن طربنا مرات بشباب الراعى فى الحبال أكثر من كبيراً فى الطرب والقيارة وأن وافنا الغناء الطبيعى أكثر من المصنع الموقع على الالحان وكثيراً ما يسمع المرء أمهر الموسيقاريين المنشدين فلا يرتاح كما يرتاح لساع بدوى فى البادية يحدو ويتفى كأن النفس لا عيل الا الى الطبيعى من الطبيعى من الطالاء الصنعي .

قال أبو المنذر هشام بن الكابى: النناء على ثلاثة أوجه النصب والسناد والهزج فاما النصب ففناء الركبان والقيناتوأما السناد فالثقيل الترجيع الكثير النغات وأما الهزج فالخفيف كله وهو الذى يثير القاوب ويهيج الحليم وانما كاذ أصل النناء ومعدته فى أمهات القرى من بلاد العرب ظاهراً فاشياً وهى المدينة والمائف وخيبر ووادى القرى عجامه والمائف وخيبر ووادى القرى عجامه

أسواق العرب وكانت العرب تسمي القينة السكرنية والعود السكران والمزهر أيضاً هو العود وهو البربط وكان أول من غنى فى الاسلام الفناء الرقيق طويس وهو علم ابن سريج والدلال و نؤمة الضح . وقالوا غناء كل مفن مخلوق من قلب رجل واحد وغناء ابن سريج مخلوق من قلوب الناس جيماً وكانوا يقولون الفناء على ثلاثة أضرب فضرب منه مطرب عرك ويستخف وضرب ثان له شجىورقة وضرب ثالث حكمة واتقال صنعة

الفناء مؤثر فى البهائم فكيف لا يؤثر فى الانسان ، هو يؤثر فى الطيور والموام، ولطالما شوهد المصفور والشحرور يرفرفان أمام منن مطرب وآلة موسيقية شجية ، وقد أخذها الطرب فاقتربا يستمعان للاغانى ورئات المثالث والمثانى كما يقترب الطروب من الاناسي ، وشوهد أن الافاعى خرجت من أوكارها تستمع لنفمة شاد أوضربة موسيقار ، بل شوهد ان من الفناء ما يهتز له جوانب القصور وترتج رفوفها وحيطانها ولعل ماقيل من ان صوت فلان يطرب الجماد له من الواقع أو الواقائهما يؤيده

الآلحان تصفى الارواح ، وتبعث النشاط فى النفوس ، فيها قد يجسرا لجبان في ساحة الوغى ، ويكرم الشحيح ، ويرق الكثيف ، ويلين القاسى ، ويقوى الضميف ، ويعدل الظالم ، وبعطف الثيم ، وخيرالاغانى والاناشيد ماكانت ملحنة بالحان تناسبها معربة الالفاظ جيدة المماني وماقيل من أنه ليس على المطرب أن يمرب ليس صحيحاً من أكثر وجوهه فان لجودة اللفظ والمعنى تأثيرا لاينكره الا مريض الذوق بعيد عن مناحى الآداب سقيم الفهم .

كان الناس فىالقديم لا يعرفون غير العود (١) والقانون والمزامير والشبابات والمسلاصل والطارات والتنبير والكوبة من آلات الطرب واليوم ألى الافرنج بالارغن والبيانو وغيرهمامن أدوات الطرب ولسكن جل الاعتماد على البيانو لا يكاد يخلو منه بيت ذى نعمة فى الغرب يضرب به أولاده وزوجه وصيوفه ويوقعون

⁽۱) في الاغانى ان بن سريح وهو أحد المنين الاوبية المناهير والثلاثة هم ابن محرز والغريض ومعهد هو أول من ضرب الدود على الفناه السريق يمكة و فان عوده على صنعة عبدان الغرس وآه مع المجمالذين قدم بهم ابن الزبير لبناه السكمية فاعجب أهل مكة غناؤهم فقال ابن سريج انا اضرب به على غنائي ففير به فيكان أحدق الناس

عليه أنواع الاغاني والاناشيد وتعلمه فيما نحسب أسهل من تعلم العود المألوف في هذا الشرق الاقرب . والتغيير هو الغناء بالطقطقة بالقضيب وأعاسمي تغييراً لان عدثيه يسمو ذالمغيرة. والكوبة طبل طويل ضيق الوسط ذو رأسين وهوالمعروف بالدربكة في بلاد الشام .

قال يزيد بن عبد الملك يوماً وذكر عنده البربط ليت شعرى ماهو فقال له عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسمود أنا اخبرك ما هو هو محدودب الظهر أرسح البطن له أربسة أوتار اذا حركت لم يسممها أحد الاحرك أعطافه وه: رأسه

وقد ورد في الكتاب والسنة وسيرة أعاظم سلف الامة اشارة الى الغناء والى تجوزهم في مماعه وهم ولاشك أحسن قدوة في هذا الباب . قال القرطبي ومن الاستدلال بالكتاب من ذلك أى على الفناء قوله تمالى « ومن الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله » قال ابن عباس وابن مسمود ومجاهد وعكرمة هو الفناء وقوله تمالى « واستفزز من استطمت منهم بصوتك » قال مجاهد أنه الغناء والمزامير « وأنتم سامدون » قال ابن عباس : هوالفناء . ومن السنة ما خرجه الترمذي ان النبي صلى الله عليه وسلم رجم من بعض مفازيه أمن ما خرجه الترمذي ان النبي صلى الله الى كنت نذرت ان ردك الله سالما أن أضرب بين يديك بالدف وأتني فقال لها : أن كنت نذرت ان ردك الله سالما أو بكر وهي تضرب ثم دخل عمر فألقت الدف تحتها أو بكر وهي تضرب ثم دخل عمر فألقت الدف تحتها على ما الله عليه وسلم : ان الشيطان ليخاف منك ياعمر . وفي حديث عاشمة أن امرأة زفت الى رجل من الانصار فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

وحكى أن رسولُ الله صلى الله عليه وسلم قدم من سقر فصمد النساء على السطوح يضربن بالدفوف ويقلن :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا مادعا لله داع روى ابن عبــد ربه فى العقد التريد قال بعض أهل التفســير فى قول الله « يزيد في الخلق ما يشاء » هو الصوت الحسن . وقال النبي صلى الله عليه وسلم لأ بي موسى الاشعرى لما أعجبه صوته : لقد أوتيت مزماراً من مزاميراً ل داود كان أبو يوسف القاضى ربما حضر مجلس الرشيد وفيه الغناء فيجعل مكان السرور به بكاء كأنه يتذكر به نعيم الاخرة . وقال أحمد بن أبي دؤاد ان كنت لأسمع الغناء من مخارق عند المعتصم فيقع على البكاء حتى ان البهائم لتحن الى الصوت الحسن وتعرف فضله .

وكان صاحب الفلاحات يقول بان النحل أطرب الحيوان كله الى الفناء وأن أفراخها تستنزل بمثل الرجل والصوت الحسن . قال في المقد وأردف النبي صلى الله عليه وسلم الشريد فاستنشده من شعر أمية فأنشده مائة قافية وهو يقول: هيه استحساناً لها فلما أعياهم القدح في الشعر والقول فيه قالوا الشعر حسن ولا نرى أن يؤخذ بلحن حسن وأجازوا ذلك في القرآن وفي الاذات فان كانت الالحان مكروهة فالقرآن والاذان أحق بالتنزيه عنها وان كانت غير مكروهة فالشعر أحوج اليها لاقامة الوزن واخراجه عن حد الخبر وما النرق بينأن ينشد الرجل « أتعرف رسماً كأطراد المذنب » مرسلا أو ليرفع بها صوته مرتجلا وانما جملت العرب الشعر موزوناً لمد الصوت فيه والدندنة ولولا ذلك لكان الشعر المنظوم كالخبر المنشور

واحتجوا فى اباحة الفناء واستحسانه بقول النبى صلى الله عليه وسلم لعائشة أهديتم الفتاة الى بعلمها قالت نعم قال فبعثتم معهما من يغنى قالت : لا قال : أو ما عامت أن الانصار قوم يمجبهم النزل ألا بعثتم معها من يقول :

أتينــاكم أتينــاكم فيونا نحييــكم ولولا الحبة السمرا ء لم نحلل بواديكم

واحتجوا بحديث عبد الله بن أويس ابن عم مالك وكان من أفضل رجال الوهرى قال مر النبى صلى الله عليه وسلم بجارية بظل قارع وهى تغنى:

هل على ويحكم ان لهوت من حرج فقال النبى صلى الله عليه وسلم : لاحرج ان شاء الله حدث عباس بن المفضل قاضى المدينة قال حدثى الزبير بن بكار قاضى مكة عن مصعب بن عبـد الله قال: دخل الشعبي على بشر بن مروان وهو والى المراق لاخيه عبد الملك بن مروانوعنده جارية في حجرها عود فلما دخل الشعبيأمره، فوضعت العود فقال له الشعبي: لاينبني للامير أن يستحي من عبده قال: صدقتم ثم قال للجارية هات ماعندك فاخذت العود وغنت:

ومما شجاني انها يوم ودعت تولت وماء المين في الجفن حائر فلما أعادت من بميدبنظرة الى التفاتاً أسلمته المحاجر فقال الشمبي: الصفير اكيسهما يريد الزير ثم قال. ياهذه أرخى من بمك

همان الشعبي : الصعير 1 ليسجم يريد الزير تم 20 . يعده ارحى من بمت وشدى من زيرك فقال له بشر : وما علمك قال : أظن العمل فيهما قال : صدقت ومن لم ينفعه ظنه لم ينفعه يقينه .

أرق معاوية ذات ليلة فقال لخادمه خديج: اذهب فانظر من عند عبد الله (بن جعفر وكان ضيفه أزله في دار عياله بالشام) وأخبره بخروجي اليه فذهب فاخبره فاقام كل من كان عنده ثم جاء معاوية فلم ير في المجلس غير عبد الله فقال عجلس من هذا قال عجلس فلان قال معاوية: مره يرجع الى مجلسه ثم قال مجلس من هذا قال مره يرجع الى مجلسه. حيى لم يبق الا مجلس وجل فقال معاوية عبل من هذا قال مجلس دجل يداوى الآذان يا أمير المؤمنين قال له معاوية فان أذنى عليلة فره فليرجع الى موضعه وكان موضع بديج المغنى فامره ابن جعفر فرجع الى موضعه فقال له معاوية داو أذنى من علنها فتناول العود ثم غنى:

أمنأم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلم

فرك عبد الله بن جعفر رأسه فقال معاوية : لم حركت رأسك يا ابن جعفر قال : اريحية أجدها يا أمير المؤمنين لو لاقيت عندها لابليت ولئن سئلت عندها لا عطيت وكان معاوية قد خضب فقال ابن جعفر لبديح هات غير هذا وكانت عند معاوية جارية أعز جواريه عنده كانت متولية خضابه فغناه بديم:

وليس عندك شكر للتى جعلت ما ابيض من فادمات الشعر كالحم وجددت منك ما قدكان أخلقه صرف الزمان وطول الدهر والقدم فطرب معاوية طرباً شديداً وجعل يحرك رجله فقال ابن جعفر يأأميرا لمؤمنين سألتنى عن تحريك رأسى فأخبرتك وأنا أسألك عن تحريك رجلك فقال معاوية كل كريم طروب ثم قام وقال : لا يبرح أحد منكم حتى يأتيه اذنى فبعث الى ابن جعفر بعشرة آلاف دينار ومائة ثوب من خاص ثيابه والى كل رجل منهم بالف دينار وعشرة أثواب

روى المبرد فى الكامل قال حدثت ان مماوية استمع على يزيد ذات ليلة فسمع من عنده غناء أنجبه فلما أصبح قال ليزيد: من كان ملهيك البارحة فقال له يزيد: ذاك سائب خائر قال: اذا فاختر له من العطاء. وحدثت ان معاوية قال لممرو: امض بنا الى هذا الذى قد تشاغل باللهو وسمى فى هدم مروء ته حتى ننمى عليه أى نميب عليه فعله يريد عبد الله بن جعفر بن أبى طالب فدخلا اليه وعنده سائب خائر وهو يلقى على جوار لمبدالله فأمر عبد الله بمناب خائر وهو يلقى على جوار لمبدالله فأمر عبد الله عن سريره لمعاوية فرفع معاوية عمراً فاجلسه الى جانبه ثم قال لعبد الله . أعد ما كنت فيه فأمر بالكرامى فالقيت وأخرج الجوارى فتغنى سائب بقول قيس بن الخطيم:

ديار التيكادت ونحن على منى تحل بنا لولا نجاء الرُكائب ومثلكقدأصبيت ليست بكنة ولاجارة ولا حليلة صاحب

وردده الجوارى عليه لحرك معاوية يديه وتحرك فى مجلسه شممد رجليه فجمل يضرب بهما وجه السرير فقال له عمرو : انتد يا أمير المؤمنين فان الذى جئت لتلحاه أحسن منك حالا وأقل حركة فقال معاوية : اسكت لا أبالك فانكل كريم طروب.

وذكر ابن عميرة الضبي (1) في ترجة محمد بن اسحاق بن السليم قاضى الجماعة بقرطبة انه كان من العدول المرضيين والفقهاء المشهودين وله عند أهل بلاده حالة مذكورة ومنزلة في العلم والفضل معروفة وكان مع هيبته ورياسته حسن العشرة والانس كريم النفس مات سنة ٣٦٧ حدث القاضى أبو الوليد يونس بن عبد الله بن مفيث عرف بابن الصفار ان رجلا من أهل المشرق يعرف بالشيباني دخل الأندلس فسكن بقرطبة على شاطىء الوادى بالعيون فخرج قاضى الجماعة

 ⁽١) بفية الملتمس فى تاريخ رجال أهل الاندلس لاحمد بريحي بن هميرة الضي طبح ف مدينة مجربط سنة ١٨٨٤ م

ابن السليم يوما لحاجة فأصابه مطر اضطره الى ان دخل بدابته فى دهليز الشيبانى فوافقه فيه فر حب القاضى و سأله النزول فنزل وأدخله الممثرله و تفاوضا فى الحديث فقال له : اصلح الله القاضى عندى جارية مدنية لم يسمع بأطيب من صوتها فان أذنت أسممتك عشراً من كتاب الله عز وجل وأبياتاً فقال له : افعل فأمرا لجارية فقرأت ثم أنشدت فاستحسن ذلك القاضى وعجب منه وكان على كه دنانير فأخرجها وجعلها نحت الفرش الذى جلس عليه ولم يعلم بذلك صاحب المنزل فلما ارتفع المطر ركب القاضى ووجعه الشيبانى فدعا القاضى له ولجاريته

ولا بأس هنا ان نختم هـذا الفصل بأبيات فى صنعة الغناء نقلها الشريف المرتفى فى أماليه قال : أخبرنا المرزبانى قال : حدثنا على بن هارون قال : حدثنى أبى قال : من بارع شعر بشار قوله يصف جارية مغنية قال على : وما فى الدنيا شىء لقديم ولا محدث من منثور ولا منظوم فى صفة الفناء واستحسائه مشل هذه الأبيات :

اذا أبرقت لم تسق المان صعيد خفا برقها في عصفر وعقود وماكنت لولا حبها بحسود على صوت صفر الالترائب رود تؤمل رؤياه عيون وفود سواما ولم ترفع حداج قعود مراراً وتحيين احد همود صياح جنود وجهت لجنود كأنا من الفردوس تحت خلود شهود وما ألبا بنا بشهود

ورائحة للعدين فيها مخيسة من المستهلات الهموم على الفتى حسدت عليها كل شيء يمسها وأصفر مثل الزعفران شربته من البيض لم تسرح على أهل ثلة تميت به ألبابنا وقلوبنا الذائطة تصمنا وصاح لنا الصدى ولا بأس الا أننا عند أهلنا

شرف الموسيقي

كل شيء يشرف ويتضع بشرف القائمين به ووضاعتهم، وكل علم يشرف ويتضع على نسبة اعتبارية من فائدة تتوقع منه، وغاية تكون وراءه. وصناعة الموسيقي هي من امارات الظرف تمد عند الأمم الحديثة المتحضرة من الفنون الجملة كماكان يمهدها المرب إبان حضارتهم من الكاليات

قال ابن خلدون : والفناء يحدث فى العمران اذا توفر وتجاوز حد الضرورى الى الحاجى ثم الى الكالى و تفننوا فتحدث هذه الصناعة لانه لا يستدعيها الا من فرغ من جميع حاجياته الضرورية والمهمة من الماشوا لمنزل وغيره فلا يطلبها الا الفارغون عن سائر أحوالهم تفنناً فى مذاهب الملذوذات ، وكان فى سلطان المحجم قبل الملة منها بحر زاخر فى أمصارهم ومدنهم ، وكان ملو يتخذون ذلك ويولمون به ، حتى لقد كان لملوك النرس اهتهام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فى دولتهم ، وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها

قال : وأما المرب فكان لهم أولا فن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية لم يزل هذا شأبهم في بداوتهم وجاهليهم . فلما جاء الاسلام واستولوا على بمالك الدنيا وحازوا سلطان المجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والفضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وما ليس بنافع في دين ولا معاش فهجروا ذلك كثيراً ولم يكن الملاوذ عندهم الا يرجيع القراءة والترتم بالشعر الذي هو ديد مهومذههم ، فلما جاءهم الترف وغلب عليهم الرفه عاحصل لهم من غنائم الامم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصاروا موالى نامرب وغنوا جميعاً بالميدان والطنابير والمعازف والمزامير وسعم العرب تلحيمهم للاصوات فلحنوا عليها أشعارهم وظهر بالمدينة فشيط الفارسي وطويس وسائب خاثر مولى عبيد الله بن جعفر فسمعوا شعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم ذكر ثم أخذ عنهم معبد وطبقته وابن مرجع وأنظاره وماذالت صناعة

الفناء تتدرج الى ال كملت أيام بنى العباس عند ابراهيم بن المهدى وابراهيم وابنه اسحق وابنه حماد .

قال: وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها الى غيرها وكان للموصليين غلام اسمه زرياب أخذ عنهم الغناء فاجاد فصرفوه الى المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل أمير الاندلس فبالغ فى تكرمته وركب للقائه وأسنى له الجوائز والاقطاعات والجرايات وأحله من دولته وندمائه بحكان فاورث بالاندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه الى أزمان الطوائف. وطامنها بأشبيلية بحر زاخر وتناقل منها بمد ذهاب غضارتها الى بلاد المدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبالاكمنها مباله على راجها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر ما يحصل فى المعران من الصنائع لانها كالية فى غير وظيفة من الوظائف الا وظيفة الفراغ والفرح وهو أيضاً أول ما ينقطع من العمران عند اختلاله وتراجعه.

قال ابن خلدون أيضاً : ولقد عذلت يوماً بعض الامراء من أبناه الملوك فى كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالاو تار وقلتله ليس هذا من شأنكولا يليق بمنصبك فقال لى : أفلا ترى الى ابراهيم بن المهدى كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المنين فى زمانه فقلت له : يا سبحان الله وهلا تأسيت بابيه وأخيه وما رأيت كيف قعد ذلك بابراهيم عن مناصبهم ؟ فصم عن عذلى وأعرض

هذه زبدة تاريخ الفناء أو الموسيقى فى العرب وطرف مماكان من عناية ملوك الاسلام بها أيام الحضارة . ولقد انتشرت بعد حتى صار يتعلمها بعض أهل العلم من غير نكير وشرفت باقبال الكبراء عليها بحيث لم تكن فى شرفها دون غيرها من العلوم فقد ذكر ابن أبى أصيبعة أن الفارابي المعلم الثاني وصل فى علم صناعة الموسيقى وحملها الى غاياتها وأنقتها انقاناً لا مزيد عليه ويذكر انه صنع آلة غريبة يسمع عنها ألحاناً بديعة يحرك بها الانقعالات وله كتاب الموسيقى الكبير الفه للوزير أبى جعفر محمد بن القامم الكرخى وكتاب فى احصاء الايقاع وكلام له فى الموشيقى . ويحكى ان القانون الذي يضرب

عليه للطرب هو من وضعه وآنه كان أول من ركب هذه الآلة تركيبها المعهود اليوم .

وألف يعقوب بن اسحق الكندى فيلسوف العرب فى الموسيقى فكتب رسالة فى ترتيب النفم الدالة على طبائع الاشخاص العالية وتشابه التأليف ورسالة فى المدخل الى صناعة الموسيقى ورسالة فى الايقاع ورسالة فى الاخبار عن صناعة الموسيقى و مختصر الموسيقى فى تأليف النفم وصنعة العود ألقه لا حمد بن المعتصم ورسالة فى أجزاء جبرية الموسيقى .

وألف احمد بن الطيب السرخسى العالم الحكيم كتاب الموسيقى الكبير ولم يعمل مثله كما ألف كتاب نزهة النفوس ولم يخرج باسمه وكتاب اللؤاؤ والملاهى ونزهة المفكر الساهى فى الفناء والمفنين والمنادمة والمجالسة وأنواع الاخبار والملح صنفه للخليفة

وألف ثابت بن قرة كتاباً فى الموسيقى ورسالة الى على بن يحيى المنجم فيها أمر باثباته من أبواب علم الموسيقى ورسالة الى بعض اخوائه فى جواب ما سأله عنه من أمور الموسيقى . وكان أبو بكر محمد بن طفيل من فلاسفة المسلمين فى الاندلس يأخذ رواتب كثيرة مع الاطباء والمهندسين والكتاب والشعراء والرماة والاجناد وغيرهم ويقول لو تقق عليهم علم الموسيقى لا نققته عندهم .

وكانابن باجة الفيلسوف الاندلسي على جلالة قدره متقنا لصناعة الموسيقي حيد اللمب بالمود قال ابن سميد: ان ابن باجة في الموسيقي بالمفرب بمنزلة أبي نصر الفارابي بالمشرق واليه تنسب الألحان المطربة بالاندلس التي عليها الاعتماد وكان ابن يونس المنجم المشهور يضرب بالمود على جهة التأدب وكان أبو المجد بن أبي ألحكم من الحكاء المشهورين يعرف الموسيقي ويلمب بالمود ويجيد الفناء والايقاع والزمر وسائر الآلات وهمل ارغنا وبالغ في اتقانه وكان أبو زكريا يحيى البياسي من أقاضل العلماء جيد اللمب بالمود وعمل الارغن أيضاً وحاول اللمب به وكان يقرأ عليه علم الموسيقي وعمله الرغن أيضاً عبد المزيز الاندلسي العالم الرياضي العلميب متقناً لعلم الموسيقي وهمله جيداللمب بالمود تعلم ذلك

بفارس والحين . وكان قسطا بناوقا البعلبكى العالم الفيلسوف بارعاً في علم الموسيقى وكان أمين الدولة بن التلهيذ يجب صناعة الموسيقى وله ميل الى أهلها . وكان ضمى الدين عبد المؤمن بن فاخر العالم المفين عالماً بالموسيقى . وكان نجم الدين بن المنفاخ المعروف ببنت دهين اللوز أمه كانت عالمة بدمشق و تعرف ببنت دهين اللوز فاضلا في الادب والعلب وله معرفة بالضرب بالعود استوزره الملك مسعود صاحب من أبوب وتوزر للملك العادل والملك المعظم وكان ينادم هذا ويلمب بالعود بني أبوب وتوزر للملك العادل والملك المعظم وكان ينادم هذا ويلمب بالعود وكان رشيد الدين بن خليفة الطبيب العالم أعرف أهل زمانه بالموسيقى واللعب بالعود وأطيبهم صوتاً وننعة حتى انه شوهد من تأثير الانفس عند سجاعه مثل بالمود وأطيبهم صوتاً وننعة حتى انه شوهد من تأثير الانفس عند سجاعه مثل ما يحكى عن أبي نصر الفارابي فكثر اعجاب الملك المعظم به جداً وبعد ذلك أخذه اليه واستمر في خدمته . وذكر ابن خلكان ان أبا بكر محمد بن زكريا الوازى الطبيب المشهور كان في شبيبته يضرب بالعود ويفي فلما التحي وجهه قال: كن غناء يخرج من بين شارب ولحية لا يستظرف فنزع عن ذلك واقبل على كراسة كتب الطب والفلسفة .

وكان أبو الحسين على بن الحمارة آخر فلاسفة الاندلس آخر من برع في الالحان وعلمها وهو من أهل غرناطة قال في نفح الطيب واشهر عنه انه كان يعمد الى الشعراء فيقطع المود بيده ثم يصنع منه عوداً للفناء وينظم الشعر ويلحنه ويفي به فيطرب سلمعيه . وكان الفاضل أبو الحسين بن الوزير أبي جعفر الوقشي آية في الظرف والموسيقي والهذيب وشيخه في هذا الفن أبو الحسين بن الحسن بن الخاسب كان ذا ذوق فيها مع صوت بديم أشهى من السكاس للخليع قال أبو عران بن سعيد ما سمعته الا تذكرت قول الرصافي :

ومطارح مما تجس بنائه * لحناً أفاض عليه ماء وقاره يثنى الحمام فلايروح لوكره * طرباً ورزق بنيه في منقاره

وكان محمد بن احمد بن أبى بكر القرموطى المرسى من أعرف أهل الاندلس بالعلوم القديمة المنطق والهندسة والعود والموسيقى والطب فيلسوفاً طبيباًماهراً يقرىء الام بألسنتهم فنونهم التى يرغبون فيها وفى تعلمها ولما تغلب الافرنج على مرسية عرف له حقه فبنى مدرسة يقريء فيها المسلمين والنصارى واليهود قاله فى النفح .

وعلى الجلة لم تمكن صناعة الموسيقى بالمنزلة التى يصورها أهل جيلنا من الفضاصة والضمة بل عرف بها أناس من أهل الصيائه والعلم وما كان كل من تماطى صناعة النناء عارياً من سائر العلوم فقد كان اسحق بن ابراهيم الموسلى نديم الخلفاء وشيخ النناء ومع هذا كان من العلماء باللغة والشعر وأخبار الناس وله يد طولى في الحديث والفقه والسكلام وكان المأمون يقول لولاماسبق لاسحق على ألسنة الناس واشتهر بالفناء لوليته القضاء فانه أولى وأعف وأصدق وأكثر دينا وأمانة من هؤلاء القضاة ولكنه أشتهر بالفناء وغلب على جميع علومه مع انه أصغرها عنده.

ومثل هذا ما وقع لقاضى اشبيلية أبي بكر بن القاضى أبي الحسن الزهرى فانه كان كثير اللهب بالشطرنج لم يكن من يلعب به مثله في بلده قال: فكانوا يقولون أبو بكر الزهري الشطرنجى فكان اذا بلغى ذلك أغتاظ ويصعب على فقلت في نفسى لابد أن اشتغل عن هذا بشىء غيره من العلم لا نعت به وبزول عنى وصف الشطرنج وعلمت ان الفقه وسائر الادب ولو اشتغات به عمرى كله لم يخصنى منه وصف أنعت به فعدلت الى أبي مروان عبد الملك بن زهروا شتغلت عليه بصناعة العلب وكنت اجلس عنده وأكتب لمن جاء مستوصفاً من المرضى الوقاع واشتهرت بعدذلك بالطب وزال عنى ما كنت أكره الوصف به . وهذا الوقاع واشتهرت بعدذلك بالطب وزال عنى ما كنت أكره الوصف به . وهذا علم الموسيقى والضرب على العود وغيره من أهل الوقار والعلم انهم على جانب من علم الموسيقى والضرب على العود وغيره من أنواع المذوذ ولولا التقية لا نتهى علم العناء كثير ممن لم تبلغنا عنهم سوى أخبار العلوم المتمارفة على ان الشرف كله اعتبارى ولا مانع من الغناء والتلحين اذا لم يتبعه التلطيخ بحبأة السفاهة الذيلة .

أما الملوك والامراء الذين عنوا بالموسيقى قديمًا فاكثر من أن يحصوا منهم يزيد بن عبد الملك وأبو عيسى بن الرشيد وعبد الله بن موسى الهادى وابراهيم بن عيسى بن جعفر المنصور ومحمد بن جعفر المقتدر

والمتوكل والمهدى والمؤيد وطلحة الموفق والطائع والمقتدر وابن المعتز وغيرهم من الملوك المتأخرين والله أعلم .

الاستشفاء بالموسيقي "

قال افلاطون: لم يبعث الأرباب فن الموسيقى لادخال السرور على البشر واللذة على حواسهم بل التسكين اضطرابات نفوسهم وسهدئة تلك الحركات المشوشة التي لامندوحة لجسد ملى بالنقص عن الشعور بها . وقد جعل الاطباء قد يما وحديثاً هذه الكلمات نصب أعينهم . عرف ذلك من ثباتهم على المحاولة في شفاه مرضاهم بالانفام فاستملوا الموسيقي لشفاء أو تخفيف الصرع والسويداء والاب (النزاع الى الوطن) والحيل وضيق الصدر والهوس والجنون والبلادة والدبر والتكلم في حال النوم والحدر والنقطة والهستريا والسكتة والفالج والسرسام وداء الاعصاب في حال النوم والخيراء والكلب وغيرها كالمتعملوها لشفاء الجروح والقرصات السامة ولتقوية الحضم والتنفس وترشيح المخلط فللموشيقي شأن في الطب وتستخدم للتمريض وكانت تم في القسديم معرفة فنون الشعر والموسيقي والعلب لشخص واحد .

يقول الين (الكاتب اليوناني من أهل القرن الثالث) ان ترباندر و تاليت وترتى كانوا أطباء موسيقين وأوصى كسينوكرات وابقراط واسكلمبيادس وكالبين وارتى وسليوس اورليانوس وتيوفراست باستخدام الموسيقى في عدة أمراض عند ما تنقطع الحيلة من العلاج في بعض الادواء، وكان الاحياء والاموات يسممون أدوات الطرب، قالموارك ان القدماء كانوا يسممون المحتضرين بعض الالحان وربما أسمموها من قضوا نحبهم لعلهم تمود الحياة اليهم، وقال سليوس اورليانوس ان فيثاغورس كان أول من استمعل الموسيقى في شفاء الامراض وانه جرب ذلك في بلاد اليونان وقال بورهان (١٩٦٨ — ١٩٧٨) لا بأس

⁽١) لحصناها عن المجلة الباريزية الافرنسية ونشرت فىالسنة الاولى من مجلة المقتبس

بنسبة جميع الخوارق التى رويت عن الرقيات والاشعار فى شسفاء الامراض الى الموسيقى التى كان قدماء الاطباء يجيدونها .

استمملت الموسيقى فى عصر نا لمعالجة عامة الامراض فأصدر بو نابرت أمره الى أجواق موسيقى كتائب جيش الشرق أن تصدح كل يوم تحت نوافذ المستشفيات ولا تزال أجواق الموسيقى المسكرية الى اليوم فى كثير من الحاميات فى الولايات تذهب مرة أو مرتين فى الاسبوع لتنغم بأبواقها أمام مرضى الجند ولقد عزمت احدى جميات الاحسان فى انكاتراعلى تحقيق تأثير الموسيقى فى تسكين الآلام الطبيعية والادبيسة فى كثير من الاسقام فألفت من مرضى الموسيقيين عصابة تقوم فى مكان خاص بها تتناوب العمل فيه ليل بهار لنقل الانفام الموسيقية بواسطة أسلاك الهاتف (التلفون) الى قاعات مخصوصة من كل مستشفى كبير فى لندرا . فاسفر ما جرى من التجارب فى هذا الشأن حتى الآن مستشفى كبير فى لندرا . فاسفر ما جرى من التجارب فى هذا الشأن حتى الآن ينامون مل المرضى ين نتائج مهمة . داخل ما نجم من القوائد ان أخذ المضطربون من المرضى بنادن مل الموسيقية صوتية كانت أو آلية فثبت ان درجة حرارتهم كانت تنزل بالانفام الموسيقية صوتية كانت أو آلية فثبت ان درجة حرارتهم كانت تنزل وان آلامهم تخف . ومثل ذلك جرب فى مستشفى بلتون بانكاترا .

والكُنْجة هي الآلة المستمعلة في الاكثر وأحسن الآلات استعمالا في حال الأرق علبة موسيقية بسيطة تدور بحركة ساعة دقاقة أو بمحرك كهربائي . بيد أن تأثير الموسيقي في المرضي يحتاج الى درس طويل اذا أخذ بمجموعه لا على التمسن .

نشراً حداً طباء الالمان كراسة في فعل الموسيقى في النفوس فقال: انها اداأ ضعفت الاصحاء فهي تسكن حواس المرضى وانها لتنفع في أوجاع الرأس والدوار والاخماء واستشهد على ذلك بامراة كان صوت الارغن يضيع رشدها فيمروها جذب وكانت تلك الآلة بمينها تحدث نفس التأثير في في طلياني كان مصاباً بالدودة الوحيدة وذكر روسو الفيلسوف أن كاهناكان اذا سمع صوت الارغن يتأثر حتى ليضطر

الى مغادرة الحيكل وعلى العكس فى رجل من قومه كان يستولى عليه وهو فى حالة الساع ضحك عصبى يستارم اخراجه من الكنيسة ولاحظ الطبيب المشاد اليه أن الموسيقي تمدل سير الدم وتحسن حالة النفس فاذا كانت الانفام الموسيقية حادة بهجة تبرق العين وتزيد حمرة الوجه ويسرع ضرب النبض وعو حرارة الجسد ويضرب القلب ويسهل الحضم واذا كانت الانفام الموسيقية كثيبة وبليئة تحدث للمين غشاوة ويصفر الوجه وتقل رطوبة الجلد ويزداد تواترالدم الى القلب ويضعف ضرب النمض ويقل التنفس ويطول

قال وتفعل الموسيقى فى المجموع العضلى فيها يتحمل الجنود الشدائدوالمتاعب فتتضاعف قوتهم عند ما يباشرون القتال وتؤثر أيضاً فى التهييج العضلى فانك ترى أناساً يرقصون من الليل ويطيلون الرقص وماكانوا ليقوموا بهذه الرياضة لولا سماع الانفام . فالمرأة مهما بلغ من لطف مزاجها وتأثرها من أقل تعبينالها يهون عليها الرقص ساعات على صوت آلات الطرب . ثم ان الملاح والممدن والبحرى يتفنون عند ما يقومون بأعمالهم الصعبة

يحب صاحب المزاج الدموى من الموسيقى ما أفرح وجاز على السمع وكان طبيعياً فى الوضع . ويفضل السوداوى من الموسيقى الشديد القاسى المالى . ولا يحب البلغمى شيئاً من أنواع الموسيقى . أما أهل الدعة والسكون والعلماء فلا يجيدون الشعر ولا يحسنون صنعة الفناء . على ان فى هذا القول نظراً لان القول بأن المزاج الفلانى لا يقبل النغم الفلانى هو ناشىء لا من المزاج فقط بل من الوراثة والحيط والتربية .

قال الذي أخذناه عنه هذه الافكار وتقلناها الى لغتنا:

ولقد عرفت علماء لا يرتاحون للموسيقى ورأيت من لا يفضلون شيئاً عليها وشهدت من يتوفرون عليها ويمتدلون فى سجاعها

وضع الطبيب المنوه به ست قواعد لاستمال الموسيقي في شنهاء الامراض: أولها انه كلاكانت الموسيقي طبيعية وأعربت عن اللغة الطبيعية في الفكر تؤثر في النقوس كثيراً ولا سيا في نفوس من لم يتعلموا التعليم الكافى . ثانيها لماكان لكل بلاد أنفامها الخاصة بها فان الموسيقى تؤثر في الووح كانتيا قربت من هذه

الانفام . ثالثها ينبغى أن تكونالموسيقى متناسبة مع درجة تأثير الموضوع . وابعها ينبغى أن يحدث تأثير الموسيقى يبطء فيبدأ معالسوداويين باستمالاً لحان يتدرج فيها من الخفيف الى القوى ويستعمل من الالحان الشديد أمام أصحاب النبوس الفضيية . خامسها اختيار الآلات المستعملة للفاية التى تطلب . فصاحب المزاج السوداوى يرتاح اسماع الطبل والبوقذى الانبوبتين Trombon وكذلك المزمار والعود يناسبان مزاجه . سادسها تطرب الموسيقى الطبقات المالية أكثر عما تؤثر في الطبقات النازلة

ومن رأى هذا الطبيب ان الموسيقى تشفى صاحب السويداء كما تزول بها الكاتبة والحزن وتبعد الحوف و لقد أجم الفلاسفة على ان شيئين اذا عادلا ثالثاً يكو نان متعادلين فاذا كانت الموسيقى نافعة في ازالة الكدر والسويداء فالكدر والسويداء هما في الحقيقة شيء واحد . فإن ابقراط حدد السويداء بأنها الكدر والحزن . وهنا أورد صاحب المقالة حوادث من التاريخ في أوربا ولا سيا في فرنسا تدل على ما نفع من الانفام في مداواة بعض الاسقام ولا سيا الجنون والاختلال وداء النقطة

ثم قال ان الاسلام انتفع من تأثير الموسيقي لتحريض أشياع الحسين الشهيد على الجذب والتهيج وذلك بقرع الطبول المتواتر على إيقاع متساوق سريع فيردد الشيمة على نفم الطنبور الحاناً مقفاة حتى ينتهى الحضور بان لا يمودوا يتأثرون المضرب ولا للجرح . وكذلك الحال في دراويش الهند فأنهم يستعملون كلمة واحدة ويكثرون من ترديدها فتؤدى بهم الى الجذب مصحوباً بقلة التأثر . وبعد أن أفاض في إبراد حوادث القدماء وأخبار عنايتهم بالموسيتي في شفاء بمض الامراض قال ان مراد الرابع (١٦٢٣) أثرت فيه الموسيتي فمقد النية على أخرى الذي كان ينوى إهراق دمهم وأن فرنسيس الاول بعث الى سلمان الثاني بجوق من الموسيتي فلاحظ هذا أن شراسة خلقه لطفت بسماع ألمانهم فأسف من جراء ذلك كثيراً ولم يلبث أن طرد للحال جميع الموسيقيين من حضرته . وجهة القول أن الموسيتي تؤثر في الدورة الدموية في الانسان والحيوان ويزيد بها حفظ الدموينقس وتتبع هذه التقلبات تأثير تبييج الاعصاب السمعية

وان آلات الطرب والصفير ليظهر فعلها بتحسن في تشنج القلب خاصة . وتغيير الدم الناتج من تأثير الموسيقي يناسب تحول التنفسوان كان يتجلى ذلك مستقلا عن تحول التنفس . يزيد الستركنين في تأثير التهييج السمعي في الدورة الدموية والالكحول والافيون يضمفان أيضاً تأثير التهييج الشمعي في الدورة الدموية وتغيير الدورة الدموية تابع لارتفاع الصوت وشدته بل لارتفاع الجرس ونزوله ولتغيير الدورة الدموية دخل كبير في ذائية الحيوان والانسان ولاسها في جنسية الانسان وتابعيته

وعلى من أداد الوقوف على تأثير الموسيقى فى أحد أعضاء الجسم سليهاكان أو سقيما أن يفرق بين المناصر التى ينبعث منها ذاك التأثير . فالهزج واللحن و والايقاع تؤثر تأثيرات مختلفة بحسب تركيها وتلحينها

وفى الختام نقول افالاستشفاء بالموسيقى قديم العهد وقد ظل محتفظاً بمكانته العاسية والعملية علىحالة واحدة رنم اختلاف العصور .

الموسيقي الغربية

مدعاة السرور ، مجلبة النشأة ، مسلاة الحزين ، مفرجة الكروب مهونة المخطوب ، عنوان الحياة الداخلية ، مظهر الاخلاق القومية ، مصورة الفواعل النفسية أصدق عامل على التحمس والتحسس ، أقوى دافع الى النهوض ، مملمة أتمع الدروس الشريفة ، مذكرة بالمطالب المالية مما لا يملمه الضمف ، دافعة عن مزالق الشباب وطيش الحلوم ، فيها يتجلى المقل البشرى الفمال بأشارات وأى إشارات ، تممل عملها في الافئدة والوجدانات

هذه هى الموسيق وهـذا ما يتوخاه الغربيون منها، ولذلك تجد لها فى كل صقع من أصقاعهم نغمة ورنة، وفى كل مملكة من ممالكهم وترا خاصاً، بل أوتاراً تهز القلوب، وتعمل عملها فتقوى الضعيف، وتجبر الكسير، وتهيب بالمستمعالىميدان المضاء، وتمكن فيه أواخى الحزم والمزم، وتطردعنه الوساوس والهواجس . وتجمله فى الذروة تشرف على التصورات البشرية ، فيتدبرها فى سره، ويهم ويتعلم، ويطرب ويسلو .

تدخل الموسيقى عندهم فى معظم مظاهر الحياة الخاصة والعامة ، فلا مجتمع دينيا كان أو مدنيا ، ولاملهى ولامسرح ولا ملمب ولامرقس ، ولامطمم ولا دينيا كان أو مدنيا ، ولاملهى ولامسرح ولا ملمب ولامرقس ، ولامطمم ولا فندق ، الا وللموسيقى فى الغالب دخل كبير فيها يتمامونها صغاراً ، ويرضمون حبها مع البن ، لأن الحاجة اليها مغروسة فى الفطرة البشرية ، والدافع اليها الطبع أولا ثم التطبع ، فكيف بهما اذا اجتمعا ، ولذلك محسنها أو يستحسنها رب الأسرة وصاحبة البيت ، والمافل والابنة ، والنتى والفتاة ، والسيد والمسود ، والمامل والماهن ، والنانى والكاهن ، والكبير والصغير ، والقائد والجندى ، تساووا فى حبها ، وأجمت كلمتهم على عموم نفعها ، والاخذ

قال لى من طاف أميركا الشهالية وتوغل فى ديفها وقراها ان أصغر فلاح فيها علك آلة البيانو يطرب عليهاهووأهله وأولاده وأصحابه . وقالت مدام دي ستايل انك لا تجد فى سكان المدن ولا القرى ولا الجنود ولا الحراثين من لا يعرف الموسيقى فى ألمانيا ففي أحقر كوخ تسمع صوت الموسيقى على نحو ما تسمع ذلك فى ايطاليا الا قليلا ، والاولادوالطلبة يطوفون يوم الاحد فى الشوارع عجدون الله وينشدون الاناشيد الحاسية

آلات الموسيقى متحدة فى الغرب ، ولكن الصور التى تخرجها مختلفة وال أسمعوك فى بلد ما هو من صنع غيرهم ، فتسمع فى كل أمة ألحان رجالالنى فى أمة أخرى وأمم الغرب مها تباعدت فى المقاصد وتباينت فى المصالح لا تجدها الا متفقة فى تمجيد المفنين من الموسيقيين يضربون أو تارهم من غير نكير ولو بلغ الحقد أو التنافسأو التنابز مداه فى صدورهم ، فليس لهم شىء أجمعوا على تقديسه مثل نفمة تصدر فى يد صناع ، ولحن يلحنه نفس تفيس

الشرقى أمام الموسيقى الغربية كالمقلد بالسمم . أو كمن يسمم بأذن غيره . يطول به المهد حتى يطرب لها طرب أهلها بها ، لان موسيقاه وأغانيه تخالف موسيقاهم وأغانيهم ، ولانه ألف نغات أخرى . فهو وان لم يفهمهاولكنها قريبة

من مصطلح قومه ، مؤ تلفة مع مناخه ومحيطه ، ودرجة رقيه و تاريخه . فا لعربي يطرب من الموسيقي التركية وبالمكس للمجاورة والالف . والفارسي يحب الموسيقي العربية لتمازج تاريخ أمته بالعرب. وكلما قويت الروابط بين الامم وسهلت الشقة وارتفعت تأثيراًت التخوم ، والمبعدات بين القلوب ، زاد طرب الجار من نفمة جاره .

سممت الموسيقي في أكثر بلاد الغرب في ايطاليا والنمسا والمجر وسويسرا والمانيا وانكلترا وفرنسا وهولندة والبلجيك واسبانيا فكان طربى بالموسيقي الاسبانية اكثر من غيرها لانها تترشح من الانفام المربية لتمازج تاريخ العرب بتاريخ الاسبان، وكذلك تطرب النفس بالموسيقي التركية، لانها ترشح من موسيقاته . وقد أتت قرون والعرب والترك متلاحمون في البسلاد ، مشتدة

روا بطهم ، متحدة كلمتهم

ولقد طربت من موسيق أهل الغرب الأقصى وأهل الجزائر وأهل غارس طربى من الموسيق الشامية ودون طرب كل عربي بالموسيق المصرية لانها أرقاها، وقد بلغت بالنسبة الى سائر البلادمر تقاها . تأثرتمرة لنغمة فارسى كان ينشدنى قصيدة من نظمه في الحرية ، وتأثرت مرة من فتاة صربيسة في قطاركانت ترنم ً بنغمتها الوطنية ، وأنا لم أفهم معانى الفارسي ولا الصربية . ولكن ماذهبتاليه النفس من التذكارات، فعل فيها فعـله فأخرجها عن كـثافتها، وسممت مؤخراً مغنية اسبانية في مسرح الاولمبيا في باريز تتغنى بالاسبانيولية ، وتبيم بنفسجاً ترشــقه على الحضور ، فكان منظرها وحركتها ونفمتها من أجمل ما رأته العين في الغرب ، وطربت به حقيقة ، وما ذلك الا للأثر الناتج عن تأثيرات الموسيقي وما يتذكر الانسان من الوقائع والحوادث

كان لنا في بر الشام موسيقي راقية ، فكادت تندثر لزهد الناس في هــذا الفن لانه دليل ارتقاء الامة ، والامة كانت مشتغة بنفسها ترجع القهقرى ، وكان المشتغلون بهذا الفن مرذولين ممهنين ، فبينا نجد الموسيقار والمنشد في الامم الاخرى عشــير الملوك والرؤساء والملماء منما مرفها اذا مات مشى في جنازته المظاء - كما فعل الفرنسيس بجنازتي سان ساينس وفوريه الموسيقيين وعدوهما

من المفضلين على أمنهم ومجدوها وقد سوها ، ترى مثيلهما فى أرضنا مهاناً لا يؤبه له ، ان أخذ بفنه عاش فقيراً ، ومات خاملا حقيراً ، وكم من نابغة فى الموسيقى عندنا تخلى عن هباته خشية أن يلحق به المار ، وزهد نقسه طوعاً أوكرها بما يحبه وكان فى مستطاعه أن يبرز فيه لعلمه بضيق العيش من هذا الباب ، ولان صاحبه لا يعد فى الطبقة التي هو حرى ان يعد فيها

جاء دور كان الفتهاء يعدون ساقطاً من العدالة كل من يغنى عندنا ولا سيا اذا كان غنى بالاجرة (1) ويتسامحون مع من يغنى مع جاعة من أصحابه ، وكانوا يعدونه فنا يفقر صاحبه ، ولكن الغرب على العكس من ذلك ، يفاخر بهذا الفن أعظم عظيم ، ولا يستنكف أن يأخذ نفسه بأدبه ، ويرزق عشرات الالوف منه فاذا مات مات عن ثروة طائلة ، وخلف لاهله بجداً وغنى

ولو لم نر من نهضة الموسيقى آخراً وتشريف قدرها فى مصر اليوم لسجلنا بأن هذه الأمة العربيسة جمعاء منحطة وأى انحطاط عن أمم الحضارة الحاضرة ولقلنا انها أمة مات شعورها فى كلممنى وهى والأمم المتوحشة سواء فى أوضاعها وعاداتها وأسباب هنائها وراحها

الاستقلال والاتكال"

يطالع المستفيد مثات من كتب الفلسفة والادب وعلوم العمران فلايعتم ان يستقل منها ما يأخذ مأخذه من العقول ، ويحدث أثرا في النفوس ، ولا عجب فقد تنصرف وجهة الألوف المخدمة العلم ، و بثالملكات الصحيحة فاذا فوضل بينهم ووضعت أعمالهم في ميزان النصفة ، وعلى محك الاستبصار يكثر الشائل ، ويقل الراجح . والمؤثرون في الافكار ، في كل الاعصار والامصار ، اندر من الفراب الاعصم والكبريت الأحمر ، على ان كل من بذر بذوراً طيبة لا ينفسك مثلوجا فؤاده معما تأخر نباتها وإيتاؤها ، لعلمه بأنها ستوتى أكلها عاجلاً أوآجلا

 ⁽١) الطالع السعيد الجامع لاسهاء النضاده والرواة بأعلى الصيد للادنوى المتوقى سنة ٧٤٨ هـ
 (٢) نصرت في مجاة المناور ١٦ رجب سنة ١٣١٩ هـ ١٩٠١م

اذا لاءمتها طبيعة المنبت ، وأحسنت تعهدها أيدى القاعين عليها

وقد وقع شى، من هذا ان صح حدسى الكتاب الذى ألفه المسيو ادمون دعولان الغرنساوى وعربه أحمد فتحى بك زغلول المصرى المسي « مر تقدم الانكايز السكسونين » فأنه أثر فى الفرنسيس أثراً حسناً ومرى قول مؤلف فى بلاد الافرنج منذ نحو خس سنين فترجم الى لفاتهم و تناولته ألسن الناقدين والمسلمين ، وعاد بعض المنشئين يرون رأى صاحبه وينطقون بلسانه ، ويكتبون بقامه ، ودل كثيرمن أهل العلم على مواقع الفسادمن تربيتهم ، ونقص الاستمداد من عاداتهم ، وأشاروا الى تخلفهم فى حلبة تنازع البقاء عن جيراتهم الألمان والانكليز والاميركان تخلفا يخشى ممه أن يبتلعهم الجنس السكسوني فيكون مستقبل العالم له دون سواه

هكذا يقولون . وغير منكر ان الفرنسيس نفعوا الانسانية نفعاً لا تنكره وكفاهم مفاداتهم بأبنائهم مرارآ تخفيفاً من سلطة الملوك ورفعاً لغشاوة جهالة ظلت مسدولة على أوربا قروناً ، جمالها وراء شعوب الارض ، فحلمت ربقــة الاستعباد ، وقررت حقوق الانسان ، وقواعد الحرية والاخاء والمساواة. ونشرت المعارف في الاطراف حتى ابتذلت ، واشترك في الاخذ من بحرها المحيط عامة الطبقات فأصبح الحراث الفرنساوى يقرأ ويكتب ويفهم أكثر من بعض من ندعوهم بالمنورين في بلادنا . وما يأخذه الآن بعض عاماء الفرنسيس على أمنهم ان هو الا من باب الاستزادة من الفضيلة ، والدعوة الى الكمال ، والسبق في ميدانالتغلبوالسيادة . نم اله ليستنشق من فالب المكتوب رائحة الفرض ويمترض على بمضهم مبالغتهم في وصف أعراض الصمف حتى أوشكت الفائدة أن تضيع وينسب كل ما بخطونه الى التشيع والتحزب ويؤيد ذلك ان ما يكتب صادر من بلاد تأصل فيها الانشقاق الداخلي ، وراجت بضاعة الاحزاب ، وساد فيها تباين الآرا. فلا يكتب الملكي أو الكهنوتي الا ويرمى ببصره الى القديم بمجده، والتليد يبكيه وينشده ، ولا يجهر الجمهورى الا ويفاخر بما تم على يديه من ارتقاء ونماء، ولا ينبرى الفوضوى أو العدمي أو الاشتراكي الاويستدعى الامثلة ويستجيش البراهين اعلاناً بدعوته ، واستتماماً لرغبته ، ولكن فرنسا ما زالت بفضل أساسها القديم أم المدنية وربيسة الحضارة وان تقهقرت فى سسياستها وأخلاقها فامرتبتها الميزة على سائر الشعوب الاروبية خلا السكسونيين ولكن صحة الوطنية التى عرف بها مساعير أبطالها ومشاهير رجالها جملتهم اليوم يفرطون فى النصح والقدح

« استقلالهم »

وبعد فان الامم من حيث كيانها قسمان: استقلالية واتكالية فالامة الاستقلالية هي التي ظبمت على حب الانفراد يمتمد كل فرد منها على نفسه لا على حكومة ولا جمية ولا حزب ولا عشيرة ولا أسرة

وانما رجل الدنيا وواحدها من لا يمول في الدنيا على رجل ومثالها الشموب الانكليزية السكسونية . والامم الانكالية هي التي يمتمد أفرادها على مجموعها من الامة أو الدولة فيتوكأ كل فرد على غيره وأعظم مثال لها الامم الشرقية حاشا سيدتها الامة اليابانية المظيمة ظان التربية الاستقلالية عندها على ما يبلغنا قائمة على أعظم هياكلها وأبناؤها أبعد المشارقة عن النشأة الاتكالية

وبديهي ان المم وحده لا يكني في سمادة الشعوب ما لم يقرن بالممل ، وفرنسا وقعت مع من وقع في مثل ذلك من أمم الخليقة فزاد فيها التكالب على المسالح الهينة ، والوظائف الهينة ، فكثر فيها الموظفون والمحامون والاطباء والمهندسون وأهل الصحافة والادب ، بحيث تعذر قبول من تخرجهم المدارس المالية باسمها فسدت في وجوه الناشئة أبواب الرزق لان معظمهم يرى السمادة أن يعيش في باريس ونحوها من المدن الحافلة ليستمتم برظهها وأنسها ولو عاش في قل . وزهدوا في الاشتغال بالصنائع الحرة كالقلاحة والصناعة والتجارة وذلك غير معهود عند من كان دمه سكسونيا أذ لا يرى حطة عليه أن يحترف أية حرفة كانت مها كان علمه واستمداده ليضمن لنفسه وذويه مرتزقا فسيحاً وعيشا استقلالياً لباباً ، فإن لم يجد ما يعمل في بلاده يغادرها ليستمم مكاناً آخر من الكرة ، ويستوى عنده الميش بلندن أو برلين ، والعيش في ذيلندة الجديدة

أو مستمعرة الرأس أو زنجباد ، واذ شئت فقل فى أقاصى محمادى أفريقية حيث الوحوش ضارية ، والسموم لافج ، والعيش مر المذاق

و تأييداً لذلك انقل هذا ما صرح به أحد علماء الاخلاق من الفرنسيس بهذا الشأن قال : « يزحمون ان شهادة العالمية عندنا باب يدخل منه الى كل سبيل ، وحمي على التحقيق لا تفتح الا ثقباً كيراً هجم عليه أصحاب الرغبات من كل صوب ، فاستفرقت الحرف الشريفة ووظائف الحكومة جملة ، بحيث وجب على الامة أن لا تساعد على شر ما برح يتفاقم أمره منذسبمة قرون، حتى صار جرحاً نفاراً ، وضربة مبرحة ، وأعنى بذاك الشرداء الاستخدام والتوظف

« لا جرم ان الحركة التى بدأت طلائمها فى فرنسا زمن فيليب الجميل ازعج أمرها على عهد لويس الرابع عشر ، فزاد الحال اشكالا على أثر عودة الملكية الى فرنسا ، واستيلاء أسرة بوربون على منصة الحسكم وصار على عهد الجمهورية الثالثة الحالية أدهى وأمر . فاذا نشأ الابناء على آسال آبائهم ولم يصلح حالهم يضيعون مجد أسلافهم ويخربون مملكة قويت على الحوادث على حين تعدهم عدتها فى شدتها ، وبيدهم انقاذها واسقاطها

« فالجيل الفرنساوى الحاضر سىء حاله ومآ له ، وهو الحالكسل والجبن أميل منه الى الممل والنصب ، حتى يصح أن يقال ان البلاد به أضاعت من فتالها ، وأمست تسير الى فلاة فنا أنها ، ومن الاسف ان فرنسا التى كانت على مر العصور في مقدمة من بحسن الاعمال وأول مثيرة لكل نجاح هي اليوم من حيث تهذيب أبنائها متقهقرة عدة قرون الى الوراء . وكأن تمالمها الآن هي عينها في القرون المتوسطة التى تركت ألمانيا وشأنها الى أن علا صوت جهورى من الشاعر كيتى (١) يبين للالمان مراقع الضعف ، ومزالق المقاتل ، ومداحض المخاطر ، ويقود الافكار يبين للالمان مراقع الضعف ، ومزالق المقاتل ، ومداحض المخاطر ، ويقود الافكار هؤلاء الانكبر اممنوا في حالم ، وانسجوا على منوالهم ، فانكم واياهم سواء في القيم ، فاضركم لو باريتموهم في الهمم ، عملكم قليل ولا تحسنونه ، وقالي (١) كني Gathe وأعظم كاتب وشاعر المان مات سنة ١٨٧٧

تنهضون باعبائه ، وليس لكم نصيب مما أوتوا من مميز الواجب الشخصى والكفاءة الشخصية ، وهما دعامتا القوى التى تشتد بها سواعد الملل . ولما كان كيتى يصر ح بهذه الافكاد كانت ألمانيا بعيدة عن معاناة التجارة مقطورة في مؤخر الشعوب ولم تمن على ذلك مثة سنة حتى استولى انصار ذلك الشاعر الكبير والمتمظون باقواله على مجور التجارة فهاج نشاطهم قلق الامة التى حذوا حذوها . وان الانكليز لينظرون اليوم نظر المرتجف الى انبساط ظل النهوذ الالماني بهذه السرعة والقوة ويزعمون انه لا بد من أن تخلف طوا بع البرد الجرمانية الطوابع الانكليزية قيا .

«كل هذا نتيجة تغير التربية وانتشار المعارف بين الافراد وكثرة الكفاءات في كل فروع العمل. فن العقل والحالة هذه ان يتدرع الفرنسيس بسلاح من العمل مفيد، ويعتاضوا من الركوب على متن عمياء بالجري في طريق جديد من اتفاض المبادى الصحيحة والاخلاق الفاضلة.

« من رقاعة النرنسيس أن يمتقدوا علو كمبهم فى كل منحى ومنزع . ولو ذهب أحدهم الى ألمانيا ودرس أحوالها عن أم ، لرأى شعباً كان يشكو ممانشكو منه ، داء أصيب به زمناً فشفى نفسه من أوصابه . يرى السكسونية مجسمة بأبهى مظاهرها فيقدس «كارلايل » (1) ظهيرها و نصيرها ، ويقيس حاله بالانكليزعلى أنهم سباق غايات وأصحاب آيات بينات . ثم اذا قضى من تينك المملكتين لبانته، وعرف بالنسبة اليها حالته ، يركب البحر المحيط الاتلانتيكي ليتبصر فيا تورثه حدد الفضائل في هذا القرن الحديث وينجلي له الفرق بين رغائب ورغائب الاميركان .

« لفرنسا نظارة للمعار فالعمومية ، ولا ميركا مدرسة للتربية ، فالاولى تعلم والثانية تربى . الاولى تلقن أبناءها كلات يحفظونها ، والثانية تعلم مبادى ايسيرون عليها . تعد فرنسا أدمنة لحفظ قانون وتهيىء أميركا أذرها للعمل، الاميركان رجال عمل ، والفرنسيس ليسوا كذلك . يغرس الاميركان في نفوس الشئهم شهامة الارادة التي لا تجدى أجل الحبات الخلقية بدونها ، ولا يكون العلم نفسه الا

عطلا من النفع مع فقدها ، وهذا هو القانون الذي سنه لهم فيلسو فهم امير سون (1) تلميذ هيكل الألماني (۲) القائل في فلسفته : ان الحياة ليست شخلا عقلياً ، ولا مناقشة ومهاوشة ، بل الحياة اتما هي العمل . واقد علق في أعلى باب كل مدرسة بأميركا شعار معناه : ان تهذيب الحلق أصمى غاية للمدرسة ، وعلى الشبان أن يحسنوا معرفة الحياة بارادة ثابتة . »

ثم توسع الكاتب في بيان نقص تربية أبناء وطنه وعاد يقول:

المنزمنا رجال مهذبون لا رجال متعلمون ، وفى فرنسا طبقتان من المدارس أو لاهالله منار وانتيته اللكبار ، و بعبارة أجلى مدارس المناع ومدارس المنكرين، أما حسن التربية الانكليزية السكسونية و رجحانها على التربية الفرنساوية ، فهى قائمة فيا أو تيه بعضهم من الصفات الشخصية مثل المروءة وحسن الخلق والحصافة والبداهة والجرأة والاقدام على المشروعات والاكتشاف والافتتاح والمخاطر، فبدلا من أن تنمى فرنسا في نفوس أبنائها هذه الصفات تفرس فيهم ملكات حب التآلف والاجتاع ، تبث فيهم التأثير بدل المروءة ، وتبث فيهم الحشية من أقوال الناس فيشاكل المرء الجمهور بأقواله وأفعاله بدل تنشئهم على خلق يبقى فيه الانسان مستقلا بنفسه ، وبدل الحصافة التي يتأتى بها للمرء ايجاد الاشياء بذاته تقوى فيه ملكة الذاكرة التي تعيد عليه ذكر الاشياء التي يحفظها مما عشر بنفسه تبث فيه النقة فيصبح عرضة لاغراض حكامه ، وبدل الجرأة تبث فيسه الحذر وبدل الاقتصاد والسلم وحب السكن ، وبدلا من اقتصام المخاطر تحسن له فيه ملكة الاقتصاد والسلم وحب السكن ، وبدلا من اقتصام المخاطر تحسن له الرضى بالاستخدام ، »

ثم أجمل الكلام هنا على الفلاحين والصناع والتجار والمملة من مجموع الامة الفرنساوية وانتقل الى الحيار من قومه وعنى بهم العلماء وأهل البصر فقال مستنداً الى أقو ال العلماء :

⁽١) امېرسون Emerson فيلسوف أميرکي مات سنة ١٨٨٢

⁽٢) هَيْكُل Ilegel فيلسوف أَلمَا لِي مات سنة ١٨٣٥

« ان دماغ الجنس السكسونى متمدد ومحدود، وذكاءه تحليلي وجنسه جنس الممل والكد وعلى عكسه دماغ الجنس النرنساوي فانه موسع وذكاؤه تأليفي وهو خيالى يمشق التصورات وبالجلة يمنى الجنس الاول أبداً بالحقائق على حين يفضل الثانى الافكار والحواطر، يجيد السكسوني في الفالب القيام على الاحمال المادية وبعض الفرنسيس يحرزون قصب السبق في ميادين الذكاء المتسعة الاظراف « ألا وان قيمة الجنس السكسوني بمجموعه وقيمة الجنس الفرنساوي بخياره فالافرنسي المتوسط لا يساوى الانكليزي المتوسط والافرنسي الممالى يساوى أكثر من انكليزي عال ولكن الحيار من الفرنسيس لايشغلون المكانة التي يستحقونها لانهم مغلوبون للاخلاق الحالية لم يستوفوا شروط النفع ولا أغوا أدوات الهذيب

وأنجح طريقة يجب على فرنسا سلوكها تحسين تربية خيارها وتربية أفرادها ومزج الخاصتين السكسونية والنافر نسية وتطبيق تربية جهور الانكايز على تربية خيار الفرنسيس ليأتى الغدولفرنسا من وراه هذه التربية شعب صغير كالشعب الآثيني بهب لها فاتحين ذوى أفهام، ورجالا صحاح الاحلام، يساوون الجيوش، ويوازون كل عددوعدة، ويخدمون أمتهم خدمة ارخيدس (1) وينقذون وطنهم انقاذ تيمستوكاس (7) . »

« اتكالنا »

عثل هذا اللسان مخاطب الكاتب الفرنساوي أمته ويقرعها تقريما أمر من الصاب والعلقم ، لتستفيق من غشية تخشى مفهما وتفلت من الوقوع فى مخالب أسود السكسون لئلا يكون حظها فى الوجود حظ الام البائدة كالومان واليونان والفرس والمرب . وما القصد من ايراد كلامه بنصه الا ليحصل التمثيل بيننا وين أمة نشابها فى الاعراض وان كانت أعلى منا جوهراً .

 ⁽۱) ارخمیدس Ārchimède أحد مشاهیر المهندسین القدماه ولد فی سیرا کوس احدی
مدائن صقلیه حوالی سنة ۲۸۷ ق م ومات سنة ۲۹۷ وحاصر الرومان وطنه فدافع عنه ثلاث
سنین بقوة بنایات حیلیة أو میکانیکیة

⁽٢) تيستوكاس Themistocle قائد أثيني شهير ١٠٥٥ ع ١٠ ق ٠ م

ولعله يخيل لبعض سكان هذه الديار ان الفرنسيس مثلهم في الانحطاط ، وأن لهم بهم قدوة حسنة وأعظم سلوى ، ولكن شتان بين حالنا وحالهم ، ورجالنا ورجالهم ، وحضارتنا وحضارتهم. أمة تشخص الداء وتفكر في وصف الدواء أو تشمر بنقصها وتسعى الى كالها . وأمة موقنة بأن داءها عين الصحة لا بأس عليها ولا خشية من ناحية حياتها ، يرضها نقصها فلا تريد استبدال غيره به وكل من محضها النصح رمته بانحلال عقدة الوطنية ، والمروق من عهود الحية وصدق التابعية

لاجرم أن الرجل الفرنساوى الراغب فى الاستخدام ، لا يشبه الرجل المصرى أو السوري أو المراقى مثلا فأن الاول يستمد ليحسن الاضطلاع بما يوسد اليه من أمر أمته ومعظم هؤلاء على نقص فى المدارك وانحطاط فى الفضيلة يطمحون الى السمادة والسيادة بلا سابق معرفة سوى أواصر القربى أوالتقرب ، أو أواخى المؤاخاة والنزلف أو وشائح الدرهم والدينار

ولقد أصبح من الرأى المقرر بين الناس أن كل من ليس له علاقة بالحكام

كمضو أصيب بالآكلة لاحيلة فيه الا بالبتر أو الموت ، بيد انه لا تنزيب على الفقير اذا رشح ابنه لأى خدمة كانت ليرتفع بها من الدنية ، مادامت البلادصفراً من أصناف المعاش الذي يزعج صاحبه عن العيش الاتكالى ويورده موارد الاستقلال ، بل اللوم كل اللوم على رجل يعد من نواصى أهل وطنه وعليه وله من العقار والقرى ما يسد عوزه وعوز مئات معه وهو على ماله من الاعتباريين جيله وقبيله يسف الى الاستخدام فى وظيفة ليتباهى بها أمام العدو والصديق أعرف رجلا فى أحدى مدن الشام الحافلة له عراقة فى محده ، وأسالة بين قومه وسعة من دنياه ، وتراه مع هذا يصرف نهاره وليله فى نيل الزلفى من الامراء كبتا لخصومه ، فيبذل كل عام فى هذا السبيل من الصفراء والبيضاء ، ما يكفى لاعالة ألف نسمة من أصحاب البأساء ، وكلما طمن فى السن يزداد غلواً فى مباديه وأصراراً على نكاية أعاديه ، وهو داعًا أجول من قطرب واشنل من ذات النحيين ، ومساعيه أبداً خفعة ، وآماله غيبة . وهكذا حال خصمه اللدود له مال وبنون ومقام بين أهل حيه كريم ولكن لا يهدأ له بال الا بالجلوس على ذات النحيون ومقام بين أهل حيه كريم ولكن لا يهدأ له بال الا بالجلوس على

أرائك الحسكم ، ومقاعد التصدر، يتلمس لبنيه اذناً بملازمة الدواوين . مزاحمة لاولاد الفقراء ليستأثروا بمد بالزواتب دونهم ، وينالوا الممالى بنفوذ والدهم عفواً صفواً

ولوعقلالاستماضاعن التلهى بهذه السفاسف بأدارة شؤون مزار عهم الواسعة وتحسين طرقها وتسمية غلاتها وتمراتها ولسكن هو حب الرئاسة يستلب الالباب وفى الامثال « ياحيذا الامارة ولو على الحجارة »

ولطالمًا سمعنا أن فلانا غادر سكنه ومسكنه ، تاركا دخلا يكفيه وعياله لأن يميش عيش الاستقلال فيوكل به من يسرق نصفه لينتظم في سلك الموظفين ويأخذ من استخدامه ما يوازى النصف الذي فقده بغيابه ويفتذى من دماء الامه سعتاً بحتاً وحراماً محضاً ليقال عنه انه من الموظفين ويخاطب بالفضيلة والسعادة ثم اذاكثر سواد أقرائه يقضى حياته فلق الضمير ، وربما أنفق كل ما يملكه من تراث آبائه ليرتقى الى وظيفة أعلى من وظيفته ، ويسبق من سبقوه أو هم لاحقوه . وما الموظفون في الحكومات الاستبدادية براغبين أن يعدوا من ممثلها ليحموا ما علكونه من اعتداء الممتدى وتعسف الظالم كما هى دعواهم بل ليكونوا جلادين في تلك الدولة ويسوغ لهم أتيان كل منكر ارادوه بلا وازع .

ألا وان الامثال لكثيرة على من آثروا الميش الاتكالى ورضوا بالاسفاف الى الدنايا كاصحاب الاوقاف بمن يرضون بالكفاف من الميش ويقنمون بدر مهمات تأتيهم من وراه أجدادهم ، أضف الى زمرتهم من حبسوا أنفسهم في الصوامع والجوامع مثل المدرس والمؤذن والخطيب بمن يكتفون بالنرر من المشاهرات يقبضونها ببذل ماء الحيا ، ويصرفون لاجلها من الاوقات مالو صرفوه في بيع اللرى لا ثروا به ، ثم وقبون ما يأتيهم من أجور الطلاق والمنا كحات ويتلمظون بطمام الولائم والوضائم ويقنمون بتقبيل الايدى ومصافحة المريدين ، وكذلك حال الرهبان والقسيسين وسائر من يتصرف باسم الدين ، وه فائضون عن الحاجة فكلهم يتقربون بالفاقة الى مولاهم ويستوكفون أكف الصدقات ، وينتظرون في الصلوات والدعوات ، وهذا الخلق مستحكم من المسلمين بحكم التربية أكثر منه بغيره من الطوائف

اليك شرح الاتكال الجسم الذى شكا منه كبار الفرنسيس ، وهو عند فى أرقى درجاته ولا نشكو ولا نتبرم ، وأما شكواهم من كبرة الموشعيز للحرف الأدبية فيقابله شكوانا من قلم اذا لم نقل من فقدهم يعوزنا الصعني المعلامة ، والطابع الماهر ، والطبيب النطاسي ، والمحامى الحاذق ، والاقتصادى المدرب ، والرياضي المنجذ ، والطبيعي المتعقل ، والمهندس الفطن ، والسائح النابت ، والممثل الفاضل ، بمن تبرم بكرتهم في فرنساصاحب سرتقدم الانكليز السكسونيين ، ولكننا نحن في غنية عن هذا المدد الدثر من الحاجب والكاتب السكسونيين ، ولكننا نحن في غنية عن هذا المدد الدثر من الحاجب والكاتب والمساحب ، والجاسوس والمسجل ، والرئيس والمراوس ، بل وألوف مؤلفة من والمساحب ، والجاسوس والمسجل ، والرئيس والمراوس ، بل وألوف مؤلفة من المسحاب الرواتب بلا عمل الذين يأكلون مال الأمة بالباطل ، ويعيشون على حاتها علا ثمة بالباطل ، ويعيشون على حاتها علا ثمة بالمناطر ، فالاهم بوجودهم ينفعونها ، ولاهم عن مغرمها غافلون

أين حال الأغنياء والأعيان المتهافتين على المناصب فى بلادنا من أهل تلك الطبقة فى انكاترا مثلا حيث الحكومة تخطبهم ، والشمب يطلبهم ، وشتان بين خاطب ومخطوب

كتب أحد سراة بريطانيا الى صديق له يقول: دع الناس يطلبون الارزاق من الدولة فانا لا أنحو منحاهم لانمى أقدر أن أكون غنياً بتسامى عن الدنايا، ولا أرتضى أن أشين خدمتى لومانى بفوائد ذاتية فانى أعمل فى بستاني بيسدى وأجترىء بالقليل من النفقة عن الكثير

وهو كما رأيت كلام من يوقن ان الامارة ليست بمذهب طبيعي للمعاش بل كلام من ارتقى وتهذب وعلم علم اليقين أن الحكومات ليست الا خادمة للام وأن الشعب فى غنية عنها ولا غنى لها عنه ، فنى يكون مثل هذا القول لسان حال أعيان بلادنا حتى لا يكونوا على أمهم أضر من العث فى الصوف والدودة فى الكرمة ، ولكن المشارقة انفسوا فى مضال الجهالة منذ قرون حتى أصبحوا فى الكرمة ، ولكن المشارقة انفسوا فى مضال الجهالة منذ قرون حتى أصبحوا يتدسون حكامهم ومن انتسب اليهم وغلوا فى تعظيمهم الى أن بلغوا بهم منازل الدوية ، وأنشأوا يستحاون لهم المحارم ، ويطلقون عليهم ألقاب الروية

وما برح الناس يبحثون عنداء المجتمع الانساني ، ويَصْفُونُه الأُدُويَّة وهُو لا يزداد الا تفشيا ، وقد أعضل ما يسميه الغربيون بالمسألة الاجماعية حتى حار في طبها رجال العلم والسياسة وأصبحت شغلا شاغلا لاهدل المدارك السامية . ولذا قال صاحب سر تقدم الانكليز السكسون : ليست المسألة الاجتماعية عبارة عن مساعدة الافراد كما أن مسألة الحياة لا تقوم بكثرة تناول الأدوية والعقاقير اذ ليست المساعدة أو العقاقير من وسائل الحياة الطبيعية وليست الحكمة الا ما أدت الى الاستفناء عن تلك الوسائل الصناعية . وليس من حل للمسألة الاجتماعية الا جمل الافراد بحيث يستطيع كل فرد منهم أن يقوم بأمر نفسه ، وأن برتني بحده وعمله لان سلامة الاجتماع كالسلامة الأخروية تقوم بكل واحد على حدته وعلى كل واحد على حدته السياسة حرفة وغيرهم نمن طلبوا رزقهم من انحطاط الامة ، وضعف مدارك السياسة حرفة وغيرهم نمن طلبوا رزقهم من انحطاط الامة ، وضعف مدارك الطبقات النازلة ، وكانت منفعتهم في بقاء الناس دا على حالة يشبهون فيها القاصرين حتى يتيسر لهم أن يكونوا عليهم أوصياء .

ونحن لو استشهدنا التاريخ لرأينا اجدادنا كانوا في منازع حياتهم أشبه بالجنس السكسوني لا يعرفون مع بسطة الجاه واتساع الثروة والملك الا النشأة الاستقلالية بعيدين في كل أطوارهم عن السرف والترف فقد اشهر من سيرة الصديق الاكبر رضى الله عنه انه كان يفدو كل يوم الى السوق فيبيع و ببتاع وكانت له قطمة غنم تروح عليه وريما خرج هو بنفسه فيها وربما رعيت له وكان يحلب للحى أغنامهم . فالمابويع بالخلافة قالتجارية منهم الآن لا يحلب لنامنائح (١) دارنا فسمها فقال : بلى لمعرى لاحلبنها لكم وافي لارجو أن لا يفير بى ما دخلت فيه . فكان يحاب لهم . ثم قال ما تصلح أمور الناس مع التجارة وما يصلح الا التفرغ لهم والنظر في شأنهم فترك التجارة وقيل أراده الصحابة على تركها وانفق من مال المسلمين ما يصلحه وعياله يوماً بيوم فكان الذي فرضوا له في كل سنة ستة آلاف درهم وقيل فرضوا له ما يكفيه فلما حضرته الوفاة أوصى أن تباع أرض له ويصرف غنها بدلا مما أخذه من مال المسلمين .

ولما فرض عمر بن الخطاب رضى الله عنه العطاء قال للمسلمين انى كنت امراً (١) منعه الناقة جمل له وبرها ولينها وولدها وهي المنجة والمنيحة تاجراً يغى الله عيالى بتجاري وقد شغلتمونى بأمركم هذا فما ترون اله يحل لى في هذا الحال الله على الله على الله الله الله على افقال المال الله وعلى ساكت فاكثر القوم فقال: ما تقول يا على افقال ما أصلحك وعيالك بالمعروف ليس للت غيره فأخذ عمر قوته . وإن لنا في غير هذين الامامين من رجال سلفنا الصالح الاسوة الحسنة في فضيلة الاستقلال وترك الاتكال ولنا الاسوة في الامم الحية لعهدنا التي ترى آثارها باهتين شاخصين ، فالعبر بين أبدينا ومن ورائنا وعن أعاننا وشمائلنا ولكننا لا نعتبر

الهجرة

أربعة أحوال تعمل فى تكثيرسواد الامم : الهجرة والاستيطان والولادات والعقيات و بنقيضها تقنر البلاد و تقل الامم ، ومحور الهجرة يدور فى الاكثر على تحصيل القوت والفرار من ظلم خصوصاً أيام كانت الجاعات فى القروز الاولى والوسطى من أكبر العوامل المهددة للشعوب وكانت تغذية الجاعات الكبرى مناطة بمحصول السنة حتى كان تأخر وصول الحبوب المشحونة فى البر والبحر يحدث مخاوف هائلة و يثير مناوشات و ثورات ، وكانت الفوضى والحروب تجمل المواصلات صعبة أو متعذرة ويهلك سكان المدن جوعاً . وتحتكر المدن الحبوب فى أماكن خاصة و تدخرها لحين الحاجة أما سكان القرى والارياف فكانوا يقاسون فى أماكن خاصة و تدخرها لحين الحاجة أما سكان القرى والارياف فكانوا يقاسون مادعا لى اقفار كثير من الاصقاع فى الشرق والغرب لان من ولد من الاسرمادة لم يواز عدد من فقد من المهاجرة لم يواز عدد من فقد من المواحدة لم يواز عدد من فقد من المواحدة المهاجرة الم يواز عدد من فقد من المواحدة المهاجرة الم يواز عدد من فقد من فقد من المواحدة المهاجرة الم يواز عدد من فقد من فقد من المواحدة المهاجرة الم يواز عدد من فقد من فقد من المواحدة المهاجرة الم يواز عدد من فقد من فقد من فقد المهاجرة المهاج

جاءت أزمان على البشركان الشرق أو أفريقية وآسيا أعمر من الفرب وكانت آسيا تقدم كثيراً من أبنائها ليكونوا جنداً فى الجيش الرومانى ورومية كانت حاكمة على معظم أصقاع أوربا وجزء كبير جداً من آسيا وأفريقية وسلطانها فوق

Henri - F. Secrétan : Les populations et les mœurs

⁽١) كتاب الشعوب والاخلاق تأليف هنرى سكريتان

كل سلطان وماملوك تلك الايام الا أقيال يخضمون لصولجان رومية وقد كنت ترى أناساً من بلاد الشام فى كل مكانكاتر اهم الا دوكان منهم فى جيش جرما نيكوس القائد الرومانى عدة كتائب عند ماحمل حملته على الرين .

قال سكريتان: ان القرون الوسطى باقطاعها وما كان فيها من الاصوصية والاخلاق الوحشية وقلة المواصلات والحياة الزراعية والصناعية الاهلية وتدوع اللهجات وحكومة الجماعات Polymetic والاسمنزاز من الحياة والتشتت السياسي الذي هو من خصائص تلك القرون كل ذلك مما يتمثل لميني بقلة الرجال وطول اقفار البلاد فاقفر العالم الروماني وظل الشعب زمناً على نسق واحد تمزاد بانشاء المدن وتوطيد دعام المركزية السياسية التي تسهات أسبابها بنمو الموارد الاقتصادية والايدي العاملة التي أنشأتها . ومن المدن تنبعث أيداً حركة تنظيم القوة العامة . فصاحب الاملاك يعيش عا تدر عليه املاكه على حين نضطر المدن أن تطلب ذلك من التجارة وأن تضمن حقوقها في البلاد انقاصية بتأمين السبل والتجارة .

قال وما المصانع العظمى الني قامت فى القرن الثالث عشر للميلاد وما تلك البيع والمعابد الا أثر من آثار زيادة السكاذ فى أوربا وان الناس أصبحو بهتمون لامور أخرى غير حفظ حياتهم مباشرة والسكان من العوامل الضرورية فى التبدلات السياسية وعندنا ان الشبهو أرض التاريخ الذى تنبت فيه الاوضاع والافكار ولما نحت النفوس منسذ القرن الحادى عشر فى حمى أسوار المسدن والمقاطعات المنظمة ظهرت قوة جديدة أمام الاقطاعات واننهى التماسك السياسي بقيام المدنية الحديثة وأدى نمو السكان نموا عاماً بقاعدة الانتخاب الطبيعي أي الافضل والاحسن الى شكل جديد فى الحياة وتحسين الاخلاق وتدميثها وكثرة السكان شرط فى قيام المدنيات العليا وفى تأسيس الاملاك العظمى وهى التى تزيد حياة البشر حركة وغنى وجهة .

نعم كثرة السكان شرط فى الحضارة ولكنها اذا بلغت درجة تؤدى الى قلة سريعة فى المواليد ريماكان فيها الخطر على المدنية . والمدنيات لا تقوم الآ فى بعض أدوار الذاريخ على ان الرقاهية العامة والامن اللذين ها من أهم الدوامل فى المدنيات

الكبرى قد يكون منها قلة عدد المواليد وهذه القاعدة تجرى فى كل مكانااليوم فى المانيا والمطاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا والمحاليا وقد كانت فرنسا أول من وصلت المحذا الممدل فتمدات مليونا والاداتها مع أذفر نسا كان عدد سكانها فى أواسط القرن الثانيا كالها مع المحسانيا عشرة والمانيا كالها مع المحسانيا وتوابعها اثنين وعشرين مليونا وروسيا فى أوربا اثنى عشر مليونا وقد زادت كهما على كثرة من هاجر منها الى أميركا فى القرون الثلاثة الاخيرة ومع هذا زادت كل محلكة ولكن زيادة بلاد الانكليز والجرمانيين كانت أهم وأعظم فبلغت بريطانيا العظمى اليوم نحو خسة وأربعين مليونا وفرنسا نحو أربعين مليونا وإطاليا خسة والمانيا خسة ونخسين مليونا وإطاليا خسة وثمها مرتين مليونا والعباليا عشر مليونا فنها ما تضاعف ثلاث مرات ومنها مرتين .

وقد نفي سكريتان أن تكون قلة السكان ناشئة من فساد الآداب وقال: ان الروس باقرارهم أنفسهم من أعظم الموغلين في المفاسد والموبقات ومع هذا يزيد سكان الارياف عندهم ، والسبب في قلة المواليد هو في الحقيقة ارادة الرفاهية . الولادة لا تشكو من الفقر ولا من حرية الفكر ولا من حرية الاخلاق وما خراجا آت الا من كثرة الحذل الذي هو ابن الطمع .

春春春

عرف السورى منذ القديم بحب الهجرة للسكسبواحراز المجد والفينيقيون أو سكان الساحل الاوسط من هذا القطر كانوا رواد الحضارة وربابنة البحار في سواحل البحر المتوسط حتى بلغوا شطوط الجزر البريطانية في أقصى شهالى أوربا وانشئوا المكاتب التجارية في جنوبي القارة الاوربية وشهالى افريقية وكان من أخلاقهم ما يشبه هذه الاعمال والهجرات ولا سيا على عهد الحكومة الومانية حتى اذا جاء الاسلام كانت منهم جيوش وقواد وقضاة تسافر الى القاصية ورجال الشام كانوا في مقدمة الفاتحين للاندلس في الغربوهم الذين فتحوا الفتوح في الشرق وأوغلوا فيها حتى وصلوا الى بكين عاصمة الصين وضربوا الجزية على صاحبها .

على عهد حكومات الاقطاعات الظالمة فقلت الولادات وكثرت الوفيات والامة المظلومة فى الغالب يضعف تناسلها ويكثر الموتان فى أولادها بل تندر النضرة فى وجوه أهلها ولم تقصر الحوادث الساوية فى انتياب هذه البلاد فكانت الزلازل والاوبئة تحصد أهلها بالالوف وما بقى منهم يهلكه الظلم . وقلة العلم .

حتى اذا جاء القرن الماضى و نشر خسط كلخانة و وضعت التنظيات الخيرية و دخلت البلاد العبانية في طور أحبت فيه احتذاء مثال الغربيين في ادارتها وضعفت سلطة العال بعض الشيء و قوى ارتباطهم بالمركز خصوصاً بعد انشاء الاسلاك البرقية التي سهلت وصول الشكاوى الى العاصمة بعض التسهيل وأخذ الفلاح يأمن على زرعه و ضرعه بالنسبة العاضى و التاجر في المدن قد تنجو من البوائن متاجره و كثر بعد حوادث سنة ١٨٦٠ اختلاط أهل هذا القطر بالفربين وأنشأت الجميات الدينية مدارسها الراقية في المدن والقرى و بعدكل هذا عادت النفوس تنمو خصوصاً في لبنان بعد نظامه الجديد وارتفاع أعلام الامن في ربوعه وأصبح من المندرة الاغتيال والاقتتال فيه فكثرت نفوسه.

واذا كانت زراعة لبنان ضميفة تعد بين الرراعات في الدرجة الثالثة أوالرابعة لم يقم بمعاش سكانه فاخذوا بهاجرون أولا الى البلاد القريبة منهم ولما تنوقات الانباء عن نجاح جماعة من تجاوبيت لحمق أميركا سمت الهمة ببعضهم الى السير على آثار من سبقوهم وساعد على ذلك اتصال آسيا بافريقية وأوربا وأميركا بالبواخر فوق بعض من هاجروا من لبنان الى جمع جانب من المال فاشتهر بين قومهم نجاحهم وأخذ يتبعهم في خطتهم الاقرب فالاقرب من سكان البلاد وكان أهل الجبال وهم معتادون القلة وشناف الميش في الجملة هم الناهضون لهجرة بلادهم ولم تمتادون القلة وشناف الميش في الجملة هم الناهضون لهجرة بلادهم ولم تمن بضع سنين حتى سرى داء الهجرة الى الاصقاع المخصبة من أرض الشاء مثل وادى الاردن ووادى الماصى وسهل البقاع وسهل حوران فجاراها جبل مثل وادى الاردن ووادى الماصى وسهل البقاع وسهل حوران فجاراها جبل لبنان وجبل عامل وجبل حرمون وجبال عكاء وجبال اللكام وجبال الخليا واشترك السهل والوعر في الهجرة ونال من آثارها دمشق ويروت وحلب والقد والتقر قرية .

واشتهر في آلاكثر من ارتاشوا واغتنوا وآبوا الى بلادهم فعمروا لهم دوه

على الطرق الغربية واقتنوا الاملاك وأقاموا العقارات وأخذوا بحظ من الرفاهية ونسى الناس أو لم يذكروا من هلكوا وتشتتوا فا عتمنا وقد حسبنا الراحل عنا والراجع الينا الا وقد أصبح المهاجرون زهاء أربعائة ألف رجل على أقل تقدير من السكان معها بالفنا في تقديرهم وعددنا في جلتهم بعض البوادى لا يبلغون أكثر من أربعة ملايين وقدر بعض الصحافيين عدد المهاجرين من السوريين بخسمائة وسبعين ألفا وغالى بعضهم فقدرهم يزهاء مليون ويمكن أن يجاب عن هذا التقدير الكبير بالاثر الحادث عنه أى باضافة عدد من الاولاد الذي كأنوا يولدون لهذا القدر من المهاجرة لو بقوا في بلادهم من أزواجهم أو تزوج المزب منهم في السن المعينة لازواج في هذه البلاد.

خسرت البلاد من وجبين فى الجُلة وربجت من وجبين خسرت البلاد من عمل هؤلاء الشبان المتفيين سنين عن أوطابهم وعن تعطلهم عن التناسل وربحت ثما حملوه الى الشام من النقود والتهذيب الغربي ولكن الحسارة أعظم بدليل أن النروة هي العمل لا النقود كما يقول علماء الاقتصاد وأن البهذيب الذي حملوه ناقص لانه علمهم أموراً رفعت من شممهم فلم يعد يستطيم المهاجر أذيقهم في قريته اذا آب اليها بعد تفييه عنها بضع سنين اذيرى الفرق محسوساً بين ما شاهد في بلاد غيره وعهد في بلاده ويتأفف من عمله الصغير في الزراعة أو السناعات الضعيفة فلا يلبث أن يعود أدراجه الى أميركا ويختار الموت هناك على البقاء في أرض ذلة وقلة .

ولذا لا تمجب اذا رأيت مئات من الدور الفخمة التي عمرت بدراهم أميركا في هذه الديار خالية من سكانها يامب فيها الجرذ والفار ولا من يقطنها لان بذتم عادوا فرحلوا اما طلباً لثروة غيراتي نالوها وصرفوها كلها في انشاء دورهم واما لضيق صدر نالهم من سوء ادارة وفساد نظام وهذا قليل .

قال فنصل فرنسا فى تقريره الاخسير على بلاد الجليل: ان هؤلاء المهاجرين ينفعون بالاجور التى يؤدونها لشركات الملاحة ولكنهم يضرون البلاد فى ارتقائها الافتصادى اذ يحرمونها من الايدى العاملة وقد نجحوا بأن أسسوا فى البلاد التى هاجروا البها (أميركا الشهالية والجنوبية وأوستراليا وأفريقية الجنوبية أو مصر)

مستعمرات مهمة للغاية وكثير بمن غادروا بلادهم حفاة لايملكون أجرة المركب الذي يقلبه وهم في الدرجة الرابعة قد عادوا اليها يحملون الدنانير في جيوبهم أو الاوراق المالية . وقد اقتبسوا الاذواق والمادات الغربية وأنشأوا يستخدمونها في بيوتهم وهم يبتاعون الاراضى وينشئون الزراعات السكبرى وأكثر العائدين منهم على ما أظن هم اللبنانيون والبقاعيون .

فل: وأما سبب الهجرة فلارتفاع وصابة الحكومة عليهم ولعدم قوانين لحماية الراعة ولندرة معاهد المعاونة والاحسان ولارهاق العشارين والمرابين والمرابين ولكسل لا ينقض غباره الا بالاقلاع عن الىلاد وحباً بالارباح السهلة واقتداء عواطنيهم المفتنين ولجذب البلاد الجديدة لهم. وبيما ترى الوطنيين ولاسها من سورية بهاجرون ترى الاجانب بهاجرون اليها ولاسيها في فلسطين (أي الصهيونيين) اه.

وبعد فقد كانت الهجرة مقصورة بادى، بداء على المسيحيين فأخذاخوانهم المسامون يقتفون آثارهم وكر المهاجرون من جميع الطوائف فى السنين الاربع الاخيرة عند ما طبقت الحكومة قانون الجندية على عامة شبان هذا الوطن فكان الوالد يسفر ولده فى المشرين والحاء مة والمشرين فأنشأ يرحله اليوم فى الحامسة عشرة بل وفى التانية عشرة لبنجو من الحدمة المسكرية أو ليجمع بدله النقدى قبل أن تصيبه القرعة و بعداً نتفاقم شر الهجرة فى العبدالاخيراً وادت الحكومة أن تمنع الشبان من السفر مكان ذلك مورد عين جديد لارتشاء بعض الولاة والمتصرفين والقائم مقامين ورجال الشرطة وكرت مماسرة المهاجرة حتى لم يتركوا مزرعة الا ولجوها وأخرجوا منها أعزة أهلها وسبلوا لهم سبل الهجرة ووجد حتى الفقير المحمر من يقرضه على أن يوفيه من حمله فى ديار المهجر وزادت حتى الفقير المحمر من يقرضه على أن يوفيه من حمله فى ديار المهجر وزادت بمشر ليرات وزاد الصادر وقل الوارد وكاما أمل المؤملون أن تهداً أحوال المبلاد تعقدت مشاكلها الداخلية والخارجية وانتشرت عن البلاد أخبار السوء فتأخر عن المودة المها أبناؤها الذين هجروها .

هذا والحكومة لم تتذرع بأدنى سبب لنزع هذا الخلل في حياة البلاد من

أصوله بل ان النوائب الاخيرة التي صادف وقوعها في عهد الدستور لم تزد البلاد الا فقراً اذ اضطرت الحكومة أن تزيد الضرائب والمشور والرسوم فضمفت الرراعة وأكثر من ثلاثة أرباع هذه الامة تعيش من أرضها وارتقت أجرة العامل لى أعلى من منسوبها فاصبح في بعض الاصقاع الزراعية من المتعذر القيام باعمال الرراعة على ما ينبغي لصاحب ملك ومزرعة لأنه اذا أعطى العامل في اليوم ثلاثة أرباع الريال أو الريال لايبتي له في آخر السنة مايوازي نصف أيجار أرضه ولولا أن بعض البلاد التي أعوزتها اليد العاملة مثل البقاع استماضت عنها بما جلبته من الاكتاثر راعية الحديثة كالحصادة والدراسة والحراثة والذراية والطحانة لأمست زراعتها بائرة ولوجري أهل هذا القطر على سنة أهل أطنة (أذنة) في قليقية من راعتها الصغرى وأكثروا من الادوات الحديثة لتم لهم الغني وعوضوا ما فاتهم من السيا الصغرى وأكثروا من الادوات الحديثة لتم لهم الغني وعوضوا ما عبيها .

اذا قدرنا ثروة السوريين في مصر والسودان وأميركا وكندا وأوستراليا والترنسفال ومدغسكر والسنيفال بئة مليون جنيه (۱) وهو أقل تمديل لان نصف هذا المبلغ علكه السوريون في مصر فقط وفرضنا أن نصف المهاجرين أحبوا المودة الى أصقاعهم يحملون خسين مليون جنيه من النقود وما زكنوه وتعلموه من أساليب الصناعة والزراعة والتجارة تفتح بالطبع موارد اقتصادية جديدة في البلاد اذا صحت قبل كل شيء نية الحكومة على توطيد دعام الأمن واحقاق الحق وذلك باختيار طبقة راقية من المال والضرب على أيدى الجاهلين والمرتفين مهم .

نم اذا قامت الحكومة بواجبها الادارىتستميل المهاجرين الىالعودة وتحبب اليهم بلادهم التى يؤثرون أن يكون لهم فى دبوعها من المفائم نصف ما يتمتعون به فى ديار المهجر فتقوم سورية وحدها بعد بضع سنين بسد العجز من ميزانية الدولة العامة مهماكان مقدارها .

وبعد فيكاد يكون فى درجة الثبوت ان البشر نما عددهم منذ عرف التاريخ علىالرغم مما نالهم منالطوارىء التى ذكرها التاريخ منمثل آلحروبوالأوبئة أو الاسباب الاخرى التي تفقر المحو و تقللاالتناسل . ومع هذا فقدكان النسل كـثيراً في أوربا منذ بضمة قرون وانكان يكثر موت الاولاد في الطفولية أكثر من اليوم وتلمَّهم الاديار جانباً من الرجال والنساء يتعطاون عن التناسل وليس ترك الارياف والقرى ونزول الحواضر والمدن مقصوراً على بلد خاص أو صقع معين بل هو ظاهر فى كل مكان فىالبلاد الاوربية القديمة مثل سويسرا والمانياوفرنسا واسكاترا ونروج والبلجيك وهولاندة ظهوره في البلاد التي أخذ سكانها بالنمو مثل الولايات المتحدة وكندا واوستراليا فترك الارياف عام يشترك فيه جميع الاجناس : السلتيون كاللاتين . والسلافيون كالروسوالبلقانيين،والسكسونيون كالانكليز ولايظير أذللاوضاع السياسية والاجتماعية دخلافيه ومامن حكومة من الحكومات خالية منه حتى أن طريقة تقسيم الاملاك لاعسك الانسان في الحقول وليس في قوانين المواريث ما يظهر انه أسمى من غيره فقدخضعت لسلطان الهجرة حتى البلاد المهاسكة الاجزاء مثل فرنسا وانكلتراو المجر وروسياو الولايات المتحدة واوسترالها والارجنتين فان أصقاعاً كبيرة استعمرت منذ زمن طويل في الولايات المتحدة ولاسما ولايات انكاترا الجديدة قد خضمت لهذاالنظام فترك أهلها قراهم لينزلوا الحواضر يسكنونها فنمت بذلك المدن نموآ هائلا بالنسبة لمجموع البلاد فقد بلغسكان مدينة بونس ايرس عاصمة الجمهورية الفضية مليوناً وثلمائة الففيحين بلغ سكافجيع هذه البلاد ستة ملابين نسمة تدخل فيها العاصمة ومساحة أراضي الآرجننين خمسة أضعاف مساحة فرنسا وهكذانجد النمو بادياً في مدنالولايات المتحدة كنيويورك وشيكاغو وفيلادلفيا وساذلوي وسنسيناتي وبوسطون وسان فرنسيسكو وستل وأورليان الجديدة كما هو بادفي ملبورن وسدني من عواصم أوستراليا

هذا ما قاله أحد الاقتصاديين في جريدة الاقتصاد وعقب عليه بقوله تحمل رؤوس أموال كثيرة من الصالم القديم أي من أوربا تستثمر في العالم الجديد فالميون من الفر نكات يستثمر في أرض فرنسا فيمود بربح سنوي يختلف بين ثلمائة

أو مائتي ألف فرنك اذا حسبنا جميع الايدى التي تتناوله فتربح منه على حين لو جرت تنمية هذا المليون في البلاد الاجنبية لا تعود من الفائدة بأكثر من ٤٠ الى ٤٥ ألف فرنك.

ان من يهاجر الى القاصية كن يتركون قراهم ليستوطنوا المدن المجاورة يبحثون عن رفاهية أسمى مما تمتموا به ويظنون بأنهم يحققون أمانيهم في النجاح بانتقالهم الى محيط يصرفون فيه قواهم بما يعود عليهم بالنفع أكثر ومعنى ذلك يدور على البحث عن أجرة أكثر وهذا هو الباعث الاول على هذه النقلة بل الباعث الوحيد فالاجور هى العامل الوحيد الذي يدعو الناس الى التنقل في عصرنا أما حب الهواء الجيد والحياة الاجتماعية ولطف الاخلاق وسلاسة العمل فليس لها عمل من الاعراب في جملة هذه الحال

ترى العامل في الولايات المتحدة وأوستراليا يتنقل من المدن الى القرى وبالمكس لان الاجور واحدة في الزراعة والصناعة وكلها رايحة والقاعدة العامة في ذلك ان المدن والقرى تمسك السكان من كانت أجورهم مضمونة وحالهم مأمونة فقد قل المهاجر و فن من المجر و وروسيا وإيطاليا من حسنت حالة الزراعة فيها وانتظمت أسباب التملك وجودت الاسباب الاقتصادية أي الاجور فاذا كانت البلاد الجديدة تستميل اليها المهاجرين عثات الالوف بل بالملاين فذلك لانها توزع أجوراً عالية وأوربا وانكلترا و فرنسا واسبانيا و إيطاليا وروسيا والمجر تبقى اليد العاملة في الحقول اذا ارتفع سعر الاجور الزراعة وذلك لا يكون الا بتنويع الزراعة و تكثير الحاصيل والمواشى و تكثير الابراد ولو قلت أسعار الحاصلات

الا هو لائدة التى ندتبر مجموعها أرضاً فقيرة لان في استثمارها صموبة قدكثر سكانها اليوم كثرة زائدة بفضل عمله بحيث حق على الهو لانديين ما قاله فر نكلين « بالقرب من رغيف الخبز يولد رجل » والمرء كلما دفعته الحاجة بحسن الاحتيال على المماش وأميركا وأوستراليا الى اليوم لم تستثمر من أرضها خيراتها كلها بلان خسبها هو المساعد فقط على المكس فى غربى أوربا فان العمل هو الذى يستثمرها وبعد فان المجتمعات لا تتحرك بالنظريات بل بالعمليات وكل نظرية تخالف المصالح

الحاصلة المبنية على المدل لا يتأتى أن تجرى في العمل الا اذا جعات هذه المصالح قيد النظر

الهجرة الى مصر "

اذاكان أصلى من تراب فكلها بلادى وكل العالمين أقاربى دحا الله الارض ليميش عليها البشر ويتناسلوا فيها فيممروها ويحيوا مواتها ويسيطروا على المخلوقات كلها، فالارض هي المنزل العام يجلس أهله في أى ناحيه منه أحبوها ورافتهم. ويتنقلون في بقاعها وأصقاعها، ووهادها ونجادها ،وسهلها وحزنها، وبحرها و برها، على حسب ما تقضى أحوال الصحة ، وطبائع الاجسام، وخواص النفوس.

فقد هاجر الفينيقيون قديماً وأقاموا قرطجنة ، همروها وغيرها من شواطىء البحر الرومى . وهاجر النوط من جرمانيا الى جنوبى أوربا وداهموا المملكة الرومانية . وهاجر الروم من بلادهم الى شواطىء البحر المتوسطوجزره وشواطىء البحر الاسود وبلاده وعمروها . وكثير من الامم أمثالهم غادروا مساقط رؤوسهم ، واتخذوا لهم بلاداً ثانية استممروها .

وهأجرت فى المهد الحديث أمم كثيرة ، وأهم هجرة وقمت هجرة الاوربيين الى أميركا : محروها بجنسم الابيض بمد أن كانتخربة بالجنسالاسود .وكذلك هجرة الحولاندين الى جنوبى أفريقية وهجرة الروسالى سيبيريا ، وهجرة القافقاسيين والجراكسة الى البلاد الممانية ، وهجرة الاسرائيليين من بلاد روسسيا ، وهجرة المسامين الروسيين الى أميركا وغيرهم .

و للمرب حظ واقر من الهجرة والتنقل في الجاهلية والاسلام بل ال الهجرة من طبيمة جزيرتهم يعمدوف اليها طلباً للكلا والمراعى، أو للاتجار بنتائج واشيهم وحاصلاتها، وأول هجرة في الاسلام كانت هجرة عشرة من الصحابة وأدبع نسوة وقيل أكثر أمرهم الرسول بالهجرة الى الحبشة لما رأى ما يصيبهم من البلاءة اللاء (١) ندرت في الجلد النالي من بجة المتبس (١٣٧٥ - ١٩٠٧)

لو خرجتم الى أرض الحبشة فاذ فيها ملكا لا يظلم أحد عنده حتى يجمل الله لكم فرجاً رخرجاً مما أنتم فيه فخرجوا ثم عادوا بعد سنين ، وهكذا هاجرت العرب الى فارس ومصر والشام وأفريقية والاندلس والسند وكشفر لما فتحت . ولولا إقدامهم على الهجرة ما رأينا الاسلام منتشراً فى قلب آسيا وأفريقية

ولا نزال الى اليوم نشهد أثراً من آثار حب العرب الهجرة وقد زادها اليوم قرب المواصلات وسمهولة السفر . نرى أهل حضرموت فى جنوبى الجزيرة يهاجرون الى حيدر آبادالدكن الهندية فيكون معظم جيش البلاد سهم ، ونراهم يهاجرون الى جاوة فيكثر فيها سوادهم ويعتنى بعض أفرادهم ، ونرى النجدين يهاجرون الى الهند فى التجارة ثم يستوطنونها ويصبحون فيها أصحاب كلة ونفوذ. يهاجرون الى أميركا وأفريقية فيرتاشون ويتأثلون .

وانهيال السورى على هذا القطر (المصرى) غاصة قديم جداً يصعب تعيين زمنه لا تصاله ببلاد الشام براً وبحراً ، ولم تكن القوافل فى الاسلام تنقطع فى البركا ان المراكب تكن تنقطع عن السفر فى البحر ، ولم تبرح بلاد الشام مصيف مصر واحداها مكلة لعمران جارتها ، وقد وصف ابن فضل الله العمرى فى التعريف بالمصطلح الشريف طريق القوافل بين القطرين كا عقد القلقشندى فى صبح الاعشى فصلا فى مراكب الثلج الواصل من البلاد الشامية الى الملوك بالديار مصبح الاعشى فصلا فى مراكب الثلج الواصل من البلاد الشامية الى الملوك بالديار المصرية . ومصر ما برحت كما وصفها ابن خلدون فى القرن الثامن (بستان العالم .

نهم هي محشر الامم ولا سيا الامم الجاورة لها من البر أو المناوحة لها من سيف البحر ، وذلك لان محرانها طبيعي مستمر في معظم أدوارها ، فلا مجب اذا كانت مهاجر الامم من عرب وعجم ، قبل أن تكون نقطة الاتصال بين قارات أوربا وأفريقية وآسيا بفتح ترعة السويس ، فما بالك بعد أن تم لها ذلك ، فصر والحالة هذه مقصودة من أقطار الارض أكثر مما يقصد أهلها سائر الاقطار ، والحالة هذه مقصودة من أقطار الارض أكثر مما يقصد أهلها سائر الاقطار ، والامة التي تكثر في الغالب خيرات بلادها لا يهون عليها مفادرتها ، وطلب الحاجيات هو الباعث الاقوى على المهاجرة ، فاذا كفيها المرء يصاب بالوفاء وضعف العزائم .

وما فتىء السوريون والروم والترك والمفاربة مذكانت حكوماتهم تتفلب على مصر ينزلون بلاد النيل ، فالروم حكوها زمناً طويلا وكذلك الترك والمرب والجراكسة ، فكاذمن هذه المفاصر أن زلتها بكثرة وأصبح أكثرهم فيها عمالا وحكاماً وقضاة ، ورؤساء جند وعلماء ، وأرباب صنائع وتجارة ، ولم تكثره هجرة الاوربيين اليها الاعتيب الاحتلال الفرنسوى عند ما بدأ الفرنسيس والطليان والمجر وغيرهم من أمم الفرب يهبطون اليها ، وقد كثر سوادهم على عهد الخديوى المجاعيل لانه فتح أمامهم طرق الهجرة ، وأحسىن معاملتهم ووفر لهم المفائم وطرق الحكسس .

ولما قبض رجال الاحتلال من الانكليز على أزمة الاجمال أخذالناس يفدون على مصر من كل فج هميق ، حتى انك لتجد فيها الآذمن جميع المعوب واللغات أناساً أسسوا فيها الاجمال التجارية والزراعية والمالية والعلمية ، وكثير منهم اغتنوا من خيراتها بفضل كدهم ، وقدقدرت ثروة السوريين فيها بخمسين مليون جنيه أى بعشر ثروة القطر وهكذا سائر الامهولا سيا الروم والطليان والفرنسيس فانفها من هذه الاجناس ألوفا اغتنوا من خيراتها واتخذوها دار هجرتهم ووطنا النيا لهم ، وحال مصر اليوم مع المهاجرين اليها يختلف عن حالها مع أمثالهم في القرن الماضي لان ثقة الامم تزداد بها الحين بعد الآخر ولان الاساس الذي قامت عليه حضارتها اليوم أساس مالى زراعي . خصوصاً وقد ظهرت الآن نتائج ما تصب القابصون على أزمة سياستها سنين في تأسيسه ، واشتهر ذلك عند الخاص والعام في الاقطار النائية بما يتصل بهم من أخبارها وأخبار من يغتنون من والعام في الاقطار النائية بما يتصل بهم من أخبارها وأخبار من يغتنون من فكانت مصر ميدانا لطهور آثارها ، وربما لا يذكر الناس الا من نجحوا وقلها فكانت مصر ميدانا لطهور آثارها ، وربما لا يذكر الناس الا من نجحوا وقلها يذكرون من أخفقوا ، عادة في البشر ولعالها من موجبات أقوا ،هم على الكسب يذكرون من أخفقوا ، عادة في البشر ولعالها من موجبات أقوا ،هم على الكسب يذكر ون من أخفقوا ، عادة في البشر ولعالها من موجبات أقوا ،هم على الكسب يا والكدح في هذه الدار .

ولقد ساعد على كثرة الهجرة اليها حال بعض البلاد المجاورة لها من حيث اجتماعها ومادتها . فترى سكان جنوبى إيطاليا القاحلة يهاجرون اليها أكثر من القاطنين فى الشمال منها لان شمالى ايطاليا مخصبوأهلها مكتفون بما تجود به عليهم

أرضهم وسماؤهم ، وكـذلك تـكثر اليها هجرة سَكان جزائر البحر الرومى ولاسيما بلاد اليونان الجديبة وأهل سواحل الشام وجبالها .

هذه مصر من حيث مهاجر الامم فهى دولية كما يقول الساسة أو مشتركة بين أجناس وأديان شيء والتاريخ يشهد انها كانت رحبة الصدر بالوافدين عليها في كل المصور : لبن عريكة أهلها ، ولم يحدث هذا التميز بين سكانها الا عندما أراد مهاجرو الافرنجة أن يستطيلوا على أهلها فاحدثوا لهم ما يقالله «الامتيازات الاجنبية » التي تخولهم من الحقوق ما ليس للوطنى مثله ثم كبر توارد الاخلاط عليها ولم يكن الوافدون اليها على غرار واحديل كان منهم المنورون العالمون وهم أكثر ، ومنهم المامة الاميون وهم أكثر ، ومنهم المامة الاميون وهم السواد الاعظم ، ومعظمهم طلاب رزق وسوقة نازعوا ابن البلاد وربما غلبوه لان من جاء في طاب غرض يحتال الوصول اليه ، والغرب في الغالب يكون اجرأ واشط من الاصيل لان الغربة في ذاتها امارة من امارات النشاط

وطول مقام المره في الحي مختلف لديباجتيه فاغترب تتجدد والامثلة كثيرة في هذا الباب من القديم والحديث فليس للوافد ما للقاعد من الخول والاتتكال ويكفي ال في لندرا لهذا المهد وهي مهد الصناعات والارتقاء زهاء مائي ألف رجل من رجال الالمان استولوا على أعمالها المالية واستأثروا بها دون ابن البلاد المتعلم المنور الذي لا يقل عنه في مواهبه. هذا في عاصمة انكلترا فا الحال بمصر وأكثر الواحدين البهاهم من الشعوب القوية ومن أهل البلاد الباردة التي تبعث النشاط في قلوب أبنائها وأجسامهم وعقوطم فيتخذون عدتهم استعدادهم وكدهم رأس مالهم وعتادهم وذخرهم قصدهم وافتصادهم على استعدادهم وكدهم رأس مالهم وعتادهم وذخرهم قصدهم وافتصادهم على استعدادهم وكدهم رأس مالهم وعتادهم وذخرهم قصدهم وافتصادهم على استعدادهم وكدهم رأس مالهم و وعتادهم وذخرهم قصدهم وافتصادهم على استعدادهم وكدهم رأس اللهم و النائم المناسب الماليم والتربية ، وقد فجأته الثروة والحرية مفاجأة بهرته وحيرته ثم ان ابن البلاد في المنالب لا يسف الى المكاسب الى يتنازل البها الفريب فالاول يدل بأرومته أو يعتر بأمته ، والثاني يذل في سد حاجته ، ونيل بفيه .

مال أت المكدمة الم مة عد عد الهذارة الراشية أذاله مل كلا منا

في الدخيل سنت لا تحة صعبت فيها على النازل في مصر أسباب الحصول على حقوق الوطنى الا بعد مقامه خمس عشرة سسنة واشعاره الحكومة بعزمه على تغيير جنسية قبل حلول الوقت المعين بخمس سنين . فكانت هذه اللائحة غريبة في بابها منعت بعض العلراء على القطر من ولوج باب الاستخدام في دواوين الحكومة وحظرت عليهم تعاطى الاعمال الادارية والسياسية الا انها صرفت وجهتهم الى اتخاذ الاعمال التجارية والزراعية والمالية والمامية الحرة ، فافلحوا أكثر مما لو كانوا حصروا كدهم في الوظائف الاتكالية والمامية الحرة ، فافلحوا أكثر مما لو ومن هنا نشأ بغض كثير من المصريين للفرباء . كان السبب في ذلك أولا منافسة هؤلاء لا بناء البلاد في احتياز الوظائف ، وساعد عليها ما ألفته بعض الجرائد المسموعة الكلمة من عبارات النفرقة ، وهناك أسسباب أخرى قواها أرباب المسموعة الكلمة من عبارات النفرقة ، وهناك أسسباب أخرى قواها أرباب

وليست الشكوى التي يشكوها بعض الوطنيين من الوافدين في محلها كابا لان من اغتى بكده أو بطرق غير شريفة فاعا غنمه له وغرمه عليه . ولو تسى لان البلاد أن يعمل عمله ما تأخر ، وباليت خاصة هذه البلاد يسعون الى نزع هذه اللاهام من عقول العامة حتى لا يبغضوا غيرهم بسبب و بلا سبب و يمترج بعضهم مع بعض التحيل بو تقة مصر ذاك الدخيل الى المعدن الذي تريداً في يكونوا كلهم عليه فقد ثبت أن هذه البو تقة المصرية أعالت البها فيها مضى التركى والالباني والجركسي والفارسي والفارسي والمعردي والعانى والمحردي والفارسي فأتى منهم بعد مقامهم قليلا في هذا الوادي مصر بون يغارون على مصلحة مصر وكثير منهم نتعوها وخده وها بعقولهم وأيديهم أكثر من خلى مصلحة مصر وكثير منهم نتعوها وخده وها بعقولهم وأيديهم أكثر من المحدد والمساحة وقفا على جنس خاص من البشر لا ينازعها فيه منازع تسرح وترح فيها ما شاءت ، فالارض أرض الله ، والناس عباد الله ، وما أحلى بيت البحرى في هذا المعنى:

ولاتقل أمم شتى ولا فرق الارض من تربة والناس،نرجل وكل من نظر فى نهوض الا.م لايعتم أن يرى بأذكل أمة ربيت على كر• غيرها وتجافت عن الاختلاط به وحسن الانتفاع منه تجيى من الخسارة أكثر من الربح . ولقد كانت بغداد من أكبر أمثلة التسامح في البلاد الاسلامية رفعت مقام الغرب وأحسنت الاستفادة منه فكان يعد بغدادياً كل من دخل بغداد ، تساوى في ذلك عجمها وديامها وعربها وتركها ، ونسطوريها ورومها وعبوسها تساوى في ذلك عجمها وديامها وعربها واخت الراحة بيهم ، وعد سواء في النسبة اليها من نزلها اليوم ومن نزلها منذ قرن ، وقد أعان على تكوين هذا المزيج انتقاء الجنسية في الاسلام ، ورفق المسلمين باهل ذمتهم ، ولولا ذلك ما قامت تلك الحضارة التي نسبت للسلمين العرب مع أن أثرهم فيها كأثر غيرهم من الاجناس والأديان ، ولكن العمل مشترك وهومنسوب لصاحب البيت ، كالجنود يشقون في الحرب ثم ينسب النصر لقائدهم .

وانا لانزال نقول ان من حظ مصر أن تكون البلاد المجاورة لها محتاجة البهاحي أشبهت فاس في القرون الوسطى لما تواتر عيث الاعراب على القيروان واضطربت قرطبة باختلاف بني أمية بعد موت محمد بن أبي عاصر وابنه ، فرحل من قرطبة ومن القيروان من كان فيهسا من العلماء والفضلاء من كل طبقة فنزل أكثرهم مدينة فاس . قال صاحب الممجب ، في الثلث الاول من المئة السابعة : أن فاس اليوم على غاية الحضارة ، وأهلها في غاية الكيس ونهاية الظرف ، ولغتهم أن فاس اليوم على غاية الحقيرة ، وأهلها في غاية الكيس ونهاية الظرف ، ولغتهم أفصح المغات في ذاك الاقليم ، وما زلت أسمع المشايخ يدعونها بغداد المغرب وبحق ما قالوا ذلك وقال : ان القيروان كانت منذ الفتح الى أن خربها الأعراب دا العلم بالمغرب اليها ينسب أكابر علمائه واليها كانت رحلة أهله في طلب العلم فلما استولى عليها الخراب تفرق أهلها في كل وجه فمهم من قصد مصر ومنهم من قصد صقلية والاندلس وقصدت منهم طائفة عظيمة أقصى المغرب فنزلوا مدينة فاس .

قصدوا فاس كما قصد الاندلسيون بلاد مراكش والجزائر وتونس وطرابلس ومصر والشام لما أذن الله بانقراض دولتهم فعدوا من أهلها بل كما رحل الايطالى والالماني والاسباني والانسكايزى والفرنسوى الى أميركا لمسا ضاقت سبل الرزق فى وجوههم فعدوا أميركيين وأنشأوا يخدمون أميركا أكثر من خدمتهم لبلادهم حى اذا تناسلوا فيها جاء أو لادهم أميركيين صرفا . وكلما ارتقت الامم تتطال الى ادماج غيرها فى مجموعها ، والأمم الافرنجية اليوم أكثر تسامحا فى هذا المعنى من الأمم الشرقية كما يظهر بالاستقراء .

قال أبن حزم الاندلسي : ان جميع المؤرخين من أعتنا السالفين والباقين دون محاشاة أحد بل قد تيقنا اجماعهم على ذلك متفقون على أن ينسبوا الرجل الى مكان هجرته التي استقر بها ولم يرحل عنها رحيل ترك لسكناها الى أن مات فان ذكروا الكوفيين من الصحابة رضى الله عنهم صدروا بعلى وابن مسمود وحديقة رضى الله عنهم وانما سكن على الكوفة خمسة أعوام وأشهراً (قال ا بن حجر صوابه أربمة أعوام) وقد بقي ٥٨ عاما وأشهراً بمكة والمدينة شرفها الله تعالى ، وكذلك أيضاً أكثر أعمار من ذكرنا وان ذكروا البصريين بدأوا بمران ا بن حصين وأنس بن مالك وهشام بن عامروأ بي بكرة وهؤلاء مواليدهم وعامة زمن أكثرهم وأكثر مقامهم بالحجاز وتهامة والطائف وجهرة أعمارهم خلت هنالك وان ذكروا الشاميين نوهوا بعبادة بن الصاءت وأبى الدرداء وأبى عبيدة ابن الجراح ومعاذ ومصاوية والامر فى هؤلاء كالأمر فيمن قبلهم وكـذلك فى المصريين عمرو بن العاص وخارجة بن حذافة العدوى وفى المكيين عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير والحـكم في هؤلاء كالحـكم فيمن قصصنا فيمن هاجر الينا من سائر البسلاد فنحن أحق به وهو منا بحكم جميع أولى الامر منا الذين اجماعهم فرض اتباعه ، وخلافه محرم اقترافه ، ومن هاجر منا الى غيرنا ملاحظ لنا فيه ، والمكان الذي اختاره أسعد به .

التفاضك بالبلاح

ألف الناس التمجد بالبلاد والآباء والأجداد والمال والبنين عادة في البشر تكثر فيهم بكثرة الجهل، وتقل بانتشار العلم. ولقدكان لأهل هذه البلاد من هذا التمجد الباطل قسط وافر ساعد على أعائه في النفوس جهل بمض ولاة الأمر السائمين واتخاذ هذه الأضاليل حجة على من يريدون مناوأته وارجاعه إلى الطاعة . لطالما خطب الحجاج في أهل العراق ووصفهم بقوله أهل الشقاق والنفاق ومساوى الاخلاق وأطلق عليهم من قبله ومن بعده من أمراء ذاك القطر مثل تلك الصفات . وما كانت هذه المماملة لأهل العراق الاسياسية ولو كانت أخلاقهم كذلك وكان فيمن ولى رقابهم علم وشفقة لسمى السمى الحنيث إلى نزعها منهم بحكم العادة والاسوة والقدوة ، ولعل هذه الدعوة كانت جملة فلسفة أولئك الحكام وبيت قصيد حملهم على رقاب الناس ، وكانمن أهل الشام أن وسمهم أعداؤهم بكل كبيرة وألصقوا فيهم باطل النهمات . وهكذا الحال بين الشام والحجاز والشام والعراق .

فان معظم المؤرخين والمؤلفين نبغوا في العراق فأكثروا في مصنفاتهم من الاحاديث الموضوعة على أهل الشام لقلة من كتب من هؤلاء ودافع عنهم. ومثل ذلك قل في المغرب مع مصر ومصر مع الشام وفارس مع الهند وكلما في الحقيقة سفاسف لا تساوى درها عند المحققين ، وما البلاد في أمر الافضلية إلا سواء لا يفضل شرق عن غرب ولا جنوب عن شمال الا بالعلم النافع والأدب الرافع والعمران والسعادة . ولذا ضل رأى من وضعوا من المتأخرين كتبا خاصة في فضائل بلد أوقطر . وأضل منهم من وضعوا أحاديث مكذو بة على الرسول صلى الله عليه وسلم في تفضيل مدينة أو بلد كما ضل من وضعوا الموضوعات طمناً على فئة غالفت ماهم عليه .

وبمد فالأرض كلها سواء فى هوائها ومائها، دحاها الله ليميش فيها البشر ويتنقلوا فى أقطارها وقد لاتختلف الاقطار المتنائية فى قرة الانبات الاقليلا فليس من العقل أن تمدح بلد لجبل فيها، أو سهل فسيح حواليها، أو نهر كبير يمر فى وسطها، ولا أن تذم أخرى لحوارتها، أو لضيق حاراتها وجاداتها.

فكانت مصر ولا تزال مثلا منذ ألوف من السنين طريدة من الارض عرفت بخصبها وغناها الطبيعى . وكانت الشام ولا تزال منذ ألوف من الأعوام مشهورة باختلاف أهويتها ، ورقة نسيمها ، وتنوع جبالها وأوديتها فما عد ذلك فضيلة للاولى على الثانية ولا للثانية على الاولى . بل حسب لهما خاصية يمتاز بها كلا القطرين بمضهما عن بعض. وقد أنصفها فى الوصف أحد عمال الدولة وقد سئل غهما فقال: مصر مزرعة مرعة والشام مصيف بميج

ان كان ما تفاخر به البلاد بعضها بعضاهذا اذا سوغنا التفاخر فبالعم والتربية وغلبة الفضيلة والخير على طبقات الناس كلها ، لا بالماء والهواء والواحات والجبال والاودية والاشجار والأعار وكل ما وزعته الطبيعة بين بلدان العالم فنال كل منها بحسب حالته . دخل أبو الحكم المغربي الاندلسي الحكيم المرسى مدينة دمشق فالما حل ظاهرها سير غلاماً له ببتاع لهما عاياً كلانه في يومهما وأصحبه نزراً يكني رجلين فعاد الغلام ومعه شواء ، وفاكمة وحلواء ، وفقاع وثلج ، فنظر أبو الحميم إلى ماجاء به وقال له عند استكثاره أوجدت أحداً من معارفنا فقال لا : وانحا ابتعت هذا بما كان معي وبقيت منه هذه البقية فقال أبو الحميم هذا بلدلا يحل لذي عقل أن يتعداه ودخل وارتاد منزلا وسكنه وفتح دكان عظار يبيم به ويطب وأمام على ذلك إلى أن واغاه أجله

ومثل ذلك ماوقع للعلك المعظم شمس الدين توران شاه أخو السلطان صلاح الدين يوسف لما عمدت له بلاد المين واستقامت أمورها مل المقام بها وحن إلى الشام وفيها نشأ واشتاق إلى خيراتها والتمتع بثمراتها اذ أن المين محرومة ذلك . قال ابن خلكان فكتب إلى أخيه صلاح الدين يستقبل منها ويسأله الاذن له في المود إلى الشام ويشكو حاله وما يقاسيه من عدم المرافق التي محتاج اليها فأرسل صلاح الدين رسولا مضمون رسالته ترغيبه في الاقامة وانها كثيرة الاموال ومملكة كبيرة . فاما سمم الرسال قال لمتولى خزانته : احضر لنا ألف دينار فأحضرها فقال لاستاذ داره والرسول حاضر عنده : ارسل هذا الكيس إلى السوق يشترون لنا عما فيه قطعة ثليج .

فقال أستاذ الدار : يامولانا هذه بلاد البين من أين يكون فيها ثلج ؟ فقال : دعهم يشترون بها طبق مشمش لوزى . فقال : أين يوجد هذااانوعههنا ؛ فجمل يعد عليه جميع أنواع فواكه دمشق وأستاذ الدار يظهر تعجبه من كلامه وكلما قال له عن نوع يقول له : يامولانا من ابن يوجد هذا ههنا؟ فلما استوفى السكلام إلى آخره قال للرسول : ليت شعرى ماذا اصنع بهذه الاموال اذا لم انتفع بها فى ماذاًى وشهواً في فان المال\ايؤكل بعينه بل الفائدة فيه آنه يتوصل. الانسان الى باوغ أغراضه .

ولممرى هليسح أن تجعل أمثال هذه القصص حجة فى أفضلية دمشق على غيرها من أمهات المدن حيث المعيشة غالية وهل هذا الرخص مماينبغى أن يفاخر به وأهل الاقتصاد فى عصرنا يجعلونه اذا استحكم من بلد شؤماً عليه ويعدون البلد كل البلد الذى غلت فيه أسعاد الحاجيات والكاليات وارتفعت الاجور والارتفاقات على نسبتها . والامثلة على ذلك كثيرة فانه يبلغنا لهذا العهد عن بلاد الاناضول وهبوط أسعاد المأكولات فيها لقلة مايصدر عنها مالا يكاديصدق لولا تواتره على ألس الطارئين على ذلك السقع فهل تفضل السكنى فيه على الوم أيلى المرتفعة أسعاد الارزاق فيه . وبعد فان كان لا فضل لعربى على عجمى إلا بالعام والسعادة الحقيقية .

النز لاء المسلمون "

قضى الله على هذا القطر أن يكون منذ القديم مهاجراً لأمم الارض ولاسيا من الاولى قيض لهم الحسكم عليه من روم وفرس و ترك وجركس وكرد أو كانوا مجاورين له من شهاله وجنوبه وشرقه وغربه فيأتيه بعضهم متاجراً وآخر موظفاً وفريق غازيا ، وغيره مسالماً . وتربة مصر الجيدة تبتلع من تبتلع من تلك العناصر وتحيلهم بو تقة النيل مصريين . ومنهم من يعود من حيث أتى بعد أن يقضى فى ربوعها زمناً ، وقد استفادوا منها ماديا أو معنويا .

وكان بمض تلك الاجناس اذا نزلوا العاصمة وقواعد المدن في القطر يجتمعون في بقمة واحدة ويؤلفون جماعة أو حزباً ويتخدون لهم حارات خاصة بهم يسكنونها ، ومحال تجمعهم وعادات يحرصون على الاحتفاظ بها والجنسية علة الضم ، أو كما قال امرؤ القيس « وكل غريب للغريب نسيب »

(١) نَفُرَتَ فِي جَرِيفَةَ المُؤْمِدُ يَوْمَ ٢٤ رَبِيعِ الأَوْلُ سَنَّةَ ١٣٢٦ مُ

أما اذا نزلوا الارياف فقلهاكنت ترى لهم كلمة ، فيبتمون فى غمار السكان فى الفالب ويمترجون باهلها ، فيجمل ذلك لهم فقد لفاتهم أن يكونوا لا يتكلمون العربية ، أو فقد جنسياتهم ان كانوا عربا ، وما هى الا بضع سنين حتى يصبحوا مصريين صرفاً .

والغالب أن كل فاتح يستمين بالغرباء على قيام أمره ويمتمد فى الاكثر على أناس من بنى جنسه . هكذا فعل الرومى والفارسى قبل الاسلام ، وهكذا فعل التركى والجركسي والسكردى والار ناؤدى بعده . وان كان الاسلام قد منع من القول بالجنسية والعصبية ، ولكن الدول تراعى فى هذا الشأن حالة الزمان والمكان . ثم ان الفالب يرى من الواجب عليه أن يقرب ايه الاقرب والاقرب ، والاقرب أول بالمعروف .

هذا اجمال من قاريخ نزول الذين هبطوا مصرفى الادوار السائفة واما لمرى منه اليوم مثالا مجسما من المحتلين ، وتوسيدهم الوظائف الكبرى الرائحة المأبناء جلدتهم ، فاذا لم يجدوا منهم من يرتضونه ، يختارون أن يوسدوها المأمكن لرجل أوربى بدل المصرى أو المثملى ، كما يختارون توسيدها للسيحى أو غيره من غير أهل الاسلام

عثل هذه الحال السياسية يحدث الخلف بين الوطني والنزيل، ويلتف كل فريق على فريقه، والحكام من وراء ذلك يسرون بهذه الفرقة بين الاجناس والمناصر ما دامت القاعدة التي سارت عليها الحكومات هي « فرق تسد » ولذلك كان يزداد هذا التنافر بين الدخيل والاصيل كلما نفخ الحاكم في ضرامه، ويخمد كلما انقطمت عنه مادة التفريق، وهذا ما دعا الى أن تكون لكل عنصر من النزلاء جمياتهم الخاصة بهم ومدارسهم وكنائسهم وحاداتهم وعالهم وأنديتهم.

لا يكاد بمضى شهر الا ويجيئنى كتاب من جاعة يطلبون ألى أن أشاركهم فى جمعية سورية يريدون تأسيسها لغرض اجهاعى أو أدبى أو خيري وأن أساعدهم مساعدة أدبية بالقلم ، ان لم تتيسر لى مساعدتهم بالدينار والدرهم فاعتذر اليهم فهم من يقبل العذر ، ومهم من لا يقنمه قولى ويحمله على ما يقع فى نفسه من الطنون . ومعظم هؤلاء الداعين جاعة من المسيحيين يريدون أن يكثروا بالمسلمين الظنون . ومعظم هؤلاء الداعين جاعة من المسيحيين يريدون أن يكثروا بالمسلمين

سوادهم ويستعينوا بهم على غرض يرون فائدته لابناء بلادهم .

المسلمون العثمانيون أو السوريون فى مصرأفراد قلائل بألنسبة لسائر المناصر ولذلك لم ير اللورد كرومر فى كتابه «مصر الحديثة ، أن يخصه بكلمة لقلة سوادهم وبمبارة أخرى ان أكثرهم من التجار أو من السوقه لا يدخلون فى مسائل البلاد العمومية ولا يتأتى للاحتلال أن يعتمد عليهم لان الدين عنمهم من خدمة أو كاره وهم يرون المصريين اخوالهم فى الدين والتابمية واللغة والجوار ، وهل أعظم من ذلك رابطة ؟

وما راعني أمس الاكتاب من أحد المسلمين السوريين من تجار هذه العاصمة يقول لى انه ساع مع بعض أصحابه في تأسيس جمية خيرية اسلامية سورية بالقطر المصرى تساعد الفقراء السوريين المسلمين بمن لا ناصر لهم ولا ملجأ يلجأ وناليه عند الشدائد وذلك لان القاء حبلهم على غاربهم نما يشين سممتنا الادبية بين الخاص والعام ولا فرق في ذلك بين الدمشق والحلمي والبيروتي والطرابلسي وغيرهم لانهم كلهم أبناء طائفة واحدة وتظلهم راية واحدة . ويدور محور أعمال هذه الجمية على مواساة الفقراء وتربية الايتام على الطرق الحديثة وادرار الارزاق على الارامل والمرضى ، وتجهيز الموتى وتسفير الفقراء وتتولى الجمية غير ذلك من أعمال الخير وستكون قيمة الاشتراك في الشهر عشرة قروش صحيحة واذا تبرع بعض الاغنياء بأكثر من ذلك فيكون طم الفضل الخ

هذه خلاصة الكتاب وفيه من الحث على مساعدة الجمعية ما هو طبيعى ولكن حسن ظن القوم في لا يمنعنى من النصح لهم بأن يجملوها جمعية خيرية مطلقاً بدوزوضعاسم «السورى»عليها وأرجو أن لا يحمل ذلك على ضعف في الوطنية بل أن يتدبر القا عمون بالامر فيا أقول.

السلم السورى هذا لا يعتبركما يعتبر غيره خصوصاً وهو كما قلد لم يدخل في معترك السياسة المصرية ، ولذلك ينظر اليه المصرى بأنه أخوه ووطنيه يعامله كما يعامل ابن النيل ويبوح اليه ببثه وحزئه ويصاهره ويعاشره ويرتبط به ولذلك تدعو الحكمة أذيتوم السورى هنا — ال كان لا يرى مندوحة له عن أن يسمى نقسه بهذا الاسم — في جميع أعماله تبعاً لاخيه المصرى

ليممل السورى الخير ولكن لا على أنه سوري بل على أنه مسلم أومصرى، لان الادب يقضى عليه أن يندمج فى جسم أخيه المصرى لينتفع كلاهما بصاحبه. وما جزاء من بحب الا أن يحب. ومن أدب النريب أن لا يجهر بان مصلحته تخالف مصلحة من ينزل عليه

المسلمون من أهل البلاد المجاورة لمصر ما زالوا منذ القديم يهبطون هذا القطر كسائر الامم ، ولكنهم يندبجون في سلك أهله ولا يلبثون أن تكون لهم نفس حقوقهم وذلك لما وقر في النفوس من انتفاء الجنسية في الاسلام ، ولائمن مصلحة النزيل أن يكون تبعاً للزميل لا يقاومه في رغباته بل يخدم الفرض الذي يرمى البه ما دام الفرض لا يتمدى طور العقل فيجد النزيل من ابن البلاد كرم الوفادة عا لا يمذر به ابن البلاد نفسها . والفريب بالنظر لنشاطه اذا لزم الادب مع من ينزل عليه ير بح أكثر من حرصه على الاسماء

وما سورية ومصر الا بلدان متج وران والسورى الذي ينفع مصر مصرى والمصرى الذي ينفع مصر مصرى والمصرى الذي ينفع مصر مصرى والمحد لله ال خلقنا في زمان سقطت ممه دولة التحزب للجنسيات ، فلم يمد اندس كما كانوا في الازمان السالفة يعادى بمضهم بمضاً في القطر الواحد بل في الجلد الواحد بل في الحارة الواحدة على أسماء ما أثرل الله بها من سلطان اللهم الا عدم المعرفة بطبيعة الكون ، وطبيعة تمقل الناس في هذه الارض منذ القديم

الحمد لله أن جئنا في زمن نسمع فيه ان البشر يفكرون في اختيار لفة واحدة تجمعهم ليتمارفوا بها ، وأن يزيلوا الحدود من تخوم المالك حي لا يكون بيناً مة وأمة ما يصدهما عن الاختلاط وجلب المنافع ودرء المضار

وان كل عاقل ليوقن بأن النفمة التي ضرب على وترها بعض السوريين في هذا القطر على عبد انتشار حرية الاقلام لم تكن الا من باب «خالف تعرف» أراد بها أربابها التذرع الى نيل الشهرة أو أغراضاً مادية أخرى. ولذلك أخشى أن تكون تلك النفمة التي سكنت نأمتها الآن هي التي بقيت بقاياها في أذهان بعض المسلمين من السوريين فقاموا اليوم يريدون أن يخرجوا عن الجماعة ويؤسسوا الانفسهم بأنفسهم جمعية تضم شتاتهم ولو فعلوا لكان شرها أكثر من خيرها وعلى الله قصد السبيل

غوطة رمشق"

ايه غوطة الغيجاء ، مجلى الطبيعة ومغى الانس ، وروضة الطبيات ، ومهبط التجليات . سلام زكى كتربتك المسكية ، جميل جال بسطك السندسية ، عطر كانوار أدواحك الجنية . وتحية طيبة تتساقط على عمرانك ، تساقط الوابلوالطل على جناتك الفناء ، وحراجك الفلباء ، وأشجارك الميلاء ، وغلاتك الكثيرة الاتاء سلام عليك يا مستقر النماء ، وقرارة الهناء والرغاء ، وخير خاوة يفزع الى ارجأنها الناسكون والعالمون ، ويتقلب في أجوائها عشاق الطرب وأرباب المجون. فيك تتجسم عظمة خالق السموات اذا بالغ في الافضال على الارضين ، وتبدو همة الخلق اذا صحت عزائمهم أن يكونوا عاملين لا غاملين ، فليس في الاقاليم ما يفوقك باعتدال المواسم ، وافترار المباسم ، وتلون المظاهر ، وتنوع المرات والازاهر ، وتلوى المجدور والانهار ، وتبلى الطبيعة في العثايا والاسحار

سلام على وادي دمشق انه آية الحسن والاحسان ، فيه تتجدد الحياة كل حين لانه بمنزلة الربيع من الزمان ، ويحلو الديش فى ظل افيائه على سذاجته معها كان مراً ، وتطمن النفس الى التنقل فى رباعه برداً كان أو حراً . إيه غوطة جلق لم يؤثر عنك أن أمسكت خيراتك عاماً عن أبنائك ، فلا تفتأين على الدهر تخرجين لساكنيك أفلاذ أكبادك ، على تعاقب الامم والدول ، وتصدقين الود لكل من يطلب قربك ، فيعيش معك فى رخاء وصفاء

سلام على سكونك فى الليالى الظاماء والقمراء، ربيماً كان أو صيفاً أو خريفاً أو شيفاً أو خريفاً أو شيفاً أو خريفاً أو شتاء، وهنيشاً مريشاً لمن يستمتعون بالنظر اليكمن الصباح الى المساء، ويتمهدونك بالحرث والكرث والتقليم والتنقية والزرع والارواء، سواءعندهم حمارة القيظ وصبارة القر، وظامة الليل وشمس النهار . سلام عليهم انهم مثال النشاط فى المزارعين، لا يضنون على أرضهم بأوقاتهم واتمابهم، وهى تجودهم

 (١) تشرت هذه المقالة والمقالتان بعدها فى جريدة المقتبس سنة ١٣٣٣ (١٩٩٥) وأسلوبها أسلوب الشعر المشؤور الممروف عند الافرنج ضروب الخير والمير كما جودوا زراعتها، وتزيدهم بركات على بركات، كلارعوها فأحسنوارعايتها، وهم معها صهرت جسومهم حرارتها، وصفرت سحناتهم رطوبتها بيض الوجوه شم الانوف ، لان رزقهم مناط أيدبهم العاملة ، لا يمتمدون فى تحصيل قوتهم ، على غير قوتهم ، ولا يتكلون الاعلى من ينزل الغيث ، وعرع الزرع ، ويدر الضرع ، ولو حسن فيها نزع الفضول ، من المقول ، وأنيرت بأنوار علوم المدنية على الاصول ، فتمهد أبناؤها بالتربية كا تربى عندهم الرياض والحقول ، وتوق مما يؤذى الزروع والخمار والبقول ، لكانت خير بقمة يسكنها ساكن فى الحياة ، ولصح عليها قول من قال : طوبى لمن كان له فيأرضها مربض شاة سلام غوطة دمش كلاغردت أطيارك فلك على المشاعر سجع الحام واليام، سلام غوطة دمش كلاغردت أطيارك فلك على المشاعر سجع الحام واليام، النفس ، ونعيق الغربان ونقيق الضافدع ، اذا رددهما الصدى فى لياليك ، يفسرها النفس ، ونعيق الغربان ونقيق الضافدع ، اذا رددهما الصدى فى لياليك ، يفسرها القلب عمان لاتفهم منها فى الكور الاخرى ، كما يفسر فى النهار ثغاء الماعز والحملان ، وجوار البقر وخوار الغيران

فسلام وألف سلام عليك يا كريمة الطبع ، وبديمة الصنع ، وعربقة المجد ، ونبيلة الجد والجد ، وزكية المرق ، وهينة الرق ، وطببة النجار ، والمحسنة للاهل والجار ، ففي مغانيك تصفو النفس من كدروات هذه الحضارة المانقة وتنجو من ساع فظائع الانسانية الممذبة ، وبقليلك - وانكان قليلك لايقال له قليل - ينتبط الانسان ، ولا يتكالب على حطام الدنيا تسكالب الضارى من الحيوان ، ويظلع الزهرة ربة الجال من منافذ أفقك توحى الى الخيال روحاً من عندها ، فتفيض القرائح وترق العواطف ، وفي منبسط صعيدك الطيب ، يسلو الخاطر همومه ، وتطرب الحواس ، من دون ماكاس ، ولا نغمة أوتار وأجراس في هذا الريف المجيب تقرأ سور العدل الألحى في تقسيم الارزاق فلا فقر المحقم ، ولا غنى مفرط ، ويعيش القاعمون على تعهده عيشاً متشابها الاقليلا ، مدقع ، ولا في مفرط ، ويعيش القاعمون على تعهده عيشاً متشابها الاقليلا ، مدقع ، ولا في قفراً بهم سلاطة الجياع أرباب المنهم ولا في أغني تهم قسوة قلوب أهل الرفاهية والنعم ، فسبحان من وفرالفوطة قسطها من الغنى والغناء ، وضاعف لها حظها من الجمال والاعتدال ، وأجزل لها قسطها من الغنى والغناء ، وضاعف لها حظها من الجمال والاعتدال ، وأجزل لها قسطها من الغنى والغناء ، وضاعف لها حظها من الجمال والاعتدال ، وأجزل لها

عناصرها الحيوية فزادها كر الجديدين نماء الى نماء . شديه څـــز يــو لاكليبــو لى

الى هذه البقعة الطيبة بمنظرها وغاياتها وسهولها وجبالها يهوى اليوم ويحق له أن يهوى فؤاد كل عُمانى يحب هذا الوطن المحبوب ويتنافي فى التبرك بتربته ويخاف عليها من عوادى المعتدين ويكره لها ظل المستعمرين من الغربيين

جزيرة مستطيلة كهذه يبلغ عرضها فيها أذكر من ستة كيلو مترات الى ثلاثين وطولها ٨٥كيلومترا تتقادفهاالقذ بل والقذائف والدمرات والمنفجرات وطيارات السهاء ودوارع الماء منذ زهاء سبمة أشهر وهى لاتزال صابرة على الاذى باسمة الوجه للقاء المدى

في هذه الشبه الجزيرة تجلى العقل المثماني وتم آخر ما وصات اليه مدارك أبناء هذا الوطن في استكمال أسباب الدفاع والاخذ بحظ أوفر من أسد ليب الكر والفر والتعبئة والمصاف ولولا هذه العناية والاستهائة بكل عزيز في سبيل النود عن حي هذه الشبه الجزيرة لتبدلت وجه الحرب الاوربية ، ولنالنا من الاضطهاد ما لا يكاد يخطر لنا على بال

هذه الارض المحاطة بالبحر من أكثر أطرافها عرفت دول الاتفاق المربع أن كفناك قوة أسمى من قوة البشر وهي القوة الالهية التي استندالها المهانيون قب كلّ شيء ودونها قوى الاسساطيل والغواصات والطيارات والمقذوفات والمفرقة البها يقين منزج الافئدة والارواح من ثقة الانتصار وكراهة ليس بعدها غاية لحسكم الاجنبي، والتشبيم بمعاني الوطنية والجنسيه

وقفت على جبهات الحرب في مواقع (آرى برونى) و (انافورطه) و (جنان قلمه) وأشرفت على انحاء (سد البحر) وهي المواقع الاربعة التي دار ويدور عليها القتال واشتد فيها الطمن والنزال فعظم في عيني غناء جيشنا، وفاخرت نقسى بقوادنا وضباطنا وجندنا، وأيقنت اننا اذا ضممنا شملنافي كل نازلة وكل شأن، وتذرعنا بعامة الاسباب التي يتذرع بها البشر الممدن، نضاهي أعظم الدول منمة ومضاء، وها قد قضينا باعتصامنا مجبل الله على مطامع الطامعين وهم ماهم بقواهم البرية والبحرية

سبمة أشهر مضت على دفاع جناق قلمة والمدو يمخر العباب بدوارعه وطراداته ورحاداته ومدمراته ، ونخرج الى البر الكتائب أثر الكتائب ، ويستجاب السلاح ويتذرع بأقصى ما وصل اليه طوق الانسان من التفنن في إرهاق الحصم واقتحام السبل ، فلم يستطع التقدم شبراً عن المكان الذي نزله أول يوم ، ولا يزال جيشه تحت حماية أساطيله لاذرى له ولا أكات وجيشنا يطل عليه اطلالا يذيقه كل يوم مرارة الهزائم ألوانا وأشكالا ويفحش القتل في رجاله حتى قدر المالك منه بنحو مائة الف فقدها وفقد معها جانباً من أسعاوله ، وانفق عشرات الملايين من الدنانير وهو في مكانه لم ينل ولن ينال بحول الله ما تطمع به نفسه من استباحة حمانا

هذا المضيق هو في الحقيقة مفتاحدار الخلافة وكان المتفقون على مثل اليقين بأن عمله سهل يحتاج الى بضمة أسابيع ولكن خيب المولى ظنوئهم و نعى عليهم اعتدادهم بقوشم وألقى عليهم أمثولة مما ينال الظامة من سوء المفبة. وان المحويه للعبث بمقول الناس لحسكهم كما تحكم البهائم ان جاز يوماً فلا مجوز على الامم في آخر، وأن الله لا يضيم عمل عامل

ان دفاعنا في حمانا في جناق فلمة قطع آخر عرق من الآمال للمتفقين وقضى على مظاممهم فينا أبد الدهر ان شاء الله ومن وأى ما رأيناه هنا من ابداعنا في طرق القتال وشاهد استمدادنا في خصومنا وطرقنا وسلاحنا بحمدافهنا ونظام جيشنا وما ينبغي له من المؤنة والدخيرة والتمريض عيمير بصوته قائلاهذا عمل لايتهياً إلا لا مه يحبر أن تبقى ، ولا يتيسر ذلك الالمن كتبت له السمادة

غابات شبه جزيرة كليبولى ونجادها ووهادها وسواحلها وسهو لها. لقد طلت في ربوعك دماء زكية من دماء الممانيين ولسكنها ستبقى على جبين الاياممسكية الاريج عطرة بالثناء تنم عن معرفة من استشهدوا في سبيل الفرض الوطني، وذاقوا ممني الوطن والوطنية . ان الدم الطاهر الذي أديق على تربتك جعل لها ريحاً من ربح الجنة وسيكون لمن فادوا بها من الذكر الجميل ما كان لا بطال المسلمين في وقائع الصليبين وشعاد ذلك : هذا عمل أقراد قتاوا ليحيوا أمة . وفادوا بنقوسهم في سبيل الله ليتدموا ذمار الحلافة المعظمة ، ويرباً واجذا الوطن عن أن يستباح

حماه ويحافظوا بارواحهم على آخر دولة اســــلامية مستقلة جمت شمل الاســــلام والمسلمين وحمت حمى الحرمين الشريفين .

كما هبت الصبا والشهالعلى أرجاء شبه جزيرة كليبونى ، وطلمت عليها الشمس وغربت ، وأقرت السهاء وأظلمت وأمطرت وأثلجت ، وأرعدت وأبرقت ، يردد لسان الحال فيها هذه ثمرة التضامن بين أعضاء البيت الواحد . هنا قضى العربى والتركى والكردي واللازى وغيرهم لأعلاء كلمة الحق واتقاء طوية الدخيسل التقيل . هنا نظم المثمانيون أرقى جيش انتظم لهم منذعهد الفاتح وسليم وسليمان. وتشع أهله بروح الوطنية ، وغم غزاتهم أحياء وأموا تا سعادة الدارين

أرض شبه جزيرة كليبولى، ستبقين مقدسة فى نظركل مسلم كما قدس الله الارض المقدسة ، وستذكرك الاجيال عقيب الاجيال ، والدهور أثر الدهور ، بالاعظام والاحترام ، كما تذكر هذه الحرب العامة بالهول والاستغراب . أنت كذبت البشر فى ادعائهم أن (كل محصور مأخوذ) وأكدت لهم عكس القضية فى أن (كل محصور محفوظ) . فسلام عليك محادبة ومسالمة ، وألف ألف رحمة ورضى على عظام شهدا ، ضحمها تربتك الطيبة ، ومروجك السندسية وتلماتك الزمردية

جبالطوروس

هذا مضيق يسمونه اليوم (كولك بوغازى) ومعناه مضيق الكيلة كيلة الحبوب، كانت المرب تسميه الدرب أو الدروب، ذكره امرؤالقيس ملك الشعر في الجاهلية في شعره لما توجه الى قيصر الروم وكان مشى معه صاحب يقال له محرو ابن قيئة الشاعر فلما وأى محرو الدرب وهو الحاجز بين بلاد المرب وبلاد المجم بكى جزعا لفراقه بلاد العرب ودخولة بلاد المجم فنى ذلك قال امرؤ القيس: بكى صاحبى لحارأى الدرب دونه وأيقن أن لاحقان بقيصرا بكى صاحبى لحارأى الدرب دونه وأيقن أن لاحقان بقيصرا فقلت له لا تبك عينك انحا نحاول ملكا أو نحوت فنعذرا أما نحن فابتهجت أنفسن، وأيم الله واطأنت لما اجترنا الدرب وعلمنا اننا أم كب بعده القطار ولم يبق لنا الا ساعات معدودة انبلغ دار السلطنة بهجة الدنيا وقرارة الدعة ومدينة المنعة ومعهد الظرف واللطف وبلد الشعر والخيال. أن

الدرب أو مصيق (كولك بوغازى) واد تتخلله الانهار والجداول ، ويكسو شجر الارز نجاده ووهاده ، على صورة تظها من هندسة أعظم مهندس الزراعة لمهدنا وما هو فى الحقيقة الانما نبت واستطال بنفسه . أنت لا تنفك منذ تطأ عتبة جبال طوروس ، تشم أريح شميرها ورندها وعرارها . ولا تسمأم من منظرها لانها منوعة فى تقاطيعها وجال هندسها . بحيث لا تمل المين النظر ، ولا الأنف الشم ولا الأذن الساع . لحفيف أشجاره ، وتعايل أغصائه ، وثفاء حلانه ، وخرير مياهه ، وأصوات عندليه وهزاره

أن من يسمع من بعد وصف (كولك بوغازى) يقول فى نفسه: ماذاعسى يكون فى هـذا المضيق ؛ وجبال الدنيا كثيرة متشابهة ، صخور وتلمات : والمحات وبطون ومنفرجات ، وشيح وقيصوم ، وسنديان وزان . ولكن جبلنا هذا لايشبه الاجبل بحال ، لأن مدير الاكوان خلقه على غير مثال من الجبال ، ولون صخوره وأحسن قطمها فنها الكبير الهائل ، ومنها الصغير الحقير ، وتربته حراء وسوداء وبيضاء ترى تارة فى الهضاب طريقاً ممبدة من الصم الصلاب ، أو مرصوفة بالتربة الذكية ، غرست فيها يد القدرة أشجار الارز غرساً يتخلل الهواء بيننا ، ولا تنبو المين عنها لمدم نظامها ، واختلال هندستها ، وترامى المواء بيننا ، ولا تنبو المين عنها لمدم نظامها ، واختلال هندستها ، وترامى وعيانها ذروة ذات شكل بيضوى ، وآخر محدوب أو مربع ، أو قائم الزوايا ومنفرجها جعل بعضها الى جانب بعض ومساحتها السطحية متقاربة ، وكها مزينة ومنفرجها جعل بعضها الى جانب بعض ومساحتها السطحية متقاربة ، وكها مزينة بالاشجار . أنت هنا تجتاز واديا ولا كالاودية ، محيث تعطى الحق لمن قال فى القدم ما ولا كلدو كلك كلوروس

هذه المظمة في الخلق التي تراها مائلة على أعها في جبال طوروس التي أعها في حبال طوروس التي أعين الناتحين من الاقدمين والمحدثين . فكانت كالحاجز الطبيعي الذي لا يرام بين الثغور وبين بلاد الروم . طمرة بطبيعها ،هندسها الفاطر ، وحقها بانواع البهجة والزينة ، محيث لاعلها نفس معها اكتأبت ، وتود لو تقضى فيها شطراً من العمر ، بعيدة عن ضجة العالم وأوهام الخلق ، وترهات المتمدنين والمتبرين

جبال طوروس البديمة ، لقد أعجزت الفاتحين عن اجتياز مضايقك ، كما أعجزت الشعراء والمصورين عن رسم بدائمك وخسائسك . فما هذا الابداع الذي عز نظيره في الاسقاع والبقاع . إيه يامنطقة البكم بالشمر ، ومعجزة المتكلمين في ذكرى فضائلك وفو اضلك

ان جبال الاابالتي استبت الالباب ببدائعها ، وجبال الكاربات التي استهرت بصياصيها الطبيعية ، وجبال حملايا المعروفة بسموها ، هي دونك في جمع كل هذه المماني، ولو هي هلك ما تهيأ لتلك من يد صفاع ، تحسن حواشيك . وتهذب من أطرافك ، وتتمهد أزهار ك وأشجارك ، بآخر ما اهتدى اليه العقل البشرى من ضروب الصناعة ، لكنت لممر الحق معهد اجتماع المصطافين والمرتبعين ، ومسرح أس طلاب اللذائد الطبيعية والصناعية ، وخزانة ثروة لاهلك لا ينضب مينها وتنضب مياه الرافدين دجلة والفرات . ولكنه تمالى لا يمنح بلداً كل ما يحتاجه ولا يجمع في شخص كل الصفات والمزايا . فسيحان من قسم الخصائص بين البلاد كا قسم الحظوظ بين الجاعات والافراد

على قبر أبي الفدافي حماة"

حنانيك اسمميل أجبني فدتك نفوس الملوك يا عالمهم وعادهم وسيدهم ،كنت في عصرك مثال الممل الصالح ، وها أنت لمن بمدك عبرة لمن يمتبر .

زرت قبرك الشريف وذكرت سيرتك المثلى ، فبكيت على الاسلام والمرب، وقابلت بما قرأت على الاسلام والمرب، وقابلت بما قرأت : « هذا ضريح العبد الفقير الى رحمة ربه الكريم اسماعيل بن على بن محود بن محمد بن عمر بن شاهنشاه بن أيوب عمر فى شمهور سنة سميم وعشرين وسبمائة » جملة لا يجوز نقشها اليوم على قبر أحد العامة ، فاين أنت منها يا أبا الفدا فى مفاخرك وسؤددك ، وعبدك التالد والعارف

حنانيك اسماعيل كـنت فى حياتك قدوة الملوك العادلين ، تعلم الناس حب (١) كتب هذا الفعل سنة ١٣٢٩ -- ١٩١١ ونشر فى المجلد الــادس من المقتبس الخير ، وتعلم العلماء فيها توفروا عليه ، والفاتحين ما يفاخرون بمعرفته ، والحكماء ما هو تمالة امجادهم ، وها أنت الآن رهين حفرة قدكاد ينسى بين قومك ذكرك فلا تبدى ولا تعيد ، وقومك نسوا دينهم ودنياهم فكيف لا ينسون رجالهم

نشأت أيها السلطان العادل من بيت عز وملك ، فلم تأخذ الزخارف بلبك ، بل تخرجت في العلم ، وربيت على أدب النفس وأدب الدرس ، حتى جاء منك عالم بل معلم للعاماء بسيرته و تقننه .

نشأت نشأة عالية فى القرون الوسطى وغيرك من الملوك نشأوا ولا سيابمدك نشأة جاهلية : على الحمر والزمن والقمر ، لا يمرفون غير القصور ، والولدان والحور ، وغاية مفاخرهم انهم يبطئون ولا يبالون ، يقتلون ولا يتألمون، يتعاظمون ولا يتواضعون ، يقضون فلا يراجعون ، يأمرون ولا يعدلون

أضحت أحكام بعض الملوك بعدك ذوقية ، وأعمالهم على الاكثر استبدادية ، المخذوا الاسلام ديناً وهو منهم برى ، وعبثوا بالرخص والعزائم ليس لهموازع من أنفسهم ، ولا رادع من أعهم . أضحوا جبابرة لا ملوكا ، وشياطين لا انساً ، وأنعاماً لا يعرفون الا ما فيه راحتهم . وتوفير قسطهم من اللذائد والبذخ والنميم كنت أبا الفدا ملكا بالاسم . وملكا بالفعل ، كنت شريفا عاضيك وحاضرك ، وها أنت الى يوم الناس هذا والى غد وما بعد غد شريف في عامة أحد الك .

لم نعهد لك كما عهدنا للماوك قبلك وبعدك أن عددت الرعية كالساعة التي علك فيتصرف مالكها بدرها ووبرها وجلدها ولحمها . وبعمل مطلقاً فى الاستمتاع بها لا ينازعه منازع . بلى عهدناك تؤاسى الضعيف : ولا تجور على الفقير ، وتحسن للعلماء : وتفضل على الفقهاء والادباء والشعراء ، وتصرف فضل أوقاتك فى التأليف والتصنيف ، يا ناتى المأمون بعلمك وعقلك ، وتافى صلاح الدين بعدك وجهادك .

أبا انفدا ان قومك أغفاوك وسيرتك . بل أهماوا خريُّك ، ولو ذكروك لساروا ولو قليلا على سنتك المحمودة ، فعامت الملوك من بعدك بسيرتك الطاهرة كاكنت فى عصرك خير معلم للملوك العادلين والعلماء العاملين أبا الفدا ان الملوك بعد عصرك جمعوا كثيراً وأضاعوا كثيراً ، جمعوا فكان ملكك بجانب ماملكواجزءاً صغيراً جداً ، وما خلفوا الا ماتحمر وجوههم خجلا منه، ويأتون في الآخرة وقد شهدت عليهم لا لهم أعمالهم ، وأنت سمدت بمن وليت عليهم وسعدوا بك ، فأبقيت ذكراً لا تمحوه الايام

أنت عامت الحلق بأن القليل مع العقل يستفاد منه أكثر من الجزيل بدونه، وان وفرة المال والعقار لا تكون من السعادة فى شىء اذا لم تسبقها نفس مهذبة بالآداب والفضيلة ، وعقل يحسن التصرف بما يملك .

من لى بنظرة منك لترى ما حل بالمرب اليوم من التمزيق والتفريق ، والفساد في المماش والمعاد ، والجهل المطبق ، وضعف المقول . رمم اخلاف من حكت للمذلة ، وخنموا للاستبداد ، وتفرقوا تحت كل كوكب ، فرثى لهم الصديق ، وشمت بهم العدو ، وخالهم الدهر فاستخذوا ، وكل ذلك بما فعله سفهاء الاحلام من أمراً مهم وعلمائهم الهم كانوا ظالمين .

قم وانظر فقد بدلت الارش غير الارض بمد عصرك: اخترع الافرنج في زماننا البخار والكهرباء ، ووفروا مرافق الحياة ، وقربوا الابماد ، وحسنوا الميش ، أما قومك فليس لهم من مدنية القرون الاخيرة الاالنظر ، وزادوا على جهلهم فساداً في أخلاقهم ، بحيث لم يبق لهم من المجد الا أن يعودوا الى صحيفة أجدادهم ويفاخروا بما تم على أيدى أمثالك ، كالقرعاء تنخر بشعر أمها ، أو المجوز الشوهاء لا تفتأ تذكر ماضى شبابها .

قالوا ان نظام الحكومات بعد أيامك ارتقى ، وانكم كنتم في عصر تقل فيه القوانين الوضعية ، وكان أكثر العمل بالقوانين السياوية. فن لنا بعصرك فان القوانين الوضعية ارتقت ولكن عند غيرنا من أهل الفرب، والقوانين السياوية أعرضنا عنها الا قليلا فلم نحسن تقليد المقننين المحدثين ، ولا احتفظنا بتراث الاقدمين ، فكنا كالمقمق أواد أن عشى كالحيجل فنسى مشيته ولم يحسمته ، بلكنا من الاخسرين أهمالا

ألا عطفة من نظراتك الرشيدة أيها الـكريم تنظر أمتك الآن الى الانقراض أقرب منها الى البقاء : كل يوم تصغر رقعة بلادها . ويتحيفها الخراب وينقصها

من أطرافها تحاول تقليد الراقين من الامم ، فلا نراها تستطيع الا تقليسدها فى الموبقات والشرور ، لا فى مقومات الحضارة وأساليب النهوض .

رحماك أبا الفدا ان أمثالك أنفقوا أموالهم وأموال الامة في شهواتهم على المغنين والمغنيات، والكواعب الغانيات، وأنت أنفقها على العلم والعاباء المائنين والمغنياء فقد كنت العالم المؤرخ الجفرافي الطبيب الحكيم الفلكي، ومصنفاتك شاهدة لك على غابر الدهر، بأنك عالم الملوك وملك العلماء، خله اضرابك بسيرتهم صيت بطش وفتك، وقطع وقت في العبث وأنت أقمت نصاب المدل على من وليت أمرهم، فكانت أيامك رياض الازمنة وبهجة العصور، لجزاك الله عن أمتك أجزل ما يجازى ملكا صالحاً عن رعيته، وعالماً عاملا يخدم الناس معلمه وفضيلته اه

نحن والمسكرات"

صرنا الى زمان لو قلنا لحكومتنا ان الطريقة الفلانية فى الحكم أو منهج كذا فى القضاء والادارة لا توافق بلادنا ولا تنطق مع عاداتنا وشرعنا هزت رأسها وأعرضت عنا إعراضاً، وصرنا الى زمان لو قلت لاكثر أهل الطبقة العليا والوسطى من قومنا قال الله وقال الرسول رأيهم ينأون عنك ويصدون صدوداً فلمل الحاكم والمحكوم عليه اذا أنيتها بكلام جديد قاله غيرنا يلقيان اليك بالاسماع وتلين لمقالك القلوب والطباع. قال بنتام المتشرع الانكليزى (١٧٤٨- ١٨٣٨) فى كتابه أصول الشرائع: « الحرف الاقالم الشمالية يجمل المراكلا بله وفى الاقالم الجنوبية يصبح به كالمجنون، ففى الاولى يكتفى بالمماقبة على السكر لانه عمل فظيم وفى الثانية يجب منمه بطرق أشد لانه أشبه « بالتشرر » ولقد حرمت ديانة محمد (صلى الله عليه وسلم) جميع المشروبات الروحية وهذا التحرم من محاسنها »

⁽١) نصرت في جريدة المؤيد سنة ١٣٢٤ (١٩٠٧)

نعم حرم الاسلام الحمر ولسكن أمتنا عر عليها الا أن تزهد في كل ما أتى به شرعها من المحاسن وأن تقلد غيرها فيا هم منه يشكون ويئنون. ولوكنا أخذنا عن الغربيين النافع كما تلقفنا الضار لهان الامر وسلمنا من النقد بعض السلامة ولكننا أجدنا التقليد في المضار ولم تحسن الجرى على مثالهم في المنافع.

قضى الله أن يمنى هذه البلاد بحكومة ليست منها ولا مزاجها مما يلتم مع مزاج من تحكم عليهم . فكان من الغرب انه أخذ منذ عشرات من السنين يحارب المسكرات بكل قوته ونحن نفتح لها السبل ونهيء الاسباب . الغرب يضرب عليها المسكوس الفادحة ونحن باسم الحرية التجارية و بفضل تهاون الحسكومة نقبل من ضروبها ما نعرف جوهر دوما لا نعرف . يقوم قادة الافكار فى الغرب فيبينون مضار الحمور وينعون على شاربيها ويضيقون المسالك فى وجوه عاصريها وبائعيها وأغلب قادة الافكار منا يشربونها بلاحرج ولا نكير بل يسخرون من لا يشربونها بلاحرج ولا نكير بل يسخرون من لا يشاركونهم على أن يتشبهوا بهم ليعدوا من المتعدين العصريين العصريين العصريين العالمة المناهدة الاهال أدار المناء بدارة المناهدة الاهال أدار المناء المناهدة الاهال أدار المناء المناهدة المناء المناهدة المناهدة المناء المناهدة المناهدة المناء المناء المناهدة الم

فالذنب اذن ليس على الحكومة وحدها بل علمها وعلى الاهالى أيضاً . بيد ان هؤلاء يمذرون بعض الشيء لان الحكومة لم تعلمهم التعلم الصحيح حتى يتبين لهم الضار من النافع . ومادامالسواد الاعظم جهالا وخيرة الناس ليس لهم من الامر شيء فالموم يرجع على الحكومة في الاكثر

والفالب أن محميد الاحتلال أدرك ما تتوقع البلاد من الشرور اذا هى ظلت مسرسلة فى الحنور فقال فى تقريره ان الحكومة وجهت التفاتأ خاصاً الى مسألة المسكرات لانها من المسائل المهمة وأنها رفضت عام ٩٠٥ -- ٣٧٠ عريضة طلب أربابها رخصاً ببيع المسكرات وانها لم تمط رخصة الا بمد أن ظهر من البحث الدقيق أن معظم الاوروبيين المقيمين فى جوار الحانة لا يستغنون عنها وانه نقص ٢٧٨ من الاماكن ذات الرخصة وغميرها منها ١٧٨ محلا ليست ذات رخصة .

قال وقدتم الاتفاق مع سكة الحديد على اقفال الحوانيت التى تفتح تحت اسم « بوفيه » فى جميع المحطات ماعدا الكبيرة فكلما انتهت رخصة واحدة منها لاتجدد لها مالم تكن المحطة مهمة وان القانون الحاضر لايسرى على بيع المسكر فى زجاجات أو براميلولذلك لم تراقبدكا كين البقالين وغيرهم من الذين يبيمون المسكرات

قال ويظهر أن المهال في الارياف فلها يتماطون المسكرات! وقل أن يرى ساكنو الارياف وجلا سكران! أما البنادر فالسكر فيها أكثر انتشاراً ولكنه ليس كثيراً لحسن الحظ، وقال المستر متشل من أعظم عيوب نظام الامتيازات الاجنبية اننا نسمى جهدنا في منع بيع المسكر بالمفرق والا نستطيع منع عمله وبيعه براميل

هذا كلام زعيم الاحتلال وهو كا تراه لو انسفت لا يخاو من جمجمة فقد تلطف فى قوله ان أهل الارياف قلما يرون ثملا وأن السكر شائع فى البنادر وأن الحكومة لا تمطى رخصاً ببيع المسكر اتالا فى المحال التى لا يستغنى عنها الغربيون النازلون فى جوارها

كل من طاف الأرياف وخبر حال البنادر والدساكر يتضح له أن الحانات في القري تزداد سنة عن سنة بل شهراً عن شهر فيجسى الرومى يفتح دكان « بقالة » ويضع برميلا من الكحول فا هو الا أن تمضى سنة حتى يقتل كثيرين بما يسقيهم من السم الزعاف ويروح بالمغانم فيكون له الفنم وعلى غيره الفرم وتستوى في ذلك القرى التي فيها أوربيون لا يستفعون عن الحانات فتفتيهمن أجاهم والقرى التي لا يكثر في جوارها الفربيون .

كلما نادى المنادون فى اللماس تمديل الادارة الحاضرة قالت لهم الحكومة كنت أفعل لولا ما هناك من الامتيازات الاجنبية فأنها تموفني عن مباشرة أى عمل وتفل منى البد والساعد ولكن حصون الامتيازات ليست بالذى يصد فى الحقيقة من عمل ينتفع به الاجانب كما ينتفع به الوطنبون

تسمح الحكومة لمأموري الادارة في بعض المسائل كضبط الاشخاص المشتبه فيهم من الاجانب بدون أن يتداخل القناصل فهلا محت عمل ذلك لرجال الادارة في المسكر فتعهد اليهم أن يفتشوا المحال المشتبه في انها تبيع المسكرات بلارخصة أو تبيعها من الاجناس الرديشة ولا يتوقف ذلك على أخذ الشراب المشتبه به وانتظار شهرين ربما يحلل التحليل الكياوى فان شوهد انه ردىء فيكون

صاحبه قد صرف ما كان عنده منه وان ثبت انه جيد يحق للبقال أو الخمار أن يرفع قضية على رجال الادارة والصحة وربما ربح القضية خصوصاً اذا كان من غير رعاً الحكومة المحلية .

نم كيف يسوغ لرجال النيابة أن يفتقوا أى مكان يرتابون أن فيه أمراً عظوراً وحملا يخل بالراحة فاذا لم يجدوا فيه شيئاً يعفون من العقاب ولا تقام عليهم القضايا وكيف تقام القضايا على رجال الادارة اذا فتشوا محلا همومياً ولم يجدوا فيه شيئاً من المسكرات وغيرها فكا عهد لمأمورى الادارة أن ينظروا في المسائل البسيطة مباشرة بدون توسط القضاة وحسنت نتيجة ذلك فقد كان الاحرى أن يعهد اليهم النظر في مسائل المسكرات لمطاردتها وتخفيف ويلاتها عن البلاد

اذا أُطلقت يدرجال الصحة والشرطة البحث في الحانات وعين مشلا يوم الله للمشروبات ورأى البوليسشبهة قوية في فسادالفاسد منهاوأساغت للكشف على المشروبات ورأى البوليسشبهة قوية في فسادالفاسد منهاوأساغت له الحكومة البوليس اذا اشتبه في أى زجاجة كانت أن يفتحها في الحال ويعمل عايراه طبيب الصحة بدون تسويف ولا امهال — اذا أساغت الحكومة ذلك غفل ان هذه المسألة سارت الخطوة الاولى نحو الاصلاح

كل هذه الملاحظات سهلة الاجراء ولا يظن ان الامتيازات الاجنبية تحول دون تحقيقها بل ان اللوائح والقوانين الموجودة لو جرى العمل بها ولم تكن كملم جابر - اقرأ تفرح جرب تحزن - توقف تيار المسكرات عن جريه بعض الشيء

تقرأ فى القانون المصرى الجديد أنه يعاقب السكران ولو لم يعربد وكان القانون القديم مثل القانون الفرنساوى لايعاقبه الا اذاعربد . فسكم سكران يعربد كل يوم وليلة ياترى وكم سكران يقبض عليه ليعاقب فيكون عبرة لغيره ؟

س يوم و تيه يا طبي وم صحران يقبلهن صيد بيفاعب عيمون عبره عبره ؟ وكذلك ترى فى لائحة المحالىالممومية أنه لايجوز فتحها قبل الساعة ٦ صباحاً من١٥ اكتوبر الى ١٤ ابريلوقبلالساعة ٥ صباحاًمن١٥ ابريل الى ١٤ اكتوبر الى وأن ميعاد اقفال هذه المحال يكون فى نصف الليل ابتداء من ١٥ اكتوبر الى ١٤ ابريل وفى الساعة الواحدة بعد نصف الليل من ١٥ ابريل الى ١١٤ كتوبر. وفى المسابعة عشرة من هذه اللائحة لايجوز لاسحاب المحال العمومية أو لمستخدميها أو للخدمة فيها قبول أشخاص فى حالة السكر أو بقاؤهم فيها ولا صرف المشروبات لهم. ولكن متى نفذت هذه اللائحة ؟ واذا لم تنفذها الحكومة حتى الآن فتى يكون تنفيذها ؟ أو انها من جملة اللوائح التى هى حبر على ورق طول بلا طول ولا طائل

وياليتنا نعرفعلى وجه الصحة كم يدخل الموانى المصرية كل سنة من الخور المفشوشة وغيرها وكيف تكثر سنة عن سنة وياليت الحكومة تضرب على واددات الحمر ضرائب فاحشة كالتى ضربتها حكومة السودان ليصعب تناولها على الفقير ويوكل كما قلنا أمر المشروبات التى تصنع فى القطر لرجال الادارة والصحة ينظرون فيهاويضيقون على شاربيها وبالهيها تضييقاً فعلياً لا اسمياً . فقد ثبت لاهل النظر أن الحمور المصنوعة فى معامل الفرب الكبرى هى أجود ما يعمل من نوعها فى المعامل الصغرى وكذلك ما يصنع فى هذه لانسبة بينه وبين ما يصنع منه فى القطر

وليت شعرى لم لانجرى عليه حكومة مصر فى مسألة المسكر على نحو ماتجرى حكومة السودان ولو فعلت ذلك لمسا أنى بضع سنين حتى يخف شاربوه و يقل بائموه بيننا . ولكن حكومة تلك الجهات تريد هناك رجالا يعملون وهم صحاة لاسكارى وفى مصر لا يهمها سكر القوم أم عربدوا ، نعم ان انكاترا نفسها فى بعض الاقاليم من أفريقية منعت المسكرات بتاتاً ولكن حكومتنا المباركة عندنا لم تتسامح بالكحول بلأضافت اليه الحشيش فتأمل حالة أمة ينخر سوس فساد هذه المواد القتالة عظمها ويعبث في دمها ولحمها .

ماذا عرفنا من مضار الحمور ؛ عرفنا أنها تحدث نشوة في النفس وطرباً في الفؤاد و نفماً في الصحة و نشاطاً في الجسم و نفرة في الوجه وعرف الغرب منذ أوائل القرن التاسع عشر مضارها في أزهاق الارواح وتشويه الخلقة الطبيعية وتأثيرها في النسل والعقل والهايزيد بها عدد المعتوهين بل كاد بمضهم لايرى

استمالها حتى فىالادوية. يكثر السكر فى الاصقاع الباردة مثل روسيا والسويد وشمالى فرنسا ونور منديا والحكيلرا ولكن يكثر مناهضوه وتفكر حكوماته فى الحلاصمنه فأين هى مجتمعاتنا التى تخطب فيها بمضاره وأين حكومتنا من مناهضته الله بلى انك ترى زعيم الاحتلال فى تقريره مفتبطاً بأن الخور التى دخلت السودان فى العام الماضى «كانت ولله الحمد » من النوع الجيد أى الذى لا يضر بصحة المأمورين والموظفين من الانكيار والوطنيين .

آه متى يكون شأن الشرق فى السمى وراء المنافع سمى الغرب فيها أ الغرب لم يكتف بتأليف المجتمعات لمقاومة المسكرات والنمى على شاربيها والتنفير منها بالقدوة والتعليم والارشاد بل عمد الى سن القوانين فاستعان بها لانقاذ أبناء الحيل الحاضر والجيل الآتى من مضار الالكحول وكانت أبداً قوانينه تابعة للزمن سائرة بحسب سنة التكامل

هذه بالاد السويد وهي من البلاد التي يقرص فيها البرد الى التي لا فوقهاومع هذا راها كا وصفها مكاتب الطاق هذه الايام بعد أن كان يسيب النهرد فيها سنة ١٨٣٠ - ٤٠ ليترا من المسكرات أصبح لا يصيبه أكثر من ٦ ليترات سسنة ١٨٩٥ بفضل ما قام به قادة الافكار و تابهتهم عليه حكومتهم . أى أنه تزلممدل مقطوعية كل فرد في السنة من المسكر الى سدس ماكان عليه قيل ٦٥ سنة

بدأ الافراط في تماطى المسكرات ببلاد السويد منذأ واخر القرن الثامن عشر للما احتكرت الحكومة الالكحول غاسترسل أهل البلادي تعاطيها حتى كاد سيلها يحرف كل ما وقف في سبيله ولم يسكر الا بسكر منبع أقامته فئة من أهل الخير وفي مقدمتهم رجل اسمه بعارس وبزلكران عميد مدينة نحو تحبورغ .جاهد هذا الرجل ثلاثين سنة حتى وفق عام ١٨٥٥ الى وضع حد لهذا السم القتال فبدأ دور الاصلاح وكان ما عرضه من الافكار أساساً لوضع القوانين الحاضرة في هذا السبيل وكلها ترمى الى معاملة بائمي المسكرات وصانعها بالقسوة الزائدة

ضربت الحكومة السويدية على صانعى المسكرات ضرائب فاحشة وأخذت تزيدها الحين بمد الآخرحتى بلغت سنة ١٨٨٨ — ١٣٨ فرنكا على كل هكتولتر أى مائة لتر فعجزت المعامل الصغيرة عن صنع المسكرات اذ قضى على كل معمل

إما أن يخرج أربعة هكتولترات فى اليوم من الالكحول المحالصة أو يفلق أبوابه ولم تسمح الحكومة بتنزيل هذا الممدل الى هكتولنرين ونصف الاسنة ١٨٧١ وحظرت أيضاً صنع الالكحول الافى شهرين من السنة فقط ثم تسامحت ورخصت على توالى السنين بأن تصنع سبعة أشهر فى السنة .

وكان من نتائج هذه الذرائع الشديدة أن قل في البلاد عاصرو الحمر . فبعد أن كان سنة ١٨٩٩ الم١٢٨ معملا في السويد نولسنة ١٨٩٨ الم١٨٧ معملا و جعات تلك الحكومة بيع المسكرات حراً في الجملة الا انها جعلت معدل ما يباع منه بالجملة ١٣٥٠ لتراً وأن لا يباع بالمفرق أقل من لتر واحد ليأخذها المبتاع معه ولا يشربها في الحل الذي يشتري منه . وعاملت الحانات بالشدة الزائدة وكذلك محال بيع المسكرات فأمرت أهلها أن يفاقوا محالهم الساعة الثامنة مساء في القرى والساعة العاشرة في المدن ولم تسمح لبائع أن يتقاضي مالا من رجل ثمن خر باعه اياه بالنسيئة .

وجملت السويد ٤٦ فرنكا ضريبة على كل هكتولتر من الالكحول الصافى وهى ضريبة فاحشة . ومنعت كل مديرية من بيع الحمر في دائرة اختصاصها . فادى ذلك الى الفاء معظم المحال التي تبيع بالمفرق بحيث أصبحت لا ترى فى قرى بلاد السويد - وسكام أنحو خمسة ملابين - سوى ١٢٣ محلا لبيع المسكرات بل الك تمر فى أربع ولايات ولا تجد محلا واحداً لبيعها .

وابتدعت مدينة غوتمبورغ طريقة لفتت اليها الانظار في جميع الاقطار الا وهو ان تمهد بتجارة العرق في كل مقاطعة الى جمية تعنع منها رأس المال. ولكنها لا تأخذ من الارباح الا الفائدة المعتدلة المتمارفة و تترك ما زاد عن ذلك يصرف في أعمال نافعة فنتج من ذلك ان كل جمية من هذه الجميات لم تر من مصلحتها أن تطلب المزيد في توسيع أعمالها و بلغت الحال بكثير من أمثال هذه الجميات المهالم لم تعط حانباً عظيامن الرخص التي يحق لها عطاؤها. واذكانت كل حافة تقدم طعاما أمسيح صاحبها لا يربح من الشراب بقدر ما يربح من العاهام ولذلك كان من مصلحته أن لا بكثر من بيع الالكحول.

وأنشأت هذه الجمعية في مدينة غوتمبورغ مثلا مظاعم حسنة لا تقدم فيها

للمستطعمين غير نوع من المشروبات فقطرأت انه يعين على اشتهاء الطعام وأنشأت في انحاء كثيرة من المدينة غرفاً للمطالعة يدخلها في السنة نحو ثلثائة الف مطالع. وبهذه الطريقة نزل معدل تناول المسكرات في العشرين سنة الاخيرة الى ٤٠ في المائة بمدينة استوكهم والى ٥٠ في مدينة غوتمبورغ وسنت السويد عام ١٨٩٢ كانوناً اجبارياً يقضى فيه على جميع المدارس أن تلتى دروساً في طبيعة المشروبات الروحية وتأثيراتها المضرة .

هذا ما قامت به حكومة السويد التي لا يحظر دينها تعاطى المشروبات وهي البلاد المشهورة ببردها و زمهر يرها فا الذي قامت به الحكومة المصرية التي تحظر شريقها كل مسكر وحرارة اقليمها لا تعذرها في الاستهتار والاسترسال في كرع كل ما يخترعه المخترعون من أنواعها وما يصنعه السانمون في أرضها ليبيموا من فقيرها الكأس بمليم فيورده موارد الحلاك في دار الجحيم . فليت أهل شمالي أوربا أفريقية يعملونهم وحكومتهم ببعض ما عملت به حكومة السويد في شمالي أوربا فان قالوا في الاحصاء الاخير ان في نيويورك وسكانها ثلاثة ملايين ونصف فالمده وسكانها ثلاثة ملايين ونصف وفي الدرة وسكانها أربعة ملايين ونصف وفي لندرة وسكانها أربعة ملايين ونصف ح٥٩٥ محلا فاناقول ان في هذه العاصمة الاسيفة أكثر من هذا العدد يبيع لاهلها الصبوح والغبوق من فاسد الالكحول فيفسد الاجسام والمقول

الماكب والاسراف"

فى الشريعة السمحة آداب اجتماعية عالية لو عمل بها المسلمون لما لحقت غبارهم أمة فى مكارم الاخلاق وتهذيب النفوس. فلو عمل المسلم بشريعته فاخرج الزكاة مثلا لما رأيت اليوم فقيراً ولا جائماً ولا عرياناً ، ولوتجانف الكذب والتزوير وأكل المال بغير حق لما اشتفل القضاة طول النهار بقض المحصومات بين الناس

⁽١) نصرت في جريدة الشرق يوم ٢ ربيع الآخر ١٣٣٩

البشر الآن في ضائقة لم ينلهم بعضها من عهد حفظ التاريخ. أمن المروءة أن ينعم بعض افراده ويسرفوا على حين تكفي فضلات طمامهم والزوائد من رفاهيتهم ومظاهرهم لان تعول كثيرين من المحاويج ، وأغرب طرق الاسراف أن يفضل المتوسط الذي هو أقرب الى الفقر من الغني على الاغنياء والمنعمين ليقال عنه أنه كريم وهو يرى في أهل محلته والمحتفين به مئات يطوون الليالى على الطوى ولا راحم لانينهم

كثير من أوضاعنا وعاداتنا يحتاج المأن يمالج بالاصلاح لنمود به المهدى الاسلام ، أو الى أساليب المدنية الحديثة . فقد أصبحنا فى ممظم حالاتنا لا الى القديم ننسبولا بالحديث نعرف أو نعرف، فغدا مجتمعنا وفيه كثير من الفث والرث وضروب من سخيف العادات والمراسم .

دعا منذ أيام أحد المنتسبين للمعارف مئة و ثلاثة أشخاص من أهل بلده الى حضور مأدبة لهم أقامها فى داره وأطممهم أجود الطمام وضروب الحلواء والمعجنات ولولا لطف المولى لاسيبوا بالتخمة وسوء الهضم! وقد كان المدعوون أشتاتاً لا تجمع بين كثير منهسم الا جامعة السكنى فى بقمة والمة ومن العادة أن يجتمع فى الما دب الخاصة عند المتمدنين أهل طبقة ممينة من الناس حتى يأنس المدعوون. يتساوون فى الجارس الى الخوان بحيث يكلمهم صاحب الدعوة و يكلمونه . ولكن هذه الدعوة كانت كما هي معظم الدعوات فى هده الديار لمجرد الملاء بطون المدعوين ، كأنهم فى مطمم اجتمعوا بالعرض ، ولا جامعة بينهم الا جامعة إلا كل .

فتأمل أمشاجاً من الناس يشتركون على طمام وهو ساعة مؤانسة ومباسطة هل يجدون حديثاً يلذهم على السواء وينفض عقد اجماعهم على لا شيء اللهمالا قشور من حديث معاد وأمور لاكتها الالسن فلا تنفع فى دين ولا دنيا

قد يضطر بمض أرباب المروآت الى عشرة المتخالفين في الآذواق والمشارب، وتدعوه الحال الى مباسطتهم والانس معهم أحيانًا ، فإذا أراد أن يجمعهم كلهم في صعيد واحد في يوم واحد ، يكون قد أساء اليهم في الحقيقة أكثر مما أحسن، خصوصاً من علت عاداتهم عن مستوى المادات العامية التي لا ترجم الى أصلمن الاصول المتعارفة ، فقد قال حجة الاسلام في باب آداب المآدب من احياء العلوم:

وينبغى للداعى أذلا يدعو من يملم انه يشق عليه الاجابة واذا حضر تأذى بالحاضرين بسبب من الاسباب . والغربى اليوم اذا دعا فى الفالب انساناً يقول له اويكتب ان مأدبته يكون عليها ممه فلان وفلان، فالمدعو اذا لم يرقه الاجماع باحدهما يكتب قبل ميماد الدعوة بالاعتذار عن الحضور .

وليمة فيها زهاء مشة مدعو لو أدبت فى أرقى عواصم الارض لما حوت الا اخلاط الزمر ، فعلى من اضطر الى دعوة هذا العدد الدثر أو السرية الكاملة النقسمها الى خمس مآدب ويقسم الاطعمة وما يتبعها والنققات وما يتشعب منها على تلك النسبة وهناك تحصل الفائدة من الاجتماع ويعرف كل مدعو انه حضر واستأنس حقيقة ، وإذا كان صاحب الدعوة يريد مظهراً فظهر الحسة أكبر من منظير الواحد على كل حال

أقبح ما يقبح من أحوالنا أن نسرف فى موطن نحتاج فيه كل الحاجة الى الاقتصاد وصرف المسال فى سبيله المشروعة ، نطمه أرباب المظاهر ونسرف فى المأكل والمشرب والملبس ، ثم نشاهد عباد الله يتضورون جوعاً ولا تأخذنا بهم رحمة، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « شر الطعام طعام الوليمة بدعى اليها الاغنياء دون الفقراء » .

التهدن الإنثوى "

أرى فئة كالفانيات تدللا عيل مع الاهواء كل مميل الحلاق ميم على طلحة النهى المول المتى منهم على طلحة النهى وما وجد الاعمال يوما وائما ليستحسنوا فيه دلال ماول وظن الفي أذا لتدذ (انثوى) فتابع فيه كل ذات حليل على في أشكالها من مصبغ الى كل مجلو وكل صقيل الى الله غلاحتى ما تكاهد شفاهه تبين بلفظ منه غير تحييل

(١) نشرت في جريدة المؤيد يوم ٢٧ صنر ١٣٢٦ (١٩٠٨)

الىاللحظ حتى ما تكادجفونه تطارح لحظاً منه غير عليل دلال جميل الجمال مهناً فاق عليه من دلال جميل أولئك هم شباننا لو عرفتم وهم كل من في مصرغير قليل مظاهر نبل نافقوافي اصطناعها ألا قبحت من صنعة لنبيل

هذا ما وصف به الرافعي شباننا وكلامه يصدق على بعض من يتأنقون في الوينة فيصففون شمعورهم ويحفقون خدودهم ويفتلون سبلاتهم وينغمون بأصواتهم وربما مزجوا كلامهم ببعض الالفاظ الافرنجية . ويختارون من الالبسة آخر زي من صدرة ملونة مخرمة ، صنعت من القطيفة المزركشة ، وسترة مشقوقة وسراويل ضيقة ، وخاتم ماس في اليد وعصا عقافتها من الذهب ، وحذاء ملونا ملمماً ، وطربوشاً مقرناً مكويا ، وبالجلة كل ما فيمه ظاهر مموه . ممن تراهم اذا جمك بهم الاتفاق وقد عبقت منهم رائحة الطيوب والعطور : وقد حرصوا على الازياء : حرصهم على أعز الاشياء

التطيب والترين والتجمل بالبياس الجيدا لجديد حسن في ذاته مباح عقلا وشرعا ، أحل لنا كما أحلت الطيبات ، ولكن اذا جاوز صاحبه فيه الحدكان أجدر بربات الحجال منه بالرجال لانه مشغلة عن ارتياد الفضائل والسعى في سبيل الكمال الحقيقي و ناهيك بأذمن شباننا من يصرفون ساعتين كليوم في التبرج «التوالت» كانهن بعض النساء يترين لبعولتهن

وهدا بما يسجل علينا ضعف النظر في كل ما اقتبسناه من عادات الغربين فقد اقتديدا بسرف السرفين منهم ولم نهتد بهدى أهل القصد والاقتعساد، وجاريناهم في التبرج والتزين بعد أن كانا غير معهودين في الشرق الالمخنثين، وشايعناهم على تعاطى المسكر والميسر فأضمنا آدابنا وديننا طعماً في إحراز هذا المحدد الذي لا يقوم برعمنا الا بالانسلاخ من وطنيتنا وعاداتنا المستحسنة واقتباس كل عادة تأتينا من طريق الافرنج .

أُخذنا عاداتهم بل عادات السَمَلة والشعوب البازلة مهم بيننا ، وليتنا لما أُخذنا ما أُخذذنا ميزنا بين الصحيح والزيوف والضميف والمضموف ، والشريف والمشروف حميت علينا السبل فلم تقتد بامثل من جملناهم قدو تنا في حياتنا بل مددنا الله الى ما وجدناه عرضاً فلم نسقط الاعلى الملوث القدر من المادات والاخلاق أكثرنا من الاسراف في الملبس مثلا حتى نسينا كل نسبة بين الدخل والحرج فامبراطورة المانيا في أوربا وهي من جلال المكانة ما هي لا تستنكف أن تدير ألبسة كبار أولادها لصفارهم عند مانضيق عهم حتى لا تطرح شيئاً جزافا وهو مما يحسن الانتفاع به والرجل منا قد يصرف على لباسه ربع دخله فيستلف وعطل وبهون عليه ماياتى ولو باع الطين ورهن المقاد ليلبس كل اسبوع بل كل يوم يذلة جديدة كأنه من نساء الاغنياء في نيوبورك لا يهدأ له بال الا أن يظهر غناه ليصدق عليه قولهم في الامثال «أبت الدراهم الا أن تخرج أعناقها »

ماذا يقول الكاتب عن مفالاة بمض شباننا في الرينة واغراقهم في السرف والترف وما تجلبوا به من عادات لا تلائم الشرقوفقره ودينه ، والغرب يشكو من بقائم ابين ظهراني أبنائه الى اليوم ، ويتمنى لو نزعت آخر جرثومة منها عنده لتكون له مدنية تامة كاملة ، وحضارة رجولية لا نسائية

هم يفكرون ويكتبون وينصحون ، ونحن تركنا حبل آدابنا على غواربنا . ولا نبالى بما يدخل عليما بلغوه ولا نبالى بما يدخل عليما بلغوه من أسباب التقدم مما نغيظهم على أكثره لم يفتؤا يحاربون نقصهم ويسعون الى كالمم ونحن نحارب كالنا ونسمى الى نقصنا .

أكتب هذا وأماى مسحث جليل لاحد علماء التربية في فرنسا نشره ممناسبة قيام اثنتى عشرة ألف معلمة مؤخراً في نيو يورك يطالبن حكومها بأن تنصفهن في الرواتب كما تنصف المعلمين لانهن يقمن بمثل الاعمال التي يقوم بها الرجال في التربية والتمايم ، فاضطرت الحكومة الى اجابتهن الى مطالبهن ، وزادت ميزانيها ثلاثة ملايين دولار عن مدينة نيو يورك وحدها

قال: ان تسليم مقاليد التربية للنساء دون الرجال مما يؤخر لان حب التجمل ينفرس في الصبيان كما لاحظت ذلك اللجنة المؤلفة من مثات من أسانذة الانكليز الدين انتدبهم المستر موسلي أحد أغنيا بهم منذ بضع سنين للبحث عن طريقة التربية في الولايات المتحدة ، فكتبوا في ذلك تقريراً قالوا فيه ال من تأثير تربية

المعلمات قلة أخلاق الرجولية فى الامة الاميركانية . ولم تكن ملاحظة هذه اللجنة الاولى من نوعها بل افغير الاميركيين كثيراً ما كانوا يدهشونهما يبدو لانظارهم من هذا القبيل فى أميركا ، ولكن القول يفاو على قدر قائله ومكانة لجنة ولسلى عن تألفت منهم

قال: وكيف لا تحكم هذه اللجنة على الاميركان ورجالهم يعنون من وراء الفاية فى المحافظة على الستوالثلاثين الف قاعدة فى مصطلحات المحدن (الاتيكيت) فيبالفون فى التأنق بلباسهم مبالغة مفرطة ، ويدققون كل التدقيق فى القيام بأقل ما تقتضيه سنة الازياء ، ويرققون ألفاظهم ترقيقاً يقربها أبداً من التكلف ، ولا ينسب ذلك الالتسليم مقاليد التربية المرأة ، ولو استطاع المرء أن يكون تاما فى هذا المعنى لماكان فى ذلك بأس بل قد يحدث كشيراً أن المبالغة فى التربي والمنافسة فى الحصول على صفات الظرف الذى لم تجمله الطبيعة من خصائصه تعبث بحروء قد فى الحصول على صفات الظرف الذى لم تجمله الطبيعة من خصائصه تعبث بحروء قد المرأة مع اتصنع لها ويرى من كرمها أنها تعطف عليه وهكذا حتى أصبح المجتمع الاميركان اثوبا فيه من ضروب التكلف والغرابة أشكال وألوان اه

هذا ما قاله كبير من كبار علماء التربية فى الحسكم على التربية الاميركية فاذاجاء فوصف تربيتنا أى حكم يصدر علينا يا ترى؛ تلك التربية الملفقة التى ورثناها من مربية رومية أو فتاة طليانية أو جارية زنجية أو كرجية أو بربرى ذى زبيبة أو ماجن ذى أطوار غربية

ان قالت لجنة ولسلى بأن التمدن الاميركى أصبح انثويا فماذا تقول لو رحلت الينا وحكت علينا بدون مشايمة لفرض سياسى ولا بدافع هوى نفسى .لا جرم انها تقول ما قاله شاعرنا الرافعي :

وظن الفتى ان التمدن انثوى فتابع فيمه كل ذات حليــل

تكريم النزامة"

توفى منذ أيام رجلان عظيان من عمال الحكومة أحدها كامل بلكوالى سيواس الاسبق والثانى كامل بك الصلح رئيس محكة استثناف سورية سابقاً واحد حدم فى أرقى مناصب الادارة فى الولايات وطاف يمنها وحجازها وطرابلس غربها وأناضو لها والآخر بلغ أرقى مناصب القضاء فى الولايات وتقاب في اعطافها شرقا وغرباً . فخدم كل منها الحكومة زهاء خسواً ربمين سنة ورائده أمانته وصدقه.

ولد هذان الموظفان الكاملان في مدينة صيدا (الشام) ومانا في يوم واحد في هذه المدينة (دمشق) وشبا وشابا في حسن الخدمة ، وتشابها في أكثر الوجوه ، ومانا ولم يخلفا وراءها من حطام الدنيا الا ما لا يكاد يرضى به من كان في عمله بمدهما بمشر درجات من الكتاب والحساب ولكن الكاملين خلفا ثروة لا ينضب على الايام معينها ، ونعنى بها كنز استقامتها وعزة نفسيها فعفا عن كل ما يقال له الرشاوى والهدايا والصلات من أموال الامة ، وخدماها خدمة صادقة رائدها الاخلاص وسداها ولحمها الهلم والعمل الحقيقي .

كشير من الناس من يتولون من المناصب أرقاها ، ويجمعون من المال أوقاها. وينالون من مراقى المز منتهاها ، ولكنهم يذهبون بقبح الاحدوثة وسوءالقالة ، وتلمنهم القلوب اذا لم تلمنهم الالسن ، وهم عند ظنهم قد عاشوا بنعمة ، والحال أنهم عاشوا أشقياء مرذولين ، وقضوا كذلك فنالوا الخزى فى هذه الدار وفى الدار الاخرى .

لا يقاس فى نظر التاريخ احترام الرجال بقدر ما ملكت ايمامهم ، وضمت خزائهم ، بل بقدر ما انتجت عقولهم وشرفت أعمالهم ، وأعظم سلوى يرتضيها المستقيم فى عمله و يؤثرها على كل فاقة ، ويستمين فى سبيلها بكل صعب هو انه يحياغير معذب الوجدان ، مستقل القكر ، ويموت قرير المين ، لبعده عن الحيانة والعبث بدماء الناس والعبث فى أموالهم وحقوقهم .

(١) نشرت في جريعة الشرق يوم ١٥ صفر ١٣٣٦

يتهمنا بعض أرباب لاغراض من الجاهلين بانه يقل فينا معاشر المثانيين المستقيم العفيف من رجال الجيش والادارة والقضاء، وانه اذا وجد العامل الكامل بيننا يعيش مضطهداً، ويؤخر عن قصد في سلاسل الترقى، والحال ان في هذا الاس نظراً لانه لا يمقل أن تخلو الامة من كملة، ومتى غلب فاسدوها على صالحيها فهناك الحراب المحتم. اما ان النزيه يضطهد ولا يرقى فاذ في ماضى هذه الدولة وحاضرها مئات من الامثلة على خلاف ذلك ولوكانت الحال على ما يدعون ما ارتقى فقيدانا العربيان في الولايات هذا الارتقاء، فثبت ان للاستقامة أناساً يقدرونها قدرها، وان النزيه العفيف من العال يحترمه ويخافه حتى الذي هو أرقى منه في سلسلة المراتب وتقدم الميلاد

ما اجتمعت بمامل مرتش معماً كانت درجته الا ووجدته خائقاً ذليلا صغيراً فى نفسه يصانع وينافق ، وما اجتمعت بمامل من أهل الصنف الآخر الا وقرأت عزة النفس فى وجهه والشمم والرفعة الحقيقية فى أطواره والجد غالباً عليــه فى أقواله وأفعاله .

ومن الغريب انكل من جموا المال وبالغوا فى اضاعة حقوق الناس ليفتنوا بزعمهم ، أصابهم الفقر قبل موتهم وبقيت أنسالهم معذبة ولم تمل حظاً من التربية وهى الى الدثور والعفاء أقرب منها الى الحياة والعلاء ، أما الذي ثبتوا على عقة أيديهم فلم يتناولوا المال الا من طربقه الذى شرع لهم وهو رواتهم ومخصصاتهم ونفقات تنقلهم ، فقد رأيناهم عاشوا سمداء منهمين ، موسماً عليهم وتركوا لاولادهم تربية سليمة هى أنمن من كل ثمين

مظاهر الحياة كشيرة ، والمال أقرب الى الفرور من غيرهم لان بأيديهم قوى لا يمنعهم عن اساءة استمالها وازع غير الوازع النفسي ، فن غلبت شقو ته سمادته، كان من المفرورين بمظهرهم ، وعبث بالامانة التي اؤتمن عليها وأى أمانة أعظم من مصالح الناس وحقوقهم ودمائهم ، ومن كانت سمادته غالبة شقوته ارتضى باحقاق الحق وازهاق الباطل وعامل الرعية وهي وديمة الله بين يديه مماملة الاب المشفق الرحيم ، وهذا هو الذي يقدسه الناس وبرحمونه ويدعون له حياً وميتاً في ظاهرهم وباطنهم والله لا يضيع عمل عامل

الحاج مصطفى حولا"

ربما يستغرب القارىء ايراد هذا الاسم في هذا المسكان ولكن متى ظهر السبب بطل المعجب . هو يستغربه لان صاحبه ليس ذا مظهر ديني ولا دنيوى ولم يحرز لقب باشا ولا بك ولا افندى ولا شيخ ولا سيد لان الظاهر من حاله انه رجل من عامة المسامين .

نمم هو مسلم هدته الفطرة الى آداب الاسلام بدون أن يدرس فى مدرسة دينية أو دنيوية ولا تشبع بمدنيسة الغرب ولا الشرق وماكان أبوه رب عقار ومزارع، ولا خلف له أو أحد أقاربه أموالا اكتسبت من غير حلها من مثل وقف أو رشوة أو ظلم أو سرقة بل هو عصامى عاش من تجارته المشروعية وأملاكه القليلة

يعرف الرجال أيام المحن ولو لم تنشب الحرب ما كان رجل كهذا عاش في ساحل من سواحل البحر الابيض يقل الواردون اليه يصبح موضوع الحديث ومحل تجلة الاقلام ويتناقل خبر احسانه الخاص والمام. وكم خمل فى الحرب رجال ونبه رجال

عادة مستحكة في كثير من الناس أن يولوا الجيل ليقال عنهم ويروى ، ويمدوا أيديهم بالمطاء لان السخاء خلق محمود يحبب صاحبه الى القاوب وتطيب نفوس أرباب الغرائز السليمة لسماع أخباره ، بيد ان الرجل الذى ننوه به هنا انبسطت يده بالمطاء مدفوعاً الى ذلك بعامل الدين والانسانية لا طلباً لشهرة ولا ايثاراً لمظهر ولا توقعاً لدنيا مريضة يحاول نيلها

من كان يظن ان تاجراً متوسطاً من تجار ميناء طراباس الشام يأخذ على نفسه بسائق حميته الوطنية وغيرته الدينية أن يطمم منذ أعلن النفير العام مئتى انسان كل يوم يطممهم المآكل الطيبة ويفرح قلوبهم بالحلواء أحياناً وقد انفق في هذا السبيل ارباحه زمن الحرب وجانباً من رأس ماله . وعاهد الله في باطنه أن ينفق هلى هاتين السريتين من جنده الفقراء حتى آخر درهم من عقاره ، أفلا يجب على كل انسان أن ينادي بارك الله بهذا الانسان .

ثلاث سنين و نصف مضت على الحرب العامة و نفس الحاج مصطنى الكاملة لم ينضب معين قوتها فى تعهد البائسين . وثلاث سنين و نصف على الحرب العامة و نفوس أرباب المزار ع والمقارات فى مدن الشام لم تشبع من جمع المال ولو بايذاء البلاد وساكنيها ، أفلا نقدس الاول و محتقر الآخرين

عرفت فى دمشق و بيروت وحيفا خصوصاً أناساً ليسوا فى الطبقة العليا بمناهم يطمعون الفقراء و بلبسونهم و يؤونهم ، ومنهم أناس من أدباب المظاهر الدينية وآخرون من أشراف التجاد والموسرين ، ولكنى لم يبلنى ان رجلا من مثل طبقة هذا فادى بماله ووقته فى سبيل الله وحاول أن يسد من الفقير جوعت ، ويعلنى ، فى قلب البائس لوعته، على صورة منظمة لم يهتد اليها العالم النجرير ، ولا الذي الشهير ، ولا الوعيم والامير .

صاحبنا لا يتوقع الا وجه الخالق وبر الخلق عا يسدى. جمل نفسه خادماً للفقراء بالعمل، واستلذ العطاء وتخفيف البلاء، استلذاذ تلك الطبقة التى غلظت أكبادها، فلا ترى المصلحة الا بالجم والمنع، حتى يخلفوا الاموال لاعقابهم يفسقون بها ويفجرون فلا هم بها مستمتمون، ولا الناس بها منتفعون.

وصى الاغنياء والمتوسطون على الغالب بوصايا مختلفة بعد موتهم كأ ثرينشى الملوصى جامعاً أو مدرسة أو تكية أو يجرى ماء أو يعبد طريقاً ، أو يتعهد طبقة من الناس بشىء من الدراهم برضخ لهم بها ، أو يعلم أناساً يعينهم أو قراء فقراء يذكرهم ، أو يتامى وايامى يبرهم ، وذلك بعد أن يكون نفض يده من الحياة ، وفارق الدنيا اضطراراً لا اختياراً ، فلا يسخو عاله على الاغاب الايوم يتجرد منه بدافع طبيعى ، ولكن الحاج مصطفى حولا يسخو عاله في حياته يخلص به من الموت أهل البؤس والشقاء ، غير مشفق على نفسه ولا على عياله لا جرم ان مدبر الاكوان ، وخالق الانسان ، والعدل في الخليقة من آياته ،

سيميد له بتيسيره القرش الذي انفقه فى البقاء على حياة كثيرين الفاً ويصطفيسه وبرحمه . ويبدد شمل تلك الاموال التى اكتسبها أربابها من طرقدنيئة فى الاكثر ولا رحموا بجزء ضئيل منها أهل حيهم وعشيرتهم فى زمن يموت فيه الماجزون جوعا وعريا

المستشرقون ومؤتمرهم"

الاستشراق أو علم المشرقيات هو كما عرفه لاروس علم من العلوم الحديثة ودائرته الحالية واسمة فاذا نظرنا الى الالفاظ من حيث مفهومها نرى ان التمبير عن اللمات الشرقية لا يتناول غير اللهجات التى يتسكلم بها فى شرق أوربا أى فى آسيا وفى جزء من افريقية المتصل با سيا ولسكن لفظ الاستشراق يطلق اليوم بتجوز على لمات أميركا وأفريقية الجنوبية والبلاد الشهالية وآدابها وأخلاق سكانها . فترى اللغة اليونانية الحديثة واللغة الرومانية والروسية تدرس فى مدرسة اللهات الشرقية الحاربية والمابنية والفارسية والتبطيبة والعبنية والمبانية والمبانية والحبينية والمبانية والمبانية والمبطيبة ها الكورية تدرس هناك كما تدرس اللغة التركية والمغولية تدرس هناك كما تدرس اللغات الشرقية والمغولية تدرس هناك كما تدرس اللغات الشرقية . بل ان اللغة المجرية نقسها بالنظر الملاقتها باللغة التركية والمغولية تدرس هناك كما تدرس اللغات الشرقية .

لم يدخل علم المشرقيات في أسلوب علمي الآفي القرن التاسع عشر . وقدكان اليونان واللاتينيون يدعون الدفات الشرقية الى كانوا يعرفومها (كالفاوسية والفينيقية وغيرها) لغة البربر ولذا يهملون دراستها . وشاعت في القرون الوسطى لفتان فقط من لغات الشرق بين العلماء وهما اللغة العبرية التي كانت تمتبر لغة الانسانية الاصلية واللغة العربية التي كانت تمتبر لغة بها ولشهرة فلاسفة اللاسلام أمثال ابن وشد وابن سينا ولذلك انشىء في باريز منذ أو اسط القرن الثالث عشر للميلاد درس عام لندريس اللغة العربية (١) ندرت في الجدلالتان من بجلة المتبس (١٩٩٤)

مم الى المذهب البرتستاني توخى البحث عن النص الاصلى التوراة فعل أشياعه على درس العبرية والسكادانية والسريانية. وأنشأ بعدذلك البابا غريغوريوس الثالث عشر وأوربانوس الثامن دروساً لتعليم اللهجات الشرقية بالعمل ليستفيد منها المبشرون بالنصرانية وفي سنة ١٦٢٧ أنشئت مدرسة انتشار الايمان وطفق المبشرون منذ ذلك العهد يأتون بالآثار النفيسة لخدمة الدروس الشرقية و وشر اليسوعيون في القرن الثامن عشر في العالم الغربي مدنية الصين واليابان ولفتيها وأنشأ الوزير كولبر في فرنسا مدرسة الشان لتعليم اللفات قاصداً بها تخريج راجة وانشارت القصص والحكايات الشرقية أمثال قصة ألف ليلة وليلة والرسائل النامسية وغيرها نم ان فتح فرنسا واذكاترا الهند قد دعا الى اكتشاف اللغة الفارسية

وبعد نحو عشر سنين تأسست طريقة نحو المقابلة فدخل درس اللغات في طور جديد حسن الاساليب وفي الجزء الاخير من القرن الثاءن عشر اكتشف انكتيل دو پرون اللغة الزندية والبهاوية وكان، نحلة بو نابرت على مصر ١٧٩٨ - انكتيل دو پرون اللغة الزندية والبهاوية وكان، نحلة بو نابرت على مصر ١٧٩٨ عشر وجيء الى أوربا من مدينة رشيد في مصر بالحجر المشهور وكان حل خطه مبدأ درس الآثار المصرية وانحات لغات دثرت منذ ألوف من السنين كاللغة بلا ورية . وشرعت الحكومات تنفق على البعثات العامية و تؤسس دروسالتعلم الاشورية . وشرعت الحكومات تنفق على البعثات العامية و تؤسس دروسالتعلم للا الانجاث واللغات فترى فرنسا تعلم اللغات الشرقية الحية في مدرسة نشك كا ان للغات الشرقية القديمة دروسا في كوليج دى فرانس « مدرسة فرنسا » وكذلك في مدرسة الدروس العليا في الكيابات . ومن عظم العلماء الذين فرنسا » وكذلك في مدرسة الدروس العليا في الكيابات . ومن عظم العلماء الذين واوبرت ولفور مان وراولنسون وهنكس « في الآثار الاشورية » وبورنون وجاعس دار مستتر وموللر ولاسن « في الآثار الطندية » وسانيسلاس جولين وغي الآثار الصينية »

وكانت رغبة الاوربيين أولا في تعلم اللغات الشرقية عن باعث ديني فقد

قضى بجم فينا سنة ١٣١١ م « المقتبس م ٧ ص ٢٩٥ » وكان برئاسة اكلنتس الخامسان تؤسس في باديز واكسفورد وبولون وصلمنكة دروس عربية وعبرانية وكلدانية لتخريج وعاظ وأهل جدل أشداء لتنصير المسلمين واليهود وأنشأ القرنسيسكانيون والدومينيكانيون من الرهبنات الكبرى في أديارهم دروساً في هذه اللغات فاصبحت ايطاليا مهد حركة نجحت في المشرقيات وأخذوا بنوع خاص يدرسون العبرية للتمعق في فهم أسرار التوراة وتنصير اليهود واللغة العربية لتنصير المسلمين يأخذون العبرية عن أعلم العلماء الربانيين والعربية عن أناس من المسلمين أو من السوريين الموارقة أمثال بني السمعاني ومن مدارس ايطاليا نشأ المعلماء الأول في اللغات القبطية والحبية والاعربة ولكن دراسة اللغة العربية بقيت الحاكمة المتحكمة في شبه جزيرة ايطاليا فيكان ينظر الى تعلمها انه من الحاجات الماسة لكل تجارا لمدن البحرية والحربية عقيب احتلال العرب صقلية العربية مألوفة في عدة أماكن من ايطاليا الجنوبية عقيب احتلال العرب صقلية فكانت في بلاط ملوك تلك الاصقاع لغة العمل العالى والشعر والادب

كانت رومية أول مدينة فى العالم طبع فيها كتاب عربى عقيب اختراع الطباعة وهو قانون ابن سينا وظلت حركة المشرقيات تختلف ضعفاً وقوة فى بلاد الطليان بحسب الحكومات وهم الافراد والمقصد الاصلى دينى والعلميات بالمرض. وكان لأسرة ميديسيس فضل على الآداب العربية كما لها فضل على الشعر والموسيقى والتصوير والهندسة

وفى أواسط القرن الثامن عشر لما أخذت أور با تتحفز لاستمار الشرق أخذ علماؤها يبحثون فى تأليف جميات لهذه الفاية فانشئت جمية العلوم والفنون فى جاوة (١٧٧٨) والجمية الآسياوية فى البنفال (١٧٧٨) والجمية الآسياوية فى بومباى (١٨٠٥) وأنشئت منذذاك العهد فى أوربا وأميركا عدة جميات للمستشرقين وأقدمها عهدا الجمية الآسياوية فى باريز التى أسست سنة ١٨٧٢ بمرفة شيخ المستشرقين من الفرنسيس سلفسترودى سامى وهو أعظم من خدم اللغة العربية من الاوربيين والفرنسيس خاصة وربما كان أعظم مستشرق نبغونفع (راجع كتابناغرائب الغرب) فانشأت هذه الجمعية الجملة الأسياوية وهى خاصة (راجع كتابناغرائب الغرب) فانشأت هذه الجمية الجملة الأسياوية وهى خاصة

بلغات الشرق و تاريخه وعلومه وآ ثاره تصدر مرة كل شهربن فيتألف منها بجلدان كل سنة ومن حواها فكأتما حوى أعظم مكتبة فى هذه الابحاث الجليلة

تخرج فى مدرسة اللغات الحية فى باريز كثير من مستشرقي الفرنسيس والالمان والطلبان والسويسريين وأنشأت معظم عواصم أوربا مدارس على مثالها وان سبقت هو لاندة فكانت أول من أسس جمية شرقية فى باتافياكما تقدم سنة ١٧٧٨ وكانت مطبعة ليدن الشرقية أقدم مطبعة طبعت الامهات من كتب المشارقة والعرب منهم خاصة وذلك منذ زهاء ثلمائة سنة

أنشأ المستشرقون عدة جميات فى أوربا وأسسوا عدة مطابع شرقية وطبعوا بها ألوفاً من كتب الشرق ولا سيا اللغة العربية فان ما طبع من أمهاتها عندهم هو القسم المهم من كتبنا العلمية والتاريخية والادبية وما زالت الكتب التى طبعتها مطابع باريز واكسفورد ولندن وليدن وغو تنفن وليبسيك ورومية ومجريط وغيرها من حواضر العلم والمدنية فى أوربا باللغات العربية هى المفخر الذى يحق لمدنية القرن التاسم عشر والعشرين فى ديار الغرب أن تباهى به الاعسار والامهار

وما برحت أسماء دي ساسى و وستنفيلد و فاوغل و ريسك و بوركها روكارليل وكاترمير ودى سلان و غوليوس و شولتنس و اربنيوس و هيتسيا و شيد و دى بومباى و نيبوهم و زوزاريو و كولنبرك و جنستون وستونتن و فين و هوغتن و هامن و دا زموسن و فلمت و بيبر و دى روسى و ايفلد و فابلنتس و رود دينر و سيدليو و كوسان دى برسفال و جوبرت و روزنمول و كلابروت و هابخت و بولس و فراهن و مهرن و هما كر و فرينل و دى لاغرائج و دى فرجه و رينو و مونك و برنيسه و كهاريل و پرون و مولك و برنيسه و ارنلد و و تستين و فتر و و و فقايس و و و نستين و وارنلد و و تستين و فتر و و و فقايس و كورتون و تاسوليس و جو فس و غوتواله و كولسون و كريستيانو فتش و فانيكوف و كاينكوف و كويسواسى و ايفلد و دمرموا و بو تجانوف و بولديراف و سيانكوف كي و سافلياف و غريفورياف و د و ارندغ و و ايفلد و دوردا

ووريخت — ما برحت أمماء هؤلاء الرجال تذكر بالحمد ويطلب لها ثواب عملها هؤلاء بمض أئمة المستشرقين في القرن الناسع عشر من الالمانيين والنمساويين والهولانديين والفرنسوبين والايطاليين والروسيين والانكلنز والاسهانيين والدانيمركيين والاسوجيين والبولونيين والبلجيكيين والاميركيين (١) ولو جئنا نعدد مشاهيرهم في هذا الربع الاول من القرن العشرين لطال بنا المطال ومن مشاهير شيوخهم بروكايان وولهاوزن وغويدى وغولدصهير وهوار وبراون ومرجليوث وفمبرى وهوتسما وبأسه وزترستين وسكيابارئلي وناللينو وهوداس ودرانبرغ ونيكلسون وموسل وسيبوله وهور وفيتز وبيكر وهرتمن ودي فو ومو تلنسكي ولهان ولامنس ومسنيون وهرغروني ودي كوى وآماري وكاركهاريك وفولرس وشادونوبر وارنوله ورسكاو دامس وجزوبار توله ومورتمان ولشاتليه وبوفا وكاياتون وكور وهاليني وماسدو وشيقر ومكدويل ودوفال ودى منار وبارت وسينار وليني وكازانونا وروزن وشوفين وشانان ودوســو ومونتيه وسبيرووشيل وماهفي ودليروك وكولنيون وديغو برنانتيس وبزنبرجر ودافيدس وهو بت وكوهن وكايتانى ولامبروز ونافيل واولدنبرع. هؤلاء بمض من اشتهروا بآثارهم من علماء المشرقيات واتوا على الخاطر ساعة كتابة هـــذه العجالة وهناك مئات منهم المشهور وآخر الخاملوما منهم ومن سبقوهم من الاعلام الا الذي نشر الآثار النافعة بالمربية أو منقولة من العربية أو عن احدى اللغات الشرقية وفيهم من نشرعشرات من المصنفات كانت بصحتها وفهارسها مادةالآداب العربية وخدم بها بلاده أولا وهذه اللغة الشريفة ثانياً ومنهم من ينشر الكتاب لقدماء مؤلفي الدرب بنصه ويملق عليه حواشي باللاتينية لفة الملاء أو يترجمه الى اللاتينة وينشره بهذهاللغة فقط ومنهم من يعلق عليه أويترجمه بلغته كالهو لاندية والالمانية والانكليزية والافرنسية والايطالية والاسبانيةوالروسيةوالسويدية ولمستشرق كل أمة كبرى عدة جميات مهمة راقية واقدمها جمية باريز وتلتما جمعيات المانيا والاستشراق أرقيما يكون في بلادالجرمان الآنوالي على المشرقيات

 ⁽١) جاء الاميركيون مثأخرين في الدروس الشرقية ومع هذا فإن فيهم مستشرقين شرواكتباً
 آثاراً دا-ها غذا مه. غة أخري في الدروية ما ١٠٤٠ ما تا هذا

منهم ومن الهولانديين يعزى الفضل الاكبر فى نشراهم كتب اجدادنا فى العلم والتاريخ والجغرافيا والادب واللغة والدين . والجرمانيون والهولانديون اقدر الاوربيين على النطق بالعربية وبالنظر لاختصاصهم أو اخصائهم جاء منهم أعة قل نبوغ أمثالهم فى الام الاخرى ومجلة المستشرقين الالمانية راقية جدا و تتألف منها مكتبة مهمة بحثت كالمجلة الآسياوية الافرنسية في علوم الشرق وآدابه ولغاته ولم تترك شاردة الا احصتها ولامبحثا الا محصته وتجيئ بعدها مجلة المستشرقين الخساويين ومجلة المستشرقين والطيان وغيرهم من أمم الحضارة والولوع بالمشرقيات

وقد اعتاد المشتفاون بالمسرقيات منذ سنة ۱۸۷۳ أذيعقدوا مؤتمراً للم يحضره جلة منهم ويكون مقره في احدى العواصم المشهورة وتنتدب الحكومات من عثلها في تلك المؤتمرات فتمل فيها الخطب المقيدة والمحاصرات التي تم عن فضل بحث ودرس في لغات الشرق وعلومه و تاريخه واجباعه ويتنافس أعةهذا الشأن أذا السبيل المحمود وكانت الحكومة الدثمانية والحكومة المصرية تنتدب وقد عقد المؤتمرات التي عقدت حتى الآن وكان بعصهم من العلماء والادباء وقد عقد المؤتمر الاول سنة ۱۸۷۳ في باريز والثاني سنة ۱۸۷۱ في لندن والثالث سنة ۱۸۷۷ في بطرسبرج والرابع سنة ۱۸۷۸ في فلورنسة والخامس سنة والثالث عند والسادس سنة ۱۸۸۹ في لندرا والعاشر سنة ۱۸۹۹ في رويز والثاني عشر سنة ۱۸۹۹ في رومية مناهم والتاسع سنة ۱۸۹۹ في لندرا والعاشر سنة ۱۸۹۹ في رومية والنائ عشر سنة ۱۸۹۹ في الجزائر والثالث عشر سنة ۱۹۰۹ في الجزائر والثالث عشر سنة ۱۹۰۹ في الجزائر والمامس عشر سنة ۱۹۰۹ في آثينة ويعقد والخامس عشر سنة ۱۹۰۹ في آثينة ويعقد السابع عشر سنة ۱۹۱۹ في آثينة ويعقد السابع عشر سنة ۱۹۱۹ في آثينة ويعقد

وسيكون هذا المؤتمر برئاسة رئيس كلية اكسفورد وعهد برئاسة اللجنة المنظمة الى الاستاذ مكدونلد واللجنة العامة مؤلفة من أساتذة اللغات الشرقية أو من مدارس الدروس الشرقية فى كليات ابردين وبريستول وكبردج ودوبلين وأديمبرغ وغلاسكو وليفربول ولندرا ومنشستر ووسانت اندري وبلاد الغال فى بريطانيا المظمى ومن لجان الجميات العلمية الانكايزية مثل الجمية الافريقية

والجمية التوراتية الأثرية والجمية البوذية وجمية آسيا الوسطى والجمية الصينية وجمية آثار مصر والجمية اليابانية وجمية الابجاث الفلسطينية والجمية القارسية والجمية الاسياوية الملكية وغيرها وستبدأ مداولات المؤتمر وم ١٩ ايلول ١٩٩٥ وتنتهى ١٨ منه وستكون ابجائه في علم تعريف الانسان والآثار وفي علم الآثار الاشورية وفي آثار آسيا الوسطي والشرق الاقصى ومصر وأفريقية والهنات والآثار الاشورية وفي آثار آسيا الوسطي والشرق والآداب السامية وفي آسيا النربية وإبران وتكون اللغة التي يجوز استخدامها الانكليزية أو الافرنسية أو الالمانية أو الايطالية ومن أراد أن يتكلم بلغة غير هذه وجب عليه أن يطلب الترخيص له بذلك من رئيس اللجنة التي هو أحمد أعضائها أو يريد التكلم فيها الترخيص له بذلك من رئيس اللجنة التي هو أحمد أعضائها أو يريد التكلم فيها هذا مانشراه في المجلد الثامن من مجلة المقتبس بيد أن الحرب العالمية فشأت هذا مانشراه في المجلد الثامن من عجلة المقتبس بيد أن الحرب العالمية فشأت المساويين والهولنديين والسكاندينا وبين مؤتمر آمم بعد الهدنة في مدينة ليبسيك لم تحضره أعضاء الحقامة من الانكايز والفرنسيس وغيرهم وكانت السياسة مانعة من احتماع العالماء فقيحت السياسة .

الالقاب العلمية "

ليس فى الايدى مستند يركن اليه فى تاريخ حدوث الالقاب العامية فى الملة الاسلامية والظاهر انها حدثت فى النصف الاخير من عهد بنى المباس وشاعت وتأسلت زمن ملوك الطوائف ثم على عهد الدولتين الجركسية والشاينية فى هذه الديار أيام أصبح العلم عبارة عن رسوم ، والعلماء هم الذين يقر بهم الملوك والحكام ولوكانوا أجهل من قاضى جبل ، بل أصبح أمر الالقاب أقرب الى الهزل منه الى الجد فصارت جلة « اعلم العلماء المحققين » تطلق على كل صماوك نال منصبه فى القياء أو الافتاء أو التدريس بالشفاعة أو القرابة أو الأرث لان العلم فى الثلاثة المسادت فى الشلائة المسادك المسادل العلم فى الثلاثة التعبد فى الشادة المسادد فى المداد المسادد فى الشاد فى الشلائة المسادد فى المداد فى الشاد فى الشاد

القرون الاخيرة أصبح يورث كما يورث الماعون والحرثي ، والعقار والمزرعة

نم غدت الالتاب العلمية التي لم تطلق على ابى حامد الغزالى وأبى حمرو الجاحظ وأبى الوليسد بن رشد وأبى النصر الغادابى الابشق الانفس تطلق على من مناجون أن يرجعوا الى الكتاب بل على عامة ليس لهم من أدوات العلم الا انهم اعتموا بالبياض ولبسوا الجبة على الزى المتعارف لهم

وان الفاظ العالم والعلامة والامام والربانى (1) والحبر (7) التي لم تطلق على الحبر حلة الشريعة والعملم أيام نصارة الدين أصبحت تطلق على الجهلاء لمهدنا بعد ان كانت هذه الالفاظ تجعل لافواد في الامةامتازوا ميزة ظاهرة بعقولهم وعلومهم ، وقد تستمرض القطر بل الاقطار بل العصر والاعصار ولاتجد واحدا استحق هذه الالقاب وصرت افادخلت في عهدنا الى مدينة صفيرة كلرا بلس الشام تظن نفسك وجميع من لهم شيء من الذكر قليل أو تولوا منصباً ولوحقيراً في خدمة الحكومة يعطون لقب « العالم الفاضل» و «العلامة الفاضل» و « الامام المحدث » بدون تكير

تشدد القوم فى اطلاق القاب التفخيم حتى على العاماء سيانة لالقابهم من الابتدال فرأينا العصام فى حاشيته على الجامي لايوافق الجامي بإطلاقه على ابن الحاجب لفظ « العلامة المشهر فى المشارق والمنارب » فقال ان فى وصف ابن

⁽٩) الرياق العالم المغم الذى يشدو الناس بسنار الدلوم قبل كبارها وقال كد بن على من الحنيفة لما مات حيد الله على من الحنيفة لما مات حيد الله بن حياس اليوم مات رياقي هذه الاحة وروى عن على أنه قال الناس ثلاثة عالم رياقي ومشعل على سبيل النجاة وهمج رعاع او أتباع كل ناعق والرياق العالم والراسخ قيالهم والدين أو العالم العامل أو العالم العربة قيالهم وقيل المناقبة المارف بالله تعالى (٧) قال ان سيده في الخصص : إن السكيت الحبر والحبر (بكسر الحاء وضعها) العالم وقال صاحب الدين هو العالم من علما أحبار كند والحباء الدين الحبار الحبار والحجم أحبار

الحاجب بالملامة نظراً لان هذا اللفظ انما يناسب فيها بين العاماء من جمع جميع أقسام العادم كما هو حقهمن العلوم العقلية والنقلية وليس ابن الحاجب الامن العاماء فى العلوم النقلية . ولذا خص من بين العاماء قطب الملة والدين الشيرازى بالعلامة حيث سبق العلماء كلهم فى جميع أقسام العلوم

هكذا كان أدب سلفنا أما اليوم فقد استرسل عباد المظاهر في هذا الشأن فسموا الى تلك الالقاب الشريفة التي لم يجوزوا اطلاقها على مثل ابن الحاجب الامام المحقق فى فنه وبلغت الحال ببعضهمان صاروا يكتبونها بأيديهم عن أنفسهم كأن العلامية والعالمية والامامية لاتثبت في الاذهان الا يمثل هذا العمل.

وعندنا ان الاحرى بمن تدور معارفه على الفقه وحده أن يسمى فقيها ان كان ممن برزوا حقيقة في أصوله وفروعه ، ومن اقتصر على الاصول وحدهأن يسمى أصوليا ومن غلب عليه علم الحديث أن يقال عنه حديثيا والا فان كلة عالم لاتقال الا لمن يعمل بما يعلم كما قال بعضهم وان شئت فقل لمن يظهر فيه أثره ويترج باجزاء نفسه أى امزاج قال ابن جنى : لما كان العلم قد يكون الوصف به بعد المزاولة له وطول الملابسة صار كأنه غريزة ولم يكن على أول دخوله فيسه ولوكان كذلك لسكان متعاماً لاعالماً

جرت على هذه القاعدة الام الرافية قديماً وأم المدنية الحديثة لعهدنا فلم يطلق على سقراط وأفلاطون وأرسطو الفلاسفة ألقاب العلماء فى بلاد اليونان الابعد ان قضى كل منهم سنين فى التعلم وسنين فى التعلم وهكذا رأينا الام الحديثة لم تطلق على نيوتن وهكسلى وكونت وكانت وكينى اسم عالم الا بعد ان درسوا الدروس النظامية كلها وبرزوا على رجال عصرهم بفنون مخصوصة أبرزوا في عيطهم

ومن عجيب الاخلاق الم من ينتسبون اشيء من علوم الدين في عهدنا يعز عليهم الا أن تبقى الفاظ العالم والمحقق والعلامة محصورة باهر طبقتهم كأن من يعلم الهندسة أو الطب أو الحقوق أوالصحافة أوالسياسة لايستحق أن يعدف العالمين ولو أيدت علمه أمثلة كثيرة بريدون أن تبقى هذه الالفاظ لهم وكذلك بعض المشتفلين بهذه العلوم الدنيوية يعز عليهم أن يطلقوا الالقاب العلمية على من لا يعلمون علامهم في حين رأينا صاحب ارشاد ألقاصد وصاحب كشف الظنون عدا العلوم كلها دينية

ودنيوية وسمياها كلها علومًا حتى السحر والطلسمات والشعبذة فذكر الاول من أنواعها مئة نوع والثانى مئة وخمسن نوعًا

وغريب كيف أخرج بعضهم فى القديم اسحق بن ابراهم الموصلي من سلك الفقهاء وكان أحرى أن يمدييهم لأنه يلحن الانفام وبخترع ضروب الغناء ويشتفل با لات الطرب مع انه ليس دون علماء عصره بعلومهم ولكن غلب عليه الفناء فعدوه فى الندماء كما غلب الشعر على بعضهم فعدوه فى الشعراء أمثال أبى نواس وما هى فى الحقيقة الا من كبار علماء العربية

وانااذا استقرينا الناريخ على اختلاف المصور نجداً ف المنصفين من المؤرخين يذكرون العالمين بغير العلوم الدينية كما يذكرون علماء الدين لانهم كلهم أعضاء المنون في المجتمع فقد كان خالد بن يزيد الاموي من أهل القرف الاول عالم قريش بالسكيمياء والطب بعميراً بهذين العلمين وكان أبو الفضل الحارثي من أهل القرف الخامس علماً بالهندسة والفلك والحساب والتقسيات والهيئة و نقش الرخام وضرب الخيط والعلب ومحمد القيسراني من أهل القرف الخامس أيضاً عالماً بالمساحة والميقات والفلك ورضواف الحراساني من أهل أيضاً عالماً بالرياضيات وأبو المجدد ابن أبي والفلك و درضواف الحراساني من أهله أيضاً عالماً بالرياضيات والمدد والغناء والايقاع والرمر وسائر الآلات عمل ارغناً و بالغ في انقاه وكان ابن الصلاح من أهل السادس عالماً بالحسكة متميزاً باطب وموفق الدين بن المطراف من أهل السادس عالماً بالطب والمناه ورفيع الدين الجليلي وعز الدين السادس عالماً بالطب والفاسفة وابن المؤيد المرضي ورفيع الدين الجميلي وعز الدين السادس عالما الطب علماء بالفاسفة والرياضيات

وهكذا لو استقصينا كتب التراجم لمثرنا من أسماء المشتغلين بغير العلوم الدينية على سلسلة طويلة وكلهم أطلق عليهم اسم العالم والمحلق والامام والعلامة على رغم أنوف المكابرين وذكرتهم الاعصاربا ثارهم أكثر ممن جعلوا مناصب الدين والقابه سبباً الى الدينونيل الحظوة من العامة والزلقي من السلاطين والامراء وقد رأينا بعض المشتغلين بعلوم الشريعة لعهدنا يتخلصون من اطلاق لفظ عالم وعلامة على من لم يتزى بزيهم الخاص بأن يطلقوا عليه اسم الكاتب على ان لفظة كانب الى يحتقرونها قل في المعدودين من يستحقها قال ضياء الدين بن الاثير

فى المثل السائر ينبغى للكاتب أن يتعلق بكل علم حتى قيل كل ذى علم يسوغ له أن ينسب نفسه اليه فيقال فلان النحوى وفلان الفقيه وفلان المتكلم ولايسوغ له أن ينسب نفسه الى الكتابة فيقول فلان الكاتب وذلك لما يفتقر اليه من الحوض فى كل فن اه

وهذا التحكم البارد فى الحط بمن اخصوا فى بعض الفنون التى يجهلها أكر المتعممين ولا يمدونها على فطرهم تخرج كثيراً من الأعمن عدادالعلاه بحسب عرفهم عن لم تكن الكتابة الا من جملة ما يعلموناً مثال الجاحظ فا نه بحسب عرفهم كانب فقط لانه مجيد فى الانشاء اللغاية وكذلك القاضى الفاضل و ابن خلدونو ابن فضل الله وأبو الفدا وغيرهم من مشاهير العلماء الذين كانوا أثمة فى الانشاء هذا لان أولئك الاعلام لم يؤلفوا أولم يريدوا أن يؤلفوا فى الفقه والاصول والكلام والحديث على حين وردفى الكتاب العزيز « يعلمه على امرائيل » فاطلق تعالى عليهم لفظ علماء وجاء فيه « والذين أوتوا العلم درجات » قال الراغب اذ هذا عليهم نمنة تعالى على تفاوت منازل العلوم وتفاوت الربابها

ولقد شاهدنا مايضحك من تحكم بعض أدباب السحف السيارة في الالقاب الملهة حتى آل الامر ببعض الفضلاء أن يستنكفوا من ذكر أسمائهم بين أناس لا يلحقو ن غبارهم بحاللان منشىء كل صحيفة يعلى من الالقاب لمن يحبه مايستحى الماقل من اطلاقه على أفضل أهل العصر ويمنع ذلك عن المستحق يريد بذلك اسقاطه حتى قال بعضهم: من الملامة أن لا تكون للمرء علامة ، فما دامت لفظة علما من الملامة فأجدر عن يستحقون هذه اللفظة أن يزهدوا فها وهكذا لفظ « الاستاذ » و « المعلم » و « الفاضل » وهذه اللفظة اليوم تطلق على تسعة أعشار من يقرأون و يكتبون .

وبعد فان سلسلة الارتقاء وسلسلة الانحطاط نمط واحد يتبع بعضها بعضاً في كل أمة ، والتنالى في الالقاب من جملة تعلق الامة بل من يطلق عليهم الخاصة منها بالقشور. دون اللباب. وما أجدر أرباب الصحف والمجلات أن يتخلوا عن هذه الألقاب التي لا ميزان لها ولا مقياس وأن يذكروا الاسماء بجردة كما هو اصطلاح الام الراقية كالانكاير والاميركان والفرنسيس والالمان بل كماكان

اصطلاح أجدادنا المرب صدر الاسلام والجديرون بالوصف تنم أوصافهم عنهم من مثل التعليم زمناً وتخريج طلبة راقين أو الاجادة فى التأليف وغير ذلك من سمات الفضل والعلم قال المقدمى أن مراتب السادات مثل جليل وفاضل رسم الرسائل لارسم التصانيف و الجرائد والمجلات كالكتب لانخرج عن حدالتأليف فى صورة أخرى ولذا وجبان تعرى من ألفاظ التمجيد ولاسيا إطلاق الالقاب العلمية على من تذكرهم لان فى ذلك تضليلا للمقول واستهزاء بمقادير أهسل الاقدار

التهييز في الالبسة "

ليس أغرب من هذا الشرق ترى فيه الاختسلاف فى الافكار كاتراه فى الاديان بل تراه فى الاديان بل تراه فى الاديان بل توحيد البسة أهله فى القرون الاخيرة أما الشرق فلم يزل بتخالفه فى ذلك على نحو ماكان عليه فى القرون الوسطى قرون الظلم والهمجية

اختلاف المشارقة فى البسنهم قديم فقد كان للقضاة والاجناد وللملماء والعامة ألبسة خاصة بهم بل كان اللباس تابعاً للأقاليم فابن الحجاز يلبس ما لايلبسه ابن الشام وهكذا تجد لو طفت الاقاليم ودرست المدنيات.

وكان لاهل الدمة في الاسلام لباس خاص بهم وهومن التحكمات السياسية التي دعا البها العرف لا الدين وليس في الدين ما يدل على تميز المسلمين بلباس خاص فقد اشترط الخليفة الثاني في كتاب الجزية الذي كتبه لأهل الذمة أن يؤخذوا بلبس الفياد وهو علامة لهم كالزنار ونحوه ولما تبسط الفاتحون في مناحي السلطان كان من جهة واجبات المحتسب كافي نهاية الرتبة في الحسبة أن يأخذ الذمين بلبسهم فان كان يهوديا عمل على كتفه خيطاً أحمر أو أصفر وان كان فصرانياً عمل في وسطه زناداً أو علق في حلقه صليباً وان كانت امرأة لبست فعين أحدها أبيض والآخر اسود واذا عبر الذمي الى الحمام ينبغي أن يكون خفين أحدها أبيض والآخر اسود واذا عبر الذمي الى الحمام ينبغي أن يكون

فی حلقه صلیب أو طوق من حدید أو نحاس أو رصاص لیختبر عن غیره وفی کتاب الخراج لابی بوسف أن لایترك أحد منهم یتشبه بالمسلمین فی لباسه ولا فی مرکبه ولا فی هیئته ویؤخذوا بأن یجملوا فی أوساطهم الرنارات مثل الخیط الفلیظ یمقده فی وسطه کل واحد منهم وبأن تکون قلانسهم مضربة قال وان عمر بن الخطاب أمر عماله أن یأخذوا أهل الذمة بهذا الري أی أن تکون قلانسهم طوالا مضربة وروی عن عمر بن عبد المزیز انه کتب الی عامل له فلا یلبس نصرانی قباء ولاثوب خز ولا عصب وقد ذکر لی أن کشیرا من قبلك من النصاری قد راجموا لبس الما م و ترکوا المناطق علی أوساطهم واتحذوا الجام والوفر و ترکوا التقصیص ولعمری لئن کان یصنع ذلك فیا قبلك ان نطاعت و عیز ومصانعة

وفيا اطلمنا عليه من الكتاب إشارات طفيفة لاختلاف أرياء الذميين في المصور الاسلامية وما هذا الاختلاف في الحقيقة ناتج الا من التحكم البارد غالباً. قال ابن الاثير في حوادث سنة ٢٣٥ ان المتوكل أمر أهل الذمة بلبس الطيالسة العسلية وشد الزنانير وركوب السروج بالركب الحشب وعمل كرتين في مؤخر السروج وعمل رقمتين على لباس مماليكهم مخالفين لون الثوب كل واحد منهما قدر أربع أصابع ولون كل واحدة منهما غير لون الاخرى ومن خرج من نسائم تلبس إذاراً عسلياً ومنهم من لبس المناطق وأمرهم بهدم بهدم بهمهم المحدثة وبلغي أبواب دورهم صور شياطين من خشب وبقي أن يستعملوا في العلم في أعمال السلطان ولا يعلمهم مسلم وأن يظهروا في شعانيهم صليباً وأن يستعملوا في العلم وأمر بتسوية قبورهم مع الارض وكتب في صليباً وأن يستعملوا في العلم وأمر بتسوية قبورهم مع الارض وكتب في

وقال الذهبي في حوادث ٣٩٨ وفيها هدمالحًا كم كنيسةالقهامة بالقدس وكانت فيها أموال وجواهر ما لا يوصف والزم النصارى بتعليق صلبان كبار على صدورهم واليهود بتعليق مثل رأس العجل على صدورهم وكان الصليب رطلا بالدمشتى من خشب ومثال رأس العجل كالمدقة وزنها رطل و نصف وأن يشدوا الاجراس في رقابهم عند دخول الخرامات قال والزم الحاكم صاحب المفرب والحيجاز ومصر والشام أهل الذمة بالصلبان فى أعناقهم والبس اليهود المهائم السود نكاية واهنة لبنى العباس قال ابن خلكان وفى سنة اثنتين وأربعائة أمر الحاكم النصارى واليهود الا الخيابرة يلبس العهائم السود وان تحمل النصارى فى أعناقهم الصلبان ما يكون طوله ذراعا ووزنه خمة أرطال وأن تحمل اليهود فى أعناقهم قرامى الحشب على وزن صلبان النصارى وأن يكون فى أعناق النصارى اذا دخلوا الحمام السلبان وفى أعناق اليهود الجلاجل ليتميزوا عن المسلمين . قانا وكان فى الحاكم لو ثة وجنة يأمر اليوم بأمر فينهى عنه فى الفد على ما قال المؤرخون .

وذكر الذهبي في حوادث سنة سبعائة ان النصاري واليهود البست بمصر والشام العمائم الزرق والصفر واستمر ذلك . وسنة ٧٣٤ الزمت النصارىواليهود ببفداد بالغيار ثم نقضت كمنائسهم ودياراتهم وأسلم منهم ومن أعيانهم خلقكثير منهم سديد الدولة وكان ركمناً لليهود وروى لسان الدين بن الحطيب ان اسماعيل ابن فرج الخزرجي من ملوك الاندلس اشتهر في اقامة الحدود واراقة المسكرات وحظر تجلى القينات الرجال في الولائم وقصر طربهن على أجناسهن من الناس وأخذ لليهود الذمه بالتزام سمة تميزهم واشارة تشهرهم وليوفى حقهم من المعاملة التي أمر بها الشرع في الخطاب والطرق وهو شواش (جم شاشسية) أصفر. وذكر صاحب المعجب في سيرة أبي توسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن اله أمر في آخر أيامه أن يتميز اليهود الذين المغرب بلباس يختصون به دوزغيرهم وذلك ثياب كحلية وأكمام مفرطة السمة تصل الى قريب من أقدامهم وبدلا من المائم كلوتات على أشنع صورة كأنها البراديع تبلغ الي تحت آذاتهم فشاع هذا الزى في جميع يهود لمغرب ولم يزالوا كذلك بقية آيامه وصدراً من أيام ابنه أبي عبد الله الى أن غيره أبو عبد الله بعد أن توسلوا اليه بكل وسيلة واستشنموا · بكل من يظنون ان شفاعته تنفعهم فأمرهم أبو عبد الله بابسان ثيابٍ صفر وعمامً صفر فهم على هذا الزي الى وقتناً هذا وهو سنه ٦٢١ وانما حمل أبا يوسف على صنمه من أفرادهم بهذا الزي وتمييزه اياهم به شكه في اسلامهم وكان يقول لوصح عندى اسلامهم الركتهم يختلطون بالمسامين في أنكحتهم وسائر أمورهم ولوصح عندىكفرهم لنتلت رجالهم وسبيت ذراريهم وجمات أموالهم فيئأ للسلمين

ولكنى متردد فى أمرهم ولم تنعقد عندنا ذمة ليهودى ولا نصرانى منذقام أمر المصامدة ولا فى جميع بلاد المسلمين بالمغرب بيمة ولاكنيسة انما اليهود عندنا يظهرون الاسلام ويصاون فى المساجد ويقرءون أولادهم القرآن جارين علىملتنا وسنتنا والله أعلم بما تكنه صدرهم وتحويه بيوتهم اه

وقال ابن أبي أصيبمة: حدثى الشيخ موفق الدين بن البورى الكاتب النصراني قال لما فتح الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب الكرك أتى الى دمشق الحكيم موفق الدين يعقوب بن سقلاب النصراني وهو شاب على رأسه كوفيه وتخفيفة صفيرة وهو لا بس جوخة ملوطة زرقاء زى أطباء الفرنج وقصد الحكيم موفق الدين بن المطران وصاد يخدمه ويتردد اليه لعله ينفمه فقال له : هذا الذي أنت عليه ما يمشى لك به حال في الطب في هذه الدولة بين المسلمين واعا المصلحة أن تغير زيك وتلبس عادة الاطباء في بلادنا ثم أخرج لهجبة واسمة عنابية و بقياراً مكحلا وأمره أن يلبسها . وكان والد المهذب المعروف بالخطير مرتباً على ديوان الاقطاعات وهو على دين النصرانية فلما علم أسد الدين شيركوه في بدء أمره على ديوانه المواني وانه يتصرف في (عمله) بلا غيار مهاهوأمره بفيار النصاري ورفع الدوابة وشد الزنار وصرفه عن الديوان فبادر هو وأولاده فاسلموا على يده فاقره على ديوانه مدة ثم صرفه عنه فقال فيه ابن الذروي

لم يسلم الشيخ الخط ير لرغبة في دين احمد بل ظن ان محاله يبــتى له الديوان سرمد والآن قد صرفوه عنه له فدينه فالعود احمد

ولما أمر شيركوه النصارى بلبس النبار وأذيعمموا بغير عذبة قال عمارة اليمنى يا أســـد الدين ومن عــدله يخفظ فينا ســنة المصطفى كفي غياراً شد أوساطنا فا الذي يوجب كشف القفا

هذا ماكان عليه الاختلاف فى الازياء بين أهل الوطن الواحد وأكثره كما توى ناشىء من ملوك أو فقهاء متعصبين تعصباً ظاهراً مثل المتوكل والحاكم بأمر الله ولم يسمع بأذرجال الجد في الاسلام مثل الرشيد والمأمونوصلاح الدين وثور الدين تحكموا هذه التحكات والله أعلم اه

السلطتان (۱)

رحم الله السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب ماكان أعقله في الملوك وأبضره بمواقب الامور فقد كان أول المارفين بأن مزج الدين بالدنيا من أضر ما ينهك قوى الامم فتفقد الصفقتين ولا تفوز بالحسنيين . ولذلك كان لا يعتمد في تدبير ملكه وقتال عدوه الا على أهل الرأى من الساحة في زمنه ممن استخلصهم في تدبير ملكه كالقاضى الفاضل ومن كان على شاكلته

ولطالما أراده فقهاء عصره على أن بعمل بمشوراتهم فى زحزحة الصليبيين عن البلاد ولو وجدوا منه مصغياً لا قوالهم لالتوى عليه القصد ولما وفق الى ما لم يوفق اليه سلطان قبله ولا بعده من دفع صائل تلك الجيوش الجرارة التى المكفأت على الشرق الادنى واستباحته واستصفته أو كادت. والله أعلم ماذا كان مصير الحرمين الشريفين وبيت المقدس الآن لو كانت دخلت أصابع السياسة الخرقاء في طرد أهل الصليب عن مصر والشام

كان صلاح الدين صلاحاً للدين والدنيا يعرف من يعمل بأرائهم من رجاله ولذلك ترك الجامدين من أدعياء العلم جانباً يقدق عليهم من مكارمه ما يقطع به ألسنتهم وبريحهم من عناء الطلب والنصب. واذا رفعوا رؤوسهم وأشاروا اليه بأنه نبذ مشوراتهم ظهريا أشار اليهم بلسان الحال بأن السياسة ليست من شأنهم وأنه يكفهم أن يحسنوا الاضطلاع بشؤونهم الخاصة وما يفرض عليهم المجتمع العمل به وهم اذا جودوه وأحسنوه يحسنون للامة كل الاحسان

هكذا كأن السلطان صلاح الدين فى القرون الوسطى يمرف من أين تؤكل الكتف فى فصل السلطتين الدينية عن الدنيوية . وسلطان المفرب الاقصى الحالى وهو فى هذا العصر وناهيك به يقيم على أبواب أوربا وتؤثر فيه عوامل أرباب السلطة الدينية من اضراب ماء العينين ومن لف لفه من مشايخ الطرق (١) نشرت في جريدة المؤيد يوم ١٣٣ رجب سنة ١٣٣٠ (١٩٠٧)

وزهانفة المتفقهة وغوغاء الممخرقين ممن يدعون الكشف والسحر والطلسمات

ما نظن أن غلام مولاى عبد العزيز فى الافضال على أولئك الجامدين و تقريبهم منه والعمل بمشوراتهم ناتج عن تدين حقيقى فالله أعلى بما هنالك . ولكن تلك النشة توصلت بدها مها على توالى العصور أن تجعل لها موقعاً من نفوس سلاطين المغرب فأثرت فيهم بما تريد وصرفتهم على أمرها فى تدبيرذاك الملك الضخم وفض شؤونه الداخلية والخارجية

يشهد أولئك الجامدون لسلاطين المفرب بامارة المؤمنين ، ويقر هؤلاء لأولئك بأنهم ورثة الانبياء والمرسلين ، وهكذا فالنفع متبادل والمصلحة مشتركة فهم على حد المثل السائر « أضىء لى أقدح لك »

جاه عهد على المملكة المثمانية في التاريخ كادت تمنى بما منيت به مملكة المغرب الاقصى من دخول رجال الدين في السياسة والعبث بضمف عقولهم في شؤون الامة وعقد سلمها وحربها والهينمة على عمرانها والاشراف على خصوصياتها وعمومياتها ولكن بمض سلاطينها وزرائها أدركوا عاقبة تأثير رجال التكايا في عقول أهل السياسة والرأى ومذ ذاك العهد وأظنه كان على زمن السلطان سليان القاوني دخلت الدولة في طور الحكومات المدنية .

ولو ظلت العناية بساكني التكايا والاخذ بآرائهم في المملكة العُهانية لما كنا اليوم نلبس الطربوش ولا السراويل والسترات الافرنجيه بل ولا نطبع الكتب والمصاحف لان الفقهاء في الاستانة حرموا كل ذلك عندما أراد السلاطين إدخاله في بلادهم !

نم لو ظل الممل بتلك الآراء الفرية لما كانت الدولة المثمانية بجنديتها و تنظيم شؤون ادارتها بأرقى من حكومة الاففان الآن وما العهد ببعيد بتحريم أهل الجمود على أميرها في العهد الاخير اجتماعه بحاكم الهند أيام رحلته مؤخراً اليها و تناول طمام الافرنج ولبس لباسهم ومعاشرتهم بالمعروف . ولو لم يكن للامير جيس يستميت في الدفاع عنه اذا طرأ طارىء لكنا سمعنا بال ذاك الدهماء من الاغبياء تمكن من التغلب على أميرهم ووسدوا الحكم الى من ترضيهم سياسته وطالته وشايمهم على أفكارهم وهي لو صحت مرة لكذبت مرات وأفسدت على الماس أمرهم

من لنا بمن يلقى على مسامع مولاى عبد العزيز هذه النصيحة ليتخذ له بطانة من أهل الرأى الرجيح حتى ولو بجلبهم من مملكة أخرى للاستمانة بهم على تدبير مملكته . ليتمن يقرأ له هذه السكلمات القليلة ولو ينقلها فى قطمة من الورق لان قراءة الجرائد محرمة عندالسلطان بفتوى من علم ته قدا الحال فيما تخوض فيه من الافكار

حرية الامم"

البشر سائرون في طريق النظام والحرية آخذون نحو الكمال ينشؤن في حياتهم القومية ، على غير نشأة الج هلية ، وبرون السمادة الابدية في احترام الحقوق الشخصية والممومية ، والقيام على أسباب الحياة المادية والممنوية .

ما أتى على الناس دهر مثل هذا ، دخلت فيه مصالحهم تحت قوا نين مقررة، وأصول محررة ، وما عهدت للعلم سلطة عمت البحر والبر ، والناجر والبر ، والناجر والبر ، والناجر والبر ، والابيض والابيض والاسود ، بل والنبات والجاد ، مثل هذا القرن الغريب في شأنه ، الغريب في سلطانه ، فكأ ن روح الارتقاء كالنسم تسرى في الهواء والماء وتنزل احشاء الكبير ، كما تحل في صدر الصغير ، ولكنها نسمات محيية لا مميتة ، وجرائيم ، فعة لا ضارة

العلمُ نور يصعب بمد الآن أن يعم فريقاً دون آخر ، وينير بلد أو يغفل آخر ، وبتأثيره لن يقوى الظالمون على أتيان ما كانوا يأتونه من هضم حق المستضفين والمغلوبين

هذا النور يتقبله أفراد من علية كل أمة ممن رجحت أحلامهم وسلمت أبصارهم وبصائرهم فيوليهم ارتقاء يتقلب فى أدواره كالجنين ، حتى تضمه أمه ثم تربيه وتفذيه الى أن يكون منه رجل تام الادوات أو ناقصها بحسب محيطه وبيئته ما ارتقت أمة بصماليكها ارتقاءها بأطاظمها، ما فنيت أمة فى واحد الاضمف

(١) نشرت في جريدة المؤيد يوم • رمضان ١٣٢٠

أمرها واستبيح حماها، وما وكات شأنها لاهل العقول الكبيرة الاقويت. وما سمادة الامة الا بقدر ما لديها من هذه العقول المثقفة التي تفكر وتمخض، وتدبر وتدرب ، وعلى نسبة غنائهم ومضائهم ، يكون ارتقاء أمتهم.

كل أمة نام خيرة أبنائها عن الطلب بحقوقها يضيعها مرور الزمن. وكل شعب استسلم وسالم تفقد منه غريزة الشجاعة اللازمة فى عراك هذا العالم فيذل ويخزى. بلكل أمة لا يتولى أهل الرأى منها أمرها، تضمف وتصير فىمؤخرة السفينة ، البشريةمقطورة بغيرها مستميدة له.

فالامة الى لا تسمى الى تكثير سواد أرباب الرأى و تأخذ بأيديهم ، ليتم لهم ما هو أرقي ما تنصرف اليه اطاعهم من حياتهم ، من تحسين عال المحتفين بهم، هى أمة ميتة شريرة ظالمة ، عاملة على دمارها

ولو جئت تستفتى التاريخ فى هذا الشأن لقرأت فيه مئات الامثلة مما فيه عبرة لممتبر، وزاجر لمزدجر، وما لنا والا يغال فيه الى القديم فني التاريخ الحديث أمثلة كثيرة. فقد نالت الولايات المتحدة ما نالت من الاستقلال بفضل فئة من رجالها تعلموا على الامة الانكليزية وهم خيرة أبنائها فبزوها وتخلصوا منها، وكذلك كان من جمهوريات الجنوب فانها نزعت ربقتها من حكم اسبانيا والبرتغال لما ارتقت عقول أبنائها وتولى زعامتها عقلاؤها

ولو تقصيت تاريخ كل أمة صغيرة كانت أوكبيرة شرقية أو غربية نالت حظها من نور العلم والسعادة الحقيقية لا تجده نشأ الا بفضل أهل الرأى منهاممن تجردوا عن سفساف الامور ، وتنزهوا عن الاهواء النفسية

وتاريخ انكاترا والمانيا والطاليا وفرنسا واليابان شاهد عدل أبد الدهر بأن المقل هو الذي دبر ما دبر ، وان ما نراه و نمجب به من آثار اجهاعهم و نظامهم، هو من عمل السنين و نتيجة الانكاش والتوفر وحسن التدبير . ولقد نرى المقلاء يصرفون الامر بواسع حكمهم ، ويدبرون أمور قومهم تدبير من طب لمن حب الامم تقتبس بمضها عن بعض ، فان كانوا قادة حركتها عقلاء تأخذ عهم النافع، وان كانوا جهلاء يختلط عليها الامر ، و تتناول الفث والسمين بلا تحييز . فقد كان من نتائج النورة الفرنسوية سنة ١٨٤٨ أن انعكست صورة منها على المانياوكانت

المقول قد تخمرت. والنفوس قد استمدت، فحدث فيها انقلاب عام، وقام الممامة بتدريب الخاصة يطالبون الحكومة بالاصلاح، فاستسامت لمطالبهم لانها رأت الحركة عامة. ومنعادة الحكومات أن لا تحرك ساكناً اذا رأت السواد الاعظم عليها متألبين

قال صاحب كتاب المانيا الحديثة ونشومها (1): «خفاف الامراء وطأطؤا رؤسهم من عاقبة هذا الانتقاض ، وخف ملك ورتمبرغ وكبار دوقات بادوهيس ومجلس الشيوخ في فرنكفورت فأصدروا أمراً باطلاق حربة الصحافة . وأصاب مجلس الامة في فرنكفورت دوار عظيم ، فعزم على اعادة النظر في صك الوحدة الوطنية وجمع شتات الامة الالمانية ، ودعا الحكومات الالمانية لارسالمندوبين عنها لمتفاوضوا في هذا الشأن .

ونشأت اضطرابات في مونيخ أدت الى تنازل الملك لويز الاول عن الملك وارتقاء ماكسيمليان الثاني الى العرش وتأليف وزارة حرة ، وتمدى الحال الى فينا فنشأت فيها ثورة قضت على طريقة مترنيخ في الحسكم ، ونهضت كل من المجر وايطاليا الى مثل هذا الفرض . ونشبت الفتنة في رلين وأصبح الملك والعاصمة تحت أمر الثائرين ، والدكت معالم الحسكم المطلق

وكان فى رأس تلك الاعمال جماعة من أهل الطبقة الوسطى المهذبة من الاساتذة والكتاب والمحامن والاطباء والتجاد وأرباب المعامل كلهم يطالبون بانحاد كلة الامارات الالمانية واحلال الحرية محل العبودية ، وتدور أهم مطالبهم على دعوة دار ندوة وطنية واطلاق حرية الصحافة وانشاء مجلس محكمين ، والاستماضة عن جيوش دا تمة بتسليح الامة

وكان بين تلك الصفوف من الحزب الحر فربق عظيم يرى الاعتدال خيراً من التعلوف وأن يعمد الى مخاطبة الملوك والامراء فى تحقيق مطالب الاصلاح وفريق يرى الغاء ساعلة الاشراف والملك وانشاء نظام جهورى ووراء تينك الطبقة ين سواد عظيم من السكان ، يطالبون ما عدا الاصلاحات السياسية باصلاحات اجماعية ، تكون فيهاالسعادة العامة ، ويراد جامساواة الجميع والفاء امتيازات كبار المزاد عين

H. Lichten berger : L'Allemagne moderne, son evolution (1)

فىالقرى واصلاح القانون الصناعى فىالمدن ، وحماية أرباب الصنائع من منافسة الممامل ، وحماية رجل المممل من مديره

كل هذه الحركة الثورية أدت الى اجباع دار الندوة فى فرنكفورت وقد طلب الشعب تنظيمها واجباعها بنفسه وبواسطة أهل الثقة والرأى منه ولم يسع الحكومة الا أن تدير هذه الحركة ولكنهم طلبوا اجباع دار الندوة ورخصوا بالانتخاب ورضوا بأن يجتمع النواب الذين ينتخبون بالانتخاب المام ليجتمعوا ويتفاوضوا فى مصالح البلادالمامة ويساعدوا الامراء وصار القول الفصل للاحرار ومن ذلك نشأت الوحدة الالمانية التي بهرت آثارها

هذا ما جرى فى المانيا فى سبيل التحرير من رق المبودية ، وغريب فى أمر الالمان و لانكابر غانهم نالوا حربتهم من ملوكهم بالتدريج ولم يربقوا فيها دما، على المكس فى الفرنسيس فانهم نالوا ما نالوا بعد أن بذلوا مهجاتهم ، فليت كل أمة قضى عليها بالاستمباد تنال حربتها على أيدى عقلائها بدون فتنة كما نالتها المانيا وانكاترا فلا خير فى الفتن معها كانت النتائج ولا خير فى أمة لا يتولى عقلاؤها شؤونها

صلاح الدين

ومدونو سيرته

لوكان تاريخ المرب يدرس فى مدارسنا على أصوله لوجب أن تدرس سيرة السلطان صلاح الدين بوسف بن أيوب صاحب مصر والشام والممن والجزيرة كا تدرس سيرة الخلفاء الراشدين فقد مضت القرون بعدالخليفة المأموذ المماسى ولم ينشأ للمرب ملك كصلاح الدين بعقله وعدله وحلمه وحسن بلائه. وقددونت سيرته فى عهده فكان عند المشارقة والمغاربة الموذج الملك الحازم العاقل وأحق ما يرجع اليه فى سيرته رحمه الله من الكتب كتاب النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية لبهاء الدين بن شداد من قضاة الملك الناصر وكتاب الفتح القسى فى

الفتح القدسى لعاد الدين الكاتب أحدكتاب ديوانه ثم يؤخذ عمن كان وعصره أو قريباً منه أمثال ابن الاثير صاحب الكامل وأبى الفداصاحب حماة أو عن صاحب تاريخ الروضتين في أخبارالدولتين لابي شامة وذيله له

أماكتاب النوادر فهو على أساوب المؤرخ كتب بمبارة مرسلة لا تكلف فيها عصيغ فيه اللفظ على قدر المعنى بخلاف الفتح القسى فأنه راعي فيه السجع من أوله الى آخره حتى يكاد يمل قارئه وتشفله الالفاظ والجناسات والترصيع وعويص اللغة عن تدبر الممنى ودخوله الآذان بلا استئذان على انه من سجمه في الاحيان ما يجيء عفو القريحة فيكون المعجب المطرب مثل فصل « ذكر حال نشاء الفرنج » فانه أبدع فيه كل الابداع وال كان على ما يظهر ركب مركب الناء في تمثيل حالين.

ولقد تدبرنا سيرة الملك الناصر صلاح الدين منذ ولد فى قلمة تسكريت (٣٣٠ هـ) وكان والده أيوب بن شاذى واليّا بها الى أن جاء الموصل معوالدموقد ترعرع الى أن انتقل معه الى ااشام وأعطى والده بملبك المأن اتصل بألملك العادل نور اللَّدين محمود بن زنكي الى أن ذهب صلاح الدين مع عمه أسد الدين شيركوه الى مصر الى أن ملك مصر وأزال دولة العاضد الفاطمية وخطب للدولة العباسية الى أن فتح الشام واستخلص أكثر بلاد الساحل الشامي والقدس من الافرنج الى أن نوفًا الله في دمشق بعد جهاد أربع سنين في الصليبيين - تدبرنا كل هذا فلم نحص له زلة ولا شهدنا له الا ما ينطبق على مكارم الاخلاق والمدل المتناهى وألحلم الذى دونه حلير أحنف ومعاوية ولولا ما دسه الفقهاء عليه من تزيين قتل الشهاب السهروردى الفيلسوف لخرجت محيفة حياته كلها بيضاء نقيه قال ابن شداد ان هذا السلطان كان« مبغضاً للفلاسفة والمعطلة ومن يماند الشريعة ولقد أمر ولده صاحب حلب الملك الظاهر أعز الله أنصاره بقتل شاب نشأ يقال لهالسهروردى قيل عنه انه كان ممانداً للشرائع ممطلا وكان قد قبض عليه ولده المذكور لما بلغه من خبره وعرف السلطان به فامر بقتله فطلبه اياما فقتله » هذه رواية ابن شداد وهو من الفقهاء أورد هذه القصة فى معرض ان السلطان يعظم شعائر الدين واثبات آنه يقول بالبعث والنشور ومجازاة المحسن بالجنة والمسىء بالنار الا اذابنأ فيأصيبمة قال فيحقيقة قتلاالشهابالسهروردىانه لما أنى الىحلب وناظر بها الفقهاء ولم يجاره أحد كثر تشنيعهم عليه فاستحضره السلطان الملك الظاهر غازى ابن الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب واستحضرالاكابر من المدرسين والفقهاء والمتكلمين ليسمع ما يجرى بينهم وبينهمن المباحث والكلام فتكام معهم بكلام كثير وبان له فضل عظيم وعلم باهر وحسن موقعه عند الملك الظاهر وقرأبه وصار مكيناً عنده مختصاً به فازداد تشنيع أولئك عليه وعملوا محاضر بكفره وسيروها الى دمشق الى الملك الناصر صلاح الدين وقالوا ان بقى هذا فانه يفسد اعتقاد الملك الظاهر وكذلك ان أطلق فانه يفسد أى ناحية كالنهما من البلاد وزادوا عايه أشياء كثيرة من ذلك فبعث صلاح الدين الى ولده الملك الظاهر بحلب كتاباً في حقه بخط القاضي الفاضل وهو يقول فيه أن هذا الشهاب السهروردي لا بد من قتله ولا سبيل الى اطلاقه ولا يبقى بوجه من الوجوء ولما بلغ شهاب الدين السهروردى ذلك وأيقن انه يقتل وليس جهة الى الافراج عنه اختار أن يترك في مكان مفرد ويمنع من الطمام والشراب الى أن يلقى الله تعالى ففعل بهذلكوكاذفى أواخرسنةست وثمانين وخمسهائة بقلمةحلبوكان عمره نخو ست و ثلاثين سنة . قال صاحب طبقات الاطباء ان السهروردي صار له شأن عظيم عند الملك الظاهر وبحث مع الفقهاء فى المذاهب وعجزهم واستطال على أهل حلب وصار يكلمهم كلام من هو أعلى قدراً منهم فتمصبوا عليه وأفتوا فى دمه حتى قتل وقيل ان الملك الظاهر سير اليه من خنقه ثم ان الملك الظاهر بمد مدة نقم على الذين أفتوا في دمه وقبض على جماعة منهم واعتقلهم وأهانهم وأخذ منهم أموالا عظيمة .

هذه الفلطة الوحيدة هي التي أحصيت لصلاح الدين وهي في الحقيقة انتقام المتنقبة من المتفلسفة أو النقل من المقل — وهذا الانتقام ما بوح على أشده في كل زمان ولا سيا منذ القر فالسادس الى آخرالماشر فانه قتل في بلادالاسلام كثير من الاطاظم أو اضطهدوا وأوذوا من قبل أعداء الفلسفة وما عدا ذلك فان صلاح الدين لا يلام على قتل أحد من الصليبين لا بهم الحشوا هم في أسراه وعاهدوا فحانوا ومثل من قتلهم من المصريين للقضاء على الدولة المبيدية أو من

قاموا يدعون اليهم بعد أن زالت دولنهم وفي جملنهم عمارة النمى الشاعركل ذلك يغتفر له لانه فى سبيل تأييد سلطانه والملك عقيم كما قيل .

ومما ذكره ابن شداد في عدله انه كان رؤةاً رحما ناصراً للضعيف على القوي وكان بجلس للمدلكل يوم اثنين وخميس في مجلس عام يحضره الفقهاء والقضاة والعلماء ويفتح الباب للمتحاكمين حتى يصل اليه كل أحد من كبير وصغير وعجوز هرمة وشيخ كبير وكان يفعل ذلك سفراً وحضراً على انه كان في جميع زمانه قابلا لجميع ما يمرض عليه من القصص في كل يوم ويفتح باب المدل ولم يرد قاصداً للحوادث والحكومات . وكان يجلس مع الكاتب ساعة اما في الليل أو في النهار ويوقع على كل قصة بما يجريه الله على قليه ولم يرد قاصداً أبداً ولا متنقلا ولا طالب حاجة وما استفاث الية أحد الا وقف وسمع قضيته وكشف ظلامته واعتى بقصته ولقد رأيته واستفاث اليه انسان من أهل دمشق يقال له ابن زهير على تتى الدين ابن أخيه فاتفذ اليه ليحضر الى مجلس الحسكم وكان تقى الدين من أعز الناس عليه وأعظمهم عنده ولكنه لم يحابه في الحق.

وأعظم من هذه الحكاية مما يدل على عدله قضية جرت له مع انسان تاجر يدى عمر الحلاطي وذلك الى كنت يوما في مجلس الحكم بالقدس الشريف اذ دخل على شيخ مسن تاجر معروف يسمى همر الخلاطي معه كتاب حكى يسأل فتحه فسألته من خصمك فقال: خصمى السلطان وهذا بساط العدل وقد سمعت الله لا تحابي فلت: وفي أى قضية هو خصمك فقال: ان سنقر الخلاطي كان مملوكي ولم يزل على ملكي الى أن مات وكان في يده أموال عظيمة كلها لى ومات عنها واستولى عليها السلطان وأنا مطالبه يها فقلت له: يا شيخ وما أقمدك الى عنها واستولى عليها السلطان وأنا مطالبه يها فقلت له: يا شيخ وما أقمدك الى يزل في ملكي الى أن مات فأخذت الكتاب منه وتصفحت مصمونه فوجدته لم يزل في ملكي الى أن مات فأخذت الكتاب منه وتصفحت مصمونه فوجدته النومي سنة كذا وانه لم يزل في ملكه الى أن شذ عن يده في سنة كذا وما عرف شهود هذا الكتاب خروجه عن ملكه الى أن شذ عن يده في سنة كذا وما عرف شهود هذا الكتاب خروجه عن ملكه الى أن شذ عن يده في الم آخره فتمجبت من هذه القضية وقلت الرجل: لا ينبغي سماعهذا بلا وجود

الخصم وأنا أعرفه وأعرفك ما عنده فرضى الرجل بذلك واندفع فلما اتفق المثول بين يديه فى بقية ذلك اليوم عرفته القضية فاستبعد ذلك استبعاداً عظيما وقال: كنت نظرت فى الكتاب فقات نظرت فيه ورأيته متصل الورود والقبول الى دمشق وقد كتب عليه كتاب حكمى من دمشق وشهد به على يد قاضى دمشق شهود معروفون فقال: مبارك نحن نحضر الرجل ونحاكمه و نعمل فى القضية ما يقتضيه الشرع

ثم اتفق بمد ذلك جلوسه معي خلوة فقلت له: هذا الخصم يتردد ولا بد أن لسمع دعواه فقال: أقم عنى وكيلا يسمع الدعوى ثم يقيم الشهود شهادتهم وأخرفتح الكتاب الى حين حضور الرجل ها هنا ففعات ذلك ثم احضر الرجل واستدناه حتى جلس بين يديه وكنت الى جانبه ثم نزل من طراحته حتى ساواه وقال: ان كان لك دعوى فاذكرها فحرر الرجل الدعوى على معنى ما شرح أولا فاجابه السلطان ان سنقر هذاكان مملوكي ولم يزل على ملسكي حتي اعتقته وتوفى وخلف ما خلفه لورثته فقال الرجل: لى بينة تشهد بما ادعيته ثم سأل فتح كتابه ففتحه فوجدته كما شرحه فلما سمع السلطان التاريخ قال عندى من يشهد ان سنقر هذا فی هذا التاریخ کان فی ملّـکی و فی یدی عَصر وانی اشتریته مع ثمانیة أنفس فی تاریخ متقدم علی هذا التاریخ بسنة وانه لم یزل فی یدی وملکّی الی أن اعتقته ثم استحضر جماعة من أعيان الامراء والمجاهدين فشهدوا بذلك وذكروا القصة كما ذكرهاالتاريخ كما ادعاه فابلس الرجل فقلت له : يا مُولاىهذا الرجل ما فعل ذلك الاطلباًلمراحم الشلطان وقد حضر بين يدى المولىولا يحسنأن يرجعخائباً للقصدفقال: هذا بأب آخر و تقدم له بخلعة و نفقة بالغة قد شذ عنى مقدار هاقال ابن شدادة نظر الى ما في طي هذه انقضية من المعانى الفريبة العجيبة والتواضع . والانقياد الى الحق وارغام النفس والكرم فى موضع المؤاخذة مع القدرة التامة اه.

مثل هذا الفاتح العظيم مات ولم يحفظ ما تجب عليه به الزكاة فان صدقة النفل استرقت جميع ما ملكه من الاموال فلك ما ملك ولم يخلف فى خزانتهمن الذهب والفضة الاسبمة وأربعين درهما ناصرياً وجرماً واحداً ذهباً ولم يخلف ملكا ولا داراً ولا عقاراً ولا بستاناً ولا قرية ولا مزرعة ولا شيئاً من أنواع الاملاك وكان رحمه الله يهب الاقالم وفتح آمد (ديار بكر) وطلبها منه ابن قره ارسلان فاعطاه اياها وهو يعطى فى وقت الضيق كما يعلى فى حال السعة وكان واب خزائنه يخفون عنه شيئاً من المال حذراً أن يفاجئهم منه لعلمهم بانه متى علم به أخرجه قال ابن شداد : وكان يعطى فوق ما يؤمل الطالب فما سمعته قط يقول : اعطينا لفلان . وكان يعطى الكثير ويبسط وجهه للمطاء بسطه لمن لم يعطه شيئاً وما سمعته قط يقول : قد زدت مراراً فكم أزيد واكثر الرسائل كانت تكون فى ذلك على لسانى ويدى وكنت أخجل من كثرة ما يطلبون ولا أخجل منه من كثرة ما اطلبه لهم لعلمي بعدم مؤاخذته فى ذلك وما خدمه أحد الا وأغناه عن شؤال غيره وقد سمعت من صاحب ديوانه يقول لى : قد تجارينا عطاياه خصرنا عدد ما وهب من الخيل بمرج عكا فكان عشرة آلاف فرس ولم يكد خصرنا عدد ما وهب من الخيل بمرج عكا فكان عشرة آلاف فرس ولم يكد لامور الشرعية وعدله وكرمه وشجاعته واهتمامه بأص الجهاد وصبره واحتسابه للامور الشرعية وعدله وكرمه وشجاعته واهتمامه بأص الجهاد وصبره واحتسابه وحلمه وعفوه رمحافظته على أسباب المروءة هو المجب المجاب وقرة عين المسلمين والمرب على من السنين والاحقاب .

رى الناظر فى كتاب المهاد الكاتب الاصفهائى انه لم يكد يففل تفاصيل الوقائع الصلاحية أو يشد عنه نادرة من النوادر اليوسفية الايوبية على ضبق عطن النثر والسجم عن قبول هذه الممائى مجملها ويماب على الاصفهائى كثرة تبجمه بكتابته فقد ذكر غير ما مرة من كتابه انه كان هو الفرد المقدم فى الديوان الصلاحي مع ان ابن شداد ذكر عن نفسه شيئًا من ذلك بالمرض أورده كارأيته فى ممرض الكلام عن منائح صلاح الدين ولكن صاحبنا العهاد حرى على عادة الذرس فى المنافة سامحه الله

فقال فى فتح بيروت: « وكنت يومئذفى مرضقد أزعجنى وأعجزنى ومضض أجفانى و الميون المواد أبرزنى وانقطمت عن الحضور عند السلطان وضعفت عن تحرير كتاب الامان فطلب السلطان كل كاتب فى ديوانه وكل من يمسك قلما من أفاضل الملك وأعيانه فلم يرضه ماكتبوه ولم يكفه ما رتبوه فجاءنى فى تلك الحالة من استملاه منى ومرضت أذهان الاصحاء ولم يمرض ذهنى فتسلم بيروت بخطى وأصبحوا وأنا الآخذ والمعطى وكان الناس قد أنسوا بما أسطره وأزبره وأنسوا سوى ما أذكره وأحبره والفوا الصحة فيه فالقوه ولقوا السقم فى غيره فانفوه فلم يكن فى ذلك التوقيم تعويق بل كله بتوفيق من الله توثيق فما فتح فتح الا بمقتاحه ولا رتق فتق الا بأصلاحه ولا جلى ظلام الا بأصباحه ولا ورى زند الا باقتداحه. اه »

وقال من فصل : وكان قد عرض له مرض فانقلب الى دمشق يداوى مزاجه فلها عاد الى الحضرة سأله السلطان : « أين كنت ولم أبطأت وحيث أصبت في المجيء فما أخطأت وقد كنا في انتظارك والسؤال عن أخبارك وهذا أوال احسانك فأين احسان أوانك فأجر بنانك بجرأة بيانك واجز في ميدانك وما للبشائر (بفتح القدس) الا واصفها وللفرائد الا راصفها وللفصاحة الاقسها وللحصافة الا قيسها وكان قد جمراً مس كتاب دواوينه على انشاء كتبما ارتضاها واقتضاب ممان ما اقتضاها وكانوا سألوه في كتاب الديوان العزير فقال: لهذا من هو أقوم به وعناني فايا ساءني ناداني واستدناني فصرفت الى امتثال أمره عنانى وسلم الى الكتبالتي كتبوها بالالفاظ التي رتبوها وقال غيرها ولاتسيرها وغرضه أنى اعدل معوجها وابدل مثبجها وافترع الممنىالبكر للفتيح البكروأوشح ذكر آياته بآيات الذكر فاستجديتها فما استجدتها واستملحتها فما استملحهاوشممتها وبهاسهك وكشفتها وسترها هتك وكانوا قد تعاونوا عليها وفيهاألهم شرلتنفشرعت فى افتضاض الابكار وافتضاء الافكار وافتراح الفريحة واقتراء رحاب المكلم الفصيحة الفسيحة وافتتحت في بشرى الفتح بكتاب الديوان المزيز وأوردت المعنى البليغ فى اللفظ الوجيز ووشحت ووشمت وشعبت وأطات وأطبت وصبت وأصبت وأعجزت وأعجبت وأطريت وأطربت وأبعدت وأبدعت ورصعت وصرعت وطابقت وجانست ووانقت وأنست . . . اه »

وقال فى الوقمة المادلية : « ولما عرفت بالواقمة والنصرة الجامعة صدرت ثلثين أربعين كتاباً بالبشارات بأبلغ المعانى وأبرع العمارات وقلت اذا نزل السلطان وجد الكتب حاضرة والبشائر شائرة وركبت أنا والقاضى جهاء الدين بن شداد

لمشاهدة ما هناك من أشلاء صرعى وأجساد فما أعجل ما سلبوا وعروا وفروا وقروا وقد بقرت بطونهم وفقئت عيونهم ورأينا امرأة مقتولة لكونها قاتلة وسمعناها وهى خامدة بالعبرة قائلة وما زلنا نطوف عليهم ونعبر ونفكر فيهم ونعتبر حتى ارتدى العشاء بالظلام فعدناالى الخيام وأخذت الكتب التي نمقتها بالبشائر التي حققتها وجئت واذا السلطان قد استبطاني وعدم اجابتي لما دعاني فما صبر ولا انتظر ولا ترقبني أن احضر ولا امهل ان اعطى البشارة حقها واجلو بأنوار المعانى افقها وابلغ بالبلاغة مداها واصبخ بتقليص الضلالة ثوب هداها واصف بحدود الاقلام مآ صنعته حدود السيوف وأروج نقودى عند السلطان واغنيه عن ألزيوف فابصرت عنده مشرفي المطابخ والابيات ومدوني الجرائد بالاثبات وقد كتبوا تلك البشارة الثقيلة الجليلة في رقاع خفيفة بعبارات سخيفة وقد عطلت الحسناء من حليتها وعروها من بزتها وشوهوا جمالهـا وأحالوا حالهـا فذهب بها المبشرون وسار القاصدون فما كان لتلك الوقمة عنه من وقعت عليها وقع ولاتم لغليل من رام الاطلاع على حقيقتها نقع وأرادوا بدمشق قراءتها على المنبر فما استحسنوها ولو وردتهم بزينة عبارتى وبراعتى زينوها وفي تلك . الحال التفت السلطان الى وقال اكتب بهذه البشارة الى بغذ ذ وعجل بها الانقاذ فقلت في سبيل العتب أنتم تريدون ما اكتبه ولا ترغبون فسيما ارتبه وأهذبه فقال كأ نك كتبت البشائر فهامها حتى تهدى الى طرقاتها فقلت ما فات فاتوهمات هبهات وأخرجت له مابقي من بشارات البلاد التي أنشأتها بالالفاظ والمعانى التي ابتدعتها وابتدأتها فسارت فسرت البعيد والقريب وخست من جداها بالخسب الجديبوصدحت باسجاعها المنابر وصمت بسماعها المفاخر وظهرت بعباراتها العبر وبهرت يزبرها الزبر وعمرت بمعانيها المفانى وعمت مباهجها مناهج الاقاصى والأداني . اه »

وقال من هـ ذا البحر والقافية « فى ذكر لطف من الله فى حتى خفى كان السلطان قبل استيلاء الفرنج على عكا بسنة قدعمل ترجمة تفرد بها القاضى بن قريش لمكاتبة الاصحاب ليكتب بها البهسم ويعود بها الجواب فلم يبق المكاتبة ابتــداء . وجواباً بخطى وخرج حكم عكا فى الكتابة عن شرطى فقلت لأصحابي ما صرف الله قلمى عن عكاه إلا وفي علمه أن الكفر اليها يعود وأن النحوس تحلها وترحل عنها السعود واستعادتي الله من استعادتها وردها الى شقاوتها بعد سعادتها ولقد عصم الله قلمى وكلى وعرف شيم تخايل الطاقة من شيمى وهذا قلم جمت به أشتات العلوم مدة عمرى وما أجراه الله إلا بأجرى فالجد لله الذى صانه وعظم شانه وما ضيع احسانه وهو لفقير والفتيا وسسالح الدين في الدنيا وما عرف الا بعرف فا الا عن صرف وما صفارته الا في نحيج وما أسفاره الا عن صبح وما تجارته الا لربح فهو يمين لدولة وأمينها ومعين الملة بل معينها عداده يستمد امدادها وبسداده للشفور سدادها ودواته دواء المعضلات و بعقده حل المشكلات و بخطه حط عوادى الخطوب و يقيله و عقود العقول وبداريه ابتسام الاقبال والقبول وبجريه جرى الجياد للجهاد وبسعيه سمى الامجاد يا بتسام الاقبال والقبول وبجريه جرى الجياد للجهاد وبسعيه سمى الامجاد للانجاد وبحركته سكون الدهماء وببركته ركون الرجاء فما كان الله ليضيعه في صون ما لا يصونه وعون مالا يعينه وبركته من وقوف قلمى عنها وكان قد ألهمنى الله فانه صانه ولم يصنها وشكرت الله على هذه اللطيفة والعارفة الطريقة اه.»

وقال من فصل في وفاة السلطان وكيف كانت حاله بعده: « وبقيت تلك الايام لا أفرق بين الدجى والضحى ولا أجد قلبى من ستم الهم وسكره صح ولا العيام لا أفرق بين الدجى والضحى ولا أجد قلبى من ستم الهم وسكره صح ولا الحالى وزاد بلبالى وبطل حتى واتسع خرق وتنازل جاهى وتنازق أشباهى وأعضلت أدواء الدواهي وبقيت المعارف متنكرة والمطالع مكنرة والعيون شاخصة والظلال قالصة والا يدى يابسة والوجوه عابسة وعادت أبكار خواطرى عائسة ونجوم قرا عمى وشواردها الاكسة خانسة كانسة وبقي باب كل مرتجى مرتج ومنهج كل معروف منهجاً وظمن الني عنى واختلف في حسن كل مرتجى مرتج ومنهج كل معرف افتقاره الى معرفى وفقرى والى عطل الملك تأنيه وحزم تأتيه وعز تأبيه فعرف افتقاره الى معرفى وفقرى والى عطل الملك وعلم من غزارة حلب درى ونضارة حلى درى فكتبت له وحليت من الملك عطله ووشيت المكتب ووشعتها وجليت الرتب ووسعتها وهززت البراعة وأغرزت البراعة وأغرزت

هذا هم الاعجاب بالنفس و اعجاب الفرس باه ماثلا من أول كتاه الم

آخره فقد قال فى مقدمته: « وأودعته من فوائد الكلام والفرائد الفذوالتؤام در السحاب ودر السخاب وسميته الفتح القدسى تنبيها على جلالة قدره وتنويها بدلالة نخره وعرضته على القاضى الأجل الفاضل وهو الذى فى سوق فضله تمرض بضائع الفضائل فقال لى سمه (الفتح القسى فى الفتح القدسى) فقد فتح الله عليك فيه بفصاحة قس وبلاغته وصاغت صيفة بيانك فيه ما يمجز ذوو القدرة فى البيان عن صياغته اه. »

وأظن أن القاضي الفاضل على جلالة شأنه ما كان يستحق هذا الاعظام من العاد لو لم يكن نوه له بكتابه على أن للعاد من المزايا التي يفاخر بها ما قد يففر له هذا التبجح ولكن كثيرين يفاخرون وليس عندهم شيء من المزايا . نشأ العاد بأصهان وقدم بغداد في حداثته وتفقه بالمدرسة النظامية وأقام بها مدة (ابن خلىكان) ولما تخرج ومهر تملق بالوزير عون الدين يحيى بن هبيرة ببغداد فولاه النظر بالبصرة ثم بواسط فلها توفى أقام العاد مدة في عيش منكد وجفن مسهد ثم انتقل الى دمشق (٥٦٢ هـ وسلطانها يومئذ الملك العادل نور الدين وعرفه والد صلاح الدين فأحسن اليه وأكرمه وميزه من الاعيان والاماثل وعرفه صلاح الدين ومدحه بقصيدة ثم أذ القاضى كمال الدين الشهرزورى نوه بذكره عند السلطان نور الدين وعدد عليه فضائله وأهله لكتابة الانشاء قال العاد فبقيت متحيراً في الدخول فيما ليس من شأتي ولا وظيفتي ولا تقدمت لي به دراية ولقد كانت مواد هذه الصناعة عتيدة عنده لكنه لم يكن قد مارسها فجبن عنها في الابتداء فلماباشرها هانت عليه وأجاد فيها وأتى فيها بالنرائب وكان ينشىءالرسائل باللغة المجمية أيضاً وحصل بينه وبين صلاح الدين في تلك المدة مودة أكيدة وامتراج تام ولما أخذ صلاح الدين دمشق حضر بين يديه وأنشده قصيدة أطال نفسه فيها ثم لرم الباب ينزل لنزول السلطان ويرحل لرحيله فاستمر على عطلته مديدة وهو يغشى مجالس السلطان وينشده في كل وقت مداع ويمرض بصحبته القديمة ولمرزل على ذلك حتى نظمه في سلك جماعته واستكتبه واعتمد عليه وقرب منه فصار من جملة الصدور الممدودين والامائل المشهورين يضاهى الوزراء ويجرى في مضاً رهم وكان القاضى الفاضل في أكثر أوقاته ينقطع عن خدمة السلطان

ويتوفر من مصالح الديار المصرية والعاد ملازم الباب بالشام وغيره وهو صاحب السر المكتوم وصنف التصانيف الفائفة من ذلك كتاب خريدةالقصر وجريدة المصر جمله ذيلا على زينة دمية الدهر تأليف أبى المعالى سعد بن على الوراق الخطيرى والخطيرى جعل كتابه ذيلا على دمية القصر وعصرة أهسل المصر للباخرزى والباخرزى جعل كتابه ذيلا على يتيمة الدهر للثعالبي والثعالبي جعل كتابه ذيلا على يتيمة الدهر للثعالبي والثعالبي جعل

وقد ذكر الهاد في خريدته الشعراء الذين كانوا بعد المائة الخامسة الى سنة المنتين وسبعين وخسائة وجمع شعراء العراق والعجم والشام والجزيرة ومصر والمغرب ولم يترك أحداً الا النادرالخامل وأحسن في هذا الكتاب وهو في عشر مجلدات وصنف كتاب البرق الشامى في سبع مجلدات وهو مجموع تاريخ وبدأ فيه بذكر نفسه وصدورة انتقاله من العراق الى الشام وها جرى له في خدمة السلطان نور الدين محمود وكيفية تنقله بخدمة السلطان صلاح الدين وذكر شيئا من الفتوحات بالشام وهو من الكتب الممتمة وأنما سماه البرق الشامى لانه شبه أوقاته في تلك الايام بالبرق الخاطف لطيبها وسرعة انقضائها وصنف كتاب الفتح القسى في الفتح القدسي في مجلدين يتضمن كيفية فتح البيت المقدس وصنف كتاب السيل عني الزيل جعله ذيلا على الذيل لابن السمعاني وهو ذيل على كتاب كتاب السيل عني الزيل جعله ذيلا على الذيل لابن السمعاني وهو ذيل على كتاب خريدة القصر وصنف كتاب نصرة الفترة وعصرة القطرة في أخبار الدولة السلجوقية (مطبوع) وله ديوان صغير جيمه دوبيت وكان بينه وبين القاضي الفاضل مكاتبات وعاورات لطاف .

ولم بزل العاد الكاتب على مكانته ورفعة منزلته الى أن توفى السلطان صلاح الدين رحمه الله تعالى فاختات أحواله وتعطلت أوصاله ولم يجد فى وجهه باباً مفتوحاً فازم بيته واقبل على الاشتغال بالتصانيف وكانت ولادته يوم الاثنين ثانى جمادى الآخرة سنة تسع عشرة وخسمائة باصبهان وتوفى يوم الاثنين مستهل شهر رمضان سنة سبع وتسعين وخمسائة بدمشق ودفن عقابر الصوفية خارج مات النصر .

أما ابن شداد مؤلف السيرة الصلاحية فقد وله بالموصل سنة ٥٣٩ وحه، ما القرآنالكرم في صغره وتخرج بضياء الدين القرطبي وبابن الشيرجي والعلوم الخطيب وغيرهم قرأ عليهمالقراآت والتفسير والحديث والفقه والخلاف والادم واللغة وأعاد بالمدرسة النظامية وحج فى سنة ثلاث وثمانين وخمسائة وزار بيد المقدس والخليل ثم دخل دمشق والسلطان صلاح الدين محاصر قلعة كوكب فذك انه سمع بوصوله فاستدعاه اليه فظن انه يسأله عن كيفية قتل الامير شمس الدير وكان أمير الحاج في تلك السنة من جهة صلاح الدين وقتل على جبل عرفات فلم دخل عليه ذكر انه قابله بالاكرام التاموما زاد على السؤال عن الطريق ومن كاف فيا من مشايخ العلم والعمل وسأله عن جزء من الحديث ليسمعه عليه فاخرج لهجزءا جم فيه اذكار البخاري وانه قرأه عليه بنفسه فلما خرج من عنده تبعه عماد الدين الكاتب الاصبهاني وقال له : السلطان يقول لك اذا عدت من الزيارة وعزمت على العود فعرفنا بذئك قلنا اليكمهم فأجابه بالسمع والطاعة فلماعاد عرفه بوصوله فاستدعاه وجمع له في تلك المدة كـتابًا يشتمل على فضائل الجهاد وما أعــد الله سبحانه وتعالى للمجاهدين يحتوى على مقدار ثلاثين كراسة فحرج اليه واجتمع به ببقمة حصن الاكراد وقدم له الكتابالذي جمعه وقالانه كان عزم على الانقطاع في مشهد بظاهر الموصل اذا وصل اليها ثم انه اتصل بخدمة صلاح الدين في مستهل جادى الاولى سنة أربع وثمانين وخسمائة ثم ولاهقضاء المسكر والحسكم بالقدس الشريف ولماتوفي صلاح الدينكان حاضراً وتوجه الى حلب لجم كلة الاخوة أولاد صلاح الدينوتحليف بعضهم لبعض وكتب الملك الظاهر غياث الدين بن صلاح الدين صاحب حلب الى أخيه الملك الافضل نور الدين على بنصلاح الدين صاحب دمشق يطلبه منه فاجابه الى ذلك فأرسله الملك الظاهر الىمصر لاستخلاف أخيه الملك العزيز عماد الدين عثمان بن صلاح الدين وعرض عليه الظاهر الحنكم بحلب فلم يوافق على ذلك ثم ولى قضاءها ووقوفها وكانت حلب فى ذلك الزمان قليلة المدارس وليس بها من العلماء الا نفر يسير فاعتنى ابن شداد بترتيب أمورها وجم الفقهاء بها وعمرت في أيامه المدارس الكثيرة وكان الملك الظاهر قد قرو

له اقطاعاً جيداً يحصل منه جملة مستكثرة ولم يكن له خرج كثير فأنه لم يولد له ولا كان له أقارب فتوفر له شيء كثير فعمر مدرسة للشافعية وداراً للحديث في حلب ولما صارت حلب على هذه الصورة قصدها الفقهاء من البلاد وحصل بها الاشتفال والاستفادة وكثر الجمع بها.

وكان ببد القاضى أبى المحاسن بن شداد حل الامور وعقدها ولم يكن لاحد معه فى الدولة كلام وكان سلطانها الملك العزيز أبو المظفر بن الملك الظاهر بن السلطان صلاح الدين وهو صغير السن تحت حجر الطواشى شهاب الدين أبى سعيد طغرل وهو أتابكه وتولي أمور الدولة باشارة القاضى أبى المحاسن لا يخرج عنها شيء من الامور وكان للفقهاء فى أيامه حرمة تامة ورعاية كبيرة خصوصاً جاعة مدرسته ظهم كانوا يحضرون بجالس السلطان ويفطرون فى شهر رمضان على سماطه .

قال صاحب وفيات الاعيان بعدايراد ما تقدم تحصيله وكان القاضى أبو المحاسن المذكور سلك طريق البغاددة في ترتيبهم واوضاعهم حتى انه كان يلبس ملبوسهم والرؤساء يترددون اليه وكانوا يترلون عن دوابهم على قدر أقدارهم لسكل واحد منهم مكان ممين لا يتعداه ثم انه تجهز الى الديار المصرية لأحضار ابنة الملك السامل بن الملك العادل للملك العزيز صاحب حلب وكان قد عقد له عليها فسار في أول سنة تسع وعشرين وستهائة وعاد وقد جاء بها ولما وصل كان قد استقل الملك العزيز بنفسه ورفعوا عنه الحجر ونزل الاتابك طغرل من القلمة الى داره المسالك العزيز جاعة من الشباب الذين كانوا يعاشرونه ويجالسونه فاشتفل بهم ولم ير القاضى أبو المحاسن وجها يرتضيه فلازم داره الى حين وفاته وهو باق على الحكم واقطاعه جار عليه فاية ماني الباب انه لم يبق له حديث في الدولة وكانوا يراجمونه في الامر فكان يفتح بابه لامماع الحديث كل حديث في الدولة وكانوا يراجمونه في الامر فكان يفتح بابه لامماع الحديث كل وصنف كتابه ملجاً الحكام عند التباس الاحكام يتعلق بالاقضية في عبلدين وكتاب وصنف كتابه ملجاً الحكام مند التباس الاحكام يتعلق بالاقضية في عبلدين وكتاب دلائل الاحكام تعلم في عبلدين وكتاب

الموجز الباهر فى الفقه وكتاب سيرة صلاح الدين وغير ذلك وجمل داره خانقاه الصوفية.

هذان هم الرجلان اللذان تعلقا بخدمة صلاح الدين وحرص عليهما مع إدلالهما عليه فنفقت بضاعتها في سوقه والدولة سوق يحمل اليها ما يروج فيها . ومم ما كانا فيه من السعة لم تابهما الدنيا عن التأليف والتدريس وإحياء معالم المهم والادب فأثرا بفضلهما في حياتها. وبعد مو تهم كتب العاد السيرة الصلاحية مجزوجة بالادب ومع هذا لم يفته الفرض من التاريخ حتى انه قال فياتم على الاسطول من فصل « فانشقت مرائر الفرنج وأزاحت سفنها عن النهج وقرنصت بزاة البيزانية وتقلصت جباه الجنوية وكرثت أدواء الداوية وكثرت أسواء الاسبتارية وزادت آلام الالمانية وعادت أسقام الافرنسيسية »

ممادل على انه كان يعلم أجناس المحاربين ومما ذكره أيضاً في ذكر ما تجدد لملك الانكتير (انكاترا) من المراسلة والرغبة في المواصلة قال: وصلت رسل ملك الانكتير الى العادل بالمصافحة على المصافاة والمواتاة في الموافاة وموالاة الاستمرار على الموالاة والاخذ بالمهادات والترك للمعادات والمظاهرة بالمصاهرة وترددت الرسل أياما وقصدت التئاما وكادت تحدث انتظاما واستقر تزوج الملك العادل بأخت ملك الانكتير وأن يعول عليهما من الجانبين في التدبير على أن يحكمالعادل فىالبلاد وبجرى فبهاالامر علىالسداد وتكون المرأة فىالقدس مقيمة مع زوجها وشمسها من قبوله في أوجها ويرضى العادل مقدمي الفرنج والداوية والاستبار ببعض القرى ولا يمكنهم من الحصون الى فى المذرا ولا يقيم معها فى القدس الاقسيسون ورهبان ولهم منا أمان واحسان واستدعاني العادل والقاضى بهاء الدين بن شداد وجماعة من الامراء من أهل الرأى والسداد وهم علم الدين سلمان بن جندر وسابق الدين عثمان وعز الدين بن المقدم وحسام الدين بشارة وقال لنا تمضون الى السلطان وتخبرونه عن هذا الشأن وتسألونه أن يحكمنى ف هذه البلاد فلها جثنا الى السلطان عرف الصواب وما أخرا لجواب وشهدنا عليه بالرضا وعاد الرسول الى ملك الانكتير بفصل أمر الوصلة وأراحة الجملة وأزاحة العلة واعتقدنا أن هذا أمرقدتم الى أن قال وبلغ الحبر الى مقدميهم ورؤسهم فقصوه على قسوسهم وعسروا على عروسهم فجبهوها بالمذل واللذع ثم رضيت على شرط الموافقة فى الدين فأنف العادل الى آخر ما ذكر .

بيد ان الصراحة في كلام ابن شداد أكثر لانه لم يتقيد بالسجع والترصيع وأنواع البديع المريع فقال في ذكر ملك الانكتار : وهذا ملك الانكتار شديد البأس بينهم عظيم الشجاعة قوى الهمة له وقمات عظيمة وله جسارة على الحرب وهو دون الفرنسيس عندهم في الملك والمنزلة لكنه أكثر مالا منه وأشهر في الحرب والشجاعة وكان من خبره أنه وصل الى جزيرة قبرص ولم ير أن يتجاوزها الا وان تكون له وفي حكمه فنازلها وقاتلها نخرج اليه صاحبها وجمع له خلقا كثيراً وقاتلهم قتالا شديداً ولماكان يوم السبت ثالث عشر الشهر قدم ملك الانكتار بعد مصالحته لصاحب جزيرة قبرص والاستيلاء عليها وكان لقدومه روعة عظيمة ووصل في خس وعشربن شانية مماوءة بالرجال والسلاح والمدد واظهر الافرنج سروراً عظيا حتى انهم أوقدوا تلك الليلة نيراناً عظيمة في خلامهم ولقد كانت النيران مهولة عظيا حتى انهم أوقدوا تلك الليلة نيراناً عظيمة في خيامهم ولقد كانت النيران مهولة عظيا حتى قدومه فانه ذو رأى في الحرب مجرب وأن يفعلوا من مضايقة البلد (عكا) حتى قدومه فانه ذو رأى في الحرب مجرب وأثر قدومه في قاوب المسلمين خشية ورهبة

وقال من فصل : كنت ذكرت وصول رسول منهم يلتمسون من جانب الانكتار أن يجتمع بالسلطان وذكرت عدر السلطان عن ذلك وانقطع الرسول وعاد معاوداً في المعنى وكان حديثه مع الملك العادل ثم هو يلقيسه الى السلطان واستقر انه رأى أن يأذن له في الحروج ويكون الاجتماع في المرج والعساكر واستفاض ان ماوكهم اجتمعوا عليه وانكروا عليه ذلك وقالوا هذه تعاطرة بدين والنصرانية ثم بعد ذلك وصل رسول يقول لا نظن تأخرى بسبب ما قيل فاذرمام قيدى مقوض الى وأنا أحكم ولا يحكم على غير انى في هذه الايام اعترى مزاجى التياث منعنى عن الحركة فهذا كان العذر في التأخير لا غير وعادة الملوك اذا تقارب مناز لهم أن يتهادوا وعندى ما يصلح السلطان وأنا استخرج الاذن في

ايساله اليه فقال له الملك المادل قد أذن في ذلك بشرط قبول المجازاة على الحدية فرض الرسول بذلك وقال الحدية شيء من الجوارح قد جلب من وراء البحر وقد ضعف فيحسن أن يحمل الينا طير ودجاجة حتى نظعمها لتقوى وتحملها فداعبه الملك العادل وكان فقيها فيا يحدثهم به فقال الملك قد احتاج الى فراريج ودجاج ويريد أن يأخذها منا بهذه الحجة ثم انفصل حديث الرسالة في الآخر على أن قال الرسول ما الذي أردتم منا ان كان لكم حديث فتحدثوا به حتى نسمع فقيل له عن ذلك نحن ما طلبنا كم أنم طلبتمو فا فان كان لكم حديث فتحدثوا به حتى نسمع وانقطع حديث الرسالة الى سادس جادى الاخرى فخر جرسول الانكتار المسلطان ومعه انسان مصرى قد أسروه من مدة طويلة وهو مسلم قد أهداه الى السلطان فقبله وأحسن اليه وأعاده مشرفاً مكرماً الى صاحبه وكان غرضه بتكرار الرسائل تعرف قوة النفس وضعفها وكان غرضنابقبول الرسائل تعرف ما عنده من ذلك أيضاً .

وقال فى مشورة ضربها فى التخيير بين الصلحين بين الانكتار والمركيس ، واصل التعاقد ان الملك (الانكتار) قد بذل أخته للملك المادل بطريق الترويج وان . تكون البلاد الساحلية الاسلامية والافرنجية لها فاما الافرنجية فلها من جانب أخيها والاسلامية له من جانب السلطان وكان آخر الرسائل من الملك فى المعنى ان قال ان معاشر دين النصرانية قد أنكروا على وضع أختى تحت مسلم بدون مشاورة البابا وهو كبير دين النصرانية ومقدمه وها أنا أسير اليه رسولا يعود فى ستة أشهر فان أذن فيها ونعمت والا زوجتك ابنة أخى وما احتاج الى اذنه فى دنك هذا كله وسوق الحرب قاشم والقتال عليهم ضربة لازم .

وقال فى عود الرسول من قبل ملك الانكتار: وادى الرسالة وهى ان الملك يسأل ويخضع لك أن تترك له هذه الاماكن الثلاثة عامرة وأى قدر لها فى ملكك وعظمتك وما من سبب لاصراره عليها الا ان الافرنج لم يسمحوابها وقد ترك القدس بالكلية فلا يطلب أن يكون فيه رهبان ولا قسوس الا فى القهامة وحدها فانت تترك له هذه البلاد ويكون الصلح عاماً فيكون لهم كلما فى أيديهم من الدارون الى انطاكية ولكم ما فى أيديكم وينتظم الحال ويروج وان لم

ينتظم الصلح فالافرنج لا يمكنونه من الرواح ولا يمكن مخالفتهم فانظر الى هذه الصناعة في استخلاص الفرض بالاين تارة والحشونة أخرى وكان مضطراً الى الرواح وهذا عمله مع اضطراره والله الولى في أن بتى المسلمين شره فما بلونا أعظم حيلة وأشد اقداماً منه .

سيرة صلاح الدين

أشار الينا أحد الاصدقاء أن نزيد القراء من سيرة أبي المظفر الملك الناصر صلاح الدين يوسف ن أيوب أحد أفراد الملة الاسلامية وأكبر أبطال القرون الغارة من كان يعلم أعداءه كيف تكون الرجولية كما كان قال امبراطور الالمان الحالى وان نتوسع في وقائمه ما أمكن لان سيرته الشريفة جديرة بأن يتدارسها الملوك والسوقة ويهتدى بهديها ابن القرن الحاضر والقرون الآتية فهى مثال الحكمة كلا كردت حلت ومعها أطال الناظر بصره فيها زاد بصيرة وماذا عساما نقول فيمن جمع الفضائل النفسية ورزق من الصبر والثبات وحب الموت حبا في إحياء الامة وخادنه من أسباب التوفيق ما لم يكتب لاحد فعم الاسلام والمسلمين بمقله وجهاده خدمة الخليفة الثاني و نقمهم بسيرته كما نقع المأمون المبادى وكان في زهده وشدته على قدم على بن أبى طالب وهمر بن عبد الموزز

اجتمعت لصلاح الدين أرقى صفات تازم الملوك والسلاطين واسمى أخلاق الزاهدين العالمين والكرماء لمحسنين وتربية رشيدة لا يكاد ينشأ عليها ابن أرقى البيوت المالكة لعهدنا فى بلاد الغرب مع ما لهم من المدارس الجامصة والمجامع والجمعيات وأسباب تهذيب النفس وتربية الملكات والارة العقول

فلاحت على وجهه مخايل السعادة وأخذت النجابة منذ نشأته تقدمه من حالة الى حالة كما قالوا فنشأ فى كنف أبيه فى قلمة تكريت وكان أبوه وعمه بها عمالا لحاكم تلك الديار وكان أهله من دوين بلدة فى آخر عمل اذربيجان من جهة ايران

وبلاد الكرج وهم أكراد روادية وهى قبيلة كبيرة من قبائل الاكراد وانتقلوا من هناك الى تكريت وفيها ولد صلاح الدين

قال ابن خلكان اخبرنى بعض أهل بيتهم وقد سألته هل تعرف متى خرجوا من تكريت فقال : سممت جماعة من أهلنا يقولون انهم خرجوا منها فى الليلة التى ولد فيها صلاح الدين فتشاءموا به وتطيروا منه فقال بعضهم : لعلفيه الخيرةوما تعلمون فكان كما قال

قلنا تشاء،وا بولادة صلاح الدين وذلك لانه صادف انه اخرج والده من قلمة تكريت بامرصاحبها بهروز ليلة ولادته . وذكر في الروضتين ان قد اجتمع مرة السلطان صلاح الدين ووالده الأمير نجم الدين في دار الوزارة بمصر وقد قمدا على طراحة واحدة والمجلس فاص بارباب الدولتين يوم أراد نور الدين محمود ابن زنكي أن تقطع خطبة المصريين وتقام دعوة بني العباس وعند الناس من الفرح والسرور ما قد أذهل العقول فبينا الناس كذلك اذ تقدم كاتب نصرانى كان فى خدمة الامير نجم الدين فقبل الارض بين يدى السلطان الملك الناصر صلاح الدين ووالده نجم الدين والتفت الى نجم الدين وقال له : يا مولاى هذا تأويل مقالتي لك بالامس حين ولد هذا السلطان.فضحك نجمالدين وقال :صدقت ﴿ والله ثم أُخَذَ في حمد الله وشكره والثناء عليه والتَّهْتُ الى الجُمَاعَةُ الذِّينَ حُولُهُ والقضاة والأمراء وقال: لكلام هذا النصراني حكاية عجيبة وذلك الني ليلة رزقت هذا الولد يمني السلطان الملك الناصر أمرني صاحب قلمة تكريت بالرحلة عنها بسبب الفعلة التي كانت من أخي شيركوه رحمه الله وقتله النصراني وكنت قدالفت القلمة وصارت لى كالوطن فثقل على الخروج منها والتحول عنها اليغيرهاواغتممت لذلك وفي ذلك الوقت جاءني البشير بولادته فتشاءمت به وتطيرت لما جرى على ولم افرح به ولم استبشر وخرجنا من القلمة وأنا على طيرتى به لا اكاد اذكره ولا اسميه وكان هذا النصراني معي كاتباً فلما رأى ما نزل في من كراهية الطفل والتشاؤم به استدعى منى أن آذن له فى الكلام فأذنت له فقال لى : يا مولاي قد رأيت ما قد حدث عندكمن الطيرة بهذا الصيىوأي شيء لهمن الذنب وبما استحق ذلكمنك وهو لا ينفع ولا يضر ولا يغنى شيئًا وهذا الذي جرى عليك قضاء من

الله سبحانه وقدر ثم ما يدريك ان هذا الطفل يكون ملكا عظيم الصيت جليل المقدار فمطفى كلامه عليه وها قد اوقفى على ماكان قاله فتمجب!لجماعة من هذا الاتماق وحمدالسلطان ووالده الله سبحانه وشكراه.

ولما ملك نور الدين محمود بن زنكى دمشق لازم نجم الدين أيوب خدمته وكذلك ولده صلاح الدين . ونور الدين هذا تركى الاصل وهو صاحب الفضل الاول فى تأسيس ملك الشام ومصر بحيث قوى على رد غارات الصليبيينودفعهم عن الارض المقدسة . فصلاح الدين يوسف ليس اذاً من أصل وضيع بل من أصل رفيع جداً تملم القدر الذي كان يتملمه أبناء الكبراء ونشأ نشأة دينية رافية وأُخَذ حسن الْحُلق والمدلوالشجاعة والكرم عن أبيه نجم الدين أيوب ابن شاذى وكافءدلا مرضياً كشير الصلاة والصلات غزير الصدقات والخيرات يحب العلماء ربى فى الموصل ونشأ شجاعاً باسلا وخدم السلطان محمد بن ملكشاه فرأى منهأمانة وعقلا وسداداً وشهامة فولاه قلمة تكريت فقام في ولايتها أحسن قيام وضبطها اكرم ضبط وأجلى من أرضها المفسدين وقطاع الطريق وأهل العيث حتى عمرت أرضها وحسن حال أهلها وأمنت سبلها ثم أضيفت اليه ولايتها وكان نجم الدين،عظيما فى أنفس الناس بالدين والخير وحسن السياسة وكان لا يمر أحد من أهل العلم والدين به الاحمل اليه المال والضيافة الجليلة وكان لا يسمع عن أحد من أهل الدين في مدينة الا انفذ اليه ما يستمين به على صلاح حاله وكان أُسد الدين شيركوه أُخو نجم الدين أيوب في قلمة تـكريت مع أُخيه وكان شجاعاً باسلا مثل أخيه فاتفق ان أسد الدين نزل من القلمة يوماً لمف شأنه ثم عاد اليها وكان بينه وبين كاتب صاحب القلمة قوارص وكانرجلا نصرانياً فاتفق فى ذلك اليوم ان النصراني صادف أسد الدين صاعداً الى القلمة فعبث به بكامة ممضة فجرد أسدالدين سيفه وقتل النصرانى وصمــد الى القلمة وكان مهيباً فلم يتجاسر أحد على ممارضته فى أمر النصرانى فبلغ بهروز صاحب قلمة تكريت ما جري وحضر عندهمن خوفه من جرأة أسد الدين وانه ذو عشيرة كبيرة وان أخاه نجم الدين قد استحوذ على قلوب الرعايا وانه ربما كان منهما أص تخشى عاقبته ويصعب استدراكه فكتب إلى نجم الدين ينكر عليه ما جرى من أخيه ويأمره بنسليم القلمة الى نائب سيره صحبة الكتاب قاجاب نجم الدين الى ذلك بالسمع والطاعة وقمد هو و أخوه عند محاد الدين زنكى بالموصل فاكرمها واقطعها الاقطاعات الحسنة ثم اتصلا بنور الدين محود بن زنكى الى أن أرسل أسد الدين شيركوه الى مصر ومعه ابن أخيه صلاح الدين ، و بنور الدين تخرج صلاح الدين فقد كان نور الدين يرى له ويؤثره ومنه تمل صلاح الدين طرائق الخير وفعل الممروف والاجتهاد في أمور الجهاد وسافر صلاح الدين الى مصر وهو كاره للسفر فجمله عماسد الدين شيركوه مقدم عسكره سنة تسعو خسين و خمياتة وكان صلاح الدين في السابعة والعشرين من عمره فعرف أسد الدين حال مصر وكشف أحوالها والمدولة القاطمية فيها مشرفة على الزوال وقد ضعفت جنديها ودب الفشل والحرم في البيت العبيدى وصارت خلافتهم العوبة في يدكل ذي قوة

والسبب في دخول أسد الدين ومعه ابن أخيه صلاح الدين الى مصر ان الوزير شاور هرب من مصر واستفاث في الشام بنور الدين من ضرغام بن عامى لانه قهره وأخذ مكانه في الوزارة « ولما وصل أسد الدين شيركوه وشاور الى الديار المصرية واستولوا عليها وقتلوا الضرغام وحصل لشاور مقصوده وعاد الى منصبه وتمهدت قواعده واستمرت أموره غدر بأسد الدين شيركوه واستنجد بالفرنج عليه وحصروه في بلبيس وكان أسد الدين قدشاهد البلاد وعرف أحوالما والما مملكة بنير رجال تمشى الامور فيها عجرد الايهام والحال » طعمى الاستيلاه عليه ضاوراً أن نور الدين قد زين له الاستيلاء على مصر وان أسد الدين لا بد له من قصدها ثانية فيكاتب الافرنج « وقرر معهم انهم يجيئون الى البلاد وعكمهم منها تحكيناً كلياً ليمينوه على استصالاً عدائه فيلغ نور الدين وأسدالدين مكانبة شاور الذين جو ما تقرر بينهم غانا على الديار المصرية أن علىكوهاوعلكوا بطريقها جميع البلاد فتجهز أسد الدين وأنفذ نور الدين معه المساكر وصلاح الدين في خدمة همه أسد الدين شيركوه وكان توجههم من الشام في سنة ٢٢٥ »

استولى أسد الدين على أزمة الوزارة وقتل شاورا الوزير قبله بأمر الخليفة الفاطمى جريًا على عادة أجداده فى الوزراء وذلك فى ربيع الأول سنة ٣٤ كان صلاح الدين « يباشر الامور مقرراً لها لمكان كفايته ودرايته وحسن رأيه وسياسته » ومات أسد الدين بمد شهرين وخسة أيام من تولية الوزارة للماضد الفاطمي فتولاها صلاح الدين بمده « وعهدت القواعد ومثى الحال على أحسن الاوضاع وبذل الاموال وملك قلوب الرجال وهانت عنده الدنيا فلكها وشكر نمه الله تملى عليه فتاب عن الحر وأعرض عن أسباب المهو و تقمص بقميص الجد والاجتهاد » و « من حين استتب له الامر مازال يشن الفارات على الفرنج الى الكرك والشوبك وغيرهامن البلاد وغثى الناس من سحائب الافضال والانما ما لم يؤرخ من تلك الايام وهذا كله وهو وزير متابع القوم لكنه يقول بمذهب أهل السنة مارس في الدلاد أهل الفقه والعلم والتصوف والدين » وهو يكرم كلوافد ولا يخيب أحداً قصده .

بهذا الكرم والعقل دانت مصر لصلاح الدين وأصبح فيها الحاكم المتحكم واصطناع الفضلاء وتقريب العقلاء والافضال على العلماء والشعراء من آكدالطرق في بلوغ المقصود وتهيئة أسباب الملك

أحسن الى الناس تستمبد قلوبهم فطالما استمبد الانسان احسان ولما ثبتت قدم صلاح الدين مصر وأزال الخالفين كما قال ابن الاثير وضعف أمر العاضد ولم يبق من العساكر المصرية أحد كتب اليه الملك العادل نور الدين محود بأمره بقطع الخطبة العاضدية واقامة الخطبة العباسية فاعتذر صلاح الدين بلخوف من وثوب أهل مصر وامتناعهم من الاجابة الى ذلك لميامم الى دولة المصريين فلم يصغ نورالدين الى قوله وأرسل اليه يازمه بذلك الزاماً لا فسحة له أمراءه في كيفية الابتداء بالخطبة العباسية فنهم من أقدم على المساعدة وأشار بها ومنهم من خاف ذلك إلا أنه لم يمكنه الا امتثال أمر نور الدين فاماكان أول جمة من المحرم (٧٢٥) خطب المستفىء بامر الله تعلى العبامي فلم ينكر أحد ذلك فلما كانت الجمعة الثالثة أمر صلاح الدين الخطباء بمصر والقاهرة بقطع خطبة العاضد وإقامة الخطبة للمستفىء بامر الله نقطه فيها عنزان وكتب بذلك الى سائر الديار المصرية

وكان الماضد قد اشتد مرضه فلم يعلمه أهله وأصحابه بانقطاع الخطبة باسمه

وقالوا إن سلم فهو يعلم وأن توفى فلا ينبغى أن ننغص عليه هذه الآيام التى بقيت من أجله فتوفى يوم عاشوراء ولم يعلم ولماتوفى جلس صلاح الدين للعزاء واستولى على قصره وجميع ما كان فيه وكان قد رتب فيه قبل وفاة العاضد بهاء الدين قراقوش وهو خصى يحقظه فحفظ ما فيه حتى تسلمه صلاح الدين ونقل أهل العاضد الى مكان منفرد ووكل بحفظهم وجعل أولاده وحمومته وأ بناءهم في أيوان بالقصر وجعل عندهم من يحفظهم وأخرج من كان فيه من العبيد والأماء فاعتق البعض ورهب البعض وباع البعض وأخلى القصر من أهله وسكانه . وكان ابتداء الدولة المبيدية أو الفاطمية بافريقية والمفرب فى ذى الحجة سنة تسع وتسعين ومقامهم عصر مائلى سنة وثمانى سنين وملك منهم أربعة عشر ماسكا آخرهم العاضدواً ولم المهدى

أزال صلاح الدين دولة العبيديين على أهون سبب لا نها لم تمدسالحة البقاء وكفى أن أمراءها أخذوا يراسلون الافرنج لتسلم لهم مناصبهم كا فمل جماعة عمارة اليمني وأخذوا يراسلون الفرنج في صقلية وساحل الشام ليقلبوا الحكومة الصلاحية ويعيدوا الدولة المبيديه فشعر بهم صلاح الدين وصلبهم وكما فعل غير واحد من ملوك الطوائف في الاندلس فأنشأوا يحتمون بجيرانهم وأعدائهم وبستمينون بهم على قتال ذويهم وأبناء ملتهم فكان ذلك من أهم الامور في طمع الاسبانيين ببلاد الاندلس واسترجاعها بعد أن حكها العرب قروناً عن على ابن عيسى بن الجراح قال: سألت أولاد بني أمية ما سبب زوال دولتكم قال أربع خصال أولها أن وزراءنا كتموا عنا ما يجب اظهاره لنا والثالثة أن جباة ألرباغ عن الجند فتركوا طاعتنا والرابعة أيس الناس من انصافنا فاستراحوا الارزاق عن الجند فتركوا طاعتنا والرابعة أيس الناس من انصافنا فاستراحوا الى غيرنا فهذا كان سببزوالدولتنا. قلنا وهو سبب ذهاب أكثر الدول وهذه الخصال كانت ولاشك موجودة في القاطعية .

قال صاحب السكامل: ولما استولى صلاح الدين على القصر وأمواله وذخائره اختار منه ما أراد ووهب أهله ما أراد وباع منه كشيراً وكان فيه من الجواهر والاعلاق النفسية ما لم يكن عند ملك من الملوك قد جمع على طول السنين وممر الدهور فنه القضيب الرمرد طوله نحو قصبة ونصف والحبل الياقوت وغيرها ومن الكتب المنتخبة بالخطوط المنسوبة والحطوط الجيدة نحو مائة ألف مجلد وهكذا عادت الى مصر الخطبة والسكة باسم الخليفة العباسى بعدد أن انقطعت دهراً طويلا فأرسل المستضىء بأمر الله خلمة الى نور الدين في الشام وأخرى أقل من خلمته الى صلاح الدين في مصر

ثم حصلت وحشة بين نور الدين وصلاح الدين وذلك أن الاول طلب الى الثانى أن يجمع المساكر المصرية ويأتى الى الكرك ليجمع هو العساكر الشامية ويأتبها ليخلصوها من الافرنج فبمدأن صدع بالامر أرسل اليه كتابا يمتذر فيه عن الوصول باختلال الديار المصرية لأمور بلغته عن بعض شـيعة العلوبين وأمهم فازمون على الوثوب بها وأنه يخاف عليها مع البمد عنها أن يقوم أهلها على من تخلف بها فلم يقبل نور الدين هذا الاعتذار منه وتغير عليه وكان سبب تقاعد صلاح الدين أنْ أصحابه وخواصه خوفوه من الاجماع بنور الدين فاذا لم يمتثل أمر نور الدين شق ذلك عليه وعظم عنده وعزم على الدخول الى مصر واخراج صلاح الدين منها فبلغ الخبر الى صلاح الدين فجمع أهله ومنهم والده نجم الدين وخاله شهاب الدين الحازمى ومعهم سائر الامراء وأعلمهم ما بلغه من عزم نور الدين على قصده وأخذ مصر منه واستشارهم فلم يجبه أحد مهم بشيء فقام تقي الدين عمر ابن أخى صلاح الدين وقال : اذا جاء قاتلناه ومنعناه عن البلاد ووافقه غيره من أهله فشتمهم نجم الدين أيوب وانكر ذلك واستمظمه وكان ذا رأى وفكر وعقل وقال لتقى الدين : أفمد وسبه وقال لصلاح الدين : أناأبوك وهذا شهاب الدين خالك أتظن أن في هؤلاء كلهم من يحبك ويريدلك الحير مثلنا فقال لا فقال : والله لو رأيته أنا وخالك شــماب الدين نور الدين لم يمكننا الا أن نترجل له ونقبل الارض بين يديه ولو أمرنا أن نضرب عنقك بالسيف لفعلنا فاذا كنا نحن هكذا فكيف يكون غيرنا وكل من تراه من الامراء والمساكر لورأى نور الدين وحده لم يتجاسر من الثبات على سرجه ولا وسعه إلا النزول وتقبيل الارض بين مديه وهذه البلاد له وقد أقامك فها وان أراد عزلك مممنا وأطمنا والرأى أن تسكتب اليه كـتاباً وتقول: بلغي انك تريد الحركة لاجل البلاد فأي

حاجة الى هذا يرسل المولى نجاباً يضع فى رقبتى منديلا ويأخذنى اليك فاههنا من عتنع عليك وقال لجماعته كلهم: قوموا عنا فنحن مماليك فور الدين وعبيده يفعل بنا ما يريد فتفرقوا على هذا وكتب أكثرهم الى فور الدين بالجم الكثير خلاً يوب بابنه صلاح الدين قالله: أنت باهل قليل المرفة تجمع هذا الجمع الكثير وقطلمهم على سرك وما فى نفسك فاذا سمع فور الدين انك عازم على منمه عن البلاد جملك أهم الامور وأولاها بالقصد ولو قصدك لم تر ممك أحداً من هذا المسكر وكانوا أسلموك اليه وأما الآن بمد هذا المجلس سيكتبون اليه ويعرفونه قولى و تكتب أنت اليه وترسل اليه فى المنى و تقول أى حاجة الى قصدى يجئ نجاب يأخدنى بحبل يضعه فى عنقى فهو اذا سمع عدل عن قصدك واستممل ما هو أهم عنده والايام تتدرج والله كل وقت في شأن . والله لو أراد نور الدين هو قصبة من قصب سكرنا لقاتلته أنا عليها حتى أمنعه أو أقتل . فقمل صلاح الدين ما أشار به والده فلما رأى نور الدين الامر هكذا عدل عن قصده وكان الامر ما قال ابن الاثير وهذا كان من أحسن الآراء وأجودها .

هذا هو التوفيق الذى حالف صلاح الدين دخل مصر كارهاً مع عمه فصار قائد جندها ثم تولى وزارتها فلكها وقلب دولة المبيديين وكل ذلك بأخذه بالحزم فى أموره واستشارته المقلاء من أهله ورجاله وكان من طبعه أن لا يبت أمراً بدون مشورة هكذا كانمنذ ابتدأ شاباً الى أن استولى بمد وفاة نورالدين سنة ٣٦٥ على الشام الى أن استخلص بيت المقدس من أيدى الافرنج وطردهم من أكثر مدن ساحل الشام يعمل بقول بشار:

اذا بلغ الرأى النصيحة فاستمن برأى لبيب أو نصيحة حازم ولاتحسب الشورى عليك غضاضة فان الخوافي رافدات القوادم

وكان ثور الدين قد خلف ولده الملك الصالح الهميل وكان بدمشق عند وفاة أبيه فسار الى حلب من دمشق فلما علم صلاح الدين ان الملك صالح صي لايستقل بالامر ولا ينهض باعباء الملك واختلت الاحوال بالشام تجهز من مصر فى جيش . كثيف وترك بها من يحفظها وقصد دمشق مظهراً أنه يتولى مصالح الملك الصالح .

فدخلها بالتسليم سلخ سنة سبمين وخمسائة وتسلم فلمتها ففرح الناس به وانفق مالا جزيلا وسار الى حلب فنازل حمل وأخذ مدينتها ثم استولى على تلك البلاد الى العرات وما بمد الفرات وتوفى الملك الصالح بمد مدة قليلة فاخذ حاب ابن عمه عز الدين مسعود صاحب الموسل ثم عاد صلاح الدين سنة ٧٧٥ واستولى على حلب ودانت له البلاد وفتح بيت المقدس بمد أن ملكه الافرنج نحومائتى سنة ولم يفشل فى واقمة من وقائمه مع الصليبين على كثرة عددهم وعديدهم اللهم الا فى عكا فاستمادوها منه بعد أن فتحها بواسطة ملك الانجليز اذ ذاك ريشاردس قلب الاسد.

ان عدل الملك الناصر صلاح الدين يوسف قد ادهش الاوربيين في ذاك المهد فكانوا هم يماهدون فينكتون أما هو هو فما عاهد و نكث قط وكثيراً ماكان بمض خاصته من متمصبة المشائخ الذين لا يعرفون سياسة الملك ولاحسن ادارة الفتوحات يريدونه على أن يعامل الصليبين بعملهم في الانتقام من أسراهم عنده كما فعل أولئك وفتلوا مرة مئات من أسرى المسلمين فما كان جوابه الاعراض عن مقترحاتهم والعمل بسنة اللين واللطف حتى استهوى القلوب الشاردة وأحبه أعداؤه قبل أوليا به وهذا من أندر النوادر في الملوك وناهيك بعصره وأحبه أعداؤه قبل أوليا به وهذا من أندر النوادر في الملوك وناهيك بعصره الدي عصر التمصب الدين في الفرب والشرق أيضاً فالصليبيون جاؤا هذه الديار مدفوعين بعوامل الدين واستنقاذ بيت المقدس من المسلمين وهؤلاء قاموا باسترجاع البلاد بهذا العامل القوى أيضاً

قال عبد المنعم الجلياني أحد شعراء الملك الناصر صلاح الدين من قصيدة يملل فيها السبب الذى من أجله أحب الفرنج صلاح الدين :

وفيت لهم حتى أحبوك ساطياً بهم ووفاه العهد قيد المخاصم غابوا غابوافانندوا فتلاوموا فقالوا خذلنا بار تسكاب الجرائم وخص صلاح الدين بالنصراذاتي بقلب سسليم راحماً للمسالم غطوا بارجاه الهيا كل صورة كك اعتقدوها كاعتقاد الاقائم يدين لها قس ويرق بوضعها ويكتب يشغى به فى التمائم ملك مصر والشام والجزيرة والعراق والمين والملك لما يستتب له على ما يجب فاستطاع بعقله واخلاصه لامته ووطنه أن يدفع غارات الاوربيين عن أرض الشام ومصر بعد أن رسخت أقدامهم قرنين كاملين واستجاهوا لهم الانصاد وحشروا من جميع أمم أوربا العدد الكثير وبذلوا في ذلك من المال والرجال ما يقدر بلالايين والربوات ان هذا من عجائب التاريخ. تقف كتائب من العرب والترك والمكرى والاكراد في موقف القتال مع الفرنسوى والالماني والانكليزي والمجرى والايطاني والاسباني والنساوى والسويسرى وغيرهم من أمم الافرنج فيبز الاولون الآخرين على قلة عددهم . ولكن الحيوش قد لا تؤتي من قلة أكثر مما تؤتى من سوء السياسة وعتو القواد والاستهانة بالشورى . وما كان المدافع كالمهاجم في وقت من الاوقات .

ومع هذا الملك الضخم الذي كان لصلاح الدين كان يميش عيش المتوسطين وينفق بحيث تكاد تمدّه الى الاسراف فقد كانت قطيمة الصلح بينهو بينالافرنج في القدس مثلا أن يؤدوا عن كل رجل عشرين ديناراً وعن كل امرأة خسة دانير صورية وعن كل ذكر صغيراأو أنى ديناراً واحداً فمن احضر قطيمته نجا بنفسه والا أخذ أسيراً فأقام صلاح المدين يجمع الاموال ويفرقها على الامراء والرجال ويحبو بها الفقهاء والعلماء والوهاد والوافدين عليه ولم يرحل عن القدس ومعهمن المل الذي جي له شيء وكان يقارب مائي الله دينار وعشرين ألف دينار . قال في البرق سمت الملك المادل (أخو صلاح الدين) يوماً في أثناء حديثه في ناديه وهو يجرى ذكر افراط السلطان في أياديه يقول: اني توليت قطيمة القدس في الانفاق فا عندنا مماكن بالامس شيء فازنه بكرة وقال: ثريد اليوم مانخرجه في الانفاق فا عندنا مماكان بالامس شيء فنفذت له ثلاثين ألف دينار أخرى في الحلال . قالوا . وكان برضى من الاعمال بما تحمل صفواً عفواً وكله يخرج في الجود والحهاد

وكان يكتفى من اللباس بالكتان والقطن والصوف ومجلسه منزه عن الهزء ومحافله حافلة باهل الفضل قال العهد وما سممت له قط كلمة تسقط ولا لفظة فظة تسخط يؤثر سهاع الاحاديث ويكلم العاباء عنده فى العلم الشرعى وكان لمداومته الكلام مع الفقهاء ومشاركته القضاة فى القضاء أعلم منهم بالاحكام الشرعية وكان من مجالسه لا يعلم أنه مجالس السلطان بل يعتقد انه مجالس أخ من الاخوان وكان حليما مقيلا للعثرات متجاوزاً عن الهنموات تقياً نقياً وفياً صفياً يفضى ولا يغضب ما رد سائلا ولاصد نائلا ولا أخجل فائلا ولا خيب آملا .

أُخذ عقيدته عن الدليل بواسطة البحث مع مشايخ أهل العلم وأكابر الفقهاء بحيث كان اذا جري الكلام بين يديه يقول فيه قولا حسناً وإن لم يكن بعبارة الفقهاء وكان شديداً على الفلاسفة والمعطلة والدهرية وكان مواظباً على صلواته وصيامه عادلا رحيا ناصراً الضميف على القوى وكان يجلس للمدل في كل يوم اثنين وخيس في مجلس عام يحضره الفقهاء والقضاة والعلماء ويفتح الباب للمتحاكين حتى يصل اليه كل أحد من كبير وصفير ومجوز هرمة وشيخ كبير وكان يفهل ذلك سفراً وحضراً على انه كان في جميع أوقاته قابلا لما يعرض عليه من القصص كاشفاً لما ينهى اليه من المظالم

كان من عظاء الشجعان قوى النفس شديد البأس عظيم الثبات لا يهوله أمر وصل فى ليلة واحدة من الافرنج نيف وسبعون مركباً الى عكا وهو لابزداد إلا قوة نفس وكان يعطى دستوراً (أى يسرح عسكره) فى أوائل الفتاء ويبقى فى شرذمة يسيرة فى مقابلة عديهم الكثيرة إذكان عدد جيشهم لايقل عن خسائة الى سبائة ألف ومع هذا تراه صابراً هاجرا فى عبة الجهاد فى سسبيل الله المه وأولاده ووطنه وسكنه وسائر ملاذه قانماً من الدنيا بالسكون فى ظل خيمة نفربها الرياح عنة ويسرة . وكان لابد له من أن يطوف حول العدو كل يوم مرة أو مرتين اذا كان قريباً منهم واذا اشتد الحرب يطوف بين الصنين ويخرق المساكر من الميمنة الى الميسرة يرتب الاطلاب ويأمرهم بالتقدم والوقوف فى مواضم براها وكان يشارف العدو ويجاوره

الهزم المسلمون في يوم المصاف الاكبر بمرج عكا حتى القاب ورجاله ووقع الكوس والعسلم وهو ثابت القسدم في نفر يسير فانحاز الى الجبل يجمع الناس ويردهم ويخجلهم حتى يرجعوا ولم يزلك نذلك حتى عكس المسلمون على المدو في ذلك اليوم وقتل منهم زهاء سبمة آلاف ما بين راجل وفارس ولم يزل مصابراً لهم وهم في المدة الوافرة الى أن ظهر له ضعف المسلمين فصالح وهو مسؤول من

جانبهم فان الضمف والهلاك كان فيهم أكثر ولكنهم كانوا يتوقعون النجد والمسامون لايتوقعونها وكانت المصلحة فى الصلح .

ولقد كان بركب تلحرب وهو على غاية المرض كما فعل يوم عكما وقد اعترته دمامل ظهرت عليه من وسطه الى ركبته بحيث لايستطيع الجلوس وكان مع ذلك يركب من بكرة النهار الى صلاة الظهر يطوف على الاطلاب ومن المصر الى صلاة المغرب وهو صابر على شدة الالم وقوة ضربات الدمامل وكان يمجب من ذلك فيقول اذا ركبت يزول على ألمها حتى انزل .

. ومع كل هذه الصفات التى نمدد منها ولا نمدها لـكثرتها واجماع المؤرخين من المرب والافرنج عليهاكان السلطان حسن المشرة لطيف الاخلاق طيب الفكاهة حافظاً لانساب خدلهم عافظاً لانساب خدلهم عالماً بسيرهم وأحوالهم حافظاً لانساب خدلهم عالماً بمجالب الدنيا وتوادرها بحيث كان أصحابه يستفيدون في محاضرة منه ما لا يسممون من غيره وكان يستحسن الاشعار الجيدة وبرددها في مجالسه وكثيراً ما ينشد قولهم

وزارنی طیف من أهوی علی حذر من الوشاة وداعی الصبح قد هتفا فکدت أوقظ من حولی به فرحاً وکاد بهتك ستر الحب بی شفقاً ثم انتهت وآمالی تخیل لی نیل المنی فاستحالت غبطتی أسفاً وکان بعجبه قول ابن المنجم فی خضاب الشیب

. وما خضب الناس البياض لقبحه وأقبح منه حين يظهر ناصله ولكنه مات الشباب فسودت على الرسم من حزن عليه منازله

وكان يسأل الواحد منهم عن مرضه ومداواته ومطممه ومشربه و تقلبات أحواله وكان طاهر المجلس لا يذكر بين يديه أحد الا بالخير وطاهر السمع فلايحب أن يسمع عن أحد الا بالخير وطاهر اللسائفا شوهد مولماً بشتم قط حسن المهد والوظاء أما أحضر بين يديه يتيم الا وترحم على مخلفه وجبر قلبه وأعطاه خبر تخلفه وسلمه الى من يكفله ويعنى بتربيته وكان لا يرى شيخاً الا ويرق له ويمطيسه ويحسن اليه .

قال ابن شداد : ولقد رأيته وقد مثل بين يديه أسير افرنجي قد أصابه كرب بحيث انه ظهرت عليه أمارات الخوف والجزع فقال للترجمان : من أىشى يخاف فاجرى الله على لسانه أن قال: كنت أخاف قبل أن أرى هذا الوجه فبمدرؤيني له وحضوري بين يديه أيقنت انى ما أرى الا الخير فرق له ومن عليه وأطلقه . قال ولقدكنت راكباً في خدمته في بعض الايام قبالة الافرنج وقدوصل بعض البزكية ومعه امرأة شديدة التخوف كشيرة البكاء متواترة الدق على صدرها فقال البركي . ان هذه خرجت من عند الافرنج فسألت الحضور بين يديك وقدأ تينا بها فأمن الترجمان أن يسألها قصتها فقالت اللصوص المسلمون دخلوا البارحة الى خيمتي وسرقوا ابنتي وبت البارحة استغيث الى بكرة النهار فقال لى المعاوك: السلطان هو أرحم ونحن مخرجك اليه تطلبين ابنتك منه فاخرجوني اليك وما أعرف ابنتي الا منك فرق لها ودممت عينه وحركته مروءته وأمر من ذهب الى سوق المسكر يسأل عن الصفيرة من اشتراها ويدفع له ثمنها ويحضرها وكان قد عرف قضيتها من بكرة يومه فا مضت ساعة حتىوصل الفارس والصغيرة على كتفه فماكان الاأن وقع نظرها عليها فخرت الى الارض تعفر وجهها فى التراب والناس يبكون على ما نالها وهي ترفع طرفها الى السماء ولا نعلم ما تقول فسامت ابنتها اليها وحملت حتى أعيدت الى عسكرهم .

ولقد كان يسمع من المستنيئين والمتظلمين أغلظ ما يمكن أن يسمع ويلقى ذلك بالبشر والقبول دلالة على حرية وسمة صدر وقد كان يوما بعض خدمه يلمبون بسرموزة (بانتوفل) فى ناحية فوقعت على رأسه فأدار وجهه كأنه لم يحدث شىء وتظاهر بانه لم ير شيئاً وكان الحافط ابن عساكر يدخل قصره يقرأ الحديث فكانت جلبة الخدم ترتفع فتكرر ذلك حتى قال الحافظ يوماً: ما هذا ؟ كنا فى عهد نور الدين ندخل هذا المكان والناس كأن على رءوسهم الطير اشارة الى ان صلاح الدين يتساهل مع خدمه ملقيا حبلهم على غاربهم.

لما فتح صلاح الدين القدس وغيرها من السواحل ولم يبق في أيدى الصليبيين الا عكا وصور وغيرها من البلاد التي لا شأق لها ورأى ان المشيب انذره بقرب الاجل عقد العزم على الحج الى بيت الله الحرام فاما بلغ القاض الفاضل كتب اليه مشيراً بتبطيله: ان الفرنج لم يخرجوا بمد من الشام ولا سلوا عن القدس ولا يوثق بمدهم في السلح فلا يؤمن مع بقاء الفرنج على حالهم وافتراق عسكر ناوسفر سلاطيننا سفراً مقدراً معلوماً مدة النيبة فيه أن يسيروا ليلة فيصبحوا في القدس على غفلة فيدخلوا اليه بالمياذ بالله ويفرط مد يد الاسلام ويصير الحج كبيرة من الكبائر التي لا تفتفر ومن المثرات التي لا تقال الى أن يقول: يا مولانا مظالم الحلق كشفها أهم من كل ما يتقرب به الى الله وما هى بواحدة في أعمال دمشق من المفالم من الفلاحين ما يستغرب معه وقوع القطر ومن تسلط من المقطمين على المنقطمين ما لا ينادى وليده وفي وادى برى والزبداني من الفتنة القاعة والسيف الذي يقطر دما ما لا زاجر له ولمسلمين ثفور تريد التحصين والذخيرة ومن المهات اقامة وجوه الدخل وتقدير الخرج بحسبها .

ملات أوقاف صلاح الدين مصر والشام وهى غير منسوبة اليه قال ابن خلكان ولقد فكرت فى نفسى من أمور هذا الرجل وقلت انه سميد فى الدنيا والآخرة فانه فمل فى هذه الدنيا هذه الافعال المشهورة من الفتوحات الكثيرة وغيرها ورتب هذه الاوقاف المظيمة وليس فيها شىء منسوباً اليه فى الظاهر اهمات صلاح الدين ولم يخلف مالا عن ٥٧ عاماً وخلف سبمة عشر ولداً ذكراً وابنة ولم يخلف سوى دينار واحد بعد أن دخلت فى يديه ثروة الفاطميين وجبى اليه خراج البلاد المفتتحة وحاز مفاتم الصليبين مرات

تغيب السلطان صلاح الدين أدبع سنين في فتح القدس وغيرها من بلاد الساحل وفلسطين لم يدخل خلالها دمشق مع انه «كان يحب البلد ويؤثر فيسه الاقامة على سائر البلاد » فرأى أولاده الافضلوالظاهر والظافر وأولادهالصفار وأقام في دمشق أياما يتصيد هو وأخوه الملك المادل أبو بكر بن أيوب وأولاده « ويتفرجون في أراضي دمشق ومواطن الصبا وكانه وجد به راحة مما كان فيه من ملازمة التعب والنصب وسهر الليل ونصب النهار وما كان ذلك الا كالوداع لاولاده ومرابع نزهه » وبينا هو على ذلك ونفسه تحدثه بزيارة مصر بمد طول النيبة غنها ناداه مولاه فلباه فابكي المقل وأدى الحناجر

مات رحمه الله والالسن تذكره بالمحمدة حتى قيام الساعة فسكان رجلا يعد

بمشرات الملايين وكم من ألوف لا يساوون واحداً وواحد يساوى ألوفاً . مات وقد زلزل المسلمون لفقده كما كتب القاضى الفاضل فى ساعة موته الى ولده الملك الظاهر صاحب حلب من بطاقه : لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة ان زلزلة الساغـة شيء عظيم كتبت لمولانا السلطان الملك الظاهر أحسن الله عزاءه وجبر مصابه وجمل فيه الخلف فى الساعة المذكورة وقد زلزل المسلمون زلزالا شديداً وقد حفرت الدموع المحاجر وبافت القلوب الحناجر وقد ودعت اباك ومخدوى وداعاً لا تلاقى بعده وقد قبلت وجهه عنى وعنك واسلمته الى الله تمالى مغلوب الحيلة ضميف القوة راضياً عن الله عز وجل ولا حول ولا قوة الا بالله العلى المظيم وبالباب من الجنود المجندة والاسلحة المغمدة ما لا يدفع البلاء ولا على المظيم وبالباب من الجنود المجندة والاسلحة المغمدة ما لا يدفع البلاء ولا عليك يا يوسف لمحزونون وأما الوصايا مما محتاج اليها والآراء فقد شغاني المصاب عنها وأما لا عم الامر فانه ان وقع اتفاق فما عدمتم الا شخصه الكريم وان كان غير ذلك فالمصائب المستقبلة أهونها مو ته وهو الحول العظيم والسلام

مصطفی کامك"

فى وفاة فقيد الوطن والصحافة التى اهتم لها أهل القطر عامة وأبائوا فى احتفالهم بتشييمه ومأتمه عن عواطف شريفة وشسمور حى نام ، أعظم درس يتدارسه المصريون ولا سبا الـابتة الجديدة منهم .

وصف الفقيد العزيز بما وصف به من الاوصاف التي هو جدير بها ، وذرفت الدموع لهول المصاب به في ابان شبابه ، وأكبرت الامة أعماله وأقواله ، وقامت بالواجب من اكرامه واجلاله . كل هذا حق وكل هذا بزهماء النهضات وقادة الافكار جدير

ولكن اذا صارت تلك الروح التي كمانت بالامس تهيج العواطف وتلعب (١) نشرت في جريدة الثويد بالقاوب ، الىجوار وبهما فالواجب علينا أن نبحث فى السر الذى اهتدى اليمه صاحبها الراحل ، فأثر هذا الاثر المحمود فى هذه الحقبة القصيرة من الزمن.

كثيرون مثله كانوا يدخلون المدارس ويتملمون ويتهذبون فتراهم وهم صفار فى المدرسة نفوساً تتلهب غيرة ، وقلوباً تتأوه على قرب أوقات العمل ، لتأتي بما يجب عليها نحوأمتها ومجتمعهاو نفسها فما هو الا بضع سنين حتى تتبدل أفكارهم وينطبعوا بطابع غير الذى كنت تعهده فيهم

التاريخ كما يقولون يحكم لمصطفى كامل فيما أناه من الخير لهذه البــلاد وان كانت أعماله عند المنصفين أعظم شــاهد حى ، على أن الرجل لم يكن مبرأ من الميوب ، ولــكن محاسنه تربوكثيراً على نقائضها ، وهذا ما ننشده فى رجالنا ونتمى لو يكثر الافراد الله بن على شــاكلته من أكثر الوجوه فى كل فرع من فرع الممل فى هذا الجهاد العالمي

مصطفی کامل قال وکتب وخطب وجاهد وناضل ونافس وقاوم و تعب وقد کافأنه أمته علی حسن صنیعه بأن بذلت نحوه عواطفها حیا ومیتاً، فذهب مأسوفاً علیه مذکوراً بالرحمة، وطوی بساطه بما علیه، ولکن أمته حیة کبیرة کل یوم تلد ولاداتها، وکل یوم یدفن رجالاتها

أن غاب مصطفى كامل فلا ينبغى أن تغيب عنا سيرته الذكية ، وكيف وصل المجدد المؤثل والدر الاقدس ، هو لم يؤت من المواهب مالم يؤته أحد من المالجين ، بل امتاز بامتياز واحد وياله من امتياز امتياز «بارادة » تعمل ، والارادة هى رأس ماله وهى فى أفراد الشرق قليلة ، وياللاً سف إرادة مصطفى كامل هى رأس ماله وهى فى أفراد الشرق قليلة ، وياللاً سف إرادة مصطفى كامل هى صحة الارادة هى التى تنقص أبناء الشرق ولذلك تراهم وأن تعلموا وتهذبوا يظلون وراء النوبيين فى جهاد الحياة ، وأن فاقوهم بعض الاحيان فى الذكاء يظلون وراء النوبيين فى جهاد الحياة ، وأن فاقوهم بعض الاحيان فى الذكاء والنشاط ، وكما كانت الارادة فى صاحبها أقوى كان تأثيره أشد ومحمله أسد . يحزنى والله أن أرى كل يوم فى مصر من الافاضل المهذبين مالم أحلم بوجود أمناطم من قبل ، ثم تراهم و بعضهم بمن تهيأت لهم أسباب النعمة خاملين خائمين

ضعافاً فى الارادة الى حداثهم اذا قاموا ببعض الواجبات يخشون أن تزول عنهم نعمتهم ، ويحل بهم الويل والثبور

لوكان المتعلمون منا يعلمون كل بما فيهمن ارادة ما يجب عليهم عمله ، لما أبي علينا ربع قرن إلا وقد نشأ لمصر عشرات من أمثال مصطفى كـأمل ، منهم في السياسة ، ومنهم في العلم ، ومنهم في الادب ، ومنهم في المال ، ومنهم في إصلاح الاخلاق ، ومنهم في اصلاح البيوت ومنهم في غير ذلك . وليس معنى هذا أن يكون في الامة ألوف مثل مصطنى كامل في السياسة فان أفراداً فيها يكفون. ولكن يجب أن يكون عشرات ف كل فرع من فروع المجتمع ، فالعالم الذي يعلم الناس فيخرجهم من الظامات الى النور ، والاديبالذي يرقق شمورهم ،والكاتب الدى يؤثر فيهم ، والكياوى الذى يعلمهم صنعالاسمدة ومعالجة التربة ،والزارع الذي يتوفر على البذر والغرس ، والمهندس الذي يحفر الاقنية والترع ويتمهد السدود والجسور ، والصائم الذي يحيك النسيج ويصنع الصفيح والمصفح - كل هؤلاء ومئات من غيرهم تمن يتعاطون الحرف الضرورية فى العمران ليسوا اذا كانت لهم ارادة كارادة مصطفى كامل في الفرع الذي توفر على خدمة حياته الا نافعین ، پر تفعیم الرأس کما پر تفع الا آن رأس المصری الوطنی بذکر مصطنی کامل حب الشهرة من العوامل القوية في قيام المجتمعات ، فمن كان ولعه بالشهرة على أصوله تلحقة عناستحقاق ولا يلحقها ، كانت شهرته نافعةلهولامته ، ولا يلام في حب الشهرة الا من يغالى فيها ويجملها ديدنهودينه ، كما لا يلام في حب الاثرة الا المغالى فيها أيضاً ، والاثرة أو حب الذات موجودة في فطر البشروان اختلفت درجاتها ، فصحة الارادة هي التي نطلب أن تنتشر بين هذه الامةانتشار العاطفة الوطنية ، فاذا كثرت فينا ففيها ولا شك عن مصطفى كامل أكبر عزاء، واذا لم تنم في أفرادنا فنقول ما يقوله بعضهم ان مصطفى كامل كان فلتة من فلتات مصر ، ولمصر في كل مدة رجل كبير تمتاز به يرتجل بين الرجال ، وتنصره على أى حال ، ويكون موضوع عجب الاجيال بعد الاجيال

النبوغ المصري"

يا سادتي ويا اخواتى

منذ نحو مئة سنة والقطر المصرى ينهض نحو الترقى ويحتذى مثال الغرب فى لمهوضه . وكان من قبل لولا جامعة الازهر الدينية أشبه بكثير من بلاد العرب فى قلة العلم والنور . وبالأزهر المعمور لم ينقك المصريون على اختلاف أعصارهم وأدوارهم أن يكون فيهم من اذا سئل سدد فى علوم الشريمة وما يلزمها من علوم اللسان .

ولقد خلد التاريخ اسم (محمد على الكبير) جد الاسرة المالكة الحالية عا أسداه الى مصر من الايادى البيضاء فانعشها من سقطتها، وأيقظها من طويل رقدتها. ولوكتب له تحقيق جميع أمانيه الشريفة لكان العرب اليوم من أرقى الدول الكبرى في المالم. فانه رحمه الله لم يترك باباً من أبواب الهوض المادى والعلمي الا وطرقه على أجل صورة وعمل بجميع الاسباب لحياة مصر

وكان لملماء الفرنسيس الذين استصحبهم نابوليون في حملته على مصروالشام يدطولى في وضع أساس هذه النهضة المباركة على النظام الاوربي . وعد علماء فرنسا من بمد العامل الاقوى في معاونة محمد على على اسعاد القطر ثم جاء علماء الانكايز والالمان والطليان وغيرهم من أمم أوربا وخدموا مصر بتنظيم سكمها فواصلاح ربها ، واحياء زراعها ، واستخراج آثارها وانحاء القوى المفكرة العاملة في بنيها

نعم كان العلم في مصر حتى الثلث الآخير من القرن الماضى لا يتمدى الاقليلادائرة الدينيات والادبيات و لمحمدعلى الكبير يرجع الفضل الاكبير في مبادىء العلوم التي يسمونها خطأ الحديثة ، اذ كان لاجدادنا فيها القسدح المعلى ، وهم الذين تقلوها الى أمم الحضارة الحديثة مشفوعة بابحائهم وزياداتهم (١) خطاب بلى في حنة التأبين التي أقيت المبرحوم احد كال باشا الاثري المصرى في ردمة الجميع العلى في دمشق (١٩٣٧ – ١٣٤٣)

واختراطاتهم وبمد عهد محمد على ضعفت العناية بالعاوم كان انقطع سندها دهراً طويلا ، وكادت البلاد تدخل في سبات مؤلم و تنبت محمت . كان ضعف العلم بمد عهد شارلمان في فرنسا . وبين محمد على وشارلمان شبه كبير في التناغي بحب المعارف والفضائل . وكذلك حدث في الاستانة بمد دور الفائح فانقطمت الرغبة في العلم بموت السلطات محمد الثاني وكاد يزال كل ما أسمه الاحياء معالمه . والارتقاء والانحطاط ولا سيما في هذا الشرق القريب تبع للفرد أكثر من الجاعة ، فان أسعد الحظ الامة بسلطان عاقل عادل سمدت ونجحت والمكس بالمكس .

ولما انتهى فى مصر دور الناقلين والمترجين والجامعين والمقتبسين فى بعض ضروب العلم ، جاه دور الباحثين والمؤلفين والمبدعين ، واستطاع المصريون باصلاج شؤونهم الاقتصادية أن يتلقوا العلم الصحيح فى جامعات الغرب ، فكان طم على الدوام بضع مثات من الطلبة ، وكثر ارتحال الاوربيين المه عمر وطواف المصريين الم أوربا ، واستد النمازج بين المصرى والغربى فاقتبس المصري بعض ما ينقصه من أساليب النهوض ، وكان لادخال الاصلاح على الازهر ودار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى والحقوق والزراعة والهندسة وغيرهامن المدارس العالية والثانوية والابتدائية ولا سيا الكتانيب في القرى والمزارع ما نراه من آثار نهوضها فندهش له ونهش وكلاكثر سواد المتملمين هناك جاءت منهم طبقة أمثل من التي سبقتها ، وتراجع كل ننف في العلم والعنائع وأصبحت الكلمة للاخصائيين والمفنين . وكلما استحكمت حلقات هذا الرقي استفت مصر عن الغريب واكتفت بعقول العاماين من رجاها . سنة الخالق في النشوء والارتقاء

تطورت مصر في نهضتها الاخيرة أطواراً كثيرة فكان الضعف يعروها تارة والقوة تصاحبها أخرى . وكان يعد نوابغ رجالها بادىء بدء بالآحاد فأمسوا يعدون اليوم بالمثات . وكما امترج المصرى بعنصر آخر من العناصر الشرقية حسنت ملكاته ، وصحت على الترقي ارادته ونياته . وقد نبغ الهدنا رجال ليسوا مفخراً من مفاخرها فقط ، بل هم مفخر العرب والشرق عامة ، ومنهم والحق يقال أفراد لا يقلون عن أرق علماء الغرب في ذكائهم ومضائهم وبحثهم ودرسهم ، وذلك في مجموع العلوم البشرية ولا سيا في الهندسة والكيمياء والتصوير

والطبيعة والحقوق والطب والجراحة والسياسة والادارة ومن أعظم نوابغها زميلنا أحد أعضاء المجمع العلمي العربي المرحوم احمد كال باشا الذي محتمل الآن بتكريم اسمه واستمطار الرحمات عليه فقد كان أجزل الله توابه مثال النبوغ المصري وآخر طراز كامل من أفراد الدهر. رزق صفات العالم العامل، وصرف نقد محره في خدمة الآثار، ولا سيا علم الآثار المصرية حقى أسبح على صعوبة هذا الفن وحداثته الحجة الثبت فيه، فكان اذا كان ذكر في الغرب والشرق علم الآثار المصرية يتمثل في شخصه ويتجسد في جهاده . عمل هذا بعيداً عن الجمعمة في زاوية صفيرة من بلده ، فعمت شهرته الخافة بن ، ولم تخف جلائل الجمعمة في زاوية صفيرة من بلده ، فعمت شهرته الخافة بن ، ولم تخف جلائل

أيها السادة . اذا قام مجمعنا بتمداد بعض ما ثر نابغة الشرق في الآثار فانه يقضى واجبين واجب للعلم بتكريم أحد حملته وأساطينه وواجب آخر أعم وهو التنويه بذكر النابغين من المصريين وتحجيد النهضة العلمية المصرية التي لها الفضل الاعظم على نهوض العرب النازلين في ارجاء القارتين العظيمتين آسيا وأفريقية للحصر ولرجال مصر ، ولا نكر أن للجميل ، أثر ظاهر في الامسة العربية والاسلام ، فاذا ذكر نا مصر فاننا نذكر آخر دولة انحطت من ممالك العرب وأول دولة نهضت فيه . اننا بترداد امم مصر نذكر أمة حفظت لنا تراث الاجداد . ننوه بشعب كريم احتفظ بلساننا ومشخصاتنا ، ولولا مصر بعد عهد الجراكسة والدك لاضمحلت العربية ومقوماتها ، ولتأخر نهوض العرب قرونا ، وكنا أقرب الى الاندماج في غيرنا من العناصر المتغلبة ، ولهذات حالنا العلمية أكثر بما اساءت ، وشاهدنا و نشاهد تخريباتها في جسم جامعتنا وجتمعنا

انتفع الشام وعو القطر الشقيق الاصغر لمصر المحبوبة بالهضة المصرية اكثر من غامة الاقطارالمربية للجوار وأواصر القربي وكترة التشابه بينها ، ولان اقدارها في عبد الدول الاسلامية كانت واحدة وحياتها الاجهاعية متجانسة . هكذاكانت مصر والشام في دولة الراشدين والدولة الاموية فالمباسية فالطولونية فالقاطمية فالاليوبية فدولة الاتراك المهانية وكانت مصر منبمث حضارة في معظم أزمانها كانت في المقود الاخيرة من

حياتها ملجاً وممتحما للاحرار . ومباءة ممتازة للعلم الاسلامي تأخذ عنها الاقطار والامصار .

نعزى مصر بفقيدها النابغة ونحييها بهذه المناسبة ونرجو لها حياة طيبة بابنائها النجباء. نحبي بها أهم جزء من بلادنا العربية طالمًا حتى على العرب وحمل النور اليهم مغتبطاً . مصر اليوم باريز العرب وعاصمهم الأدبية تشبه الطالبا في عهد الهضة أواخر القرون الوسطى ، وكان سرى منها ضياء المعارف والفنون إلى سائر بمالك أوربا فقامت بتأثيرها المدنية الغربية الحديثة . ومن مصر سار أمس ويسير اليوم وسيسير غداً شماع من هذا النور النافع فيعم خيره الاصقاع العربية كافة ، ويومئذ يفتبط العرب ويهنئون لابرازهم بفضل قرائح بنبهم آثاراً حسنة في العلموالصناعة ، كما فعلت يابان في القرن الماضي ، وعندئد يعيد الشرق إلى الغرب ما كان استبضعه من بضائع العلوم والصناعات ، ويقضى الدين مع الشكر ويرد القرش عشرة ، فنعد شيئًا من مجموعة المدنية الحاضرة كما كنَّا في العصور السالفة كل شيء ، وكان لنا الأثر المحمود في تكوين المدنية الغابرة والآن أثرك الكلام لرصيني الاستاذ مملوف يتلو على مسامعكم صورة مصفرة بل مجلمة من عمل عضونا الذي فجعنا بفقده يتمثل لكم فيها النبوغ المصرى أحسن تمثل. وترفع تعازينا وأسقنا من ضفاف بردى إلى بنى قومنا على شطوط النيل المبارك لفقد رجلهم ورجلنا العزيز و نطلب له من المولى تعالى المفو والرضى والرحمة وإنَّا لله وانَّا ۚ إِلَيْهُ رَاجِعُونَ .

-۲٤٧-ونهـــُـرس كتاب القديم والحديث

	: صفحة		منفعة
الهجرة	787	فاتحة – القديم والحديث	١
الهجرة إلى مصر	701		٦
التفاضل بالبلاد	404	العلم الصحيح	
النزلاء المسامون	44.	علاقة العرب بالغرب	70
غوطة دمشق	475	ارتقاء العرب وانحطاطهم	٤٢
شبه جزيرة كليبولى	777	اعداء الاصلاح	٥٤
جبال طوروس		تعلم اللغات	4.
على قبر أبي الفدا في حماة	44.	اللغات الافرنجية	40
نحن والمسكرات			٧٠
المآدب والاسراف			٨٦
الممدن الانثوى		الخطابة عند العرب	1.4
تكريم النزاهة		الخطابة عند الافرنج	144
الحاج مصطنى حولا	YAY.	أصل المعتزلة	
المستشرقون ومؤتمرهم	44.	أصل الوهابية	JOA
الألقاب الماسية		دولة الادب في حلب	145
التمييز بالآلسنة	10	بين دمشق والقاهرة	144
السلطتان		مدن المرب	199
حرية الامم	4.4	ساع الالحان	4-7
صلاح الدين ومدونو سيرته		شرف الموسيقي	414
سيرة صلاح الدين			445
مصطفى كامل	i		444
النبوغ المصرى	434	الاستقلال والاتكال	441